Hållbarhetens politik och praktik
HU0003, 40100.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Christofer.Kanarp@slu.se

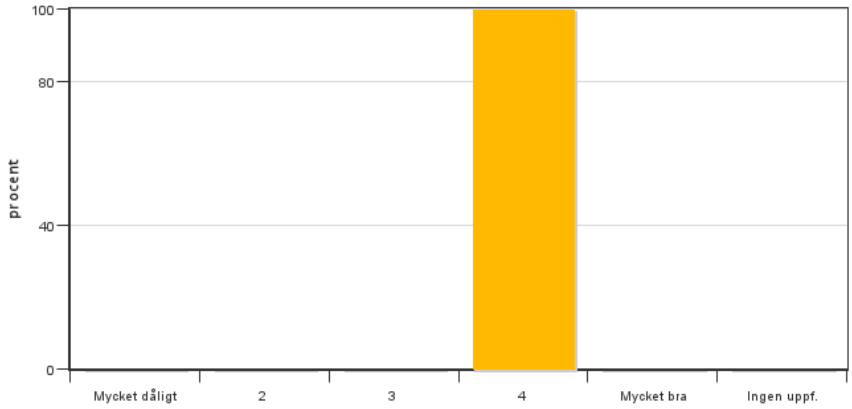
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-05-31 - 2026-06-21

Antal svar	2
Studentantal	11
Svarsfrekvens	18 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

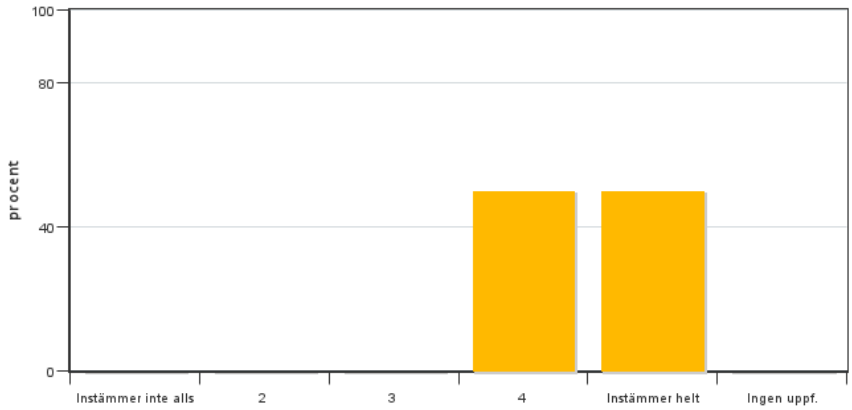


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 2
Mycket bra: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

