



## Outdoor Garden Design LK0342, 40111.1920

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Basic  
Course leader = Stefan Sundblad

### Evaluation report

---

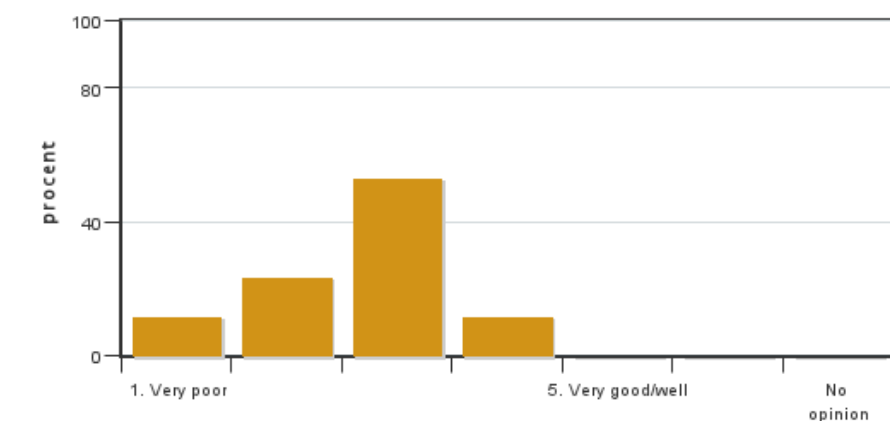
Evaluation period: 2020-05-31 - 2020-06-21

Answers 17  
Number of students 18  
Answer frequency 94 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

