



Ecology BI1252, 40062.1819

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic

Course leader = Peter Redbo Torstensson

Evaluation report

Evaluation period: 2019-04-25 - 2019-05-16

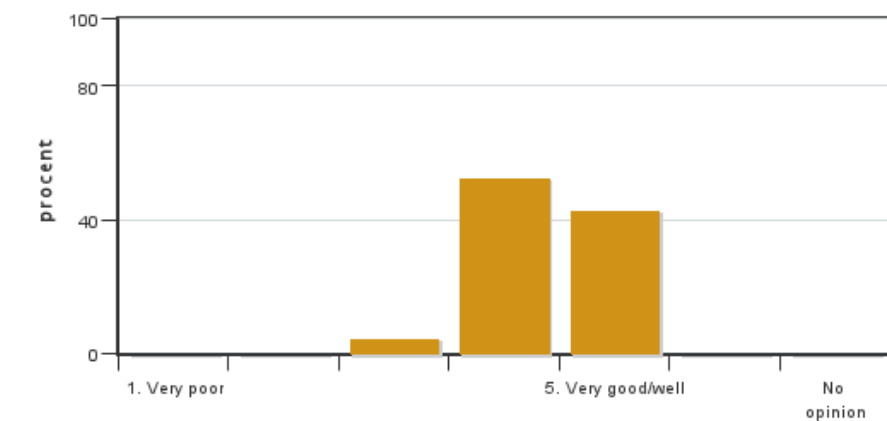
Answers 21

Number of students 34

Answer frequency 61 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

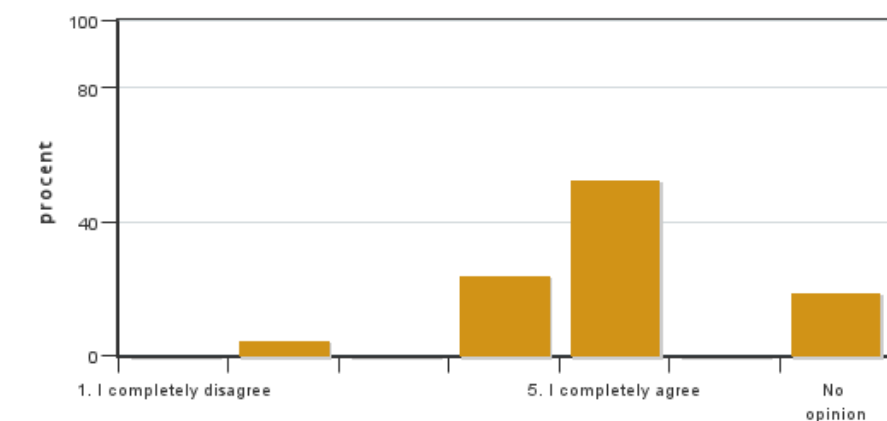


Answers: 21
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 11
5: 9

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

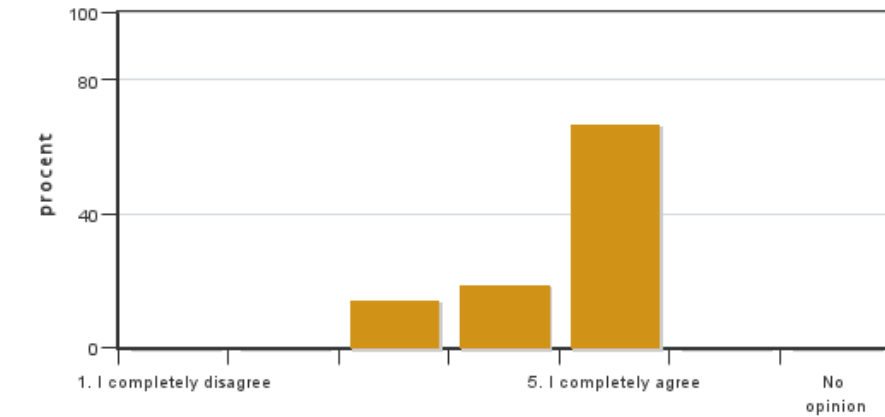


Answers: 21
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 5
5: 11

