



The behaviour of zoo animals BI1291, 10220.1819

7.5 Hp
Pace of study = 25%
Education cycle = Basic

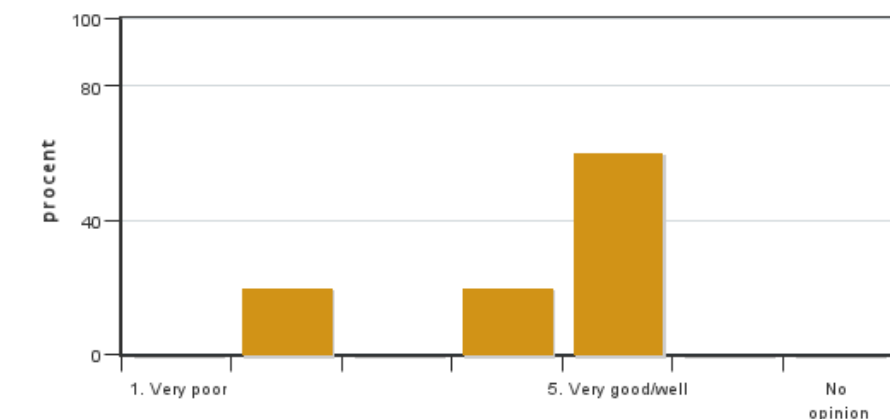
Evaluation report

Evaluation period: 2019-01-13 - 2019-02-03

Answers 5
Number of students 39
Answer frequency 12 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