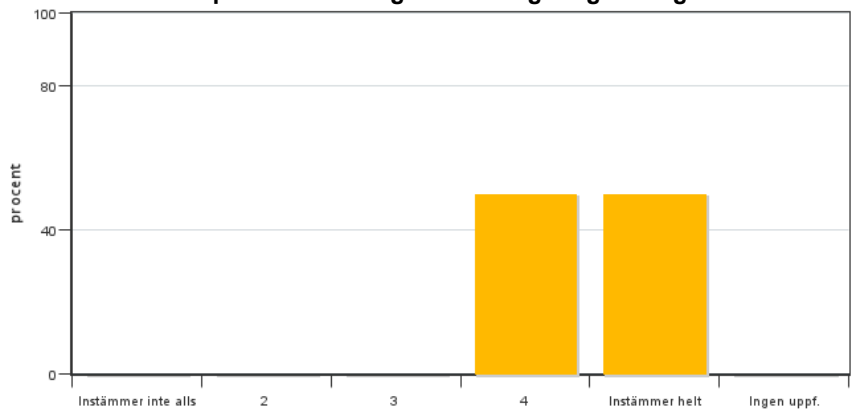


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

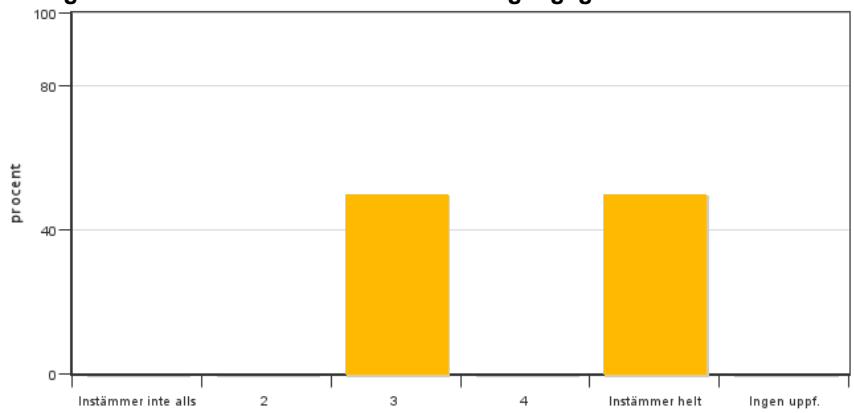
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

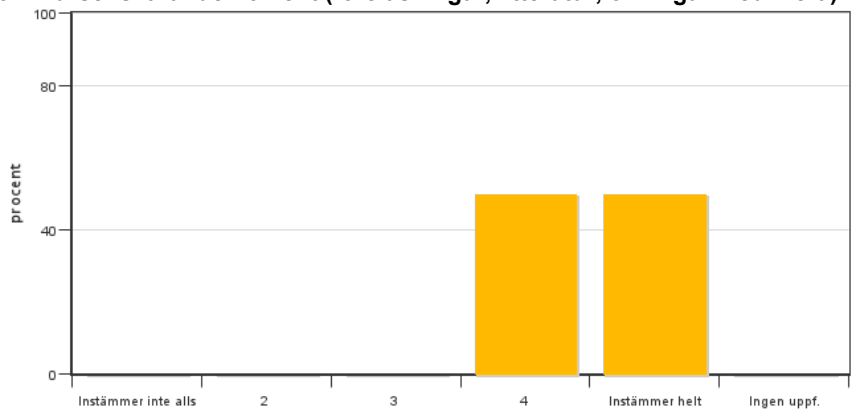
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 0
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

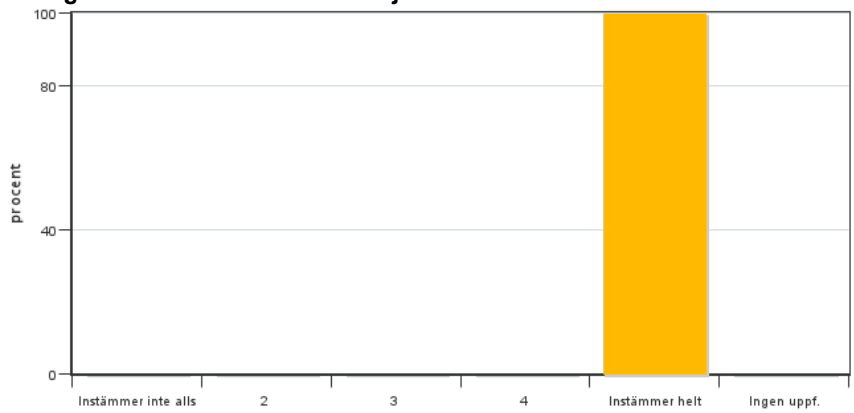
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

