



Healthcare gardens LK0274, 10063.1819

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Frederik Tauchnitz

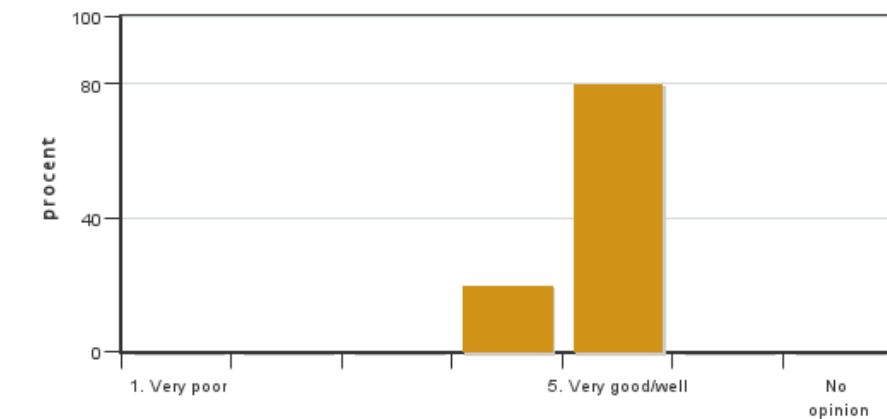
Evaluation report

Evaluation period: 2018-10-29 - 2018-11-19

Answers 5
Number of students 8
Answer frequency 62 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

