Verksamhetsförlagd utbildning II
HO0142, 20066.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Karin Morgan, Pia Lusth

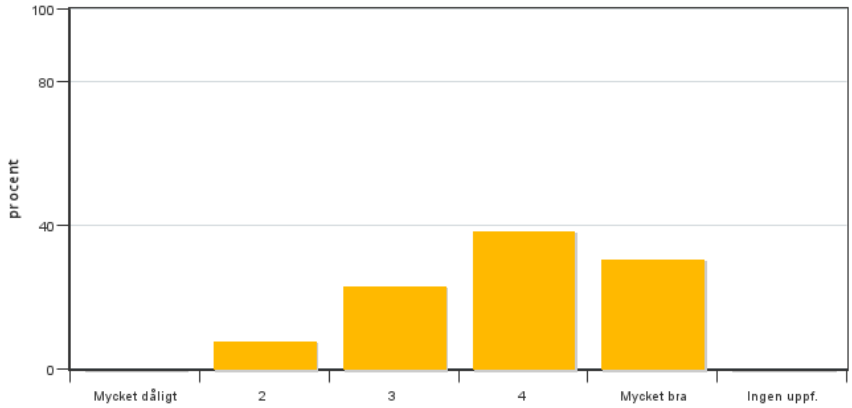
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar	13
Studentantal	13
Svarsfrekvens	100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

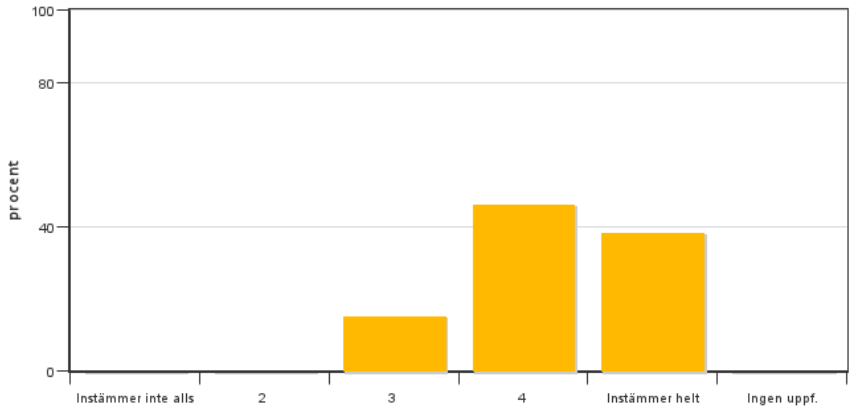


Antal svar: 13
Medel: 3,9
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 1
3: 3
4: 5
Mycket bra: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

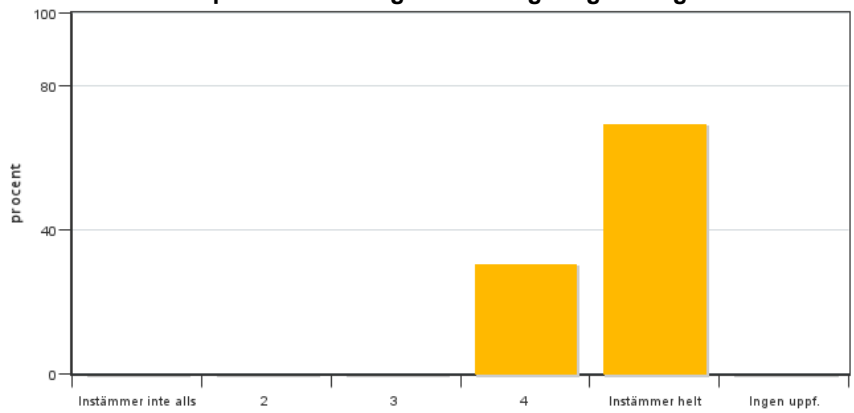


Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 6
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

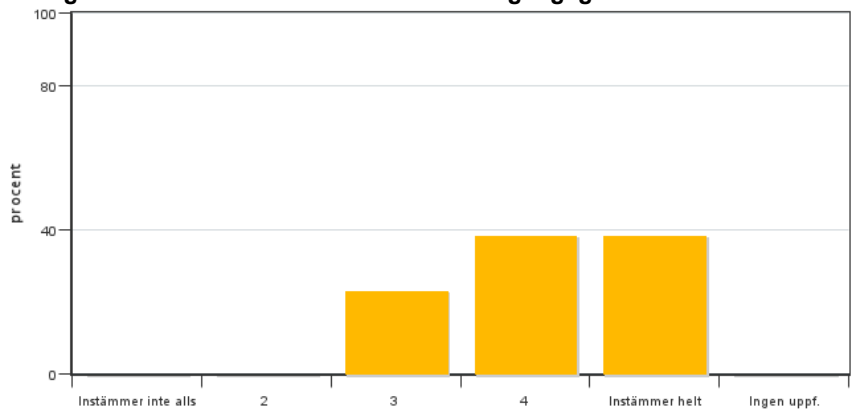
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 13
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 4
Instämmer helt: 9
Har ingen uppfattning: 0

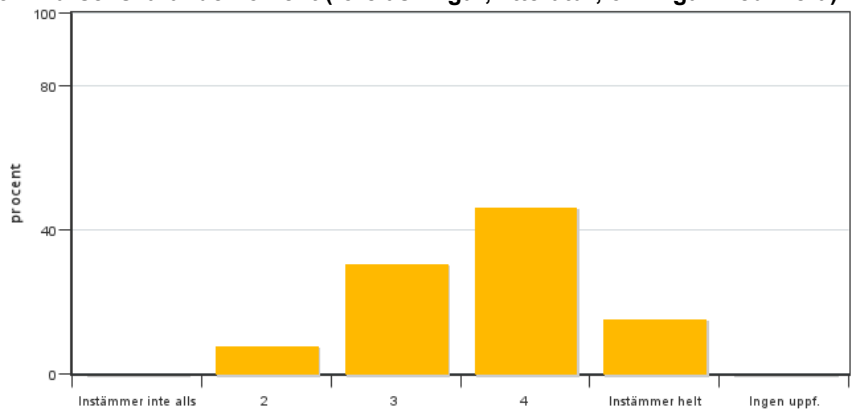
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 5
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

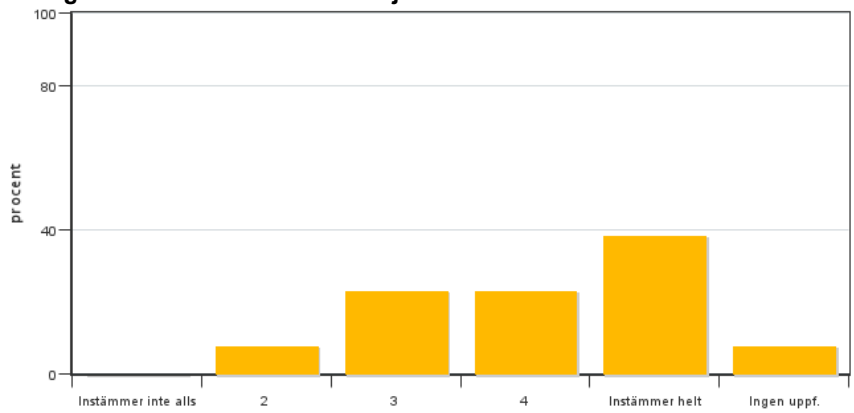
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 13
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 4
4: 6
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

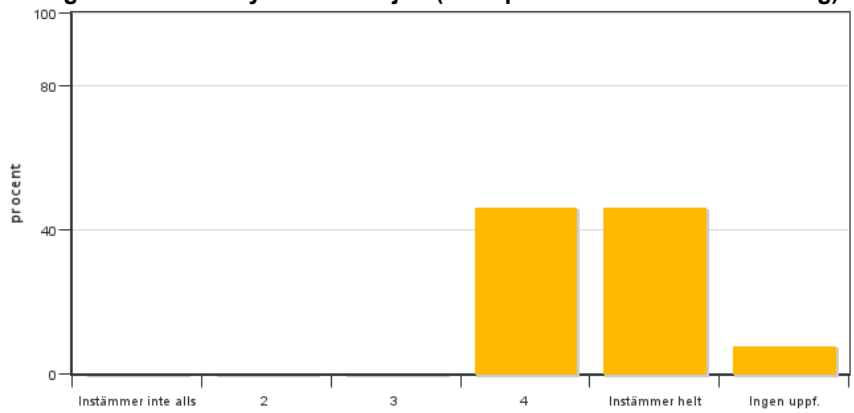


Antal svar: 13
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 3
4: 3
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

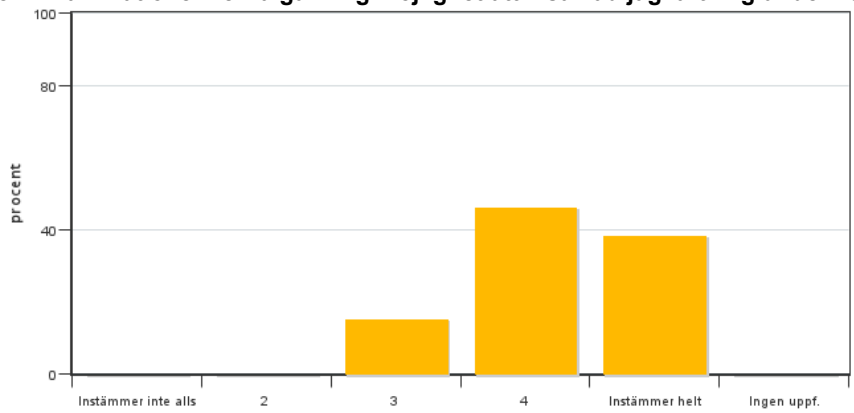


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 6
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

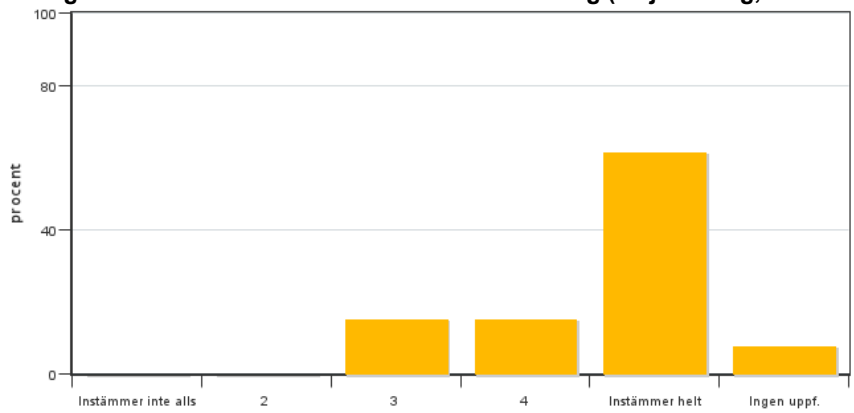


Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 6
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

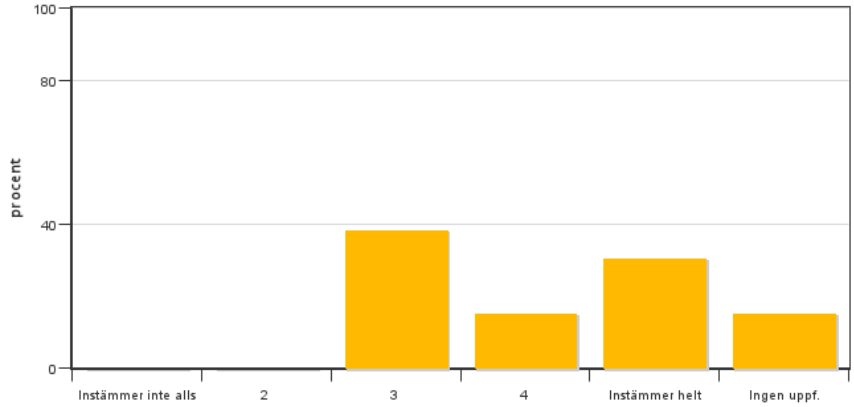


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 2
Instämmer helt: 8

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

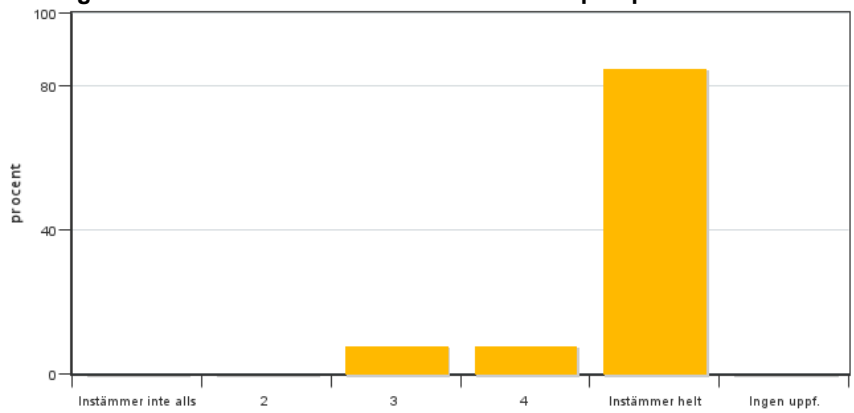


Antal svar: 13
Medel: 3,9
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 5
4: 2
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

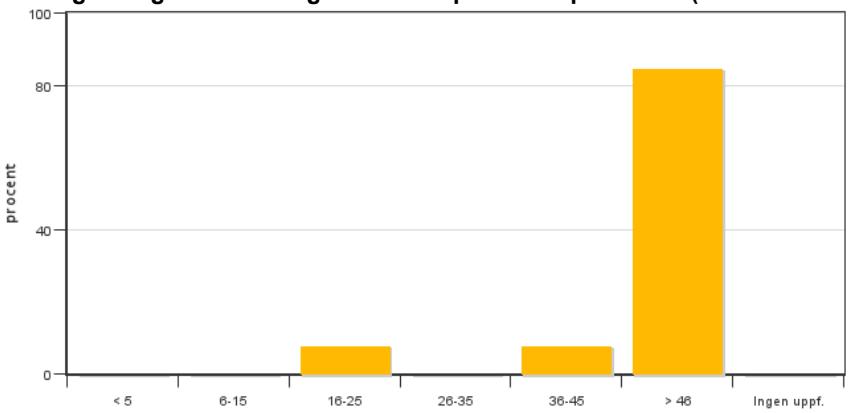


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 11

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 13
Medel: 43,5
Median: > 46

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 0
36-45: 1
> 46: 11

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursutvärdering – Verksamhetsförlagd utbildning II

Vid den muntliga kursutvärderingen framkom att studenterna upplevde kursens innehåll som väl förankrat i och tydligt uppbyggt utifrån tidigare kurser inom programmet. Kursen bidrog till en ökad medvetenhet om yrkesrollen, vilket i sin tur upplevdes som förberedande och stärkande inför det kommande yrkeslivet. Sammantaget ansåg studenterna att kursen haft en positiv inverkan på deras anställningsbarhet.

Studenterna upplevde att utbudet av praktikplatser varit gott och att det funnits möjlighet till verksamhetsförlagd utbildning utomlands. Däremot efterfrågades ökad tydlighet kring möjligheterna till utlandspraktik samt bättre information och administrativt stöd i samband med ansökan om Erasmus-stipendium. Internationaliseringen i kursen bedömdes som väl fungerande, inte minst genom att flera studenter genomfört praktik utomlands, vilket bidragit till fördjupade och givande diskussioner kring djurskydd och hästhållning i olika länder.

Hållbar utveckling upplevdes som ett genomgående tema i kursen och integrerades bland annat genom moment kopplade till miljöhusesyn, utvecklingsarbete, arbetsmiljö och djurskydd.

Den interna praktiken på Ridskolan Strömsholm (RS) beskrevs som intensiv men mycket givande. Studenterna föreslog att antalet auskultationstillfällen inom temaarbetet på ridskolan ses över, exempelvis genom att minska från tre tillfällen med tre lektioner till ett tillfälle med tre lektioner, i syfte att reducera belastningen under den interna praktikperioden.

I uppgiften *Arbeta med hästar*, som genomfördes under den interna praktiken, byttes flera remonter ut under perioden, vilket försvårade genomförandet av uppgiften. Studenterna lyfte behovet av ökad individuell anpassning samt en mer generell uppgiftsutformning och bedömning för att bättre hantera varierande förutsättningar. I uppgiften *Närmiljöövning* efterfrågades mer tid för övning samt ökad handledning och diskussion tillsammans med ansvarig lärare.

Vidare föreslog studenterna att möjligheten att slå samman två temaarbeten till en mer omfattande uppgift bör övervägas. Mot bakgrund av detta kommer lärarlaget att se över kursens uppgifter och tillhörande betygskriterier i syfte att minska antalet uppgifter och examinationstillfällen samt skapa en mer sammanhållen och hållbar arbetsbelastning för studenterna.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studenternas helhetsintryck av kursen är gott (median 4, medel 3,9).

Andra punkter studenterna starkt håller med om är att den fysiska lärmiljön var tillfredsställande, att deras förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen, att kursen berört hållbar utveckling, samt att kursen berör internationella perspektiv. Till den sista punkten läggs betoning på att internationella besök, såsom av Kyra Kyrklund och Inga Wolffram var mycket uppskattade hos studenterna.

Gällande den sociala lärmiljön har det funnits brister i kommunikation mellan lärare och studenter under den interna praktiken.

Flera av uppgifterna och lärandemomenten i kursen kan förbättras på många sätt enligt studenterna, i enlighet med var som står i kursledarens kommentarer.

Till vissa seminarier och uppgifter har det ibland varit otydligt i canvas och i instruktionerna vad, hur, och i vilken omfattning som uppgiften ska skrivas. Canvasrummet har ibland haft felaktig information.

11/13 studenter uppger ha lagt minst 46h i veckan på kursen. Under den interna praktikperioden var det ofta dagarna blev 10 timmar långa. Perioden beskrivs som intensiv men givande och rolig. Unerlättning gjordes genom att ta bort HAV på söndagar.