



Vetenskapsteori och metod SV0072, 20189.2526

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Hilda Edlund, Karin Nilsson

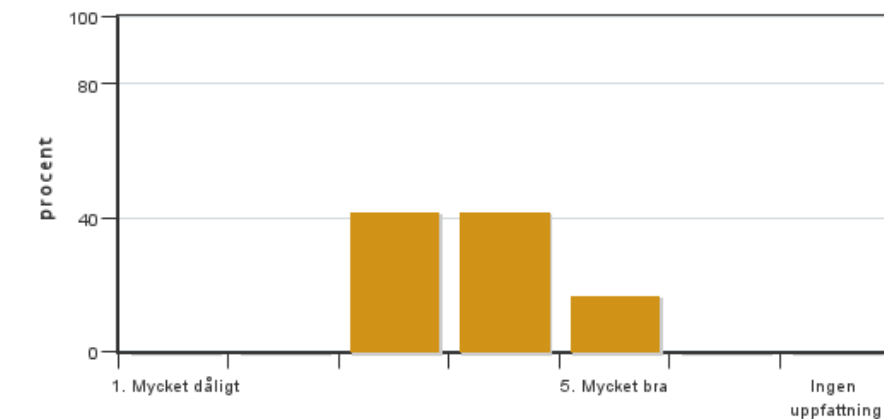
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2025-11-26 - 2025-12-17

Antal svar	12
Studentantal	15
Svarsfrekvens	80 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

