Redovisning och ekonomistyrning
FÖ0475, 40139.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Lovisa Nilsson

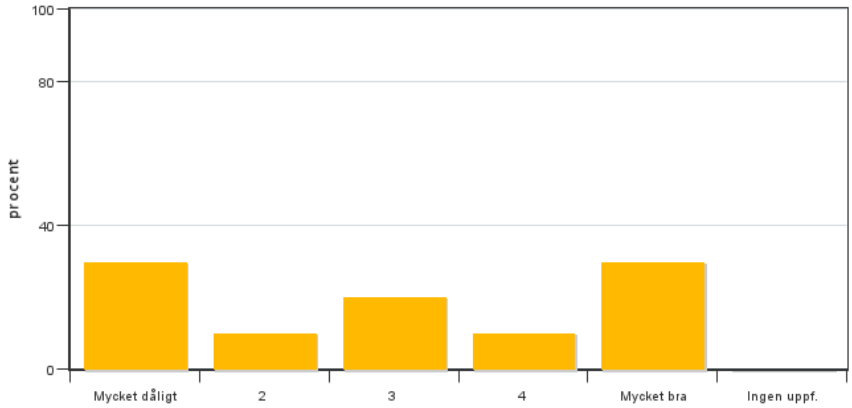
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-05-31 - 2026-06-21

Antal svar	10
Studentantal	116
Svarsfrekvens	8 %

Obligatoriska standardfrågor

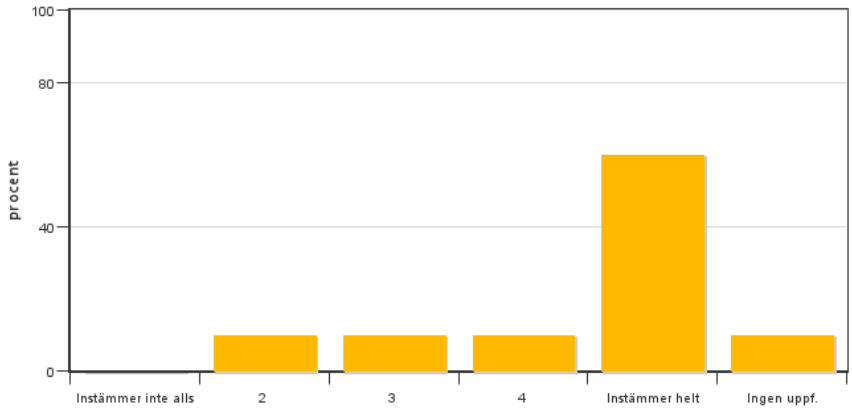
1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 10
Medel: 3,0
Median: 3

Mycket dåligt : 3
2: 1
3: 2
4: 1
Mycket bra: 3
Har ingen uppfattning: 0

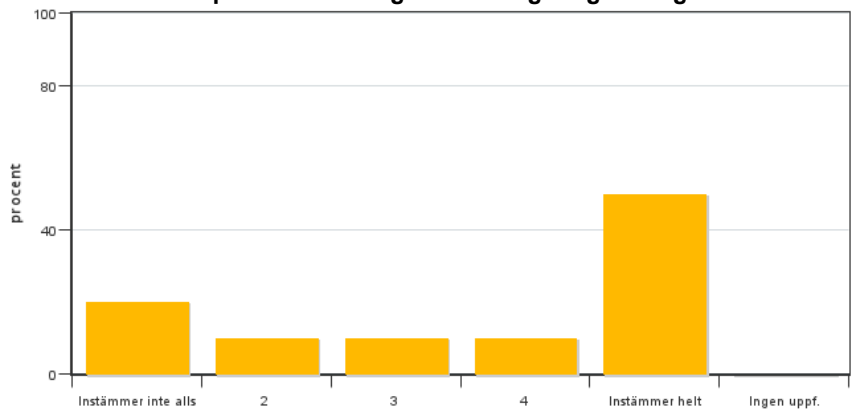
2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 1

