Verksamhetsförlagd utbildning I
HO0141, 40154.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Karin Morgan, Lovisa Rådberg

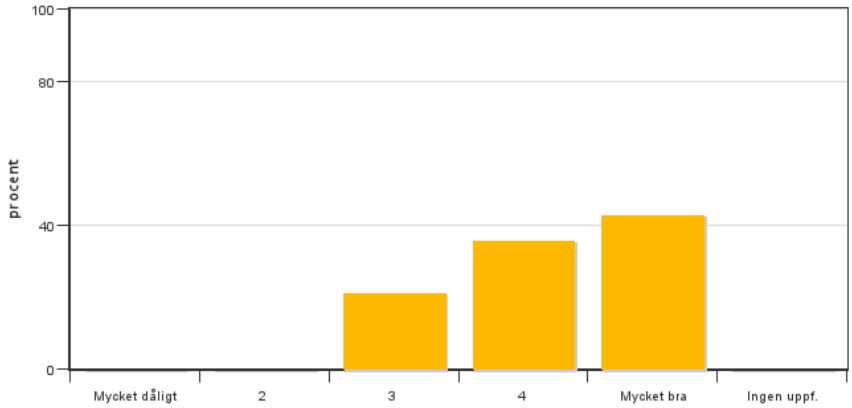
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-05-25 - 2026-06-07

Antal svar	14
Studentantal	16
Svarsfrekvens	87 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

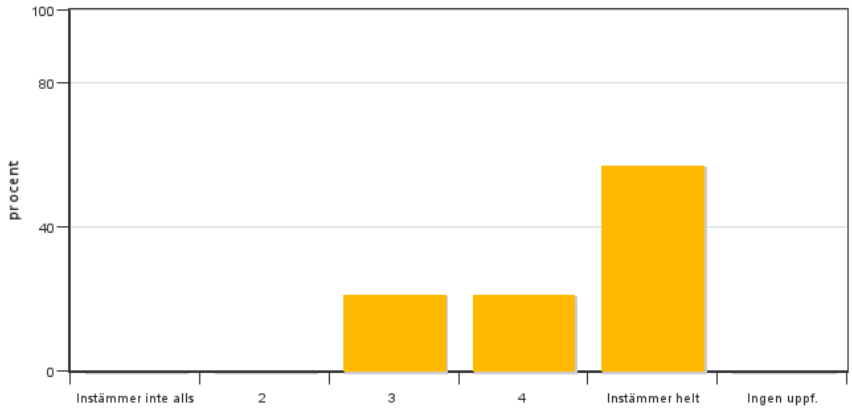


Antal svar: 14
Medel: 4,2
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 3
4: 5
Mycket bra: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

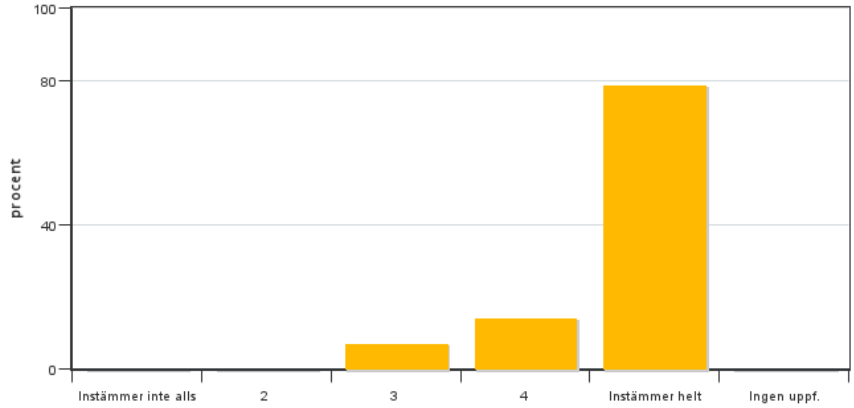


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 3
Instämmer helt: 8

Har ingen uppfattning: 0

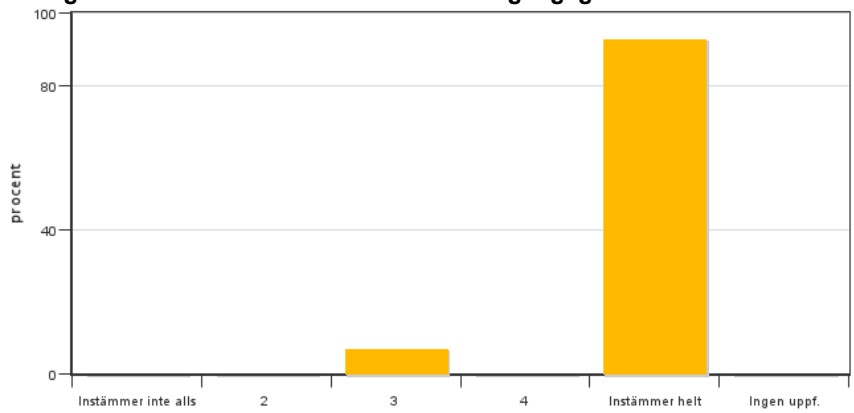
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 14
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 0