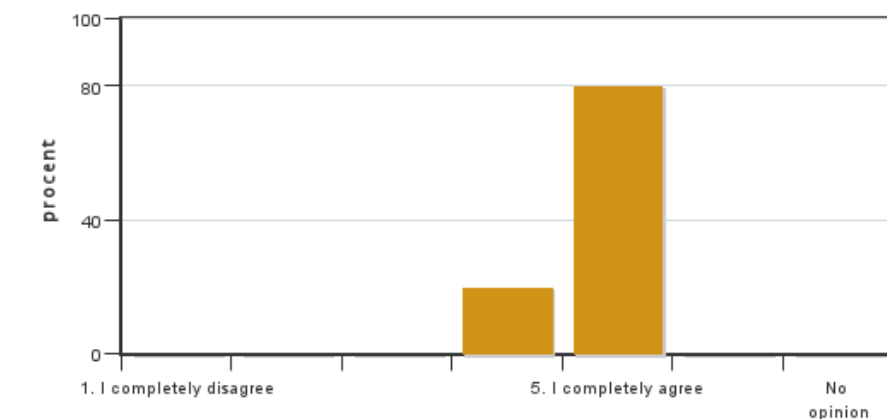


Answers: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

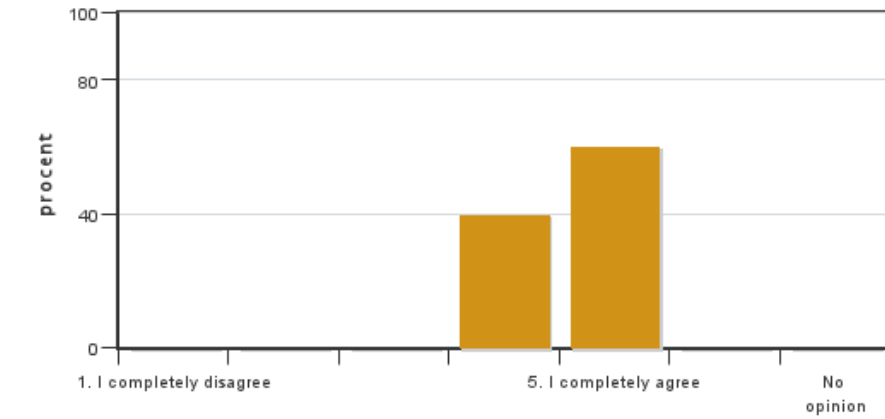


Answers: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

No opinion: 0

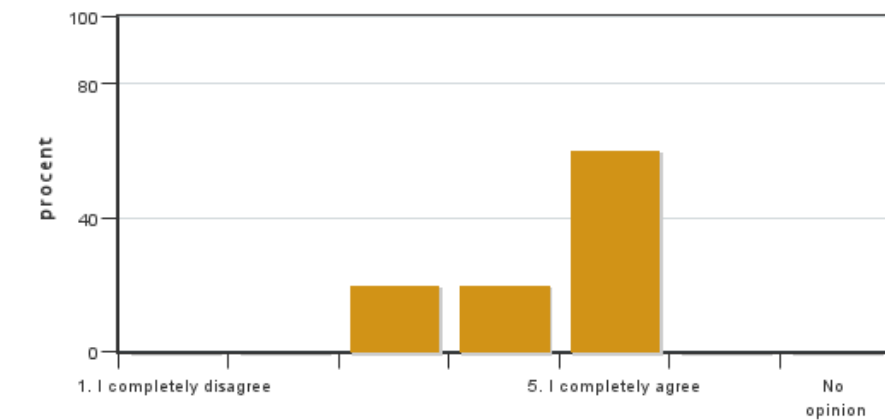
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 5
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 3
 No opinion: 0

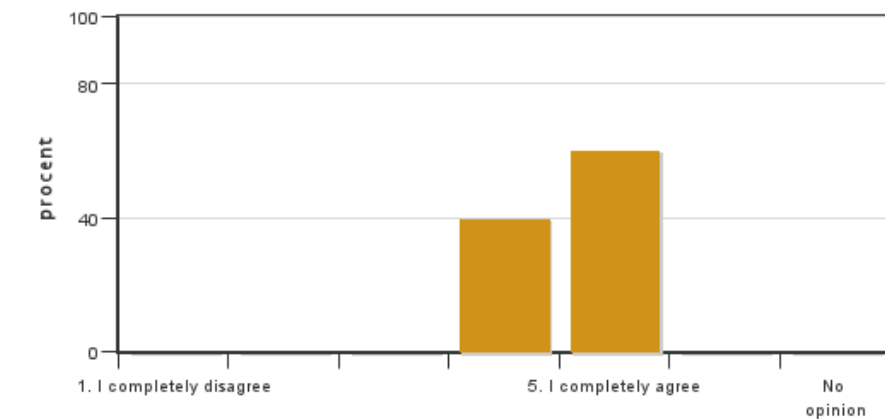
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 5
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 3
 No opinion: 0

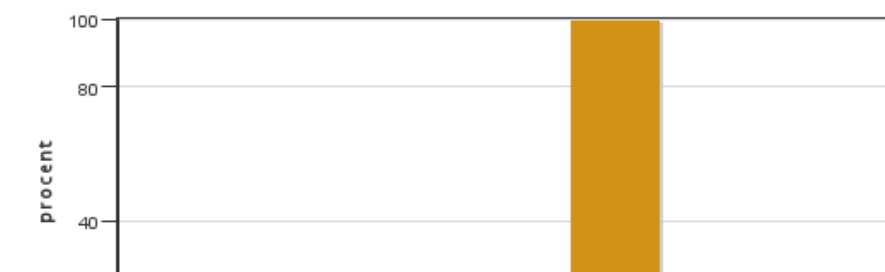
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 5
 Medel: 4,6
 Median: 5

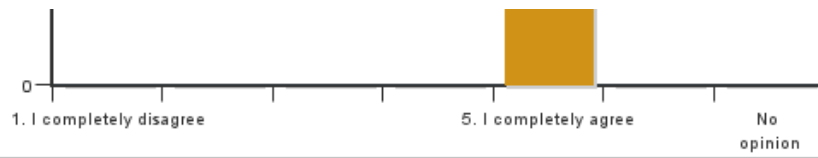
1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 3
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



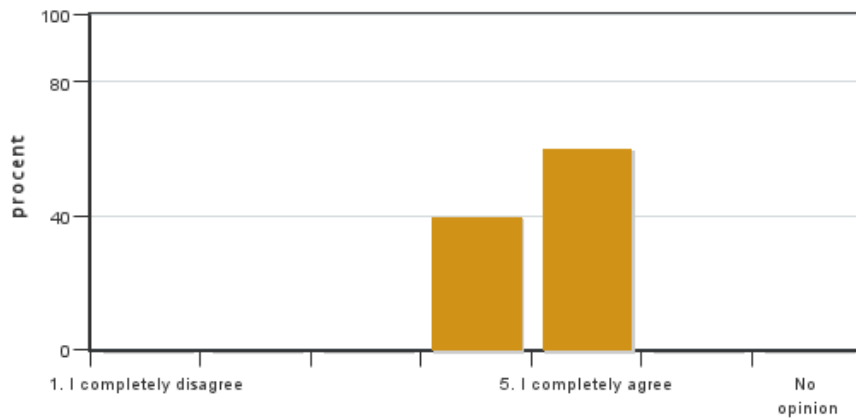
Answers: 5
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 5



