



Lantbruksekonomi och driftsplanering FÖ0373, 30183.1112

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Hans Andersson

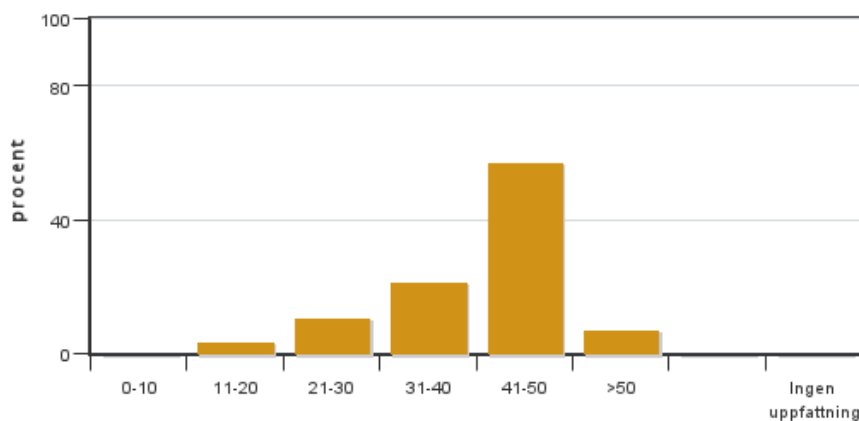
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2012-03-23 - 2012-04-27

Antal svar	28
Studentantal	42
Svarsfrekvens	66 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen (inklusive schemalagd tid)?

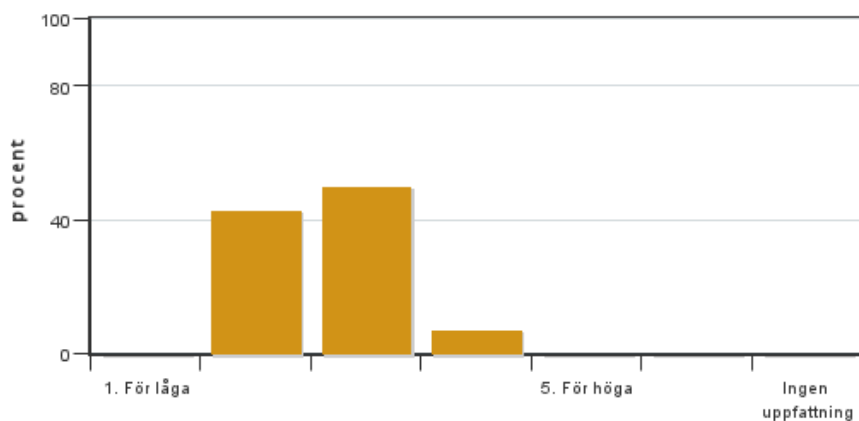


Antal svar: 28
Medel: 40,4
Median: 41-50

0-10: 0
11-20: 1
21-30: 3
31-40: 6
41-50: 16
>50: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Vad anser du om dina förkunskaper inför kursen?

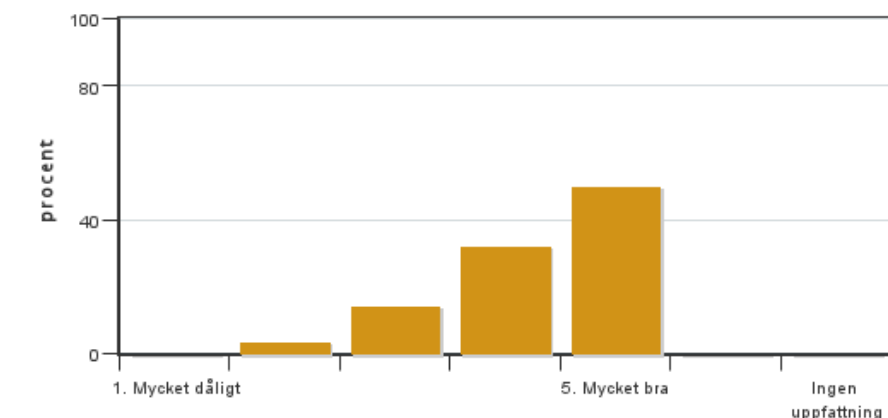


Antal svar: 28
Medel: 2,6
Median: 3

1: 0
2: 12
3: 14
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Hur har informationen/administrationen i samband med kursen fungerat?



Antal svar: 28

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 1

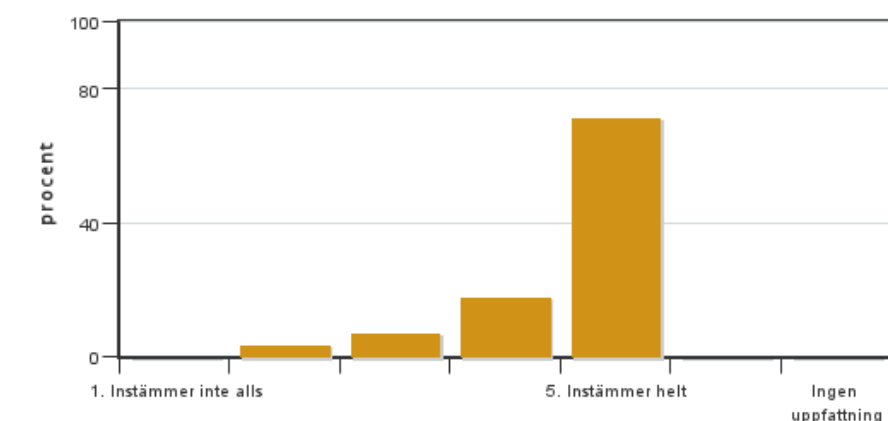
3: 4

4: 9

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att helhetsintrycket av kursen är mycket gott



Antal svar: 28

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 1

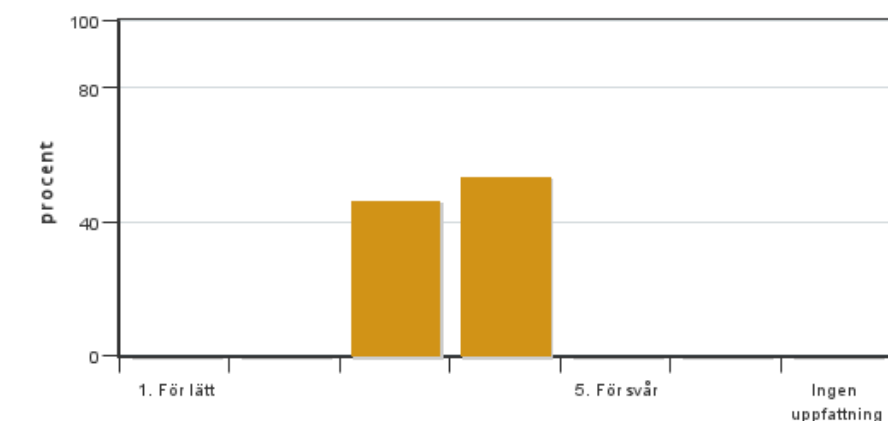
3: 2

4: 5

5: 20

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att kursens svårighetsgrad har varit



Antal svar: 28

Medel: 3,5

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 13

4: 15

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att kursen har behandlat alla lärandemål som anges i kursplanen. Om Du markerar (1), (2), (3), eller (4) ange vilket/vilka lärandemål som blivit otillräckligt behandlade.