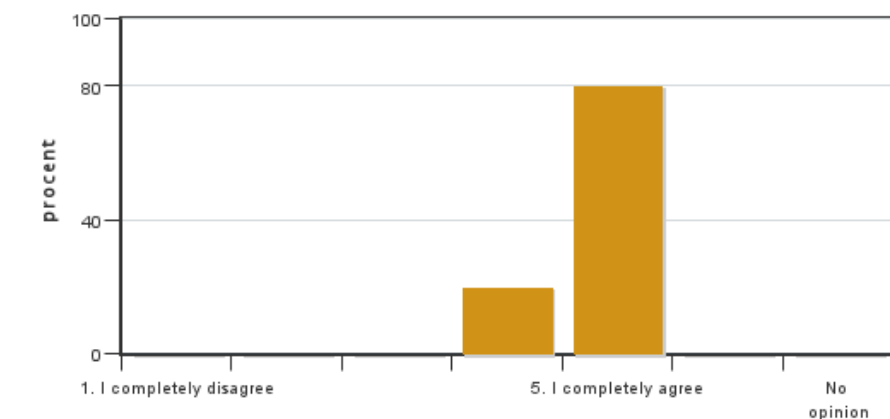


Answers: 5
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

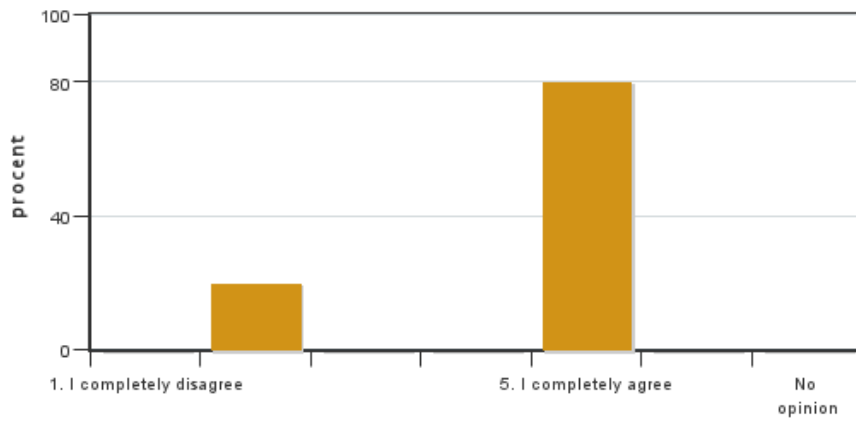


Answers: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

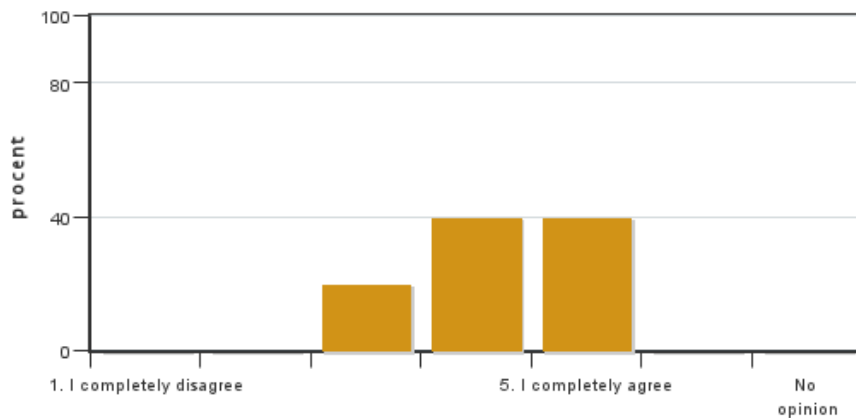


Answers: 5
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 4

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

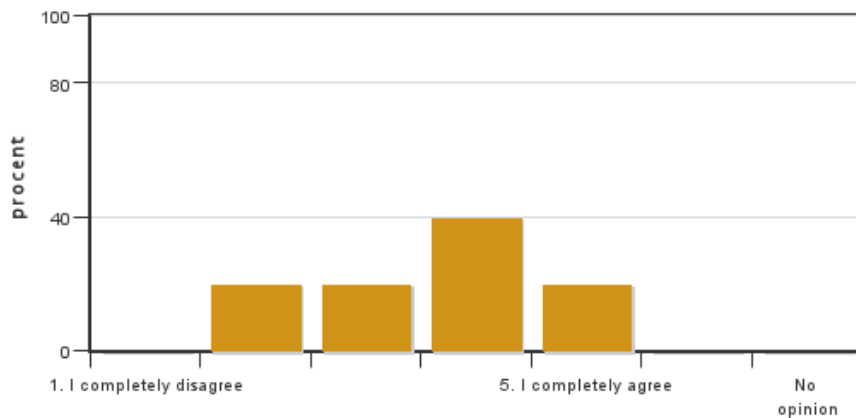


Answers: 5
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 2

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

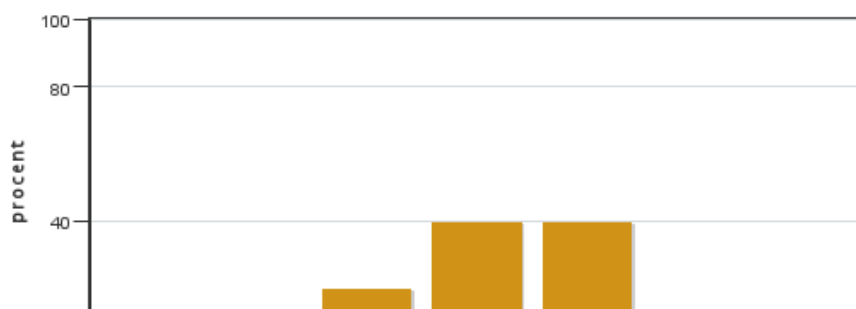


Answers: 5
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 1

No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



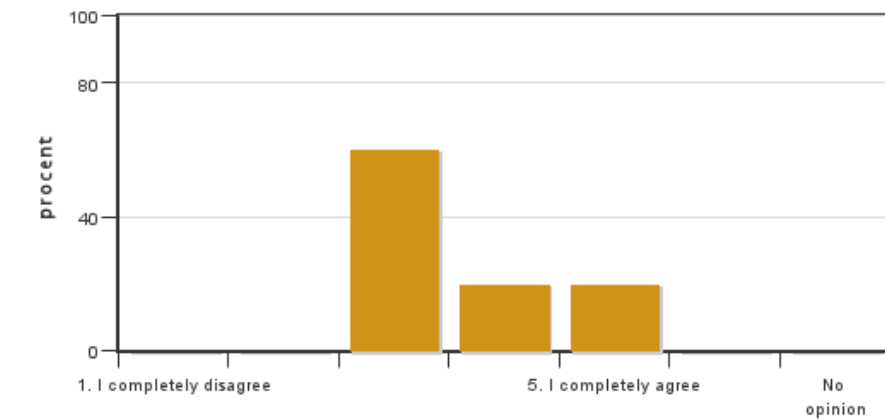
Answers: 5
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 2