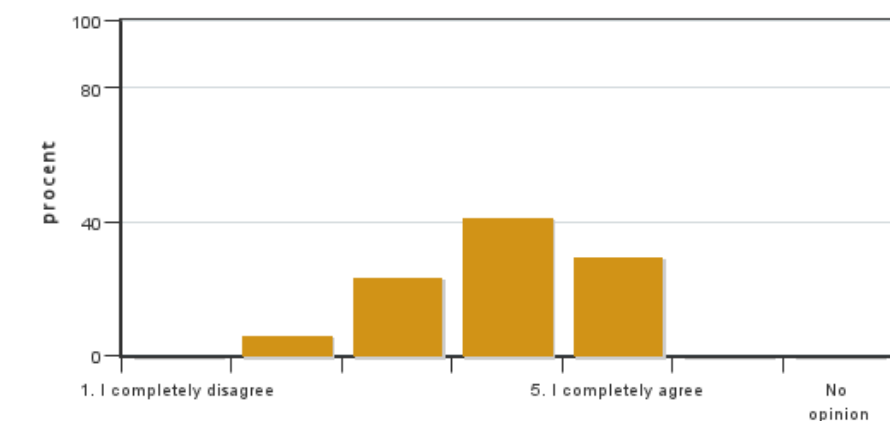


Answers: 17  
Medel: 2,6  
Median: 3

1: 2  
2: 4  
3: 9  
4: 2  
5: 0

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

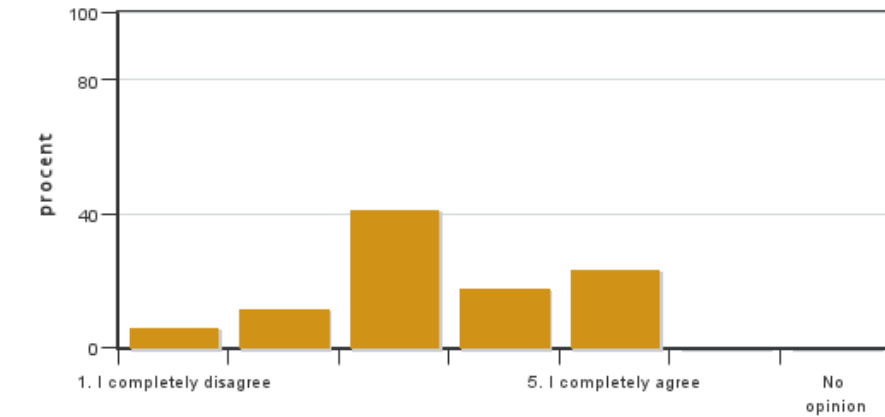


Answers: 17  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 7  
5: 5

No opinion: 0

**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**

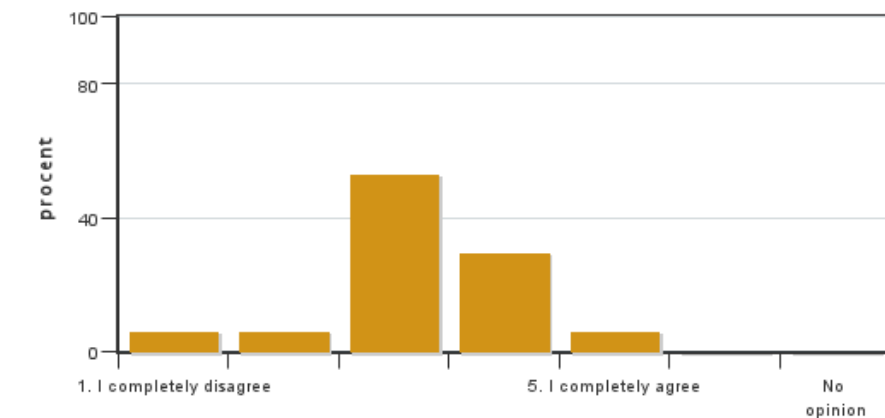


Answers: 17  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 1  
 2: 2  
 3: 7  
 4: 3  
 5: 4

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

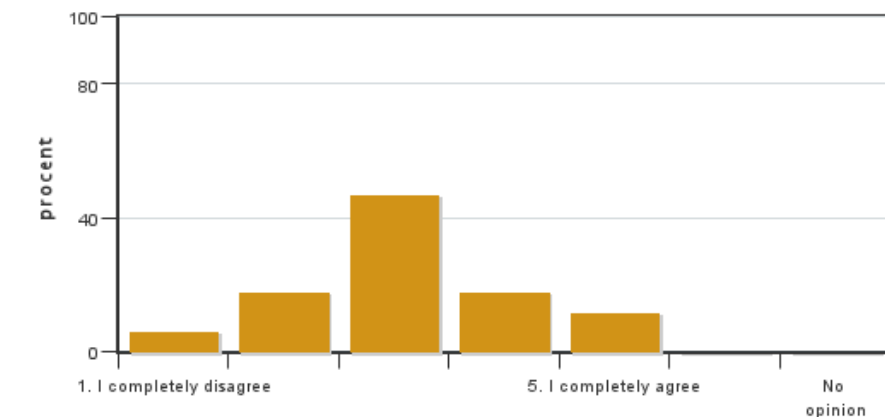


Answers: 17  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 1  
 2: 1  
 3: 9  
 4: 5  
 5: 1

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

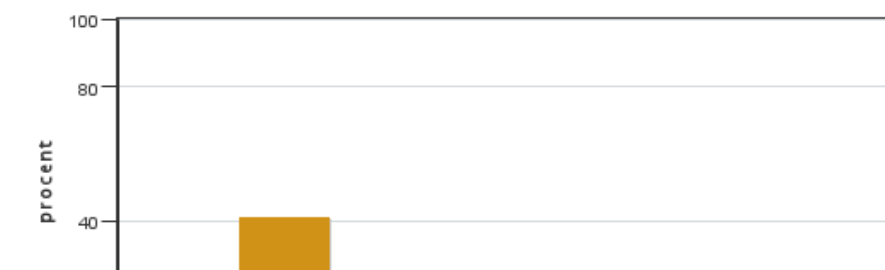


Answers: 17  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 1  
 2: 3  
 3: 8  
 4: 3  
 5: 2

