



Independent project in Equine Science, G2E EX0864, 30252.1920

15 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Basic

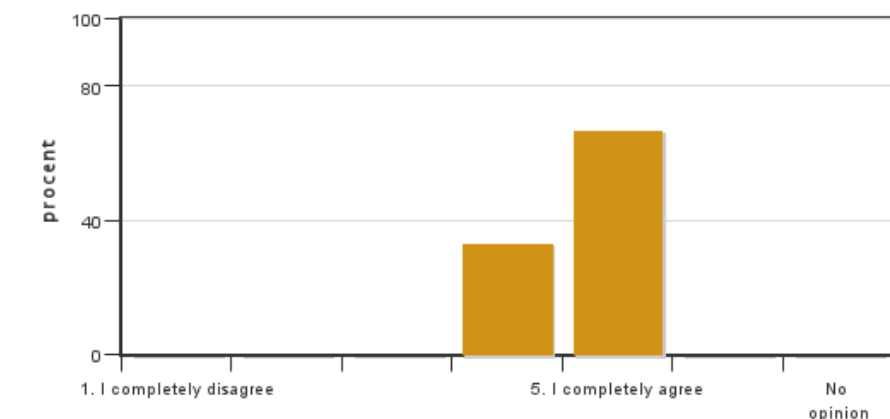
Evaluation report

Evaluation period: 2020-05-31 - 2020-06-21

Answers 3
Number of students 3
Answer frequency 100 %

Mandatory standard questions

1. I am generally satisfied with the independent project process

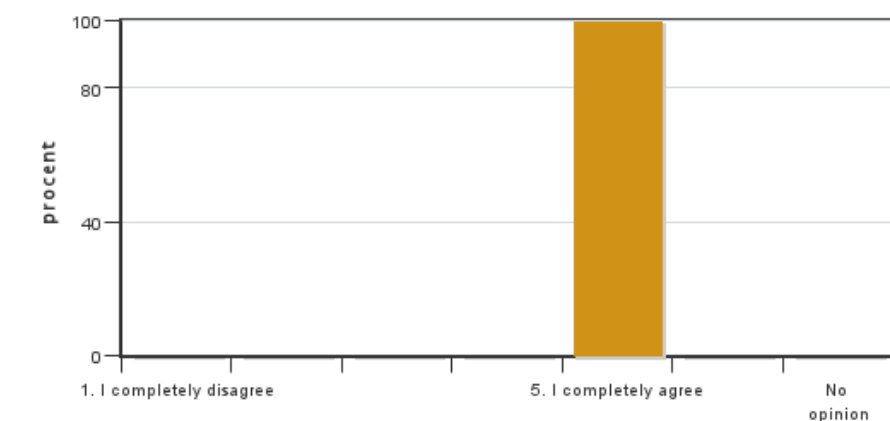


Answers: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

No opinion: 0

2. My prior knowledge was enough to carry out my independent project

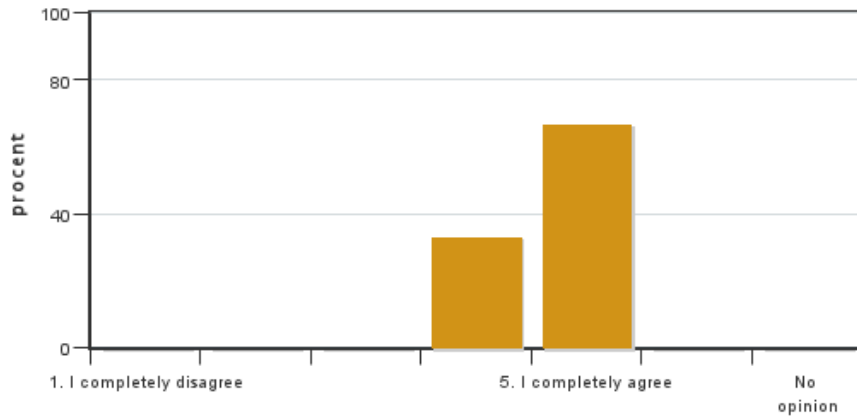


Answers: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

No opinion: 0

3. Administration (including information) concerning my independent project has worked well

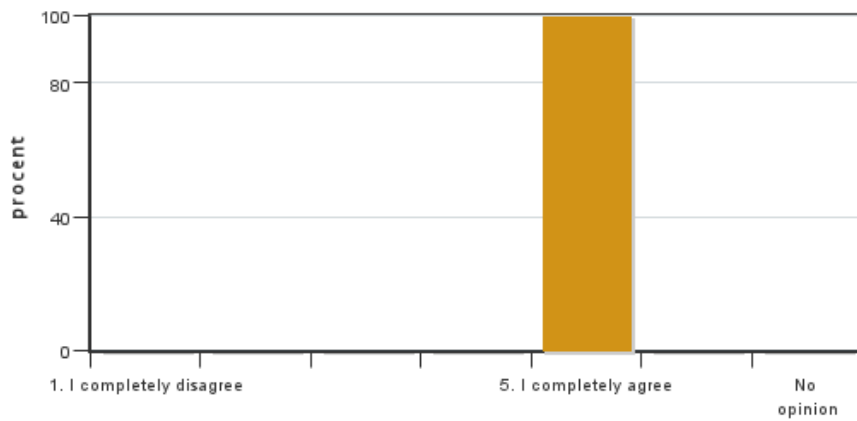