Antal svar: 28

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

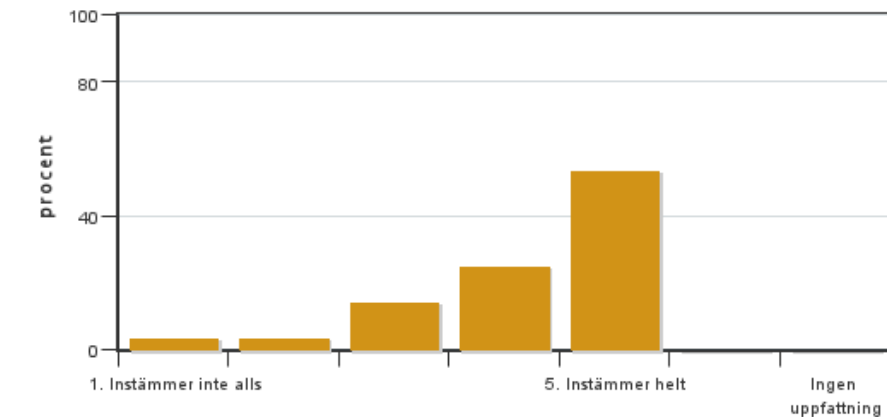
4: 4



5: 23

Har ingen uppfattning: 0

7. Betygskriterierna var tydligt formulerade och enkla att förstå



Antal svar: 28

Medel: 4,2

Median: 5

1: 1

2: 1

3: 4

4: 7

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Här följer en sammanfattning av utvärderingstillfället som hölls i slutet av kursen Lantbruksekonomi och driftsplanering våren år 2012. Eftersom kursen innehöll olika moment har dessa utvärderats separat. Som komplettering till den muntliga utvärderingen används även den elektroniska kursvärderingen och sammanfattningen avslutas med studenternas uppfattning av kursens helhetsintryck.

Viggeby

- Lätt att göra analys, vilket var positivt.
- Bra med uppgifter från så många år.
- Bra att alla grupper har samma första fallgård.
- Lägg inlämningsdatum för fallgården Viggeby tidigare!

2:a fallgården

- För tidigt lagda studiebesök.
- Bra spridning på fallgårdarnas produktionsinriktning och omfattning.
- Svårt att tillgodogöra sig föreläsningar samtidigt som projektarbeten tog mycket tid.
- Bra utformade, men för stora grupper. Fördelning av arbete ledde till att alla inte lärde sig projektarbetets olika moment.
- Bra med exkursioner, men någon åsikt fanns om att förlägga dessa efter tentan.

Övningstillfällen

- Trånga datasalar.
- Gick stundtals snabbt och var svårt att hänga med.
- Övningsansvarig var snabb på att svara på mejl.
- Övningstillfällena låg bra tidsmässigt.

Fastighetsvärdering

- Anpassa föreläsningarna mer efter värdering av lantbruksfastigheter.
- Anpassa föreläsningarna bättre efter studiebesöken!
- Fastighetsvärderingen som egen kurs?
- Någon som kan skog bör föreläsa inom detta område.
- Viggeby-värderingen påverkar slutförslaget för mycket. Bör kanske ses mer som en övning och vara mer lärarledd?

Föreläsningar

- Lägg föreläsningarna tidigare
- Danske Bank – nödvändig som gästföreläsare?
- Gästföreläsare från LRF konsult något tidigare, för att hinna använda inspirationen i projektarbetet.
- Något rörigt, då det hoppades en del i föreläsningssammanhangerna

Samlat intryck och övriga kommentarer

- Administrationen har fungerat bra, men önskemål finns om att använda sms-funktionen mer. Speciellt vid oplanerade ändringar av salar e.d.
- Kursen uppfattas över lag som mycket bra!
- Åsikter finns om den stora arbetsbelastningen. Under projektarbetet var det många som ansåg att kursen tog för mycket tid. För personer med djur, familj eller jobb är det svårare att anpassa tiderna.
- Den samlade åsikten om huruvida föreläsningar bör anpassas efter Åre-resan är att anpassningen bör minimeras. Det är endast ett fåtal av kursdeltagarna som har deltagit under resan, vilket gör att en oproportionerligt stor del av kursdeltagarna fått anpassa sig efter dessas nöje. Överenskommelsen skulle kunna vara att inte lägga obligatoriska moment under veckan.
- Bra med hjälpredor från högre årskurs!
- Den sista tentan ansåg någon kunna bytas ut mot en hemtenta eller inlämningsuppgift, då den var så pass lik tidigare års tentor och man fick använda sig av allt kursmaterial.
- Studenterna har uttryckt en önskan om en separat kurs i beskattning i ramschemat istället för entreprenörskursen.