No opinion: 4

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

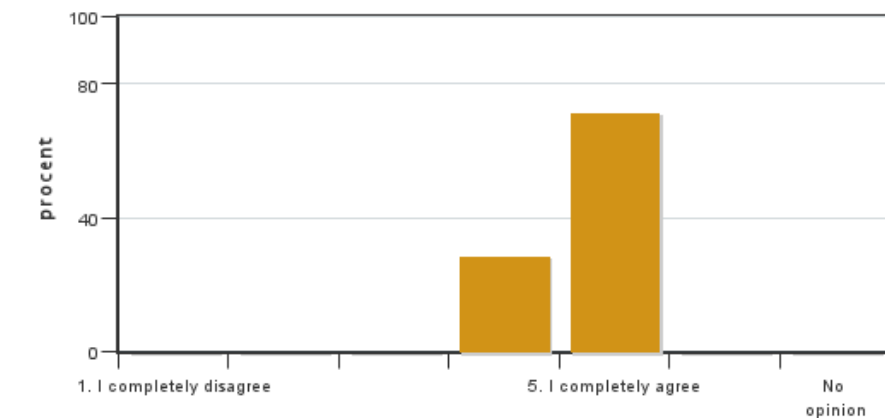


Answers: 21
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 4
 5: 14

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

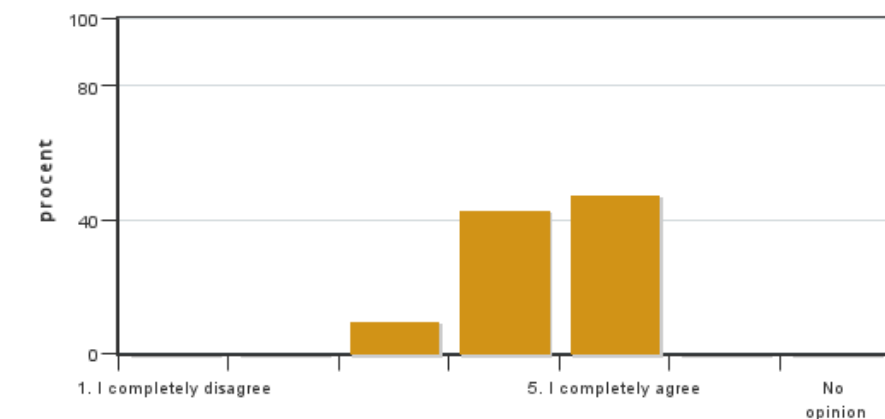


Answers: 21
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 6
 5: 15

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

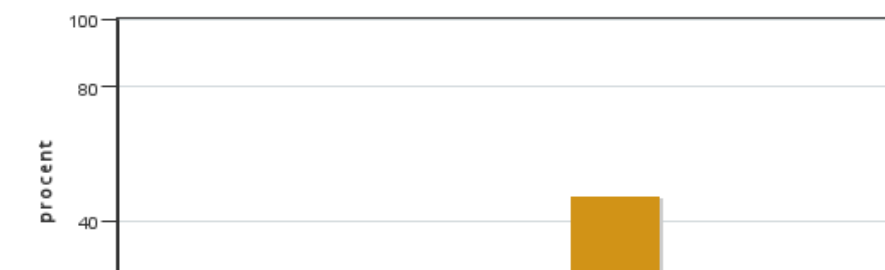


Answers: 21
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 9
 5: 10

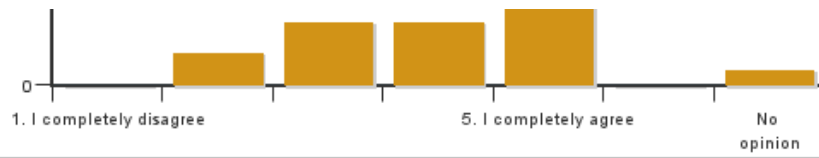
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



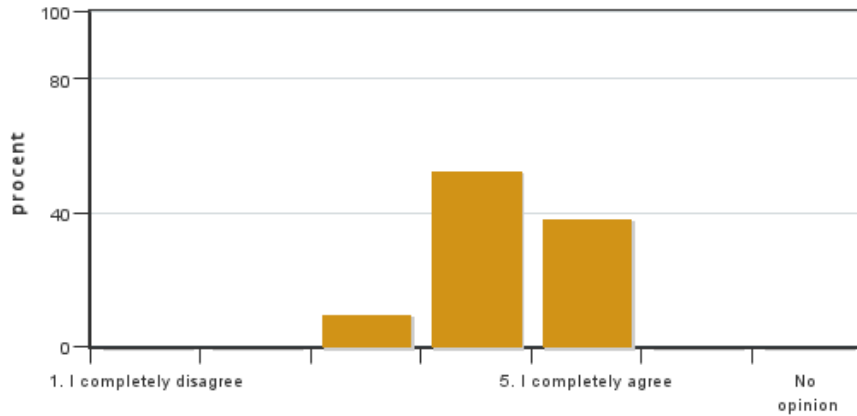
Answers: 21
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 4
 4: 4
 5: 10



No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 21

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

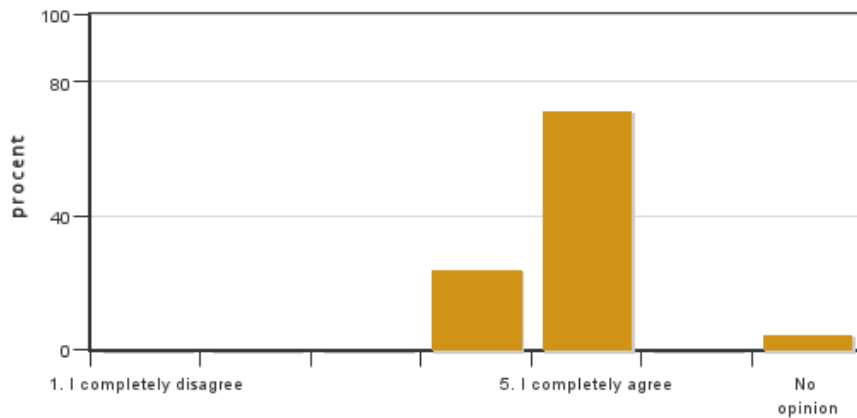
3: 2

4: 11

5: 8

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 21

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

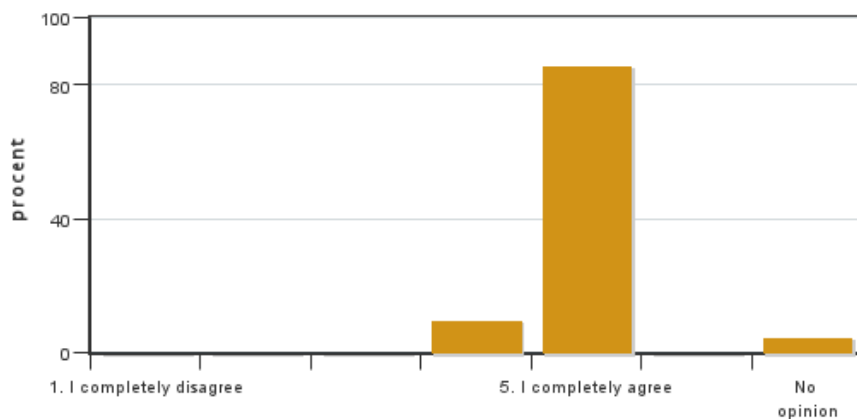
3: 0

4: 5

5: 15

No opinion: 1