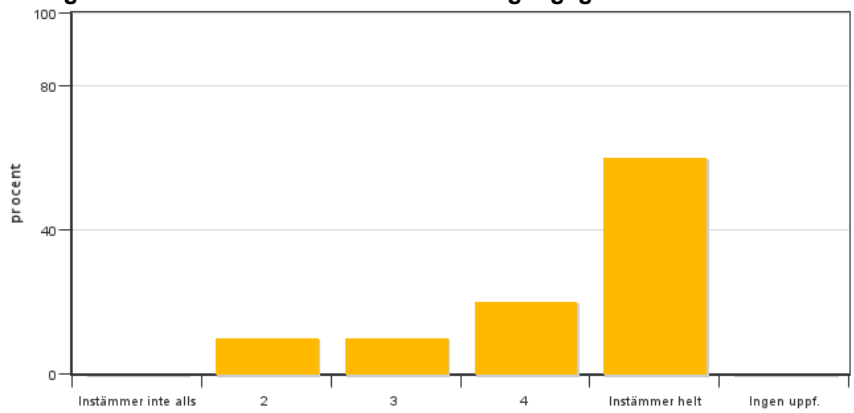
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 4

Instämmer inte alls: 2
2: 1
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

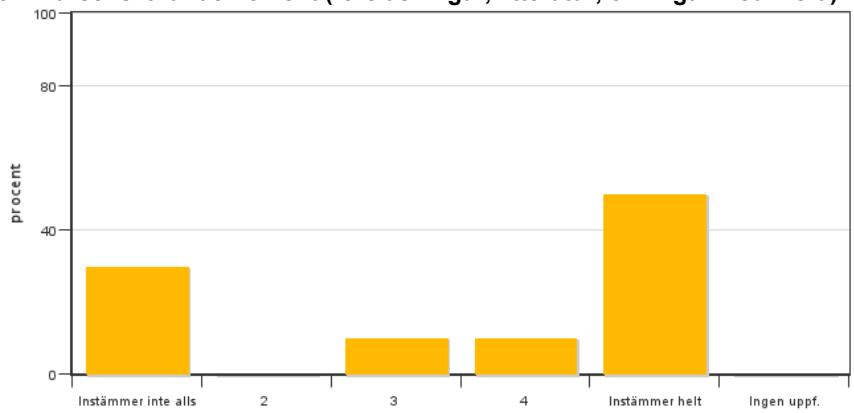
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

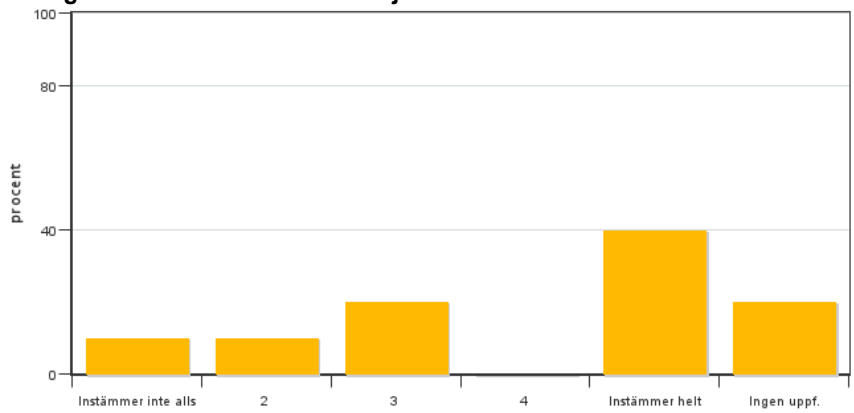
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 10
Medel: 3,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 3
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

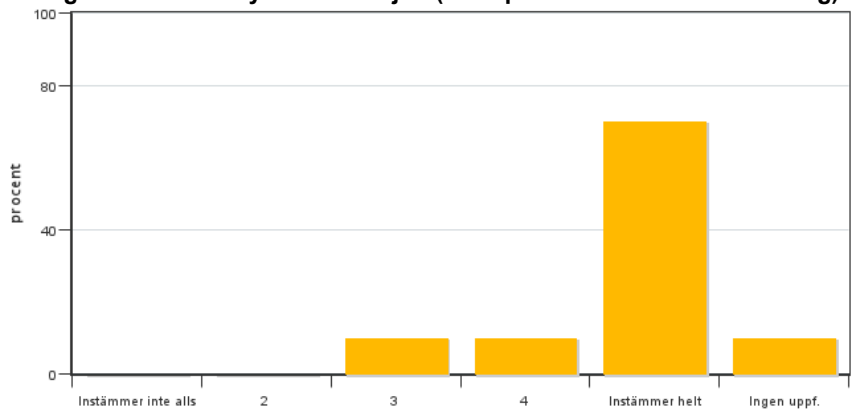
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 3