No opinion: 0



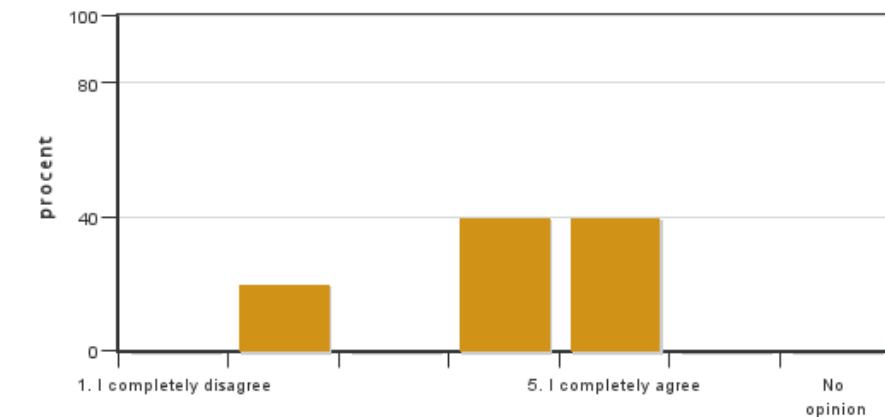
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 5
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 1
 5: 1
 No opinion: 0

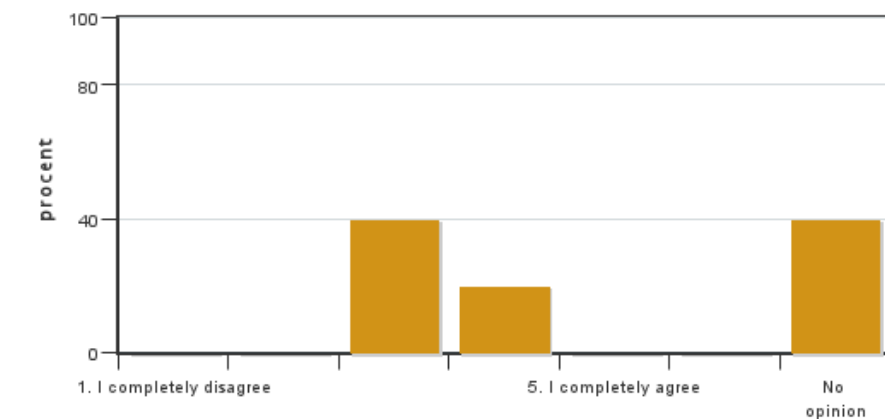
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 2
 No opinion: 0

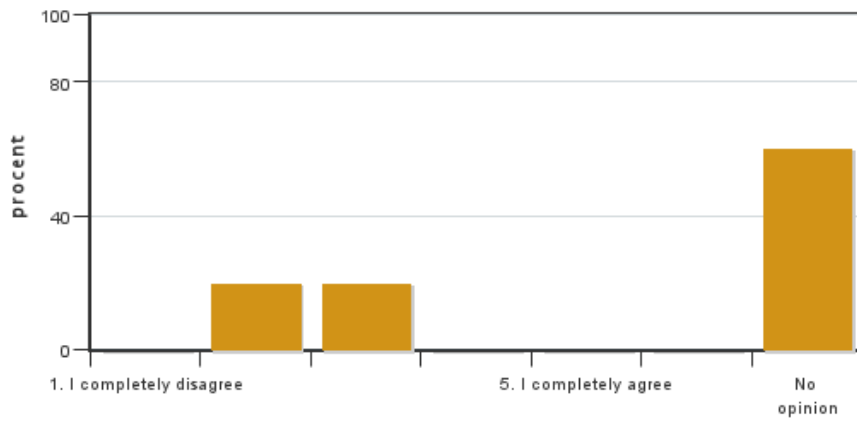
9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 5
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 0
 No opinion: 2