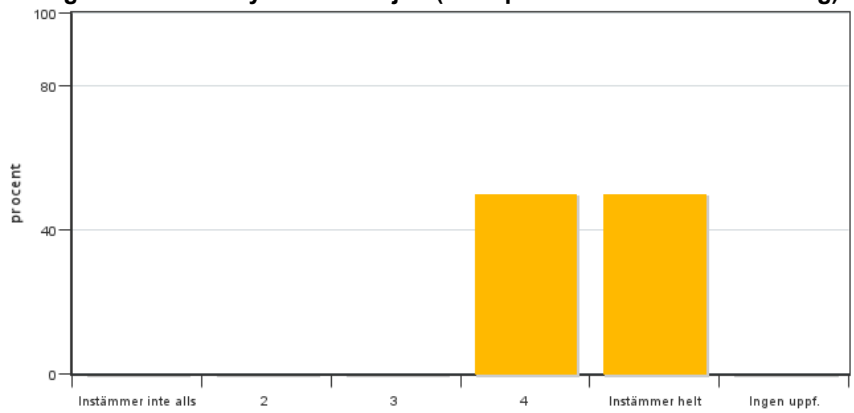
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

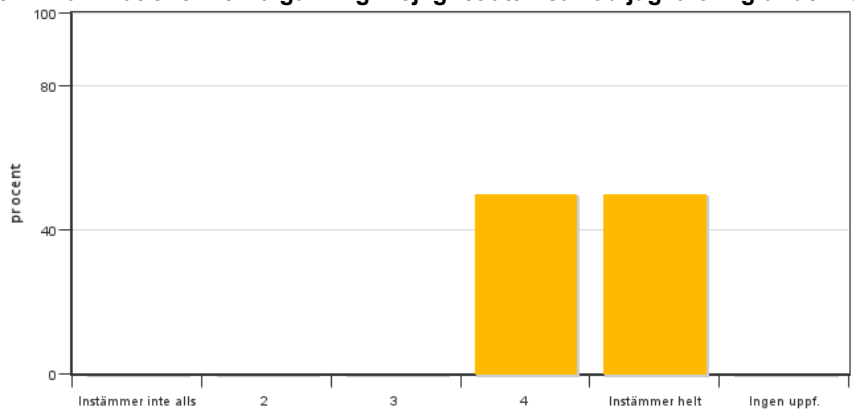
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

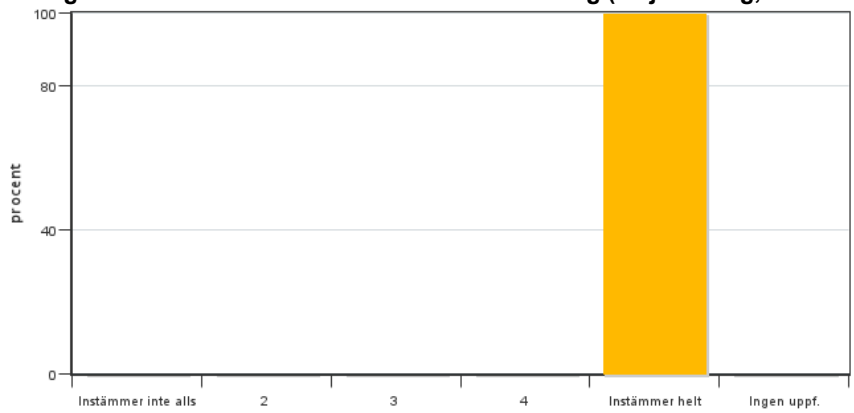
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