Answers: 3
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 2

No opinion: 0

4. The social learning environment was inclusive (e.g. different opinions were respected, gender equality aspects, no master suppression techniques used)

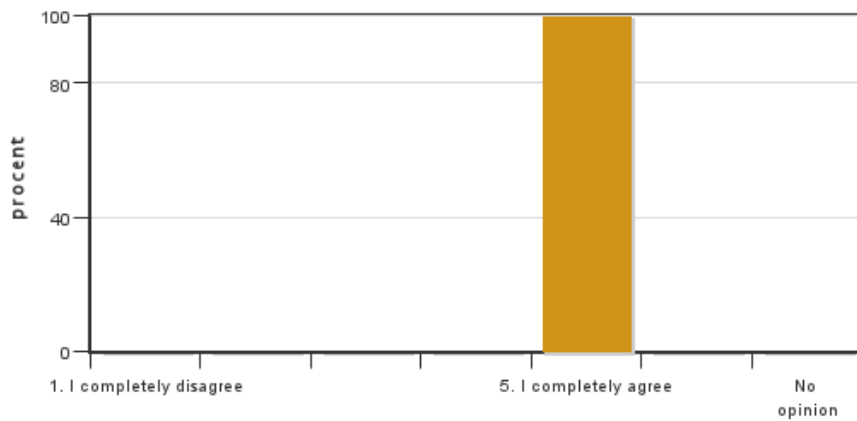


Answers: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3

No opinion: 0

5. The physical learning environment (e.g. equipment and other resources) was satisfactory

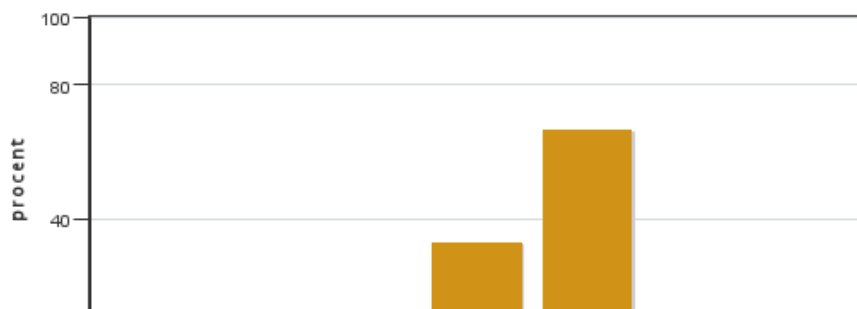


Answers: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3

No opinion: 0

6. The course has touched on sustainable development (environmental, social and/or financial sustainability)



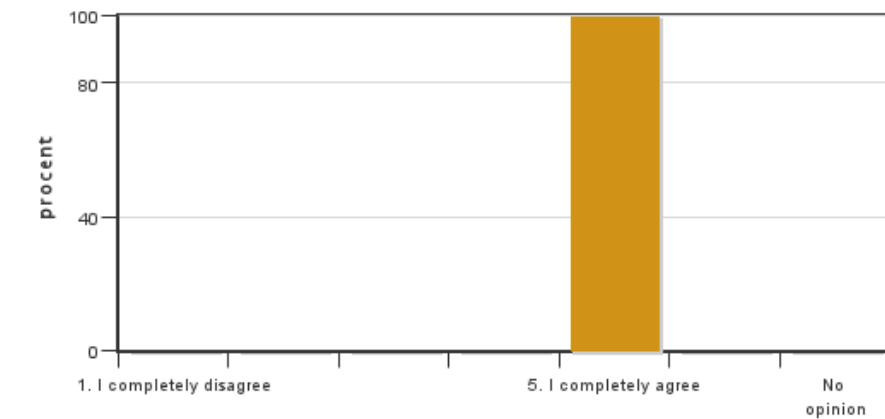
Answers: 3
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 2