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

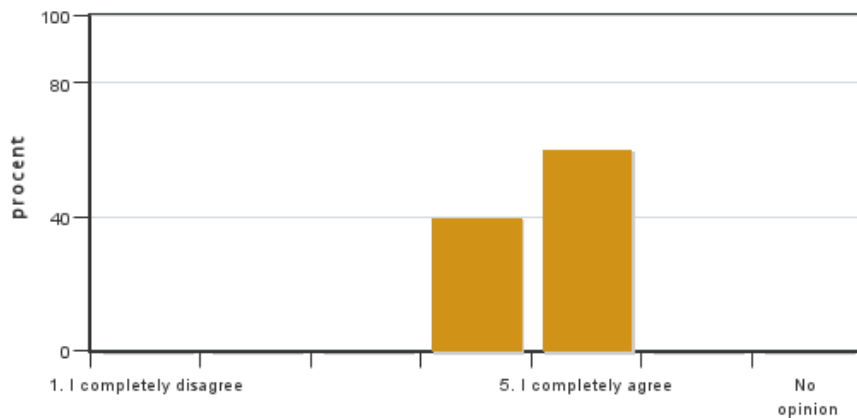


Answers: 5
 Medel: 2,5
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 0

No opinion: 3

11. The course covered international perspectives.

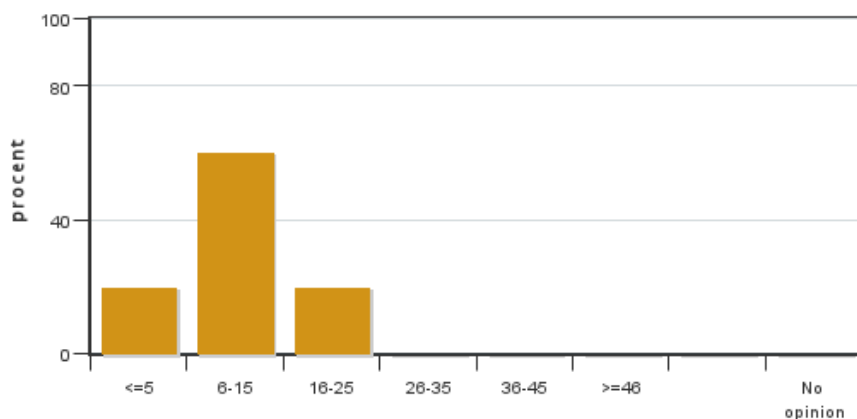


Answers: 5
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 3

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 5
 Medel: 10,5
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 3
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 0

Additional own questions

13. Vilka moment på kursen ska absolut finnas kvar, vilka ska modifieras och hur och vilka moment ska bort?

Course leaders comments

Tyvärr är det endast 5 personer som har svarat på kursvärderingen vilket gör att majoriteten av studenternas åsikter inte finns med. Därför är det svårt att dra slutsatser utifrån dessa svar.

Det kursledningen ska försöka ändra till nästa år är att hitta bättre lokaler för andra träffen. Synpunkter på att denna är onödig håller vi inte med om då de på träffen diskuterar mycket i sina grupper och de har muntliga redovisningar som krävs för att uppnå kursmålen.

Vi förstår att grupparbeten kan upplevas om arbetskrävande och orättvisa. Dock är vår tanke att man lär sig mycket om man får diskutera sina kunskaper och erfarenheter med andra. Detta är även viktigt på en distanskurs men vi ska se över formerna och se vilka förbättringar som kan göras. Ett förslag är att lägga mer tid på andra träffen för grupperna att träffas och diskutera.

Student representatives comments

Tyvärr var det bara 5 som svarat på kursvärderingen men efter lite undersökning så visade det sig vara p.g.a. att de flesta inte visste vart, hur eller när man skulle göra denna värdering. Därmed bör detta göras lite tydligare på något sätt t.ex. genom att påminna eleverna om det eller att lägga upp länken för detta. Överlag, utifrån kursvärderingen, så är de flesta delarna av kursen tillfredställande för eleverna. Det som kommit upp när man personligen diskuterat med dem andra i kursen är att det varit lite rörigt att förstå exakt vad man ska göra i de olika momenten och hur mycket tid som krävs för att arbetet ska vara godkänt. Det har varit kommentarer på att Fronter appen är svår att förstå och rörig. Ett antal elever kände också att det var lite för mycket arbete för kursens poäng. Men överlag, precis som i kursvärderingen, så har dem flesta känt att kursen varit bra och lärorik och att kursinhalten har varit brett och inkluderat några kommentarer på bl.a. hållbar utveckling och hur det ser ut i andra länder utöver Sverige.