



## Grundläggande kemi I KE0077, 20113.2526

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Mats Sandgren

### Värderingsresultat

---

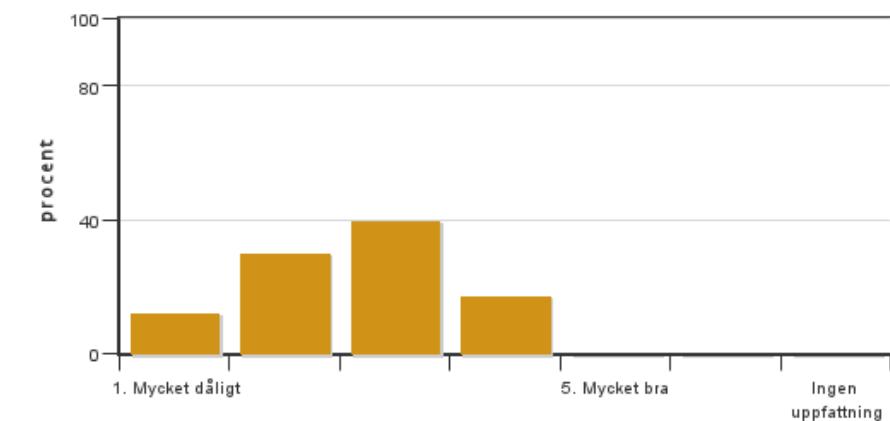
Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar 40  
Studentantal 61  
Svarsfrekvens 65 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

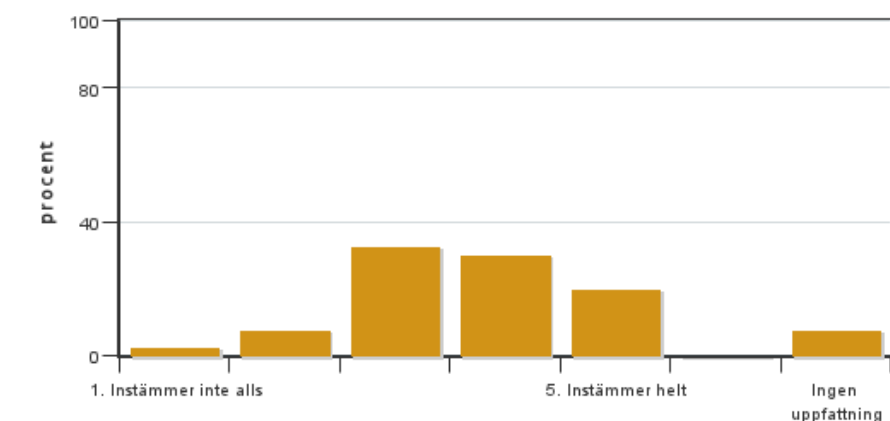


Antal svar: 40  
Medel: 2,6  
Median: 3

1: 5  
2: 12  
3: 16  
4: 7  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

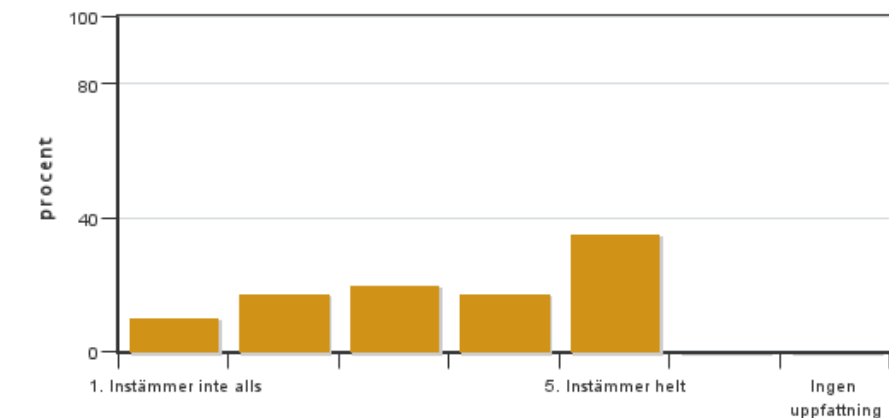


Antal svar: 40  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 1  
2: 3  
3: 13  
4: 12  
5: 8

Har ingen uppfattning: 3

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

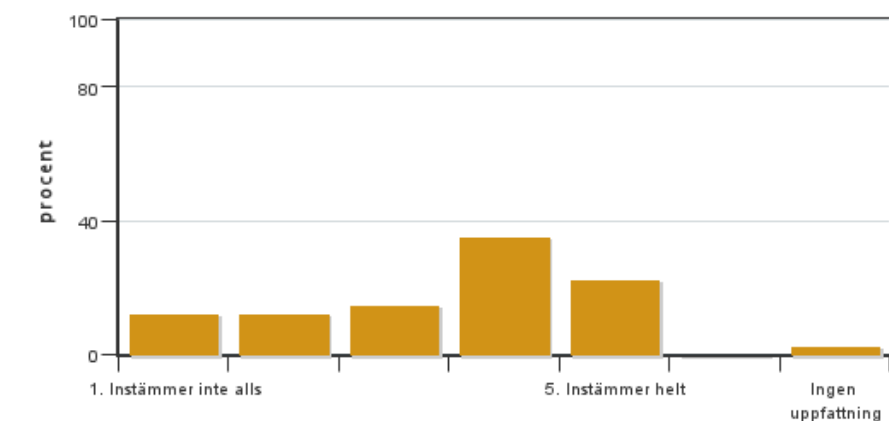


Antal svar: 40  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 4  
2: 7  
3: 8  
4: 7  
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