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 2
4: 0
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 2

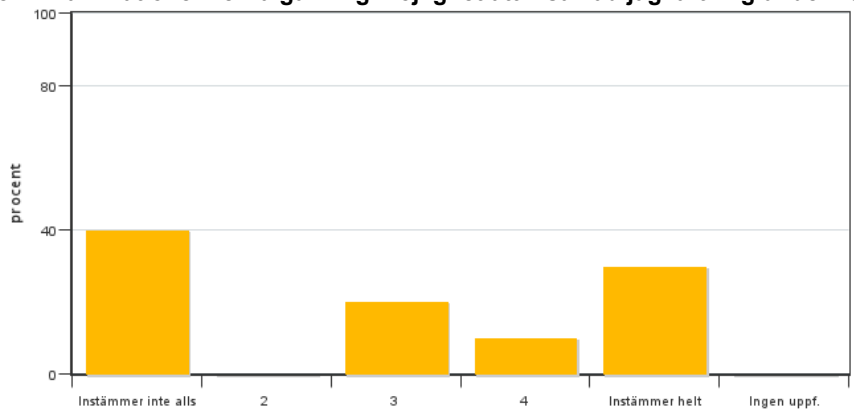
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 7
Har ingen uppfattning: 1

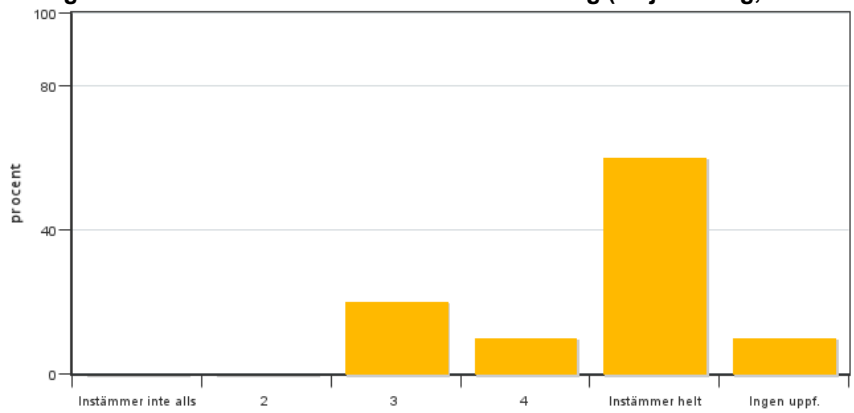
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10
Medel: 2,9
Median: 3

Instämmer inte alls: 4
2: 0
3: 2
4: 1
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

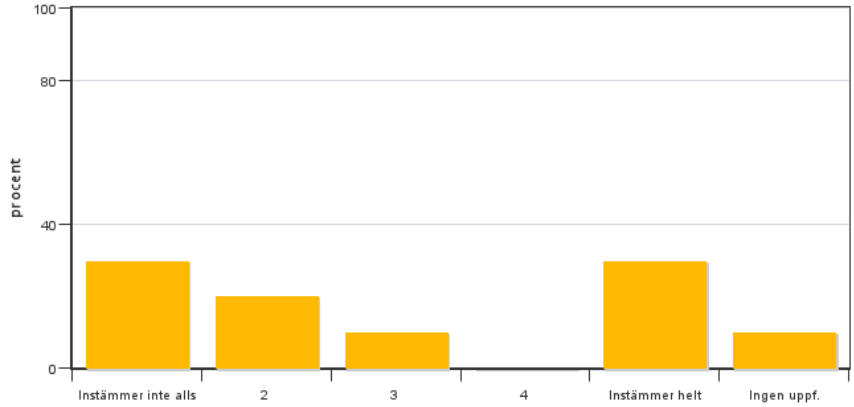


Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 1
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