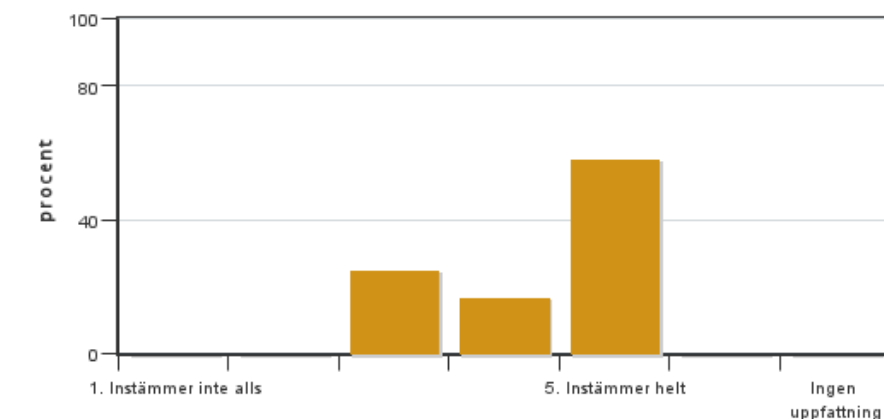


Antal svar: 12
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

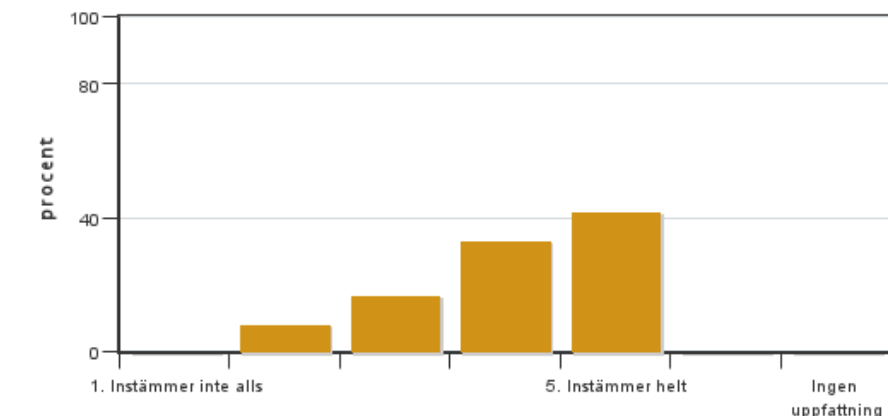


Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

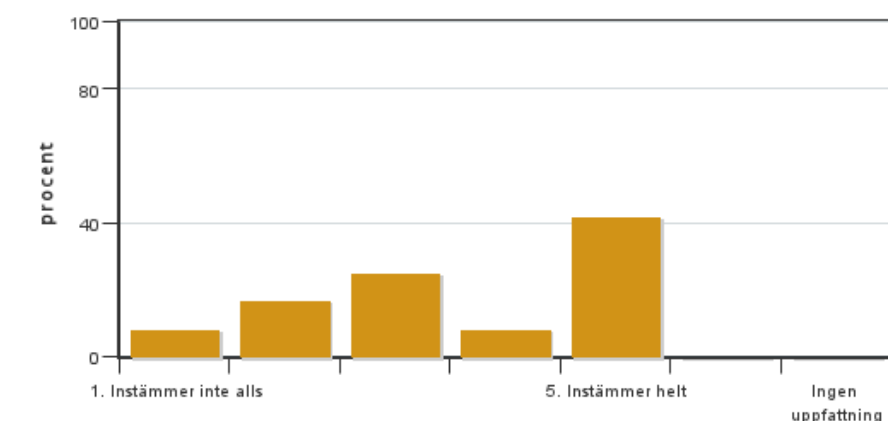


Antal svar: 12
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

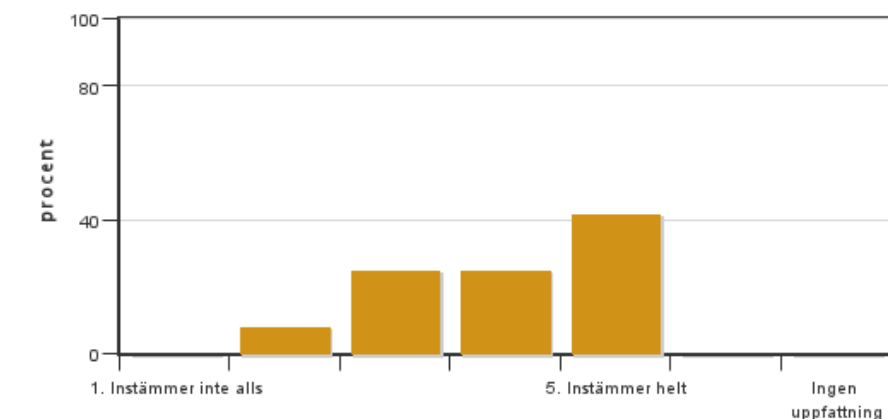


Antal svar: 12
Medel: 3,6
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 3
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

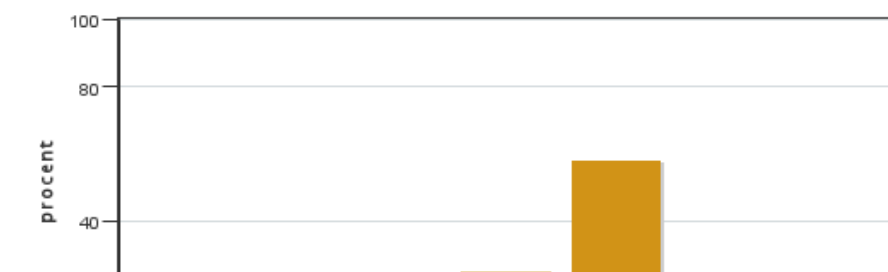


Antal svar: 12
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



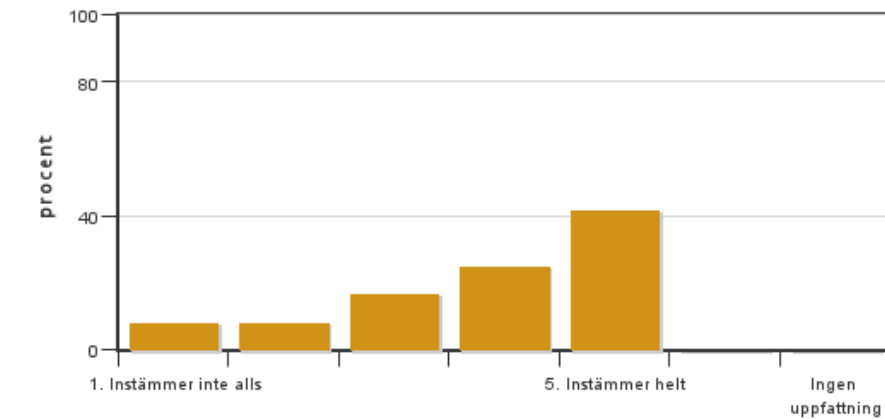
Antal svar: 12
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