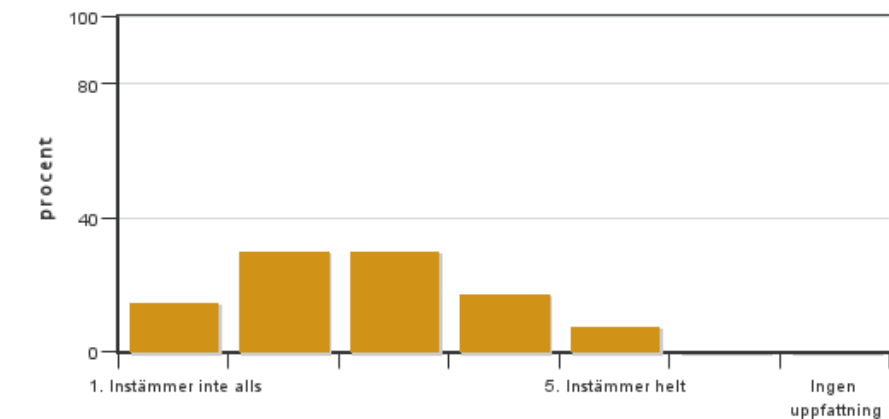


Antal svar: 40  
Medel: 3,4  
Median: 4

1: 5  
2: 5  
3: 6  
4: 14  
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

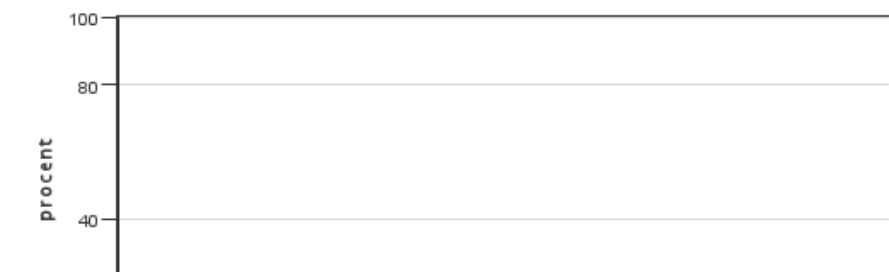


Antal svar: 40  
Medel: 2,7  
Median: 3

1: 6  
2: 12  
3: 12  
4: 7  
5: 3

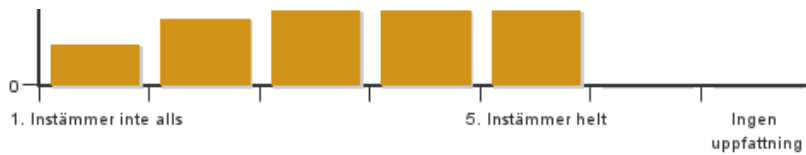
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



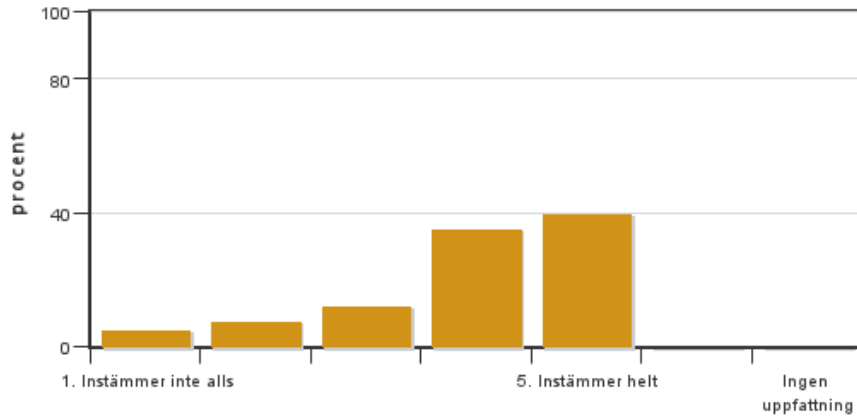
Antal svar: 40  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 5  
2: 8  
3: 9  
4: 9  
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

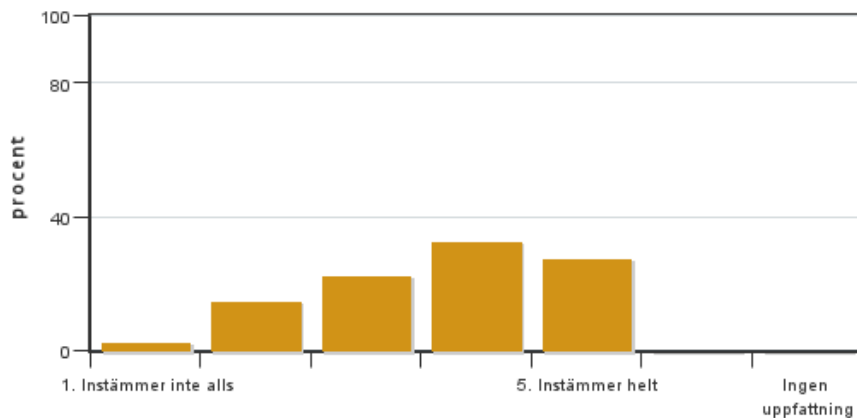


Antal svar: 40  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 2  
2: 3  
3: 5  
4: 14  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