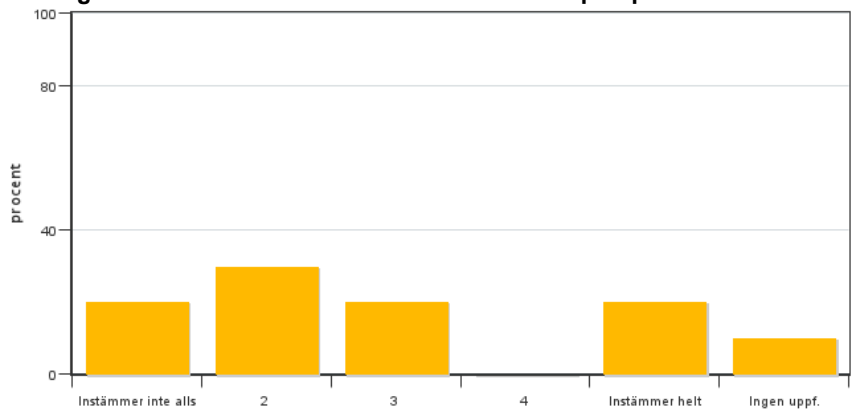


Antal svar: 10
Medel: 2,8
Median: 2

Instämmer inte alls: 3
2: 2
3: 1
4: 0
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

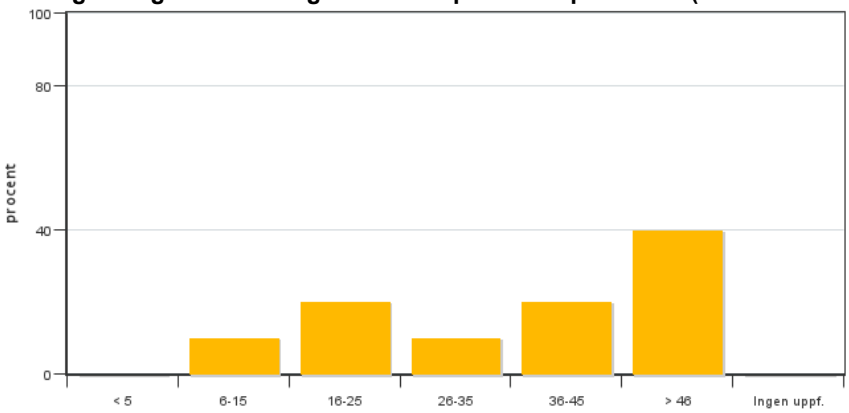


Antal svar: 10
Medel: 2,7
Median: 2

Instämmer inte alls: 2
2: 3
3: 2
4: 0
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
Medel: 34,4
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 2
26-35: 1
36-45: 2
> 46: 4

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursledningen har med stort intresse tagit del av kursvärderingen och studentkommentarerna. Kursupplägget har varit samma i fem års tid, och har tidigare år varit mycket uppskattat av studenterna, med snittbetyg mellan 4,4 -4,8. I år däremot har de studenter som svarat på kursvärderingen uttryckt stark frustration med samma upplägg. Vi tar frågan vidare till Ekonområdet för utredning, i och med att svarsfrekvensen är låg ser vi att reliabiliteten är låg i utvärdering, såväl i genomsnittsbetyg som i fritextsvar.

En ändring till kommande år blir att första tillfället kommer att vara obligatoriskt. Det har varit ganska låg närvaro under föreläsningar och övningar, och det är svårt att få kursen att fungera när stora delar av studentgruppen inte närvarar, både vad gäller gruppindelning men också i hur studenterna tar till sig kursmaterialet när de inte har det stöd som man får av övningar, föreläsningar och studentinteraktion. Detta har lett till en så hög belastning på kursledningen när studenter velat få individuell hjälp att inte alla fått mejlsvar inom rimlig tid. Kursledningen noterar också en ökad andel fristående studenter, och ett obligatoriskt första tillfälle kan då bli en möjlighet att träffa de programstudenter som redan läst någon termin vid Ultuna och via dem få hjälp och guidning här.

Kursledningen är mycket bekymrade över den dåliga genomströmningen i kursen, och är särskilt bekymrade över att så stor del av studenterna kämpar med avrundningsregler. Det är förvånande, i och med att programstudenterna har ett omfattande matematikblock terminen innan Ekonomistyrning och redovisning. Återigen, kursledningen tar frågan vidare till ekonområdet för vidare utredning.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer