



## Marketing FÖ0428, 20046.1718

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Basic

### Evaluation report

---

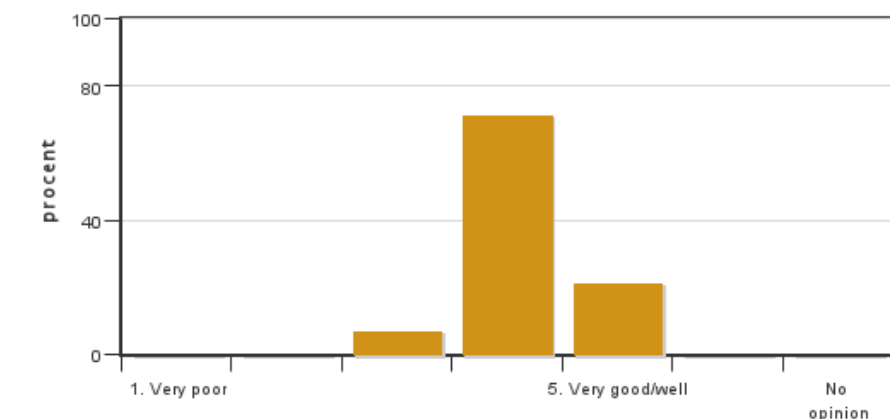
Evaluation period: 2017-12-31 - 2018-01-28

Answers 14  
Number of students 82  
Answer frequency 17 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

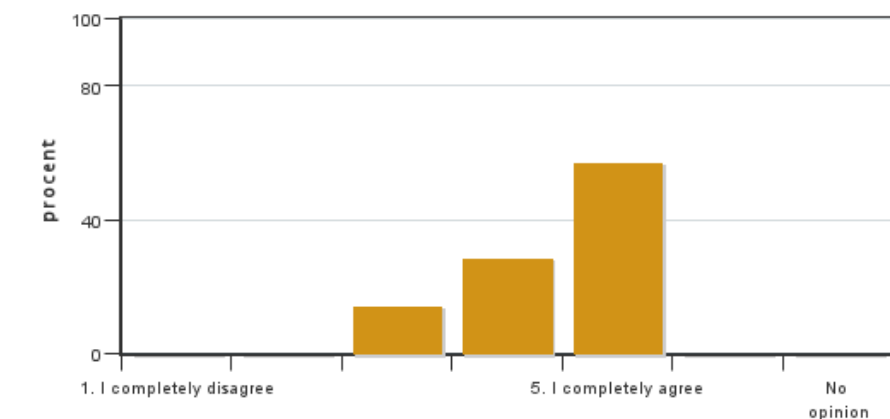


Answers: 14  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 10  
5: 3

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

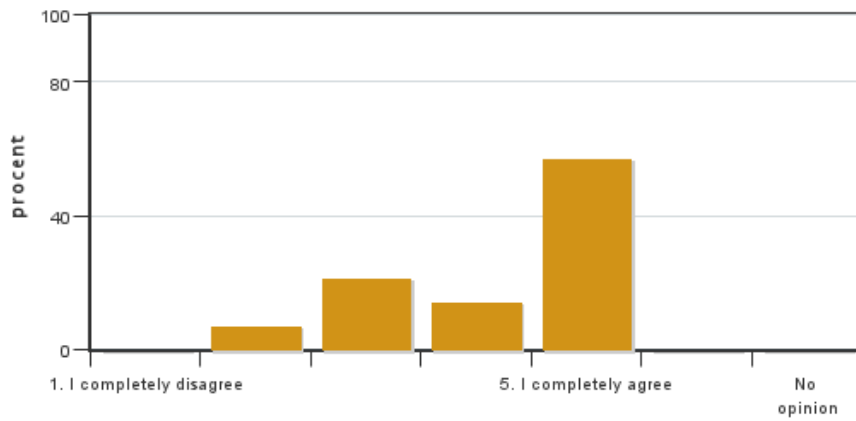


Answers: 14  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 8

No opinion: 0

#### 3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

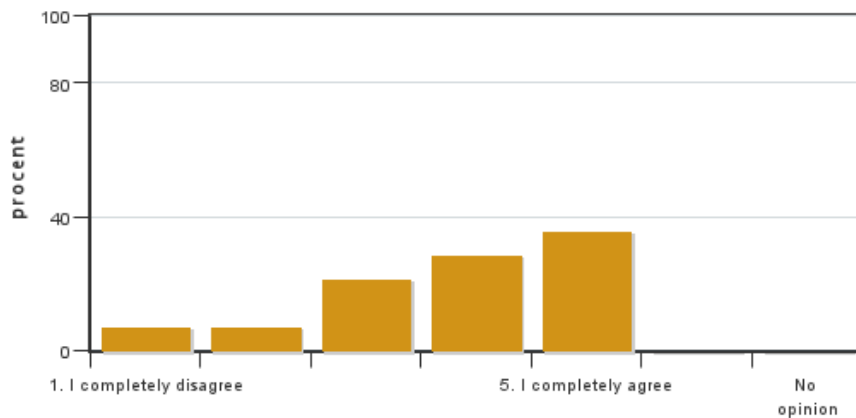


Answers: 14  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 8

No opinion: 0

**4. The information about the course was easily accessible.**

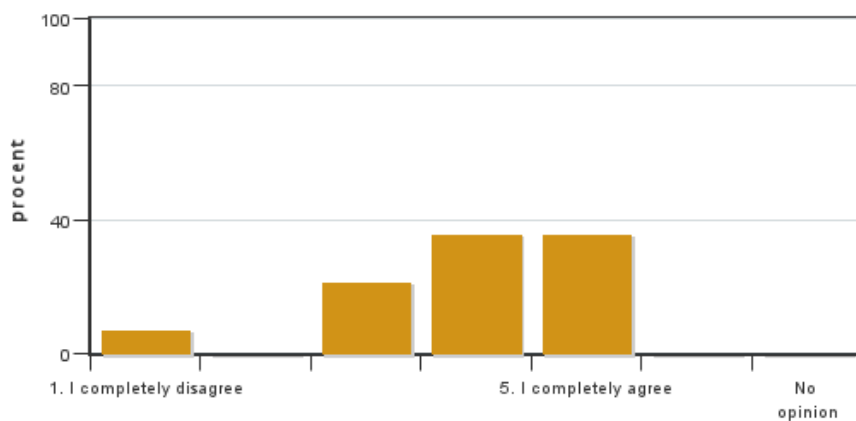


Answers: 14  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 5

No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**

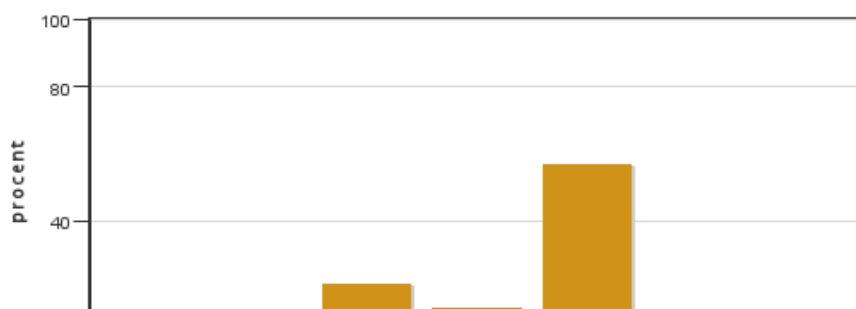


Answers: 14  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 5  
 5: 5

No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



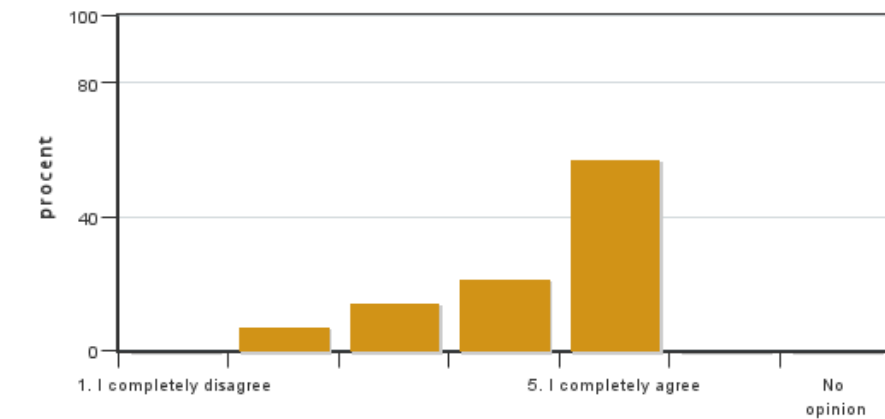
Answers: 14  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 8

No opinion: 0



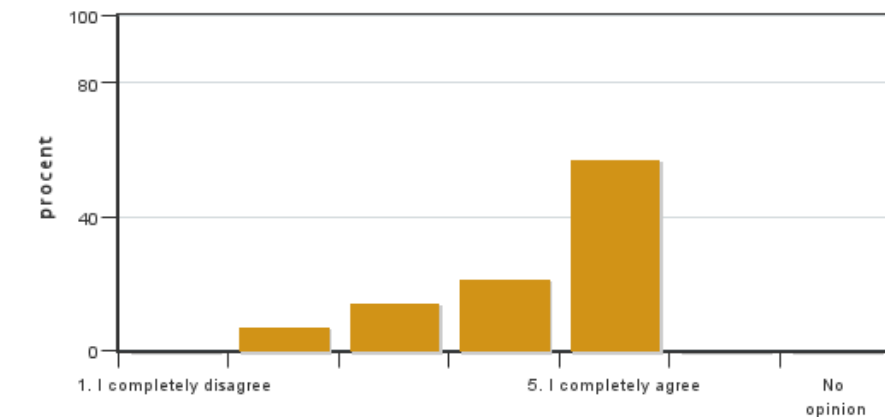
**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 14  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 8  
 No opinion: 0

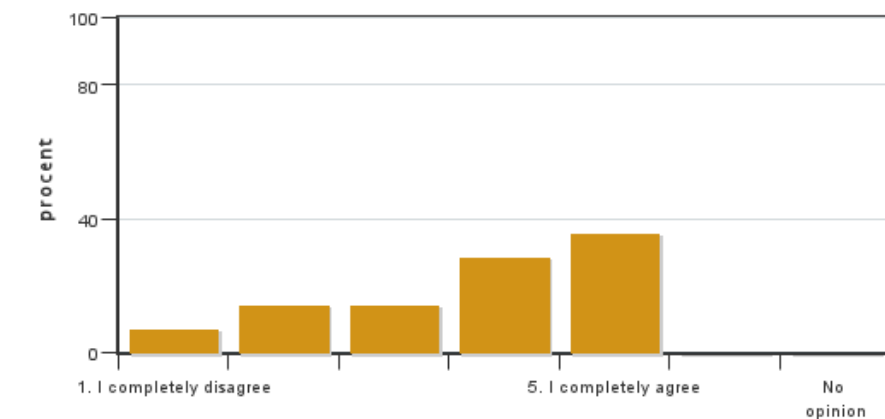
**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 14  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 8  
 No opinion: 0

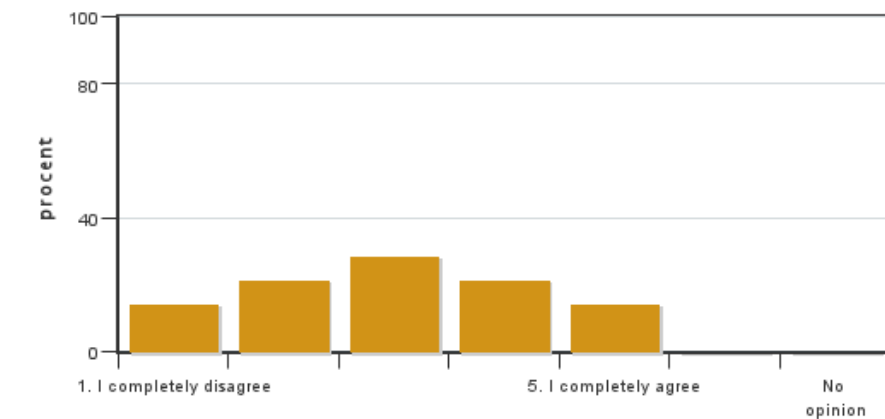
**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 14  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 1  
 2: 2  
 3: 2  
 4: 4  
 5: 5  
 No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

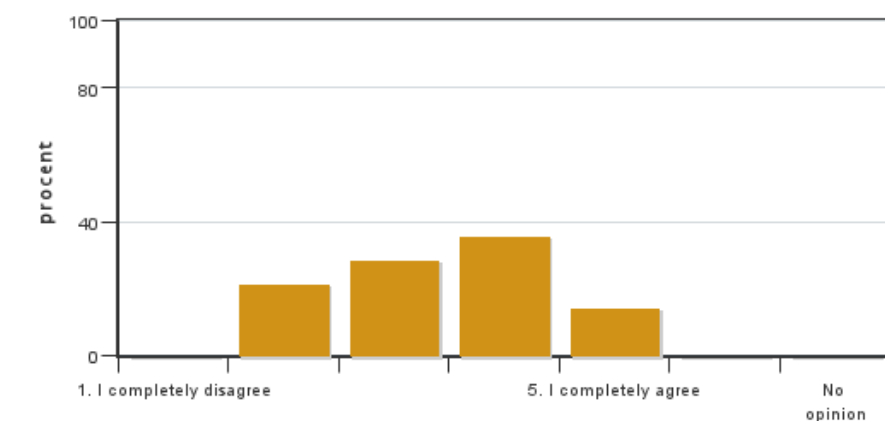


Answers: 14  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 2  
 2: 3  
 3: 4  
 4: 3  
 5: 2

No opinion: 0

#### 11. The course covered international perspectives.

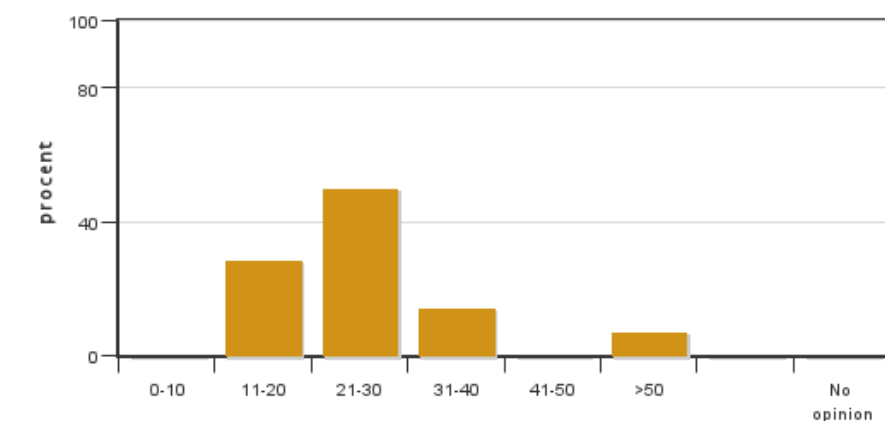


Answers: 14  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 0  
 2: 3  
 3: 4  
 4: 5  
 5: 2

No opinion: 0

#### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 14  
 Medel: 25,7  
 Median: 21-30

0-10: 0  
 11-20: 4  
 21-30: 7  
 31-40: 2  
 41-50: 0  
 >50: 1

No opinion: 0

## Course leaders comments

Följande åtgärder kommer att beaktas för genomförandet av kursen ht2018. Dessa åtgärder och områden för förbättring har identifierats i dialog med studentrepresentant samt med hänsyn till kursutvärderingen och kursledarens egna reflektion.

1. Instruktioner för kursens olika moment kommer att samlas i ett instruktions-dokument. Instruktionerna kommer att förbättras och stämma bättre överens om kursens utveckling och utveckling på andra områden, t.ex. referenshantering.
2. Bibliotekspasset - samverka med biblioteket för att undersöka möjligheten att förtydliga passets innehåll, mål och progression samt koppling till kursens ämnesområde.

3. Kurs-litteratur: Meddela studentbokhandeln vilken bok som kursen använder. Komplementerande artiklar ska användas till underlag för seminarier i kursen samt kopplas tydligare till examinationsmomentet i kursen.
4. Seminarier föreslås som ett moment för att skapa bättre student-aktivitet med diskussionsklimat där specifika teman diskuteras, kopplat till artiklar. Här föreslås en indelning med max 20 studenter i varje seminarie grupp.
5. Utveckla kursen till att innehålla mer kopplingar till hållbar utveckling inom ämnesområdet. Förslag att även bjuda in en gästföreläsare med praktisk erfarenhet från hållbarhetsfrågor i näringslivet.
6. Utöka perspektiven på ämnesområdet, t.ex. internationellt perspektiv, samt små och medelstora företag.
7. Ta bättre hänsyn till genus i både föreläsningar och gästföreläsningar.

## Student representatives comments

---

Följande kommentarer till värdering på kursen "Marknadsföring 15hp" grundar sig på diskussioner kring kurskvalitén och utvärderingsresultatet med ett tiotal studenter som gått kursen. Även ett samtal med kursledaren kring möjliga förbättringar av kursen har ägt rum.

- Kring det administrativa ska ansvariga se till att aktuella dokument för kursen är uppdaterade (den här gången var ett dokument med riktlinjer för referenshantering ej uppdaterat). Vidare ska institutionen i god tid före terminsstart ha kontaktat studentbokhandeln om aktuella böcker för kursen. Till denna termin var kursboken nästintill omöjlig att få tag på.
- Föreläsare som föreläser i annat språk än svenska ska använda ett lättförstått talspråk samt vara tydlig och inte för snabb i tal. Även tydligare (enklare i form av mindre text) powerpoint-bilder uppskattas. Föreläsningar med aktiviteter av olika slag har fått beröm.
- Bibliotekspass har fått en del kritik. Många studenter har tidigare deltagit i bibliotekspass. I samtal med kursledare kring möjliga förbättringar har vi kommit fram till att förslagsvis dela upp passet till i olika nivåer. Exempelvis - ett "bas-pass" för "nya" studenter, ett "fortsättningspass" och ett mer avancerat pass för studenter som vill lära sig mer om informationssökning.
- Gruppprojektet har mestadels bara fått positiva kommentarer.
- Seminariet från KSLA har fått mycket positiva kommentarer. Men kursansvariga kan "trycka på" mer när det gäller hållbar utveckling. I samtal med kursledare om detta, ska konceptet hållbar utveckling tillsättas i kursmål och kursinnehåll och det kräver då att kursansvariga föreläser mer om konceptet.
- Gällande praktiska frågor har studenter kommenterat att det känns bekvämt att få vara i samma föreläsningssal under kursens gång. I diskussion med kursledare kring detta, ska varje kursledare satsa på att studenterna inte ska behöva besöka alltför många salar.
- Examinationen (tentamen) har fått en del kritik. Mycket av det som tagits upp på föreläsningar har ej framkommit på tentamen. Den anses vara för lätt. En längre diskussion om detta har gjorts med kursledare. Åtgärder som diskuterats är omkonstruktion av tentamen, vilket ska resultera en högre svårighetsgrad. För att kunna öka svårighetsgraden förutsätts det att studenterna ska kunna få tag i kursboken senast dagen innan kursstart. Artiklar som tillkommit under kursens gång har inte alls många studenter läst. En åtgärd för att säkerställa att studenter läser de är att införa obligatoriska seminarium. En plan för seminarium har diskuterats med kursledare.
- Antal timmar som studenter i genomsnitt lagt per vecka på kursen varierar men är mestadels framkommer låga siffror. I diskussion med kursledare om åtgärder kring detta är grundtanken att, i samband med eventuellt införande av seminarium och ökad svårighetsgrad i tentamen, ska siffrorna stiga och ligga mellan 31-40.
- Internationella perspektiv i kursinnehållet är något som kursansvariga borde beröra mer i sina föreläsningar. Åtgärder för denna synpunkt har diskuterats med kursledare.
- Slutligen vill jag framföra frågan kring jämställdhetsperspektiv. Studenter skulle önska kvinnliga externa föreläsare. Detta är något som skulle inspirera och motivera kvinnor väldigt mycket (men även män), att få lyssna på en kvinnlig extern föreläsare från näringslivet.