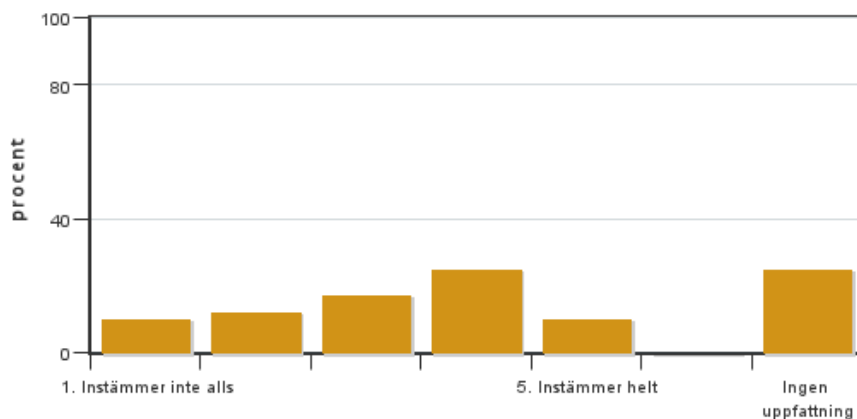


Antal svar: 40  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 1  
2: 6  
3: 9  
4: 13  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

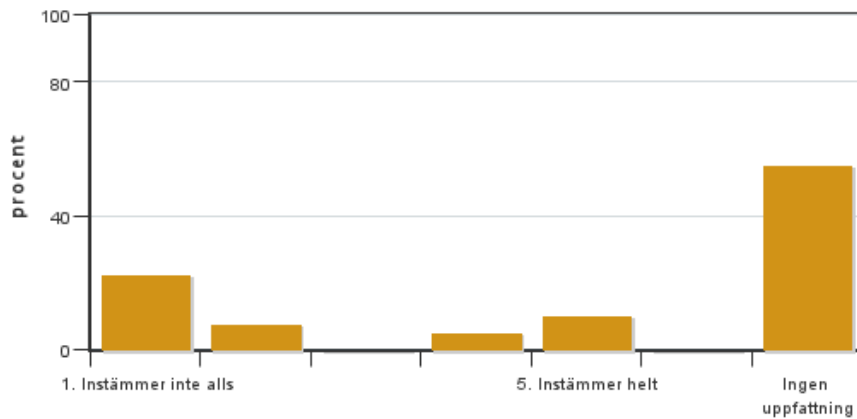


Antal svar: 40  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 4  
2: 5  
3: 7  
4: 10  
5: 4

Har ingen uppfattning: 10

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

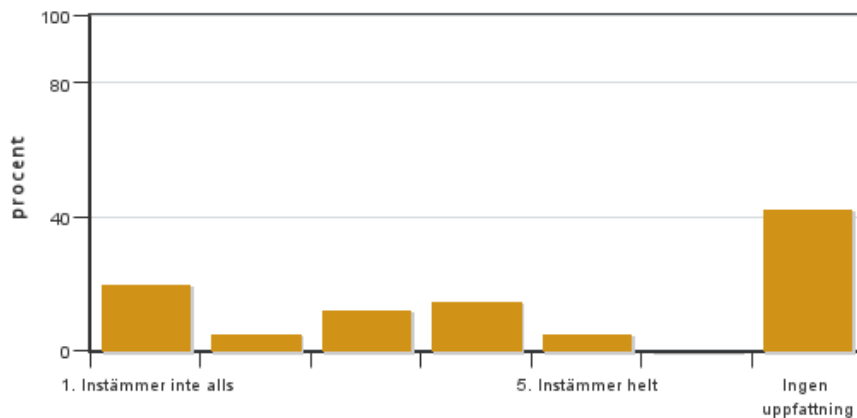


Antal svar: 40  
 Medel: 2,4  
 Median: 1

1: 9  
 2: 3  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 22

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

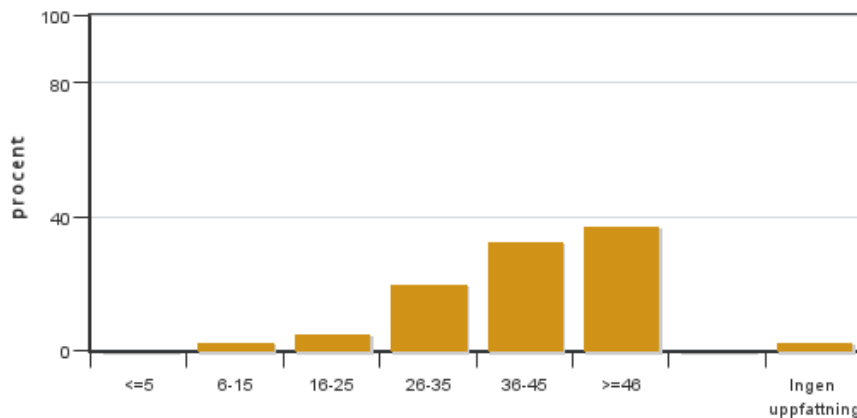


Antal svar: 40  
 Medel: 2,7  
 Median: 3

1: 8  
 2: 2  
 3: 5  
 4: 6  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 17

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 40  
 Medel: 38,5  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 2  
 26-35: 8  
 36-45: 13  
 ≥46: 15