No opinion: 0



7. Contact with my supervisor was sufficient for me to complete my independent project

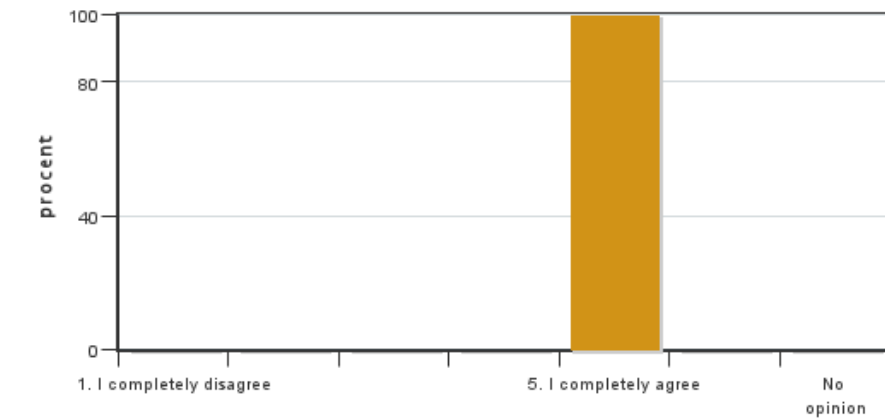


Answers: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3

No opinion: 0

8. I received constructive feedback on the written part of my project

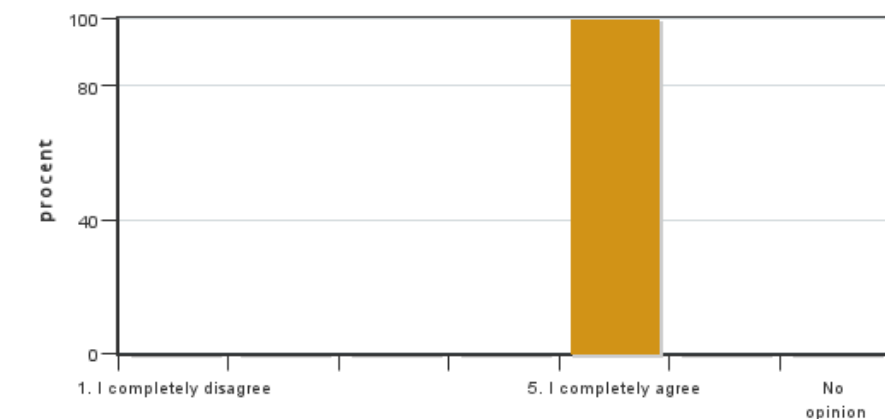


Answers: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3

No opinion: 0

9. I received constructive feedback on the oral presentation of my project

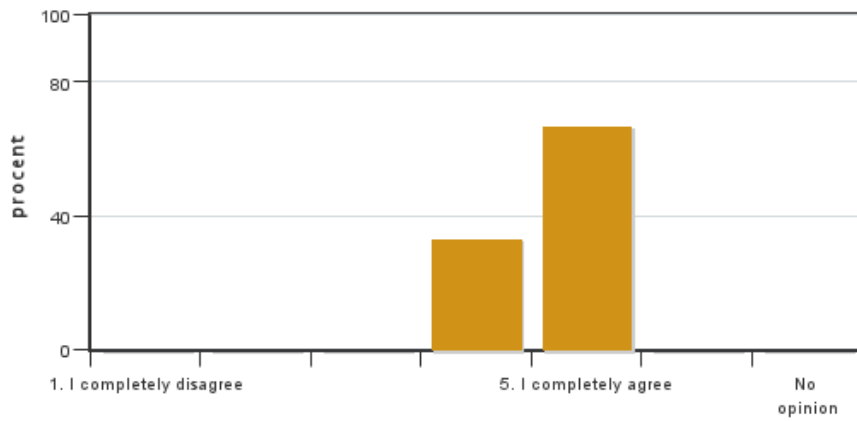


Answers: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3

No opinion: 0

10. I received constructive feedback on my review of another student's project

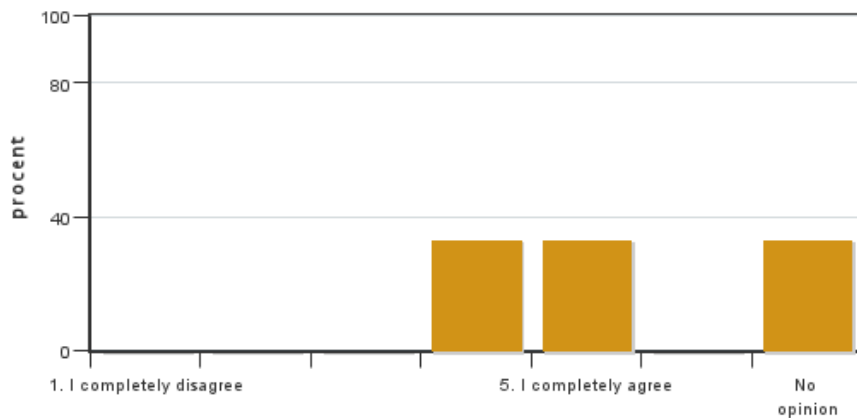


Answers: 3
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 2

No opinion: 0

11. My ability to work independently has developed after carrying out my independent project



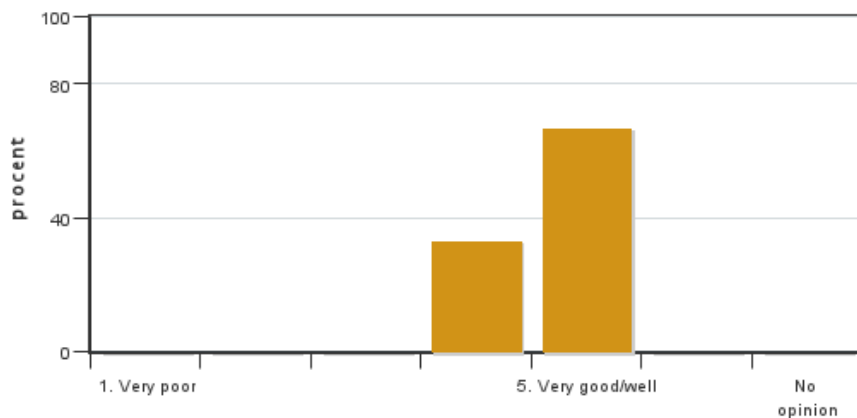
Answers: 3
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

No opinion: 1

12. Other comments

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 3
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 2

No opinion: 0

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Kursen har flutit på bra med engagerade studenter som har hållit deadlines. Fungerat jättebra att kursen från och med i år bara pågår under period 3 och 4. Digitaliseringen med zoom har i den här kursen fungerat jättebra.

Student representatives comments

Kursutvärdering EXJOBB

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen?

Redovisning, opponering, föreläsning (språkvekstaden) och den skriftliga uppsatsen.

3. Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Bra moment.

4. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Mer intensivt i slutet av terminen men bra upplägg. Eventuellt om man kan flytta fram diskussionerna något.

5. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a: Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra engagemang trots motgångar iom corona bland annat.

b: Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

redovisningar, föreläsning, möten på telefon/länk.

c: På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Uppsats, redovisningar och opponeringar.

d: Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja mycket.

e: Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra.

f: Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Mycket genom det självständiga examensarbetet.

6. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra. Tillgång till hästar till ev. försök. Tillgång till VPN och biblioteket för litteratur.

7. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja. Lärare, arbetet i sig.

8. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Litteratur, forskning.

9. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Ämnen i arbetena bidrar till hållbar utveckling.

10. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a: Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Opponering, redovisning, skriftligt arbete. Bra inplacering.

b: På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Fördjupad nivå på alla punkter.

11. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Bra kurs, bra upplägg. Ev. tidigarelägga diskussioner. Mycket bra att ha över två sammanhängande perioder. Jättebra kurs. Bra handledare och examinatorer.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600