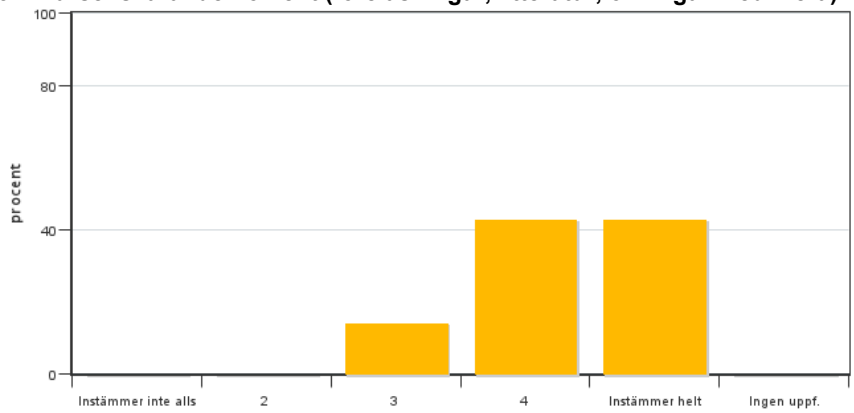
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 14
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 0
Instämmer helt: 13
Har ingen uppfattning: 0

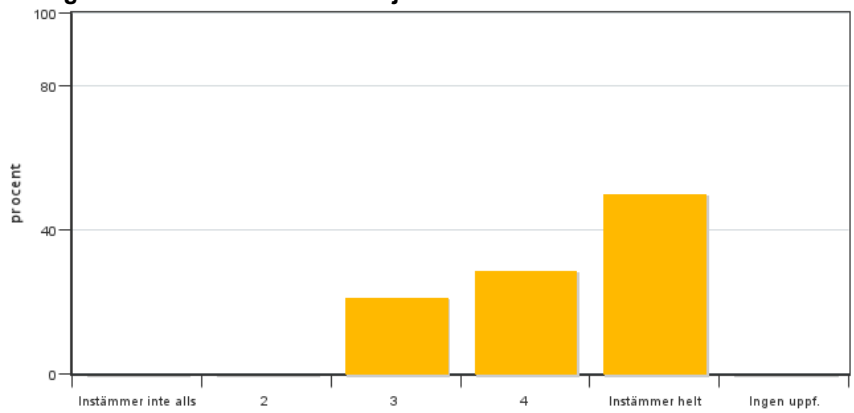
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 6
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

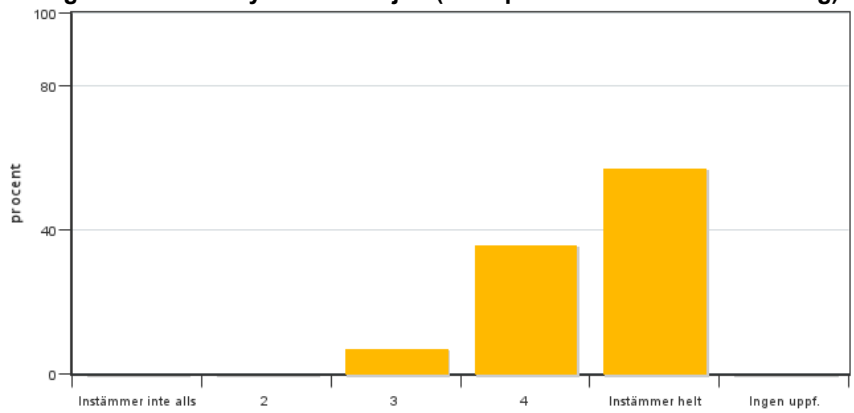


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 4
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