Har ingen uppfattning: 1

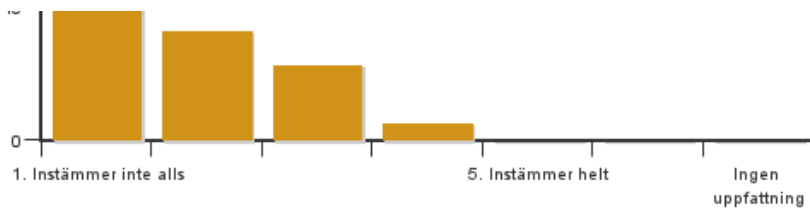
## Egna frågor

### 13. Videoföreläsningarna i allmänkemi har fungerat bra och har hjälpt mig i mitt lärande



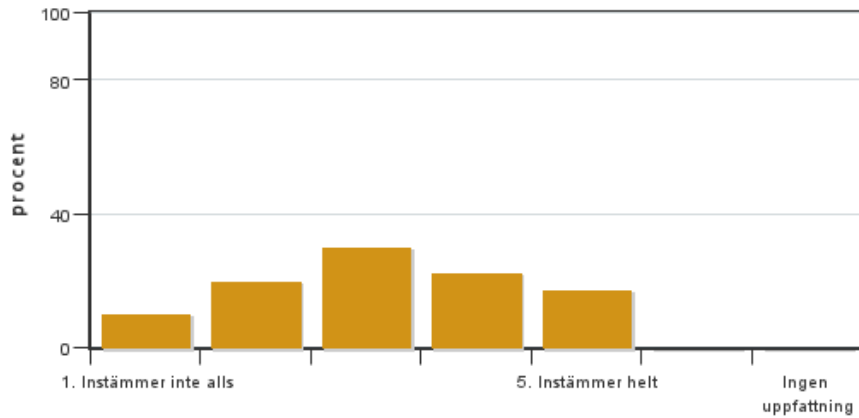
Antal svar: 40  
 Medel: 1,9  
 Median: 2

1: 16  
 2: 13  
 3: 9



4: 2  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 0

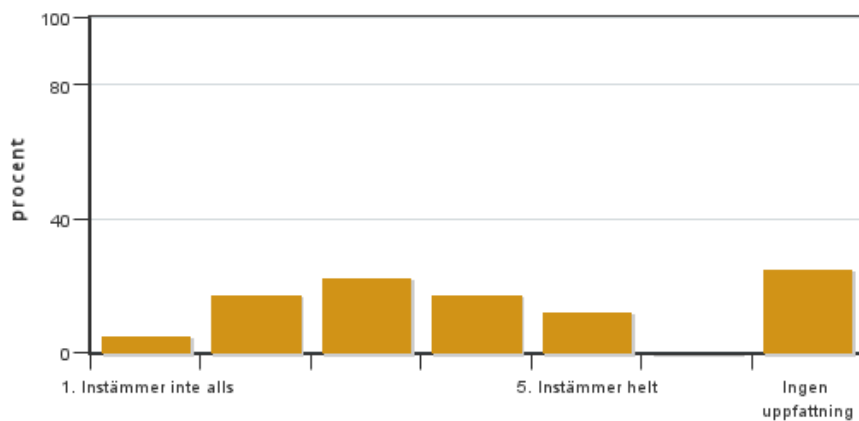
**14. Lektioner, övningar och gruppdiskussioner i allmänkemi har fungerat bra och varit till hjälp i mitt lärande. Frågor och uppgifter har varit på lagom svårighetsnivå och knutit an till teorin i föreläsningarna.**



Antal svar: 40  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 4  
2: 8  
3: 12  
4: 9  
5: 7  
Har ingen uppfattning: 0

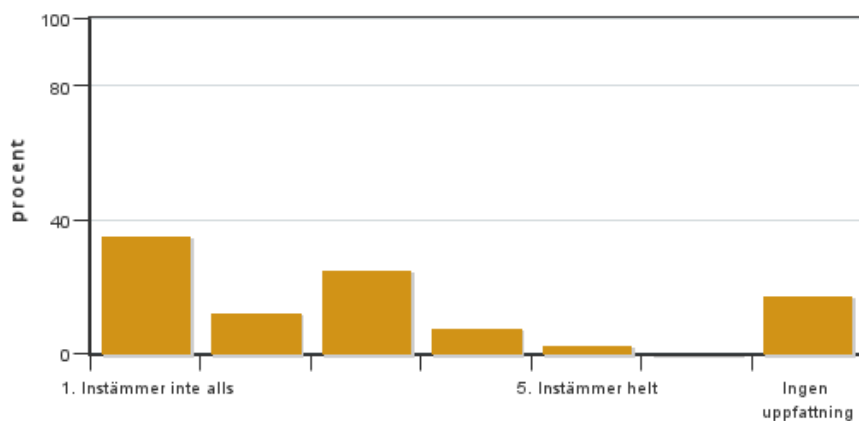
**15. Stödkompendiet i allmänkemi har varit till stor hjälp för mitt lärande**



Antal svar: 40  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 2  
2: 7  
3: 9  
4: 7  
5: 5  
Har ingen uppfattning: 10

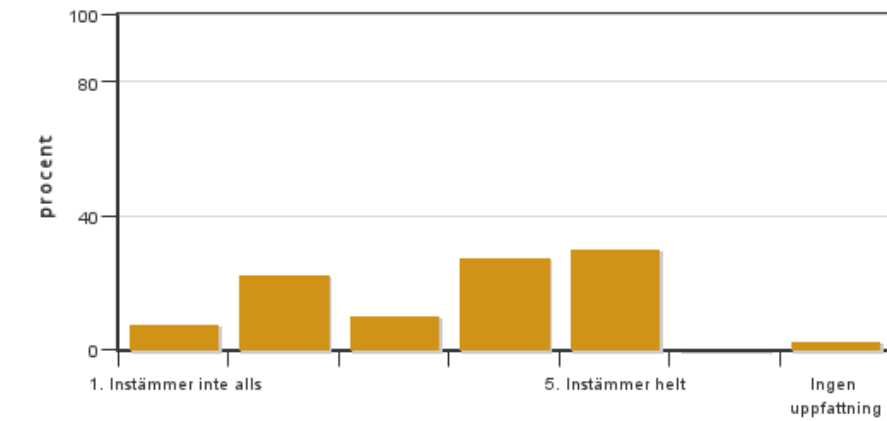
**16. Kurslitteraturen i allmänkemi har varit till stor hjälp för mitt lärande**