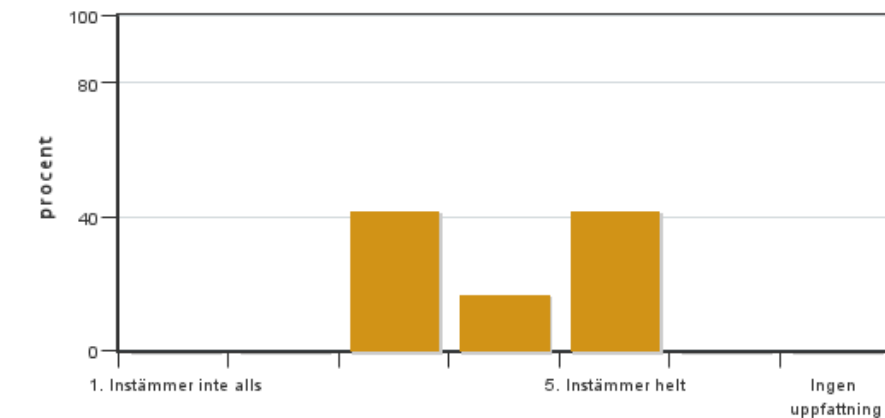


Antal svar: 12
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 2
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

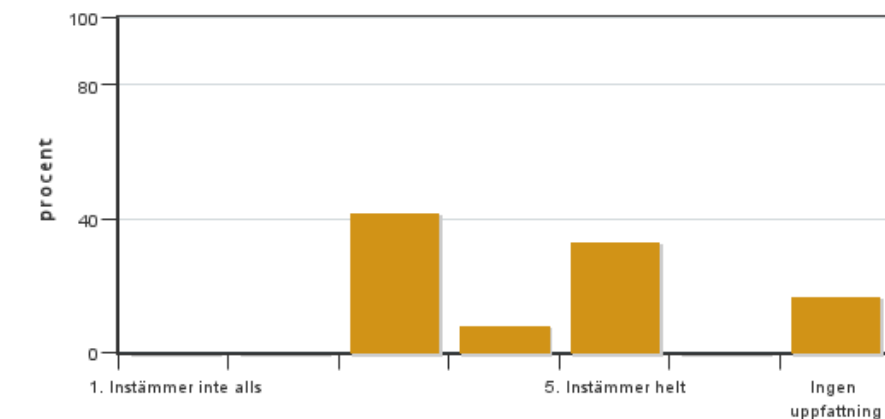


Antal svar: 12
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

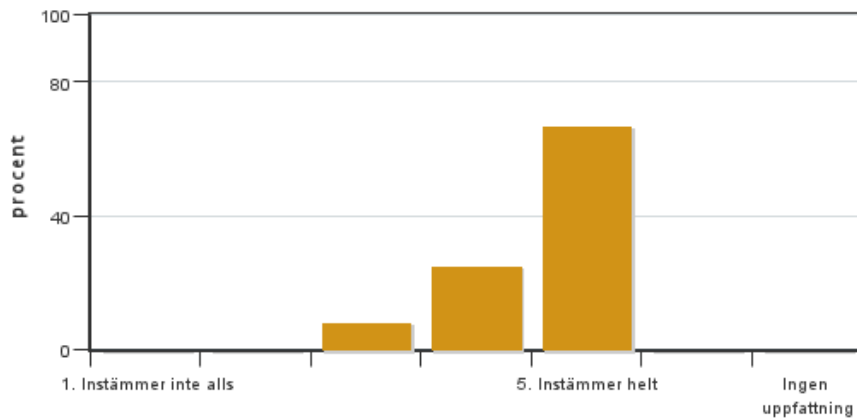


Antal svar: 12
Medel: 3,9
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

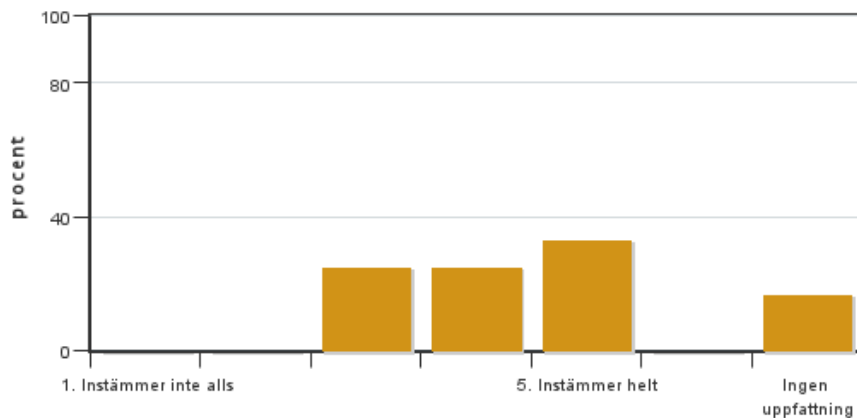


Antal svar: 12
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