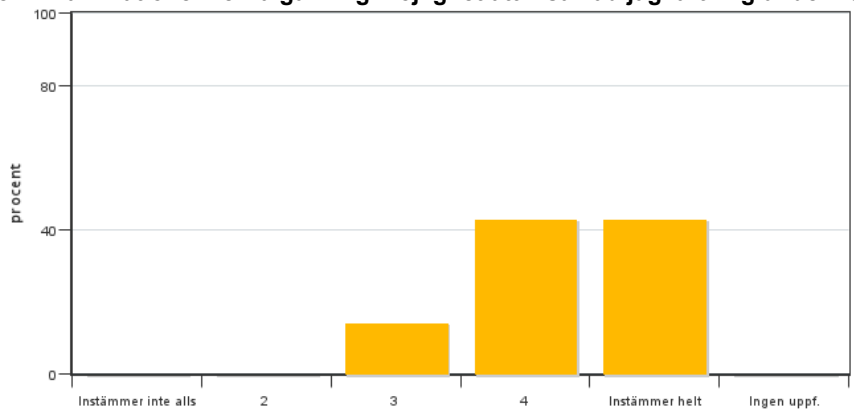


Antal svar: 14
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 5
Instämmer helt: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

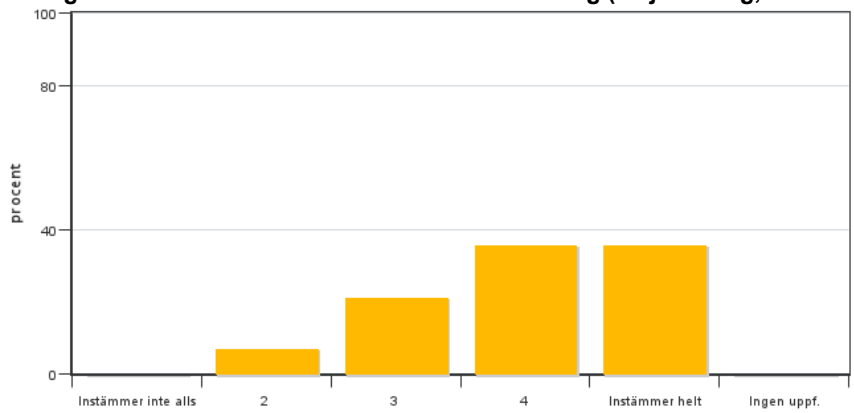


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 6
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

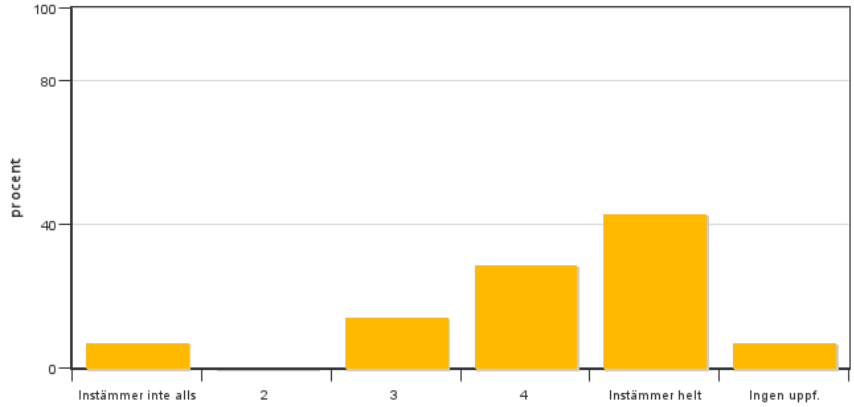


Antal svar: 14
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 3
4: 5
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

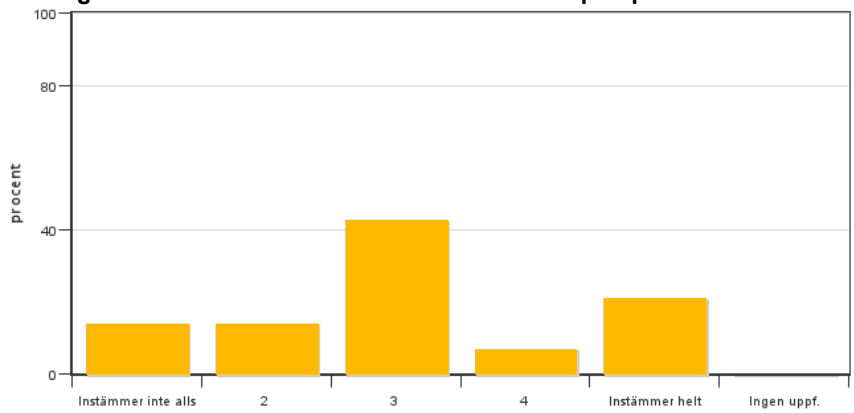


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 2
4: 4
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