Antal svar: 40  
Medel: 2,2  
Median: 2

1: 14  
2: 5  
3: 10  
4: 3  
5: 1  
Har ingen uppfattning: 7

**17. Laborationerna i allmänkemi (Labb 0, Labb 1, Labb 2, Labb 6 och Labb 8) har varit kopplade till teorin som har tagits upp på föreläsningarna på ett bra sätt**

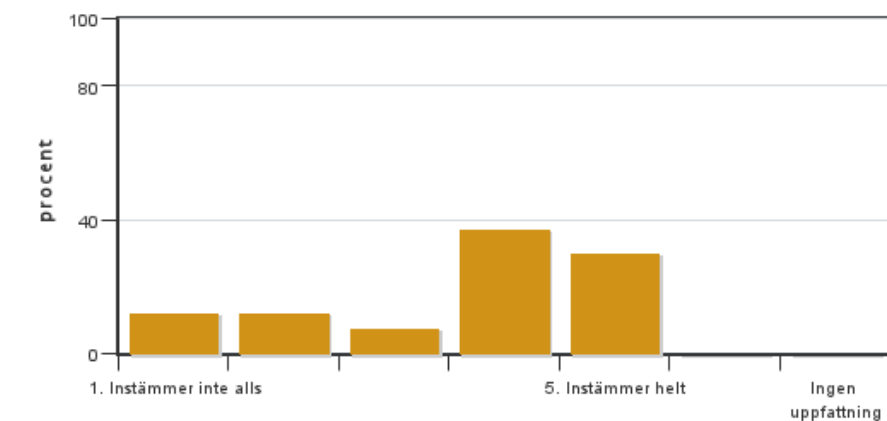


Antal svar: 40  
 Medel: 3,5  
 Median: 4

1: 3  
 2: 9  
 3: 4  
 4: 11  
 5: 12

Har ingen uppfattning: 1

**18. Genomgångar före laborationerna och feedback efter laborationerna i allmänkemi (Labb 0, Labb 1, Labb 2, Labb 6 och Labb 8) har fungerat bra och hjälpt mig att förstå både laborationens praktiska innehåll och teorin på ett bra sätt**

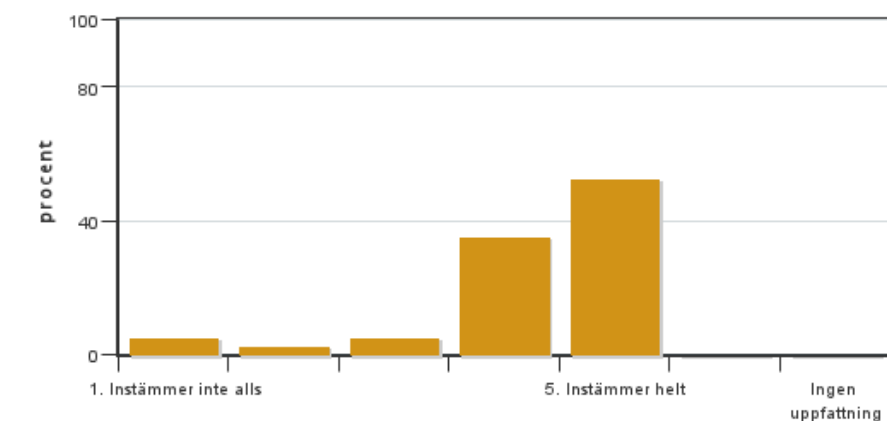


Antal svar: 40  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 5  
 2: 5  
 3: 3  
 4: 15  
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**19. Föreläsningarna i organkemi har fungerat bra och har hjälpt mig i mitt lärande**



Antal svar: 40  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 2  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 14  
 5: 21

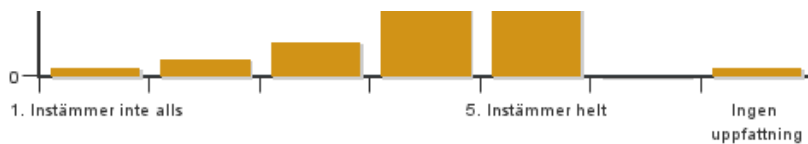
Har ingen uppfattning: 0

**20. Övningarna och övningsfrågorna i organkemi har fungerat bra, varit på lagom svårighetsnivå och knutit an till teorin i föreläsningarna och har hjälpt mig i mitt lärande**



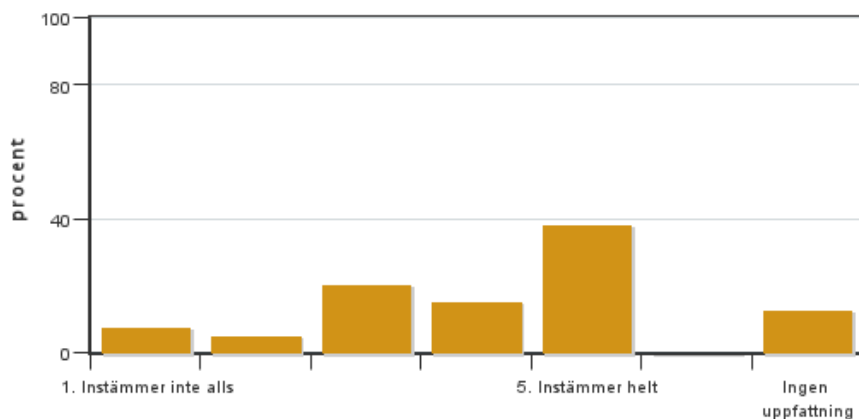
Antal svar: 39  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 1  
 2: 2  
 3: 4  
 4: 9  
 5: 22



Har ingen uppfattning: 1

**21. Kompendierna för teorisammanfattning och nomenklatur i organkemi har varit till hjälp för mitt lärande**



Antal svar: 39

Medel: 3,8

Median: 4

1: 3

2: 2

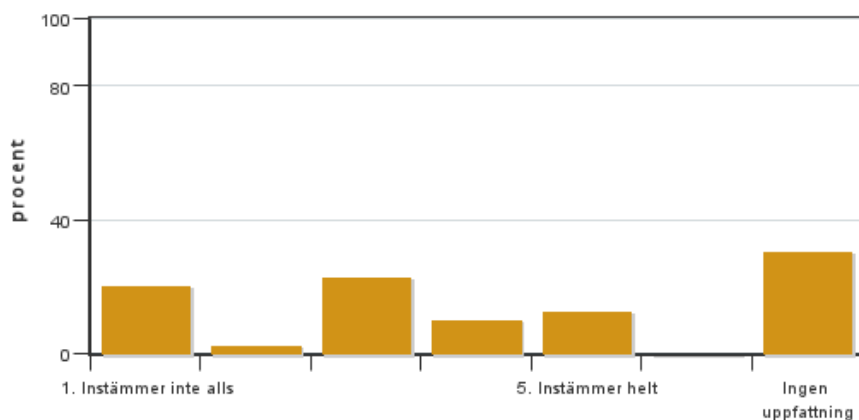
3: 8

4: 6

5: 15

Har ingen uppfattning: 5

**22. Kurslitteraturen i organkemi har varit till stor hjälp för mitt lärande**



Antal svar: 39

Medel: 2,9

Median: 3

1: 8

2: 1

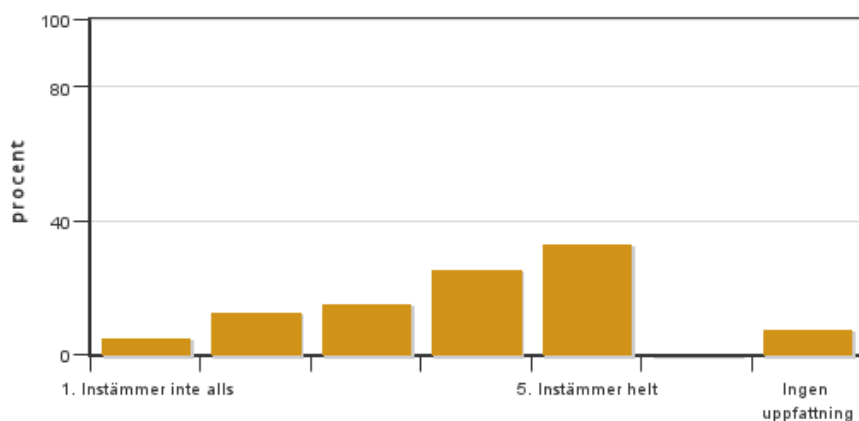
3: 9

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 12

**23. Laborationerna i organkemi (Labb 3, Labb 4, Labb 5 och Labb 7) har varit kopplade till teorin som har tagits upp på föreläsningarna på ett bra sätt**



Antal svar: 39

Medel: 3,8

Median: 4

1: 2

2: 5

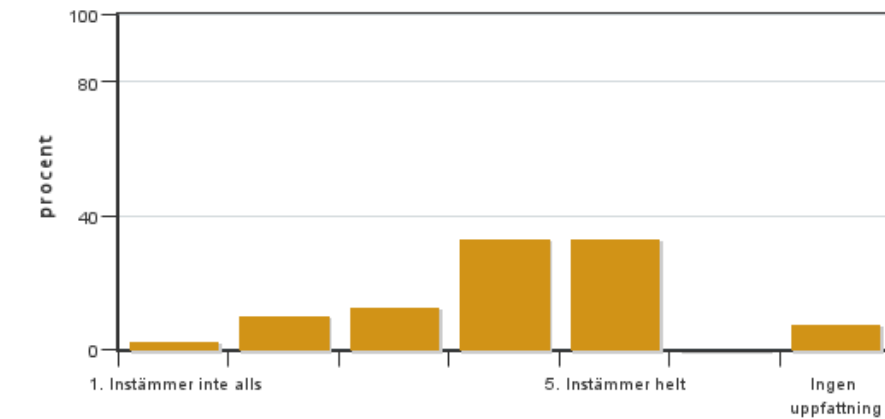
3: 6

4: 10

5: 13

Har ingen uppfattning: 3

**24. Genomgångar före laborationerna och feedback efter laborationerna i organkemi (Labb 3, Labb 4, Labb 5 och Labb 7) har fungerat bra och hjälpt mig att förstå både laborationens praktiska innehåll och teorin på ett bra sätt**

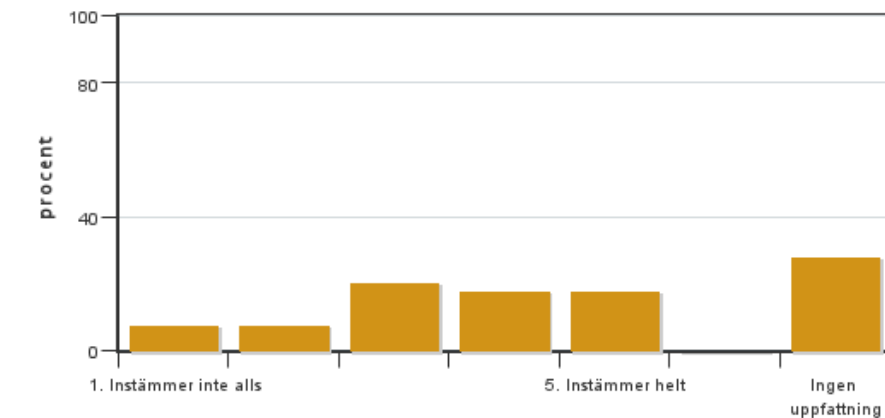


Antal svar: 39  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 1  
 2: 4  
 3: 5  
 4: 13  
 5: 13

Har ingen uppfattning: 3

**25. För labbrapporten på labb 7 - synteslabben: Kamraträttning och den givna informationen om hur labbrapporter ska skrivas har fungerat bra och hjälpt mig att bli bättre på att skriva rapporter**

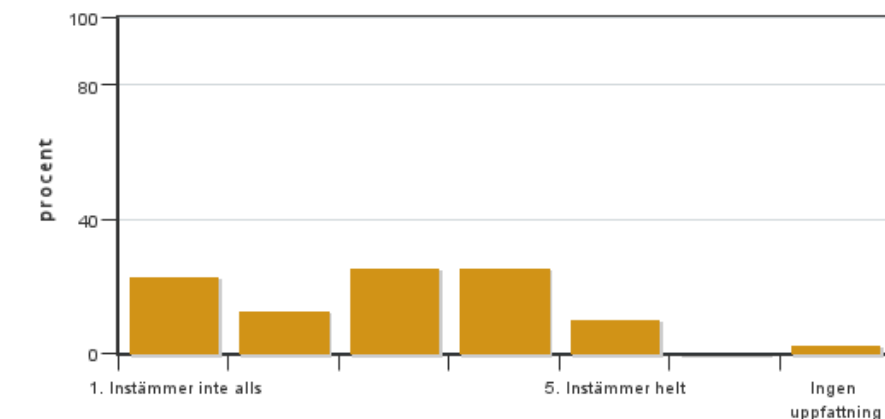


Antal svar: 39  
 Medel: 3,4  
 Median: 3.5

1: 3  
 2: 3  
 3: 8  
 4: 7  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 11

**26. Föreläsningarna i biokemi har fungerat bra och har hjälpt mig i mitt lärande**

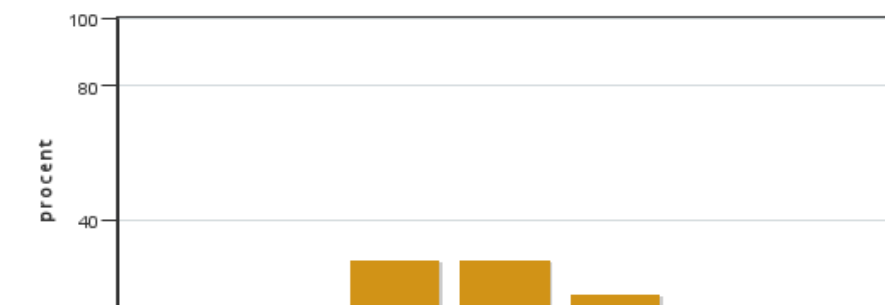


Antal svar: 39  
 Medel: 2,9  
 Median: 3

1: 9  
 2: 5  
 3: 10  
 4: 10  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**27. Uppgifter, övningar och övningsfrågor i biokemi har fungerat bra, varit på lagom svårighetsnivå och knutit an till teorin i föreläsningarna och har hjälpt mig i mitt lärande**



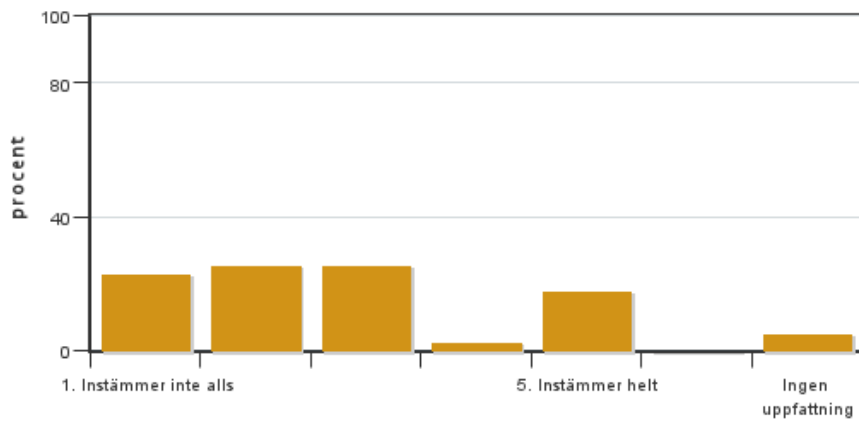
Antal svar: 39  
 Medel: 3,4  
 Median: 3.5

1: 4  
 2: 3  
 3: 11  
 4: 11  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 3



**28. Kurslitteraturen i biokemi har varit till stor hjälp för mitt lärande**

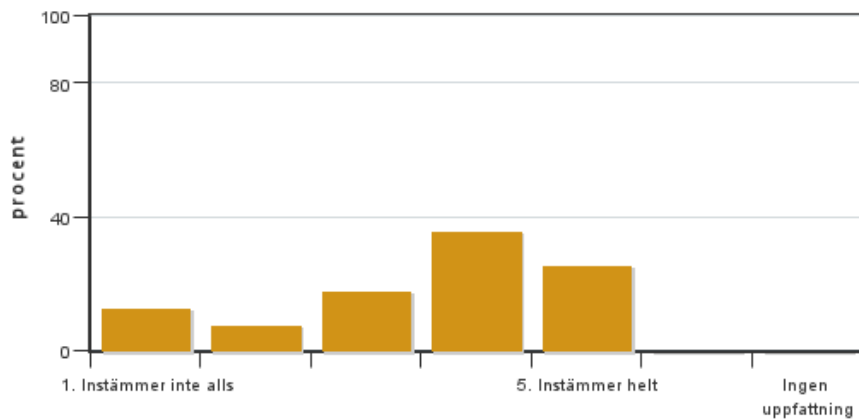


Antal svar: 39  
Medel: 2,6  
Median: 2

1: 9  
2: 10  
3: 10  
4: 1  
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