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

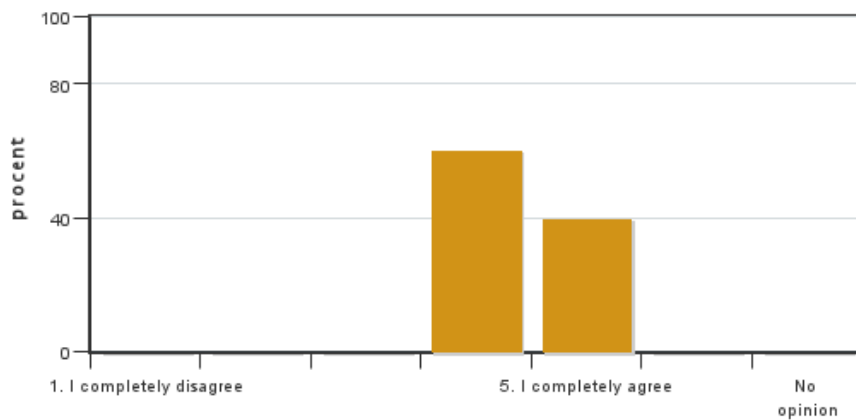


Answers: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

No opinion: 0

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

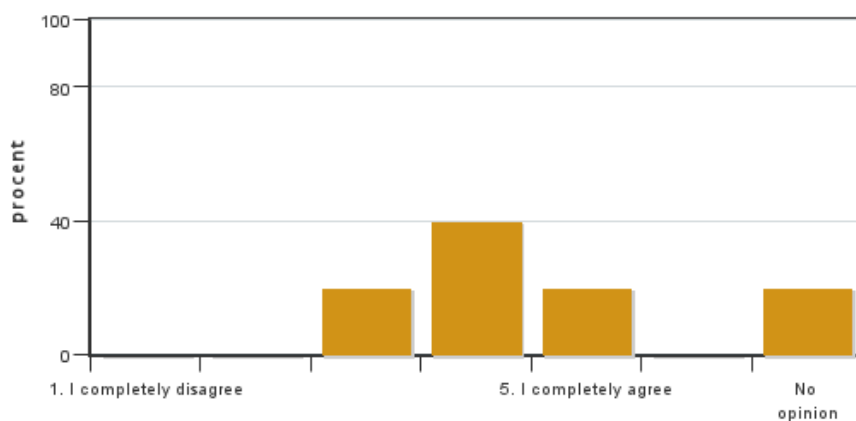


Answers: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

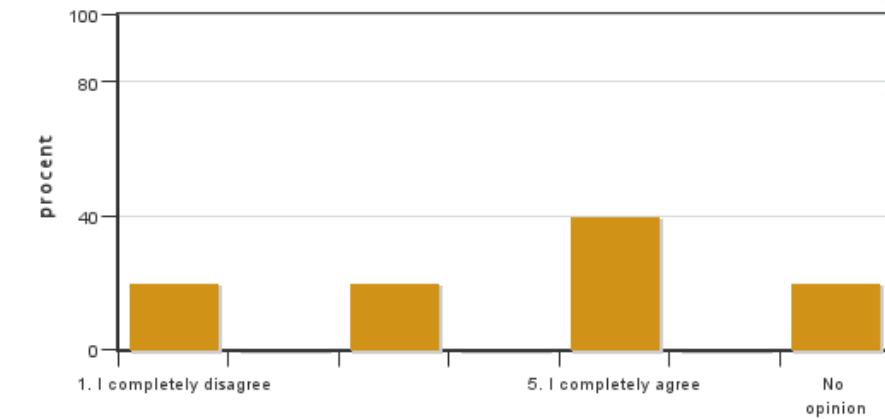


Answers: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

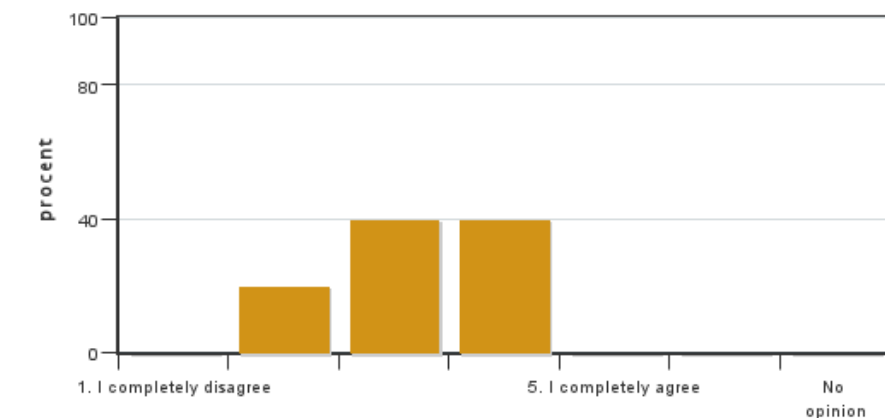


Answers: 5
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

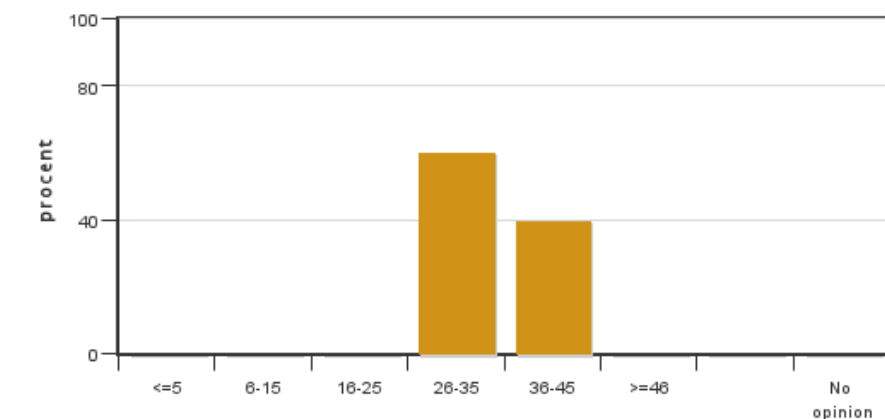


Answers: 5
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 2
 5: 0

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 5
 Medel: 34,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 3
 36-45: 2
 ≥46: 0

No opinion: 0

Course leaders comments

Kursen har arrangeras för fjärde gången och kursvärderingen bekräftar att upplägg, uppgifter, innehåll såsom föreläsare, övningar och studiebesök i kursen upplevs som positivt av studenterna. Vid den muntliga kursvärderingen framkom att de skriftliga instruktionerna till kursuppgifterna var aningen svårtolkade. Texterna i instruktionerna har sedan tidigare redigerats och förtydligats. Men en extra genomgång av instruktionerna i klassrummet är både uppskattad och klargörande.

I kursen ingår också en gemensam övning med kursen Trädgårdar i vård, med målet att skapa en lärandesituation där två kunskapsområden möts. Pga. det låga kursdeltagandet i Hälsosträdgårdar var det svårare att tillgodogöra sig all kunskap i denna tilltänkta övning vilket också innebar mindre schemaförändringar.

