



Växtproduktion - ogräs och växtskadegörare BI1352, 20160.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Hanna Friberg

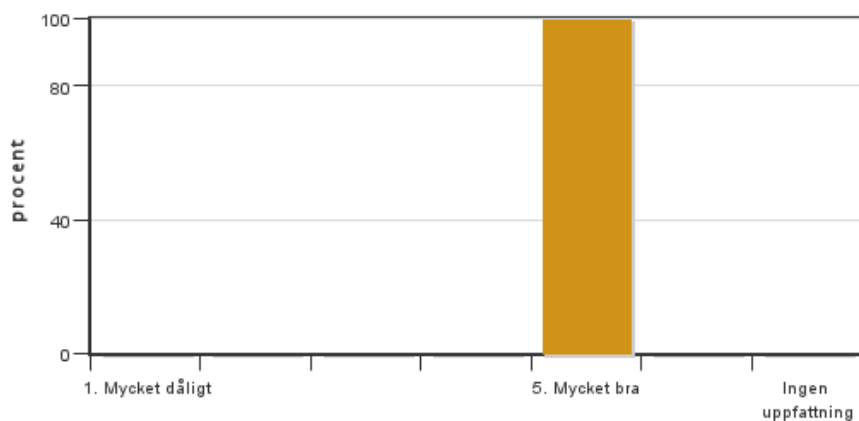
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-13

Antal svar 9
Studentantal 9
Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

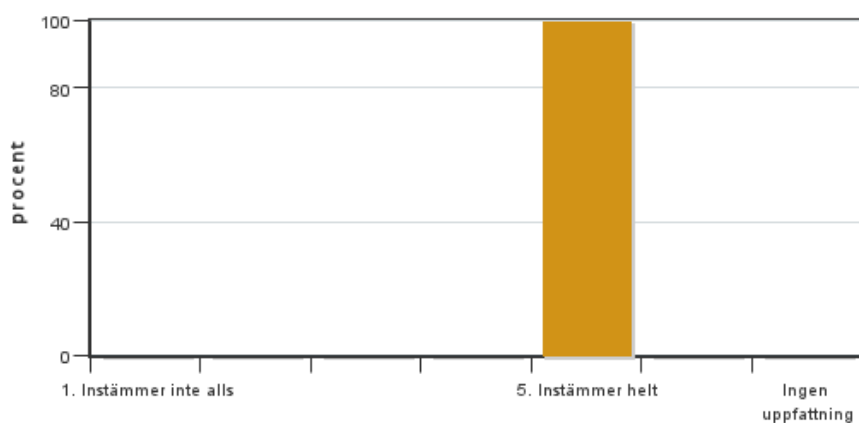


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

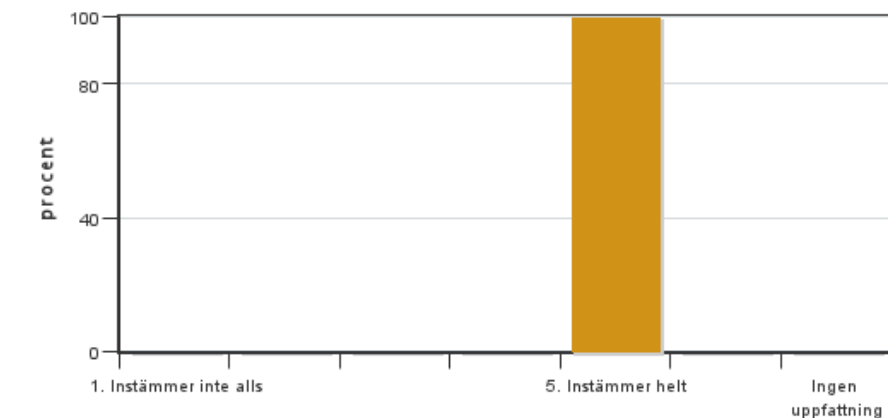


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

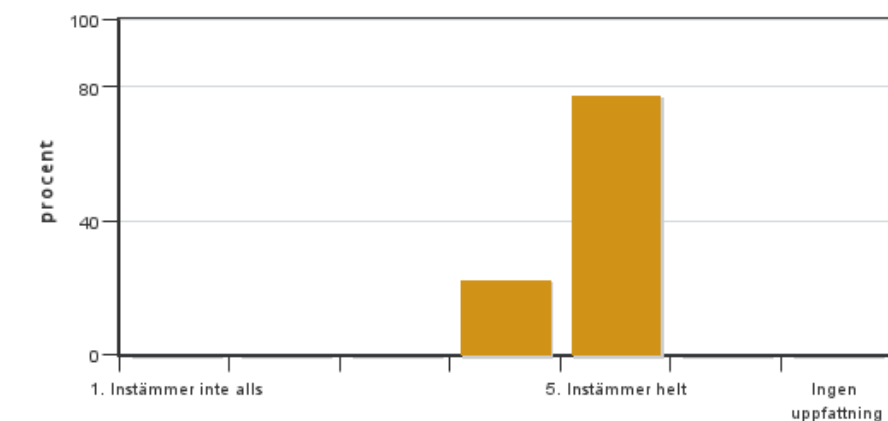


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

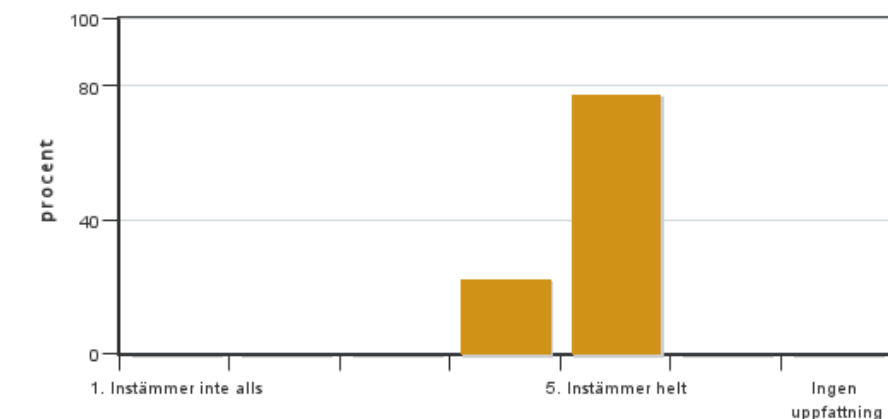


Antal svar: 9
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 9
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



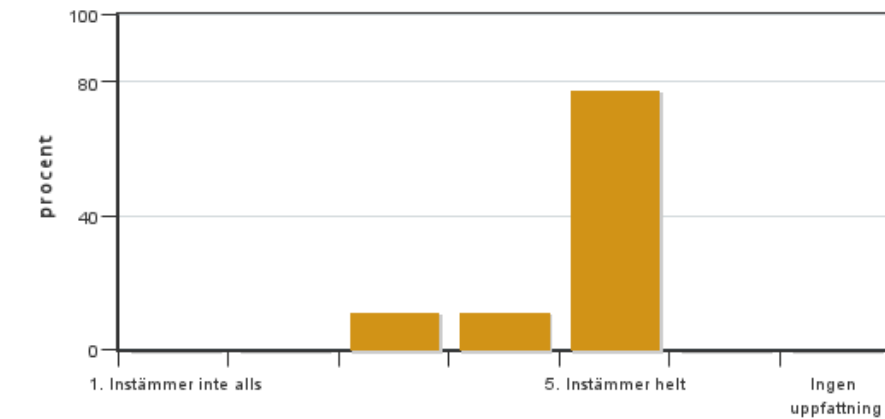
Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 9

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

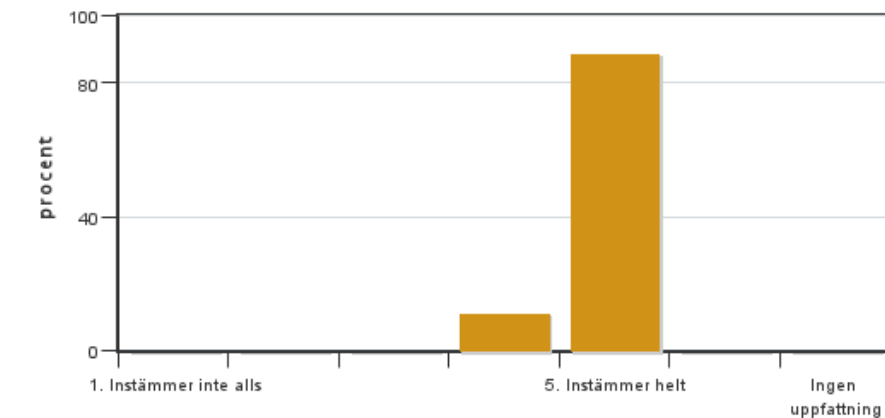
3: 1

4: 1

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 9

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

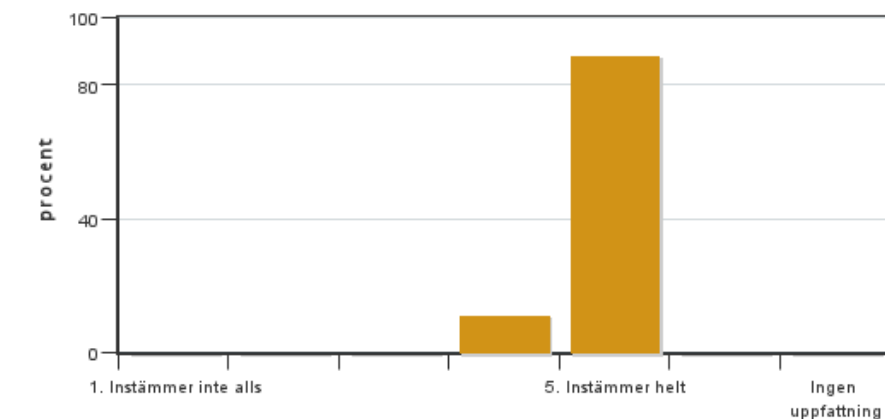
3: 0

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 9

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

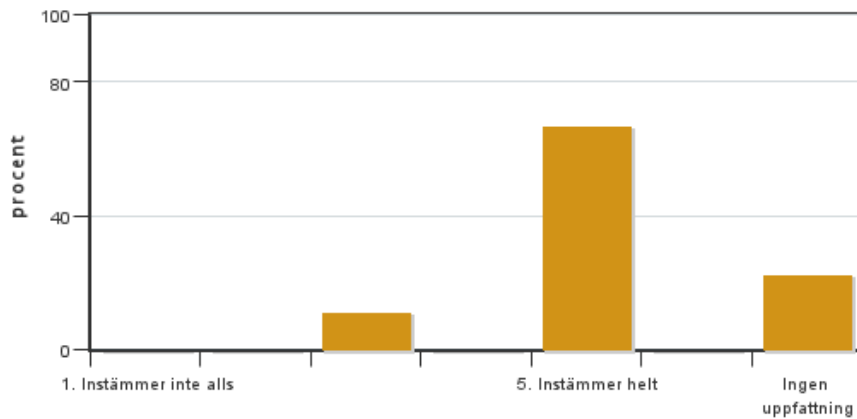
3: 0

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

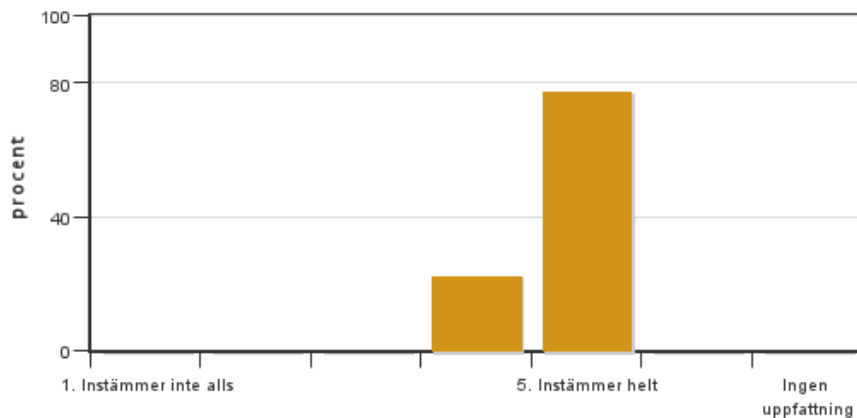


Antal svar: 9
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 6

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

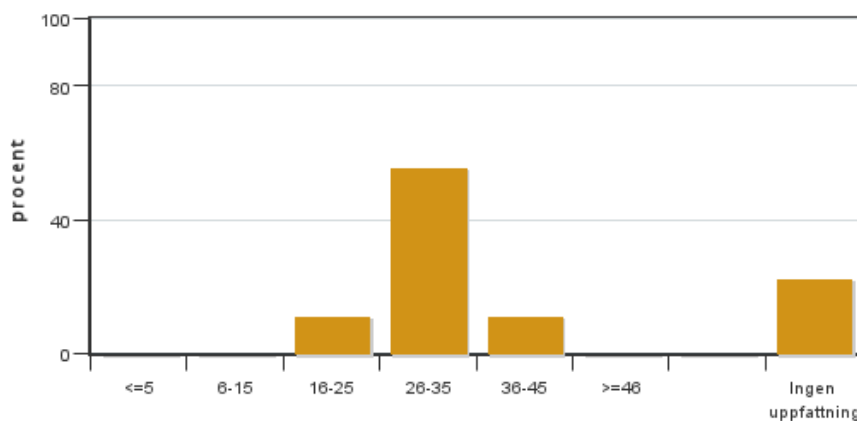


Antal svar: 9
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 9
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 5
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

Egna frågor

13. Har något innehåll i kursen överlappat för mycket med tidigare kurser på programmet? Om ja: vilken kurs och vilket moment är det som överlappat?

13. Hur fungerade det med Quiz-tentorna (för betyg 3)

13. Hur fungerade hemtentadelarna (för betyg 4-5)?

13. Hur fungerade typ-tentan (entomologi artbestämning)?

Kursledarens kommentarer

Kursen bestod av 9 studenter som fullföljde kursen. Samtliga svarade på kursvärderingen, och vi är mycket glada att de uppskattade den (medel på helhetsintryck 5).

Gruppen var genom hela kursen mycket engagerad i föreläsningar, diskussioner och övningar, med en hög närvaro i samtliga undervisningsmoment, och visade tidigt på en generell hög kunskapsnivå kring de ämnen som undervisningen baseras på, och som studenterna studerat i tidigare kurser. Detta avspeglas i att studenterna ansåg sig ha tillräckliga förkunskaper inför kursen. De lärare som undervisat har vid flera gånger kommenterat särskilt hur trevlig och intresserad gruppen är.

Studenterna anser generellt sett att kursens lärandemoment stöttat deras inläring, men kommenterar att den kan förbättras med tex frågor under kursens gång.

Nytt för årets kurs jämfört med tidigare år är att hållbarhetsmomentet till största delen genomfördes i form av deltagande vid Nationella växtskyddskonferensen, vilket möjliggjordes tack vare konferensens organisatörer och ett stipendium från extern stiftelse. Både lärare och studenter såg detta som ett bra och motiverande kursmoment. Gårdsprojektet har också planerats annorlunda så att det sträckte sig över hela kursperioden. Detta för att möjliggöra för studenterna att inkludera mer av kursens innehåll i sina rapporter och redovisningar. Det nya upplägget behöver utvärderas även kommande år.

Nytt var också ett ändrat upplägg på sluttentamen (för ogräs- och skadegörardelen), med flervalsfrågor ("quiz") för betygsnivå 3 och hemtenta med fördjupningsfrågor för nivå 4-5. Många uppskattade upplägget i stort, även om vi märker att vi behöver fler frågor i de frågebanks vi bygger upp med flervalsfrågor. Enbart delar av gruppen valde att göra hemtentan för nivå 4-5, men de som gjorde den tyckte att den var ett lärandemoment, vilket är en viktig anledning till att vi valt den formen av tentamen.

För kommande år kommer vi se över de förslag som inkommit från årets studenter. Där finns flera tips som vi ser som mycket användbara.

Studentrepresentantens kommentarer

Vi tycker att det var väldigt intressanta föreläsningar med tillhörande labbar. Att gå igenom svamparna, oomyceterna, virusen och resterande skadegörare, för att sedan få se dem i labb gör att det sitter bättre.

Grupparbetet om de olika växtskyddsämnen var väldigt givande. Hemtanta-quiz var ett väldigt effektivt sätt att få tentan gjord över jul, och det var en bra sammanfattning av kursen.

De frivilliga hemtentorna hade intressanta frågor som fick oss att reflektera själva över det vi lärt oss. Dock var den frivillig, så vissa tyckte att det var för stora frågor och struntade i att göra den. Men de som gjorde tentorna tyckte att det var väldigt bra upplägg!

Insektsdelen med Mattias och Jed var väldigt välplanerad, att vi fick gå dit och kika en gång i veckan gjorde att det verkligen sitter i minnet!

Att få fortsätta med gårdarna från förra kursen var väldigt givande, den ekonomiska och växtskydds delen av gårdsanalysen var väldigt uppskattad. Kul att försöka få ett helhetsperspektiv på en gård!

Fallstudierna om de olika grödorna var ett väldigt pedagogiskt sätt att sammanfatta kursen i slutet.

Att vi kunde åka till Alnarp för växtskyddskonferensen var helt otroligt. Det var väldigt kul för oss som klass, roligt att hänga med lantmästarna också. Sen var det väldigt intressant att få höra om den aktuella forskningen och prata med de närvarande på konferensen.

Tack för den här kursen!