**29. För laborationerna i allmän- och organkemi har de skrivna instruktionerna i labbkompendiet för förarbete, själva laborationen, efterarbete och redogörelse varit tydliga och förståeliga**

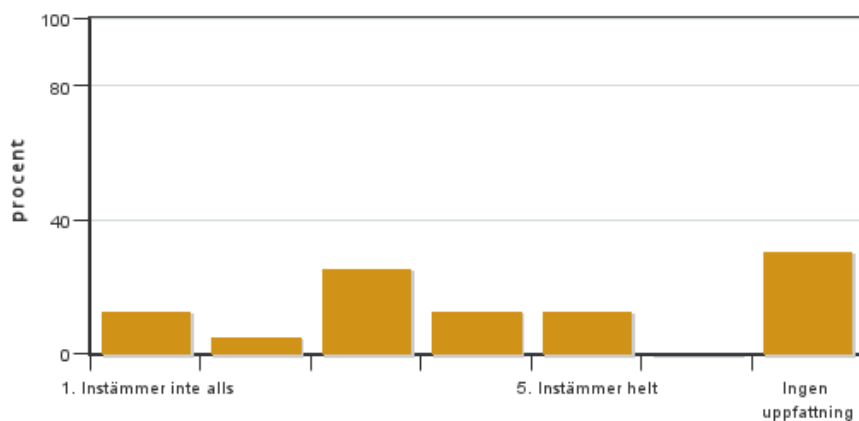


Antal svar: 39  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 5  
2: 3  
3: 7  
4: 14  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**30. Frågestunderna och öppet hus varit till stor nytta i mina studier**



Antal svar: 39  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 5  
2: 2  
3: 10  
4: 5  
5: 5

Har ingen uppfattning: 12

**31. Om jag skulle nämna något med kursen som är bra, blir det ....**

**31. Om jag skulle nämna något med kursen som skulle kunna förbättras, blir det ....**

## Kursledarens kommentarer

---

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Detta är en sammanfattning av kursvärderingen för Grundläggande kemi I (KE0077) vid Sveriges lantbruksuniversitet som hölls under perioden 2025-11-03 - 2026-01-18.

Av 61 registrerade studenter har 40 svarat på kursvärderingen, vilken innebär en svarsfrekvens på 65 %, vilket är en godkänd svarsfrekvens med tanke på att de flesta studenter redan börjat fokusera på uppföljningskursen KE0063 vid tiden för kursvärderingen.

Svaren har varit varierande, men gemensamt är att de flesta studenter haft ett gott helhetsintryck av kursen. Många studenter har däremot känt att kursen varit väldigt intensiv och vid tillfällen orsakat stress, vilket inneburit svårigheter att tillgodogöra sig exakt all kunskap som kursen erbjuder. För att underlätta för studenter har flera önskemål presenterats, t.ex. tydligare fokus på vad som är viktigt i kursen, uppdaterade sidhänvisningar till samtliga versioner av kursböckerna, samt tydligare koppling mellan stödkompendiet och kurslitteraturen, då många känt att kursböckerna inte varit till den största hjälpen. Däremot har stödkompendiet setts som ett uppskattat hjälpmedel av många studenter.

Genom att reducera stressen för studenterna kan de lägga mer tid och energi på att verkligen ta till sig ämnet med intresse och nyfikenhet istället för att lägga huvudfokus på att plugga gamla tentor.

En återkommande kritik under kursens gång har varit videoföreläsningarna, då många studenter anser att de inte fungerat optimalt. Det har funnits en önskan om att videoföreläsningarna planeras bättre samt görs mer pedagogiska. Välgjorda videoföreläsningar ger studenter möjligheten att engagera sig bättre med kunskapen i sin egen takt. Detta gäller främst videoföreläsningarna i allmän kemi samt biokemi. Videoföreläsningarna i organisk kemi har varit högst uppskattade.

Detsamma kan sägas om de vanliga föreläsningarna, där föreläsningarna i organisk kemi har uppfattats som mer högkvalitativa än de i allmän kemi (och till en mindre utsträckning biokemins föreläsningar). Den organiska kemins föreläsningar har ansetts vara högst välstrukturerade och pedagogiska.

Gruppdiskussioner, övningar och lektioner har mottagits med positiv feedback. Framförallt gruppdiskussionerna har pekats ut av många studenter som det bästa momentet med kursen då de lärt sig som bäst. Övningarna och lektionerna har uppskattats då lärarna gått igenom räknefrågor tillsammans med studenterna. Dock finns en önskan att lärarna alltid anstränger sig för att vara så pedagogiska och hjälpsamma som möjligt.

Laborationerna har uppskattats i stor utsträckning då studenter fått sätta sin teori till praktik. Även laborationshandledarna har varit uppskattade för sin välvilighet och hjälpsamhet. Dock har det funnits en önskan om att labbinstruktionerna hålls uppdaterade, samt att studenterna får lite mer koppling till laborationerna under de olika momentens gång.

Canvas har varit ett uppskattat lärorum. Dock har några erfarit att kursidan varit stundtals stökig och svårnavigerad, så även om den är allmänt uppskattad finns alltid utrymme för förbättring.

Summa summarum har kursen varit uppskattad, och även om det varit tungt och stressigt vid tillfällen har studenterna haft en trevlig stund tillsammans, och ser förhoppningsvis tillbaka på kursen som en lärorik tid då de fick värdefull kunskap inför framtiden.