Studiebesöket till Danmark och Lund upplevdes som mycket givande och inspirerande av studenterna.

Kursen har tidigare funnits på Fronter, men sedan HT 2018 finns den nu även på Canvas. Denna omläggning har gått bra pga. studenternas goda studievana och att de sedan tidigare använt Fronter som plattform.

Tidigare kursledare (Lillian Lavesson) har pensionerats och en ny kursledare har tillsatts sedan HT 2018. Mindre justeringar i schemat kommer att göras för att bättre matcha kursens deltagarantal.

Kursledningen tackar studenterna för ett genuint engagemang och kreativitet i kursen!

Student representatives comments

Kursen har fått höga betyg, 80% av de som gjorde utvärderingen gav kursen högsta betyg. Studenterna kom från flera olika program på SLU och det uttrycktes att kunskapen var mycket relevant oavsett bakgrund och att studenter från fler program skulle kunna ha nytta av kursen. Studiebesöken i Köpenhamn och Lund var inspirerande. Det var även lärorikt att få inblick i Alnarps rehabträdgård och det var tydligt att Alnarp är viktigt för forskningsområdet.

Majoriteten tyckte att de hade bra förkunskaper för kursen. Då alla inte hade designbakgrund föreslogs det att ha en grundläggande work shop i att till exempel göra en karta. Det var positivt och pedagogiskt att inlämningsuppgifterna byggde vidare på varandra. Det efterfrågades dock förtydliganden av instruktionerna. Schemat uppdaterades under kursens gång vilket kunde förvirra. Den sociala miljön fick högsta betyg av alla som gjorde utvärderingen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600