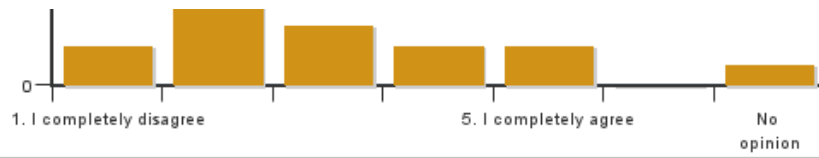
No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



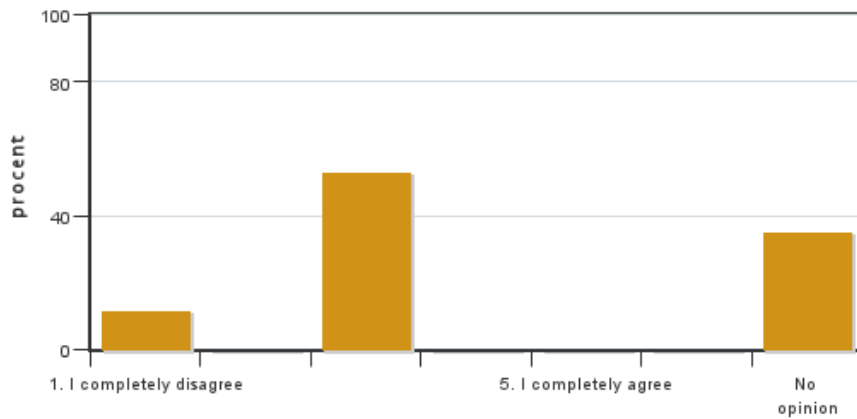
Answers: 17  
 Medel: 2,7  
 Median: 2

1: 2  
 2: 7  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 2



No opinion: 1

**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 17

Medel: 2,6

Median: 3

1: 2

2: 0

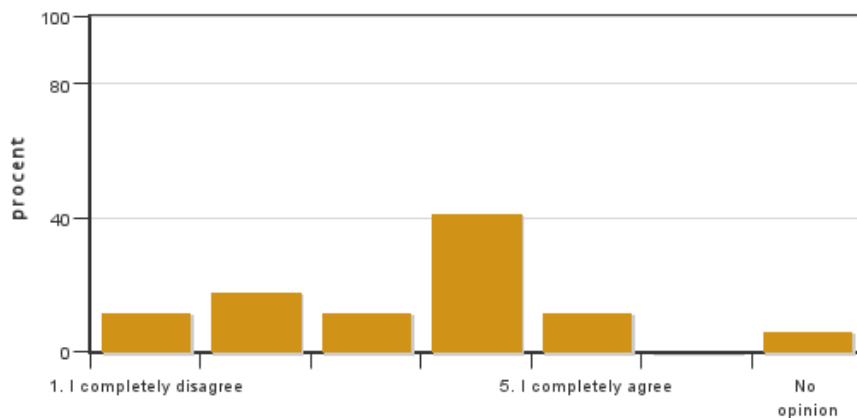
3: 9

4: 0

5: 0

No opinion: 6

**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 17

Medel: 3,3

Median: 4

1: 2

2: 3

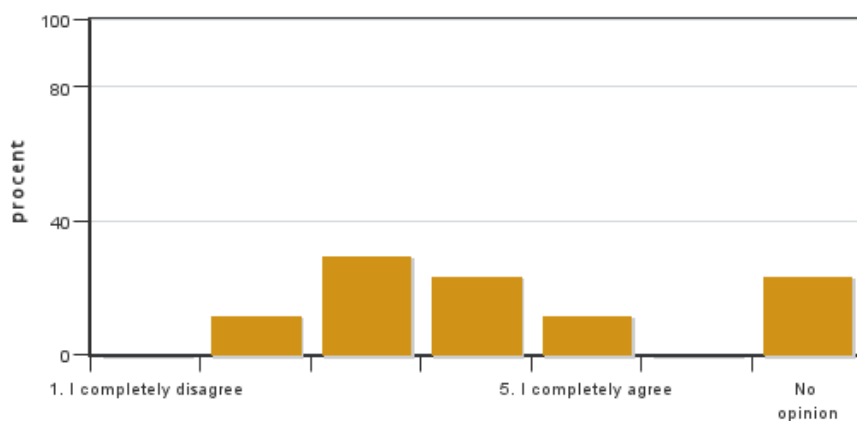