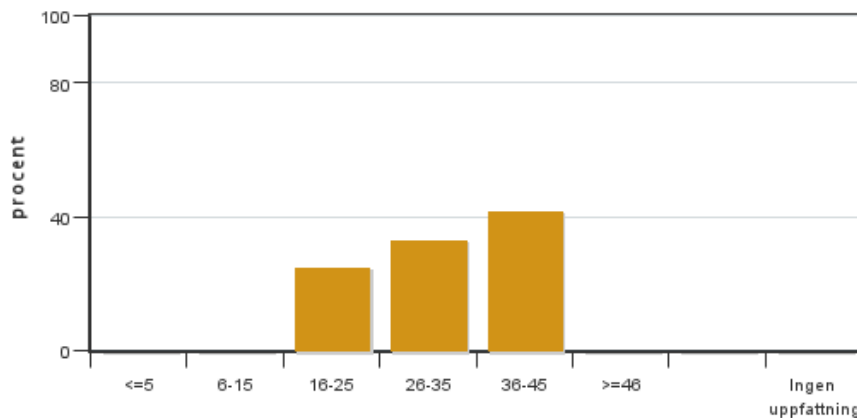


Antal svar: 12
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 12
 Medel: 31,7
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 4
 36-45: 5
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

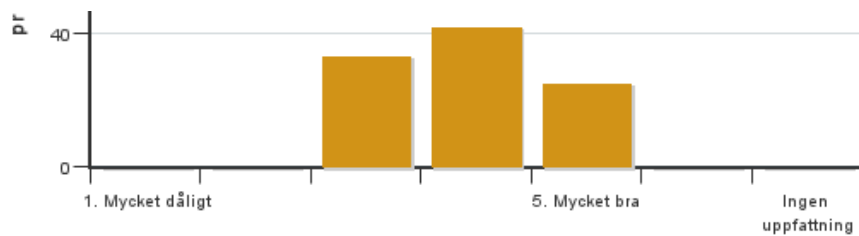
Egna frågor

13. Vad tycker du om föreläsningarna om Statistik av Felix? Hur har de underlättat ditt lärande? Vad kan göras bättre?



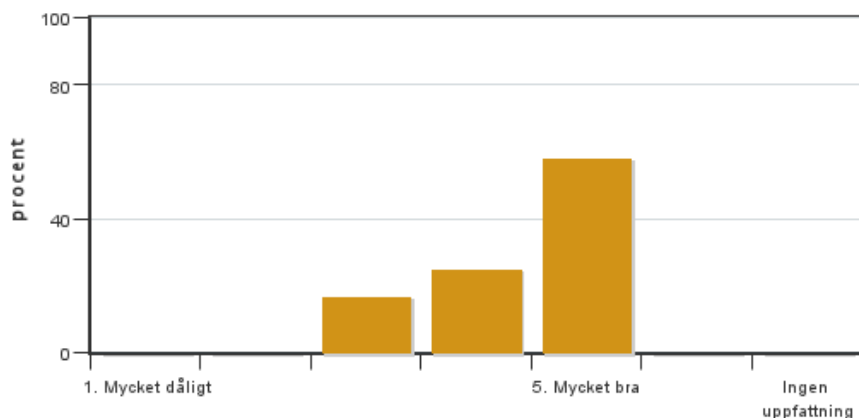
Antal svar: 12
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 0



3: 4
4: 5
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

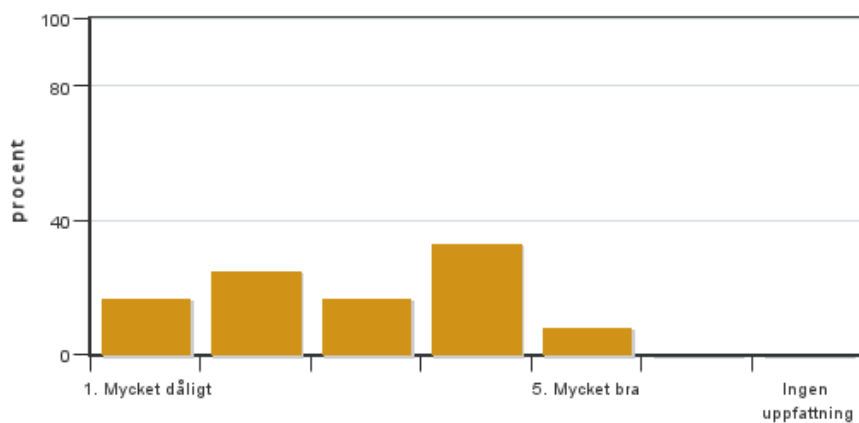
14. Vad tycker du om föreläsningarna om Vetenskapsteori av Karin? Hur har de underlättat ditt lärande? Vad kan göras bättre?



Antal svar: 12
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 7
Har ingen uppfattning: 0

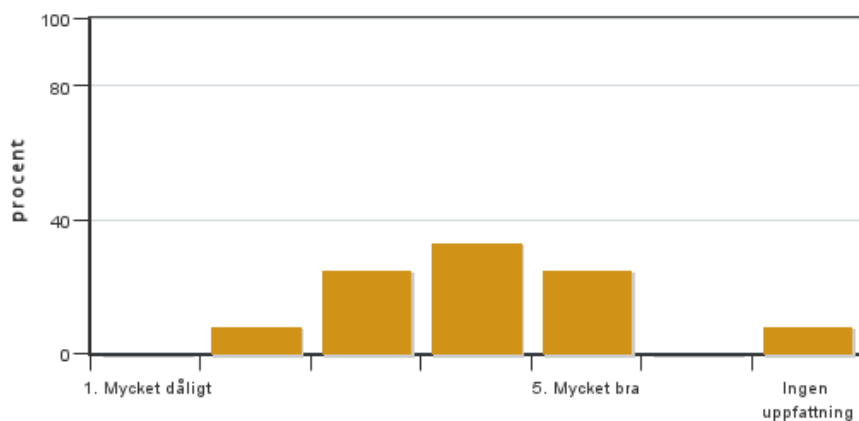
15. På vilket sätt har kursböckerna hjälpt ditt lärande?



Antal svar: 12
Medel: 2,9
Median: 3

1: 2
2: 3
3: 2
4: 4
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

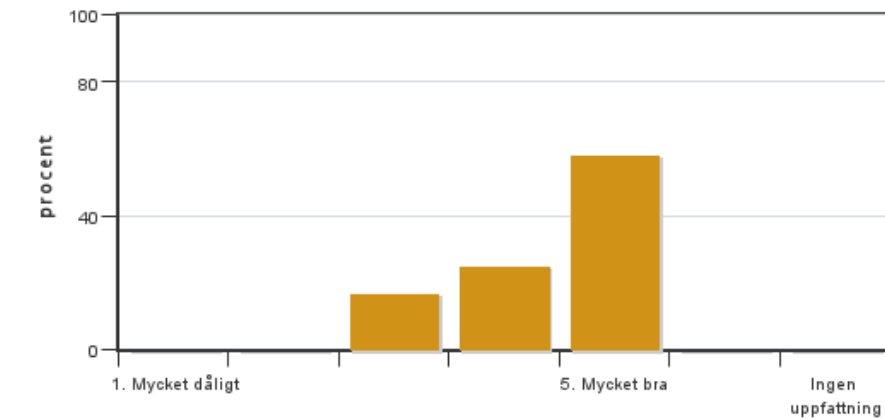
16. På vilket sätt har seminariet i kvalitativ metod med Camilla Widmark hjälpt ditt lärande?