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 21

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

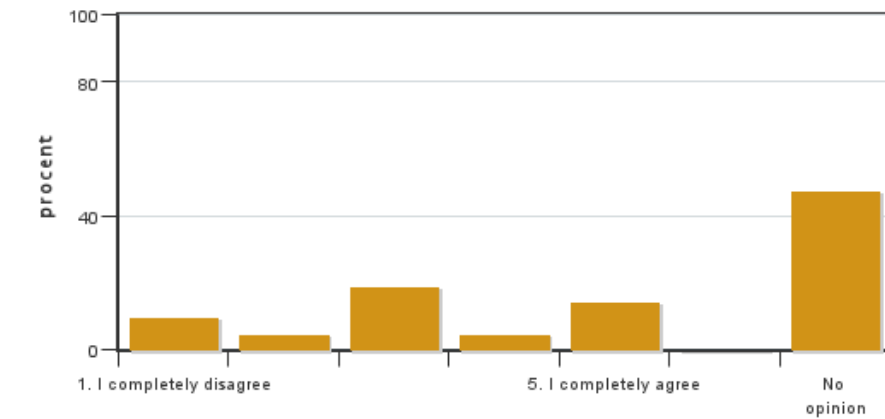
3: 0

4: 2

5: 18

No opinion: 1

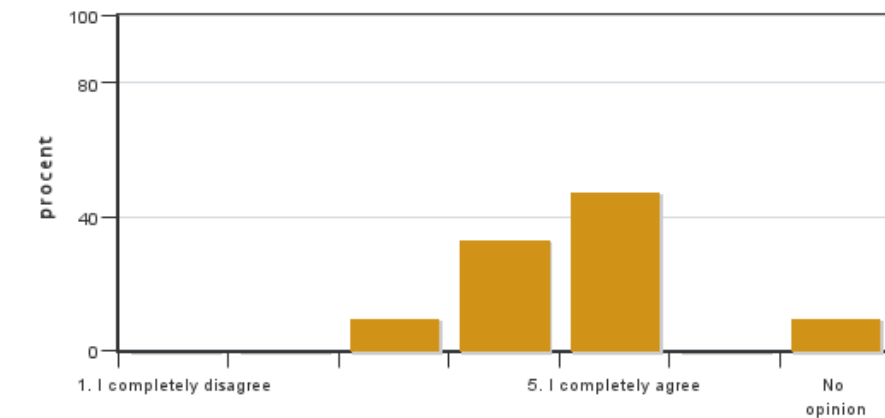
10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).



Answers: 21
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 2
 2: 1
 3: 4
 4: 1
 5: 3
 No opinion: 10

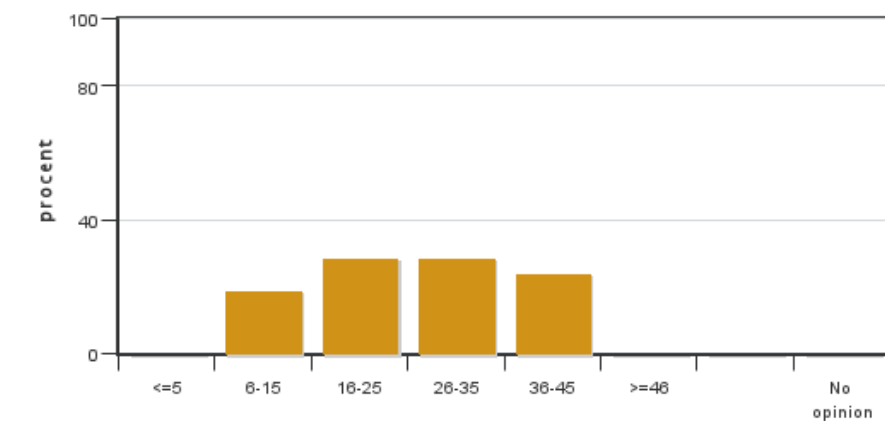
11. The course covered international perspectives.