3: 2

4: 7

5: 2

No opinion: 1

**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 17

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 2

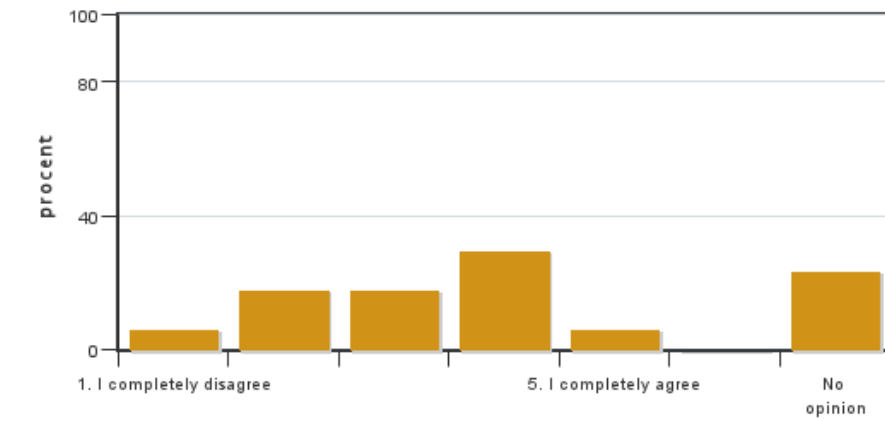
3: 5

4: 4

5: 2

No opinion: 4

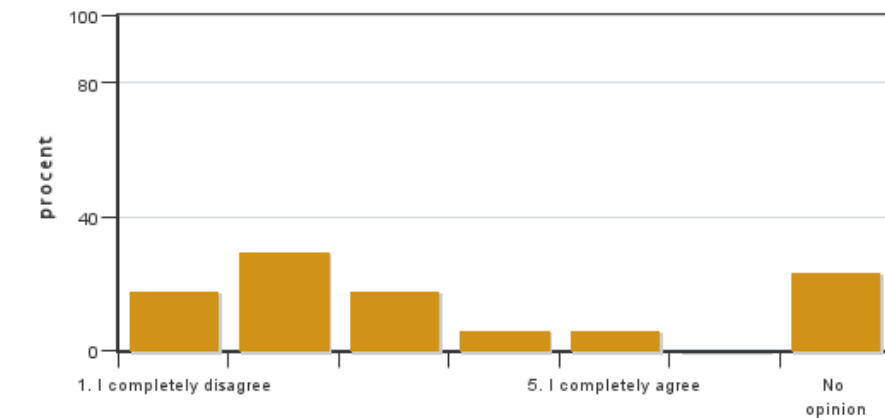
**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**



Answers: 17  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 1  
 2: 3  
 3: 3  
 4: 5  
 5: 1  
 No opinion: 4

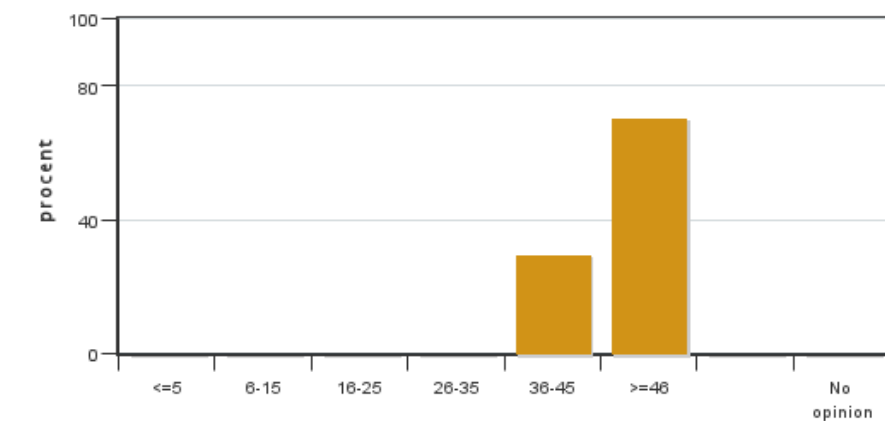
**11. The course covered international perspectives.**



Answers: 17  
 Medel: 2,4  
 Median: 2

1: 3  
 2: 5  
 3: 3  
 4: 1  
 5: 1  
 No opinion: 4

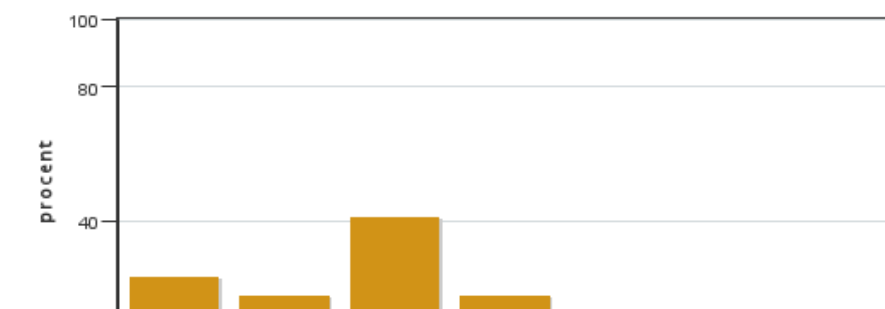
**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**



Answers: 17  
 Medel: 44,2  
 Median: ≥46

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 0  
 36-45: 5  
 ≥46: 12  
 No opinion: 0

**13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?**



Answers: 17  
 Medel: 2,5  
 Median: 3

1: 4  
 2: 3  
 3: 7  
 4: 3  
 5: 0  
 No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

## Course leaders comments

---

Under de omständigheter (pågående pandemi) som rådde innan, under och efter kursen har både studenter och kursledare upplevt stress och frustration som säkert i hög grad bidragit till en del besvikelse på upplevelsen av kursen.

Kursen Utomhusträdgårdens material och design bygger i stor utsträckning på görandekunskap och en skissprocess med handledning vilket i ett normalläge kräver stora resurser. Att med kort varsel tvingas att helt digitalisera en kurs av den här naturen och dess innehåll är en svår uppgift att utföra utan att riskera tappa en del i kvaliteten.

Vi har under det rådande läget strävat efter att ge studenterna så mycket information och ledning som bedömts vara nödvändig för att skapa ordning, tydlighet och trygghet. Syftet har varit att framkalla en god läromiljö med slutmålet att leva upp till lärandemålen.

Att döma av en del av studenternas värderingar har en del förväntningar inte uppfyllts och detta har jag och läraryrket tagit till oss och kommer att göra en hel del förändringar inför nästa kurstillfälle, bl.a. enligt följande:

- Minska på omfattningen av innehållet i kursen – skapa mera luft för inläring och verka för att reducera stressen.
- Öka omfattningen och förändra karaktären av handledningen i centrala projekt.
- Dela in studenterna i tydliga handledningsgrupper där studenterna kan ta del av varandras arbeten och dess handledning. Istället för att studenterna kopplar upp sig mot handledarna rör dessa sig mellan grupperna. Studentgrupperna kan också skapa förutsättningar för att minska stressen och den sociala oron under den fortsatta pandemin.
- Arbeta för att få till stånd ett tydligare innehåll och struktur i bedömningar feedback/kritik av studenternas arbeten vid presentationer mm. Målet är tydlighet, förutsägbarhet och trygghet, där ingen skall uppleva sig kränkt av feedback/kritik.
- Ge studenterna flera internationella referenser på intressant trädgårdsskapande.

Alnarp 2020-10-26  
Stefan Sundblad

## Student representatives comments

---

No comments from the student representatives