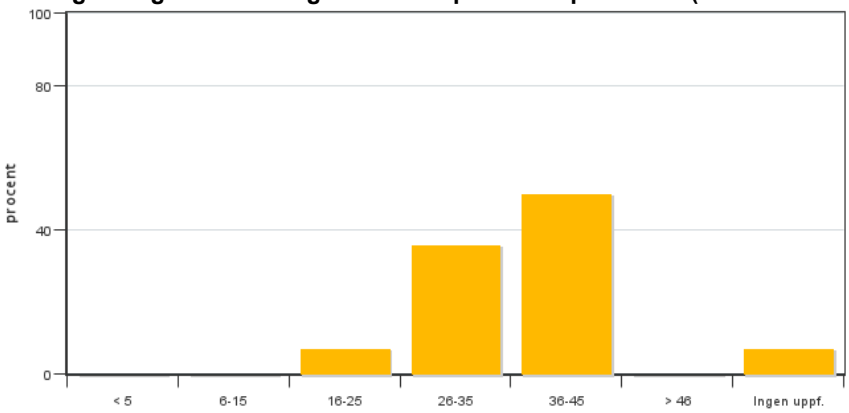


Antal svar: 14
Medel: 3,1
Median: 3

Instämmer inte alls: 2
2: 2
3: 6
4: 1
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 14
Medel: 34,6
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 5
36-45: 7
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kursledarkommentarer VFU1 lå 25_26

Studenterna får träna på att tillämpa sina kunskaper i en ny verksamhet, att kommunicera med personal, elever, medlemmar och ta initiativ. De utvecklar också sin förmåga att reflektera över en arbetsplats, till exempel när det gäller arbetsmiljö, arbetsuppgifter och hästhållning. Studenterna har varit väl förberedda inför sin VFU och har både kunnat bidra till verksamheten och få med sig nya lärdomar.

I år minskades antalet obligatoriska moment till fyra seminarier. Studentengagemanget har varit mycket bra under de obligatoriska seminarierna, där de diskuterat och jämfört med varandra. Ett seminarium var frivilligt, men där var närvaron tyvärr mycket låg. Under VFU:n har studenterna genomfört ett projektarbete, där många kreativa och värdefulla idéer presenterades. De har också auskulterat ridlärare på ridskolorna och själva fått öva på att undervisa olika grupper.

Examinationsuppgiften knyter ihop hela VFU-perioden på ett bra sätt. I grupp redogör studenterna för sina kunskaper om ridskoleverksamhet och diskuterar hur man kan säkerställa att en ridskola är hållbar – för hästar, personal, ideellt engagerade och ur ett ekonomiskt perspektiv.

Inför nästa kurstillfälle ska vi se över möjligheten att lägga in gemensamma tider för grupparbetet, eftersom studenterna upplevt det svårt att hitta tid att arbeta tillsammans när de har olika scheman på sina VFU-platser.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen upplevdes överlag som givande och relevant för den framtida yrkesrollen på ridskoleverksamhet. Studenterna uppskattade möjligheten att få praktisk erfarenhet av ridskoleverksamhet, auskultera samt genomföra egna lektioner.

Kursmålen bedöms ha uppnåtts. Den inledande veckan med föreläsningar, särskilt Lotta Hilboms föreläsningar, uppskattades mycket och gav en bra grund inför VFU-perioden. Samtidigt upplevdes veckan som intensiv med mycket information under kort tid. Flera studenter uttryckte att föreläsningarna med fördel skulle kunna fördelas över vårterminen, eventuellt i samverkan med FEK1.

Den avslutande gruppuppgiften "Framtidens ridskola" upplevdes av de flesta studenterna som en bra examinerande uppgift som gav möjlighet att visa och reflektera över vad man lärt sig i kursen. Däremot upplevdes det svårt att genomföra ett omfattande grupparbete när alla befannn sig på olika platser och hade olika scheman.

Flera studenter lyfte behovet av att säkerställa en jämn kvalité på alla VFU-platser samt att handledarna får tydligare information om kursens mål och studenternas förväntade lärande. Det efterfrågades även större insyn i det administrativa och ridskolechefens arbete för att stärka koppningen till kursens innehåll kring ledarskap, ekonomi och verksamhetsutveckling.

Seminariena har varit uppskattade då det gav möjlighet att ställa relevanta frågor till sin VFU-plats. Önskemål uttrycktes om mer tid på seminariena att jämföra och diskutera mellan studenterna.

Studenterna upplevde att inlämning för den avslutande delen av projektarbetet inföll tidigt under VFU-perioden, vilket begränsade möjligheterna att utveckla och slutföra projektet innan första inlämningstillfället. Ett återkommande önskemål var därför att senarelägga inlämningsdatumet.