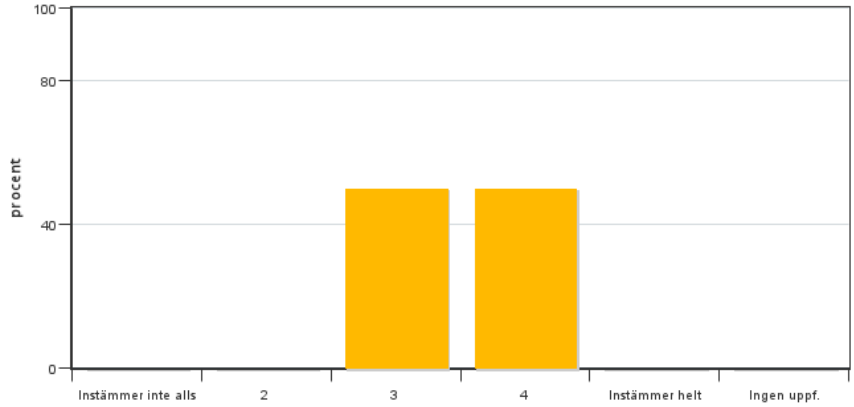


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

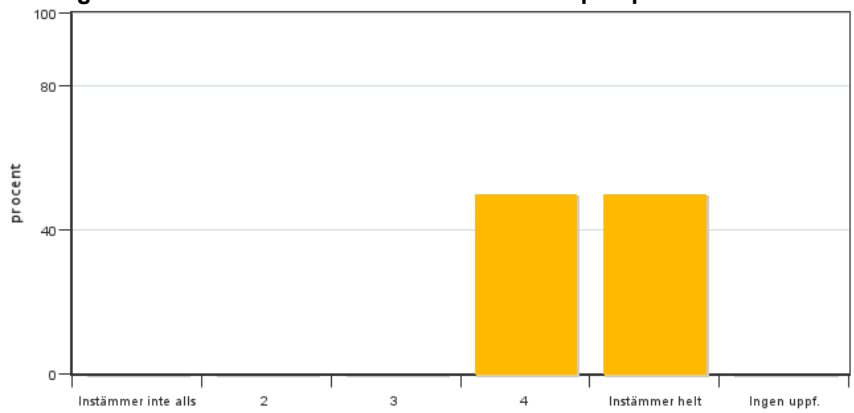


Antal svar: 2
Medel: 3,5
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

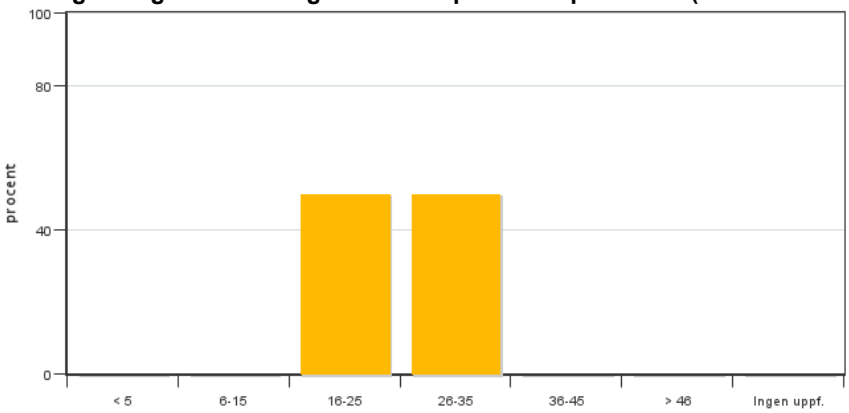


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2
Medel: 25,0
Median: 16-25

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 1
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen är för låg för att göra några mer generella slutsatser. Men utifrån svaren och gemensam utvärdering i slutet av kursen, så har vi uppfattningen att kursen i stort har fungerat bra och parallelläsningen med landsbygdsprogrammet, inkl. gemensamt grupparbete, har varit givande.

Det som kan förbättras till nästa år är samordning mellan de två kurserna, inklusive tidigare och tydligare information om fältresor, i den andra delen av kursen.

Den första delen va kursen, som fokuserar på teori, var generellt uppskattad men kan utvecklas då flera studenter upplevde att de hade tid att studera mer.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Trots få svar på kursutvärderingen anses inkomna svar väl representera övrigas tankar kring kursen, detta baserat på den mer djupgående utvärdering som genomfördes under kursens sista pass samt på diskussioner som förts i klassen. Kursen har generellt varit uppskattad och känts lärorik, spännande och bred. Föreläsningar och litteratur var tydligt sammankopplade och projektarbetet var ett roligt och givande sätt att få använda teorin från kursens första del. Önskningar om förbättringar rör framför allt tydligare instruktioner kring projektarbetet och resorna under kursens andra del. Under kursens första del upplevs det finnas utrymme för en ökad mängd material att läsa.