Antal svar: 12
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 4
5: 3
Har ingen uppfattning: 1

17. På vilket sätt har seminariet i om skog och genus hjälpt ditt lärande?

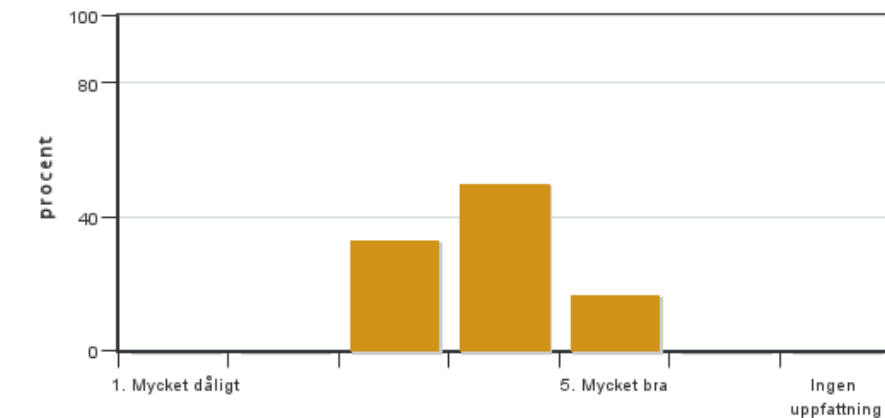


Antal svar: 12
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

18. På vilket sätt har grupparbetena och övriga seminarier hjälpt ditt lärande? Kommentera gärna olika seminarier och ge tips om vad som kan behållas / förbättras.



Antal svar: 12
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 6
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

19. Finns det något övrigt som var bra med kursen som bör behållas till nästa gång kursen går?

19. Vad var mindre bra med kursen och bör förändras till nästa gång kursen ges?

Kursledarens kommentarer

Sammanfattning av utvärdering HT 2025

Vi har haft 2 möten om kursen (Felix, Karin och studentrepresentant) där vi gått igenom utvärderingen och annan feedback på kursen.

Över lag tycker vi att vi lyckats bra med kursen, men här några noteringar med fokus på vad som kan förbättras:

Dålig ventilation i salarna har varit ett problem.

Vi ska påminna om att studenterna kan repetera gymnasie matte mha canvas redan första dagen.

Vi har förslag på hur vi kan göra om lektionerna lite, och vi ska tänka på var de ligger i schemat.

Tydligare instruktioner om seminarium önskas - nr 3 framför allt. Genus-seminariet var speciellt uppskattat.

Böckerna får vara kvar som det är (stat. boken ej oblig) – spridda åsikter hos studenterna.

Biten med kvalitativ metod bör ligga tidigare – men blev sent i kursen 2025 på schematekniska orsaker.

Vi diskuterade också tentafrågor mm.

En ytterligare aspekt är att litteratursök kommer på kursen direkt efter – egentligen hade det varit bra om den biten låg innan kursen (som det var tidigare år).

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning av utvärdering kursen HT 2025

Genomgång av kursutvärderingen och kommentarer har kursen positiva betyg.

Moment som räknestugor, seminarium Genus och Skog, samt föreläsningar var uppskattade.

Tydligare instruktioner inför seminarium önskades, samt förtydligande kring kraven för godkänt.

Föreläsningar om litteratursök hade varit att föredra innan den här kursen, samt individuell repetition av gymnasiematematik skulle underlätta inför statistiken. Kursansvariga kommer trycka mer på detta i början av kursen framöver. Viss schemaläggning diskuterades att ses över, såsom när vissa moment genomförs för att passa kusupplägget bättre.

Tyngre moment såsom "lektioner" i statistiken var bra, men flertal uttryckte önskan om fler räknestugor istället, studentrepresentant och kursledare kom fram till förbättringsförslag.

Litteraturen hade studenterna olika åsikter om, det var fler som uppskattade vetenskapsteorin mer än statistikboken. Flera upplevde att det var svårt att finna tid till kurslitteraturen utöver arbetet inför seminarium.

Det önskades fler exempeluppgifter i realtid på genomgångarna där metoden visas på tavlan av föreläsaren. Studentrepresentant och kursledare diskuterade vilka moment på föreläsning som kan tas bort istället.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600