Answers: 21
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 7
 5: 10
 No opinion: 2

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 21
 Medel: 25,7
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 4
 16-25: 6
 26-35: 6
 36-45: 5
 ≥46: 0
 No opinion: 0

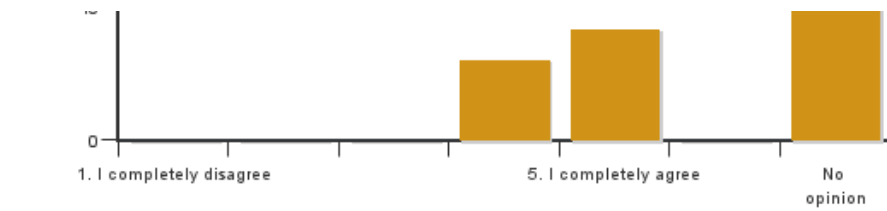
Additional own questions

13. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.



Answers: 21
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0



4: 5

5: 7

No opinion: 9

14. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?...

14. Den viktigaste förändring som bör göras på denna kurs är...

Course leaders comments

No comments from the teacher

Student representatives comments

Kursen Ekologi, BI1252. Hela 61% av klassen svarade på kursutvärderingen vilket visar på ett engagemang hos studenterna att förbättra, liksom uppmuntra kursledarna till att fortsätta utveckla kursen. Helhetsintrycket utav kursen var mycket bra då det berörde den hållbara utvecklingen. En stor del av studenterna uppskattade att få komma ut i fält för att förankra teorin i verkligheten. Studenterna tyckte även att kursens innehåll till största del hade en tydlig koppling till kursens lärandemål, mycket uppskattat var introduktionsföreläsningen där kursens betygskriterier tydligt presenterades. Under samma tillfälle presenterades även vart kursinformationen skulle vara tillgänglig. Studenterna var väldigt nöjda med tillgängligheten av föreläsningsspresentationer, liksom den välstrukturerade på Canvas-kurssidan.

När det kom till studenternas förkunskaper ansåg några studenter att de saknade väsentlig förkunskap för att förstå de lantbruksrelaterade problemen under kursens övningstillfällen. Att ta med sig till kommande kurstillfällen är därför att lägga en grund inom lantbruksterminologi, då en del av studenterna har en annan bakgrund än lantbruk. Några av studenterna upplevde därför att det var svårt att uttrycka tankegångar kring lantbruk, då de kände sig sakna förkunskap, vilket kan ha varit en av anledningarna till att klassen inte uppfattades som frågvis.

Studenterna ansåg att kursens lärandemoment till största del stöttat deras lärande. Studenterna ansåg att detta varierade beroende på vilken föreläsare som ledde övningarna. Ett sätt att förbättra kursen inför kommande tillfälle kan vara att strukturera upp föreläsningarna och övningarna ytterligare. Den sociala lärmiljön där olika tankar respekterats har fått mest spritt betyg, några studenter ansåg att deras tankar inte respekterades. Studenterna upplevde att de inte fick utrymme att framföra andra åsikter än föreläsarens egna. Den fysiska lärmiljön var till stor del tillfredställande, men studenterna önskar undvika Sal J i framtiden pga sämre ventilation och mindre utrymme.

Examinationen tyckte många av studenterna var väldigt bra, då de fick möjlighet att visa vad de lärt sig under kursens gång. Några av studenterna tyckte däremot att kursen endast berörde den svenska ekologin, de saknade därför det internationella perspektivet. Studenterna kunde även sakna genus jämställdheten av föreläsare då majoriteten var män.

När det kom till studenternas tankar om kurslitteraturen angav många att de inte haft så stor användning av denna. Generellt sett har kursen innehållit bra information på lagom nivå. Föreläsningarna har lags upp i förtid, liksom uppgifter och gamla tentor, instuderingsfrågor. Bra, engagerade lärare, särskilt uppskattat var mobilQuizet som en föreläsare använde sig av för att repetera gammal kunskap. Förslag på förändringar i kursen: fler obligatoriska moment, fler fältbesök och ett tydligare facit till övningstentor. I övrigt en väldigt relevant och intressant kurs för programmet.