Teknologi, mark och klimat för odling
TN0327, 30004.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Karl-Johan Bergstrand

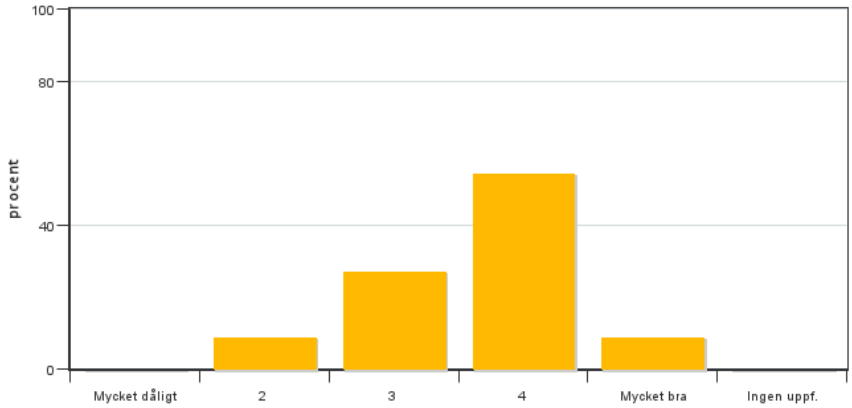
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-03-16 - 2026-04-06

Antal svar	11
Studentantal	31
Svarsfrekvens	35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

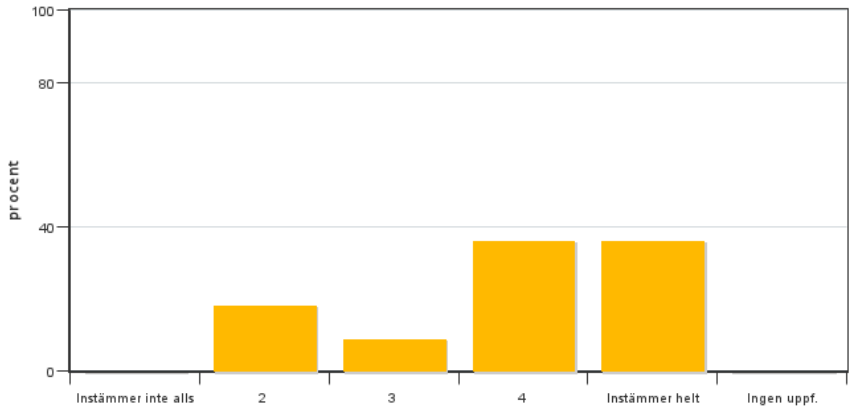


Antal svar: 11
Medel: 3,6
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 1
3: 3
4: 6
Mycket bra: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

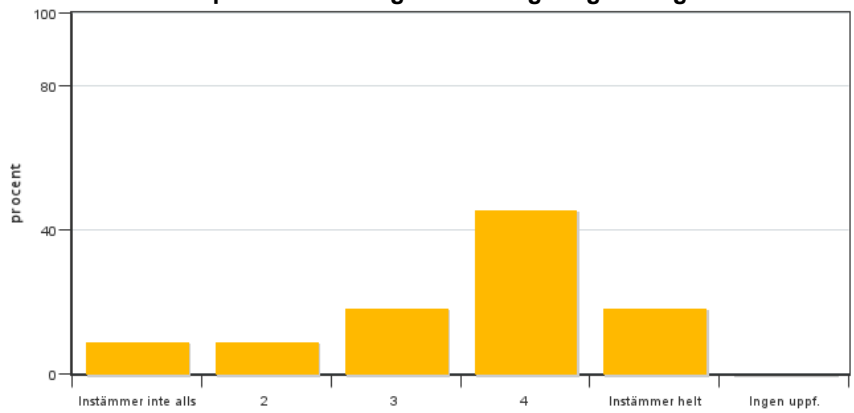


Antal svar: 11
Medel: 3,9
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

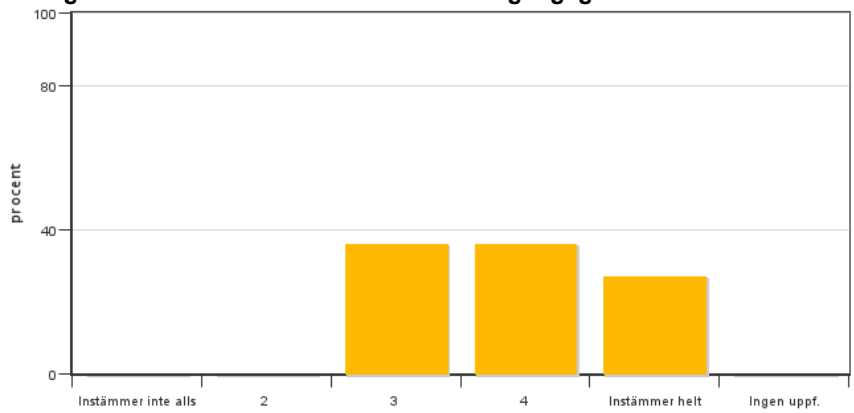


Antal svar: 11
Medel: 3,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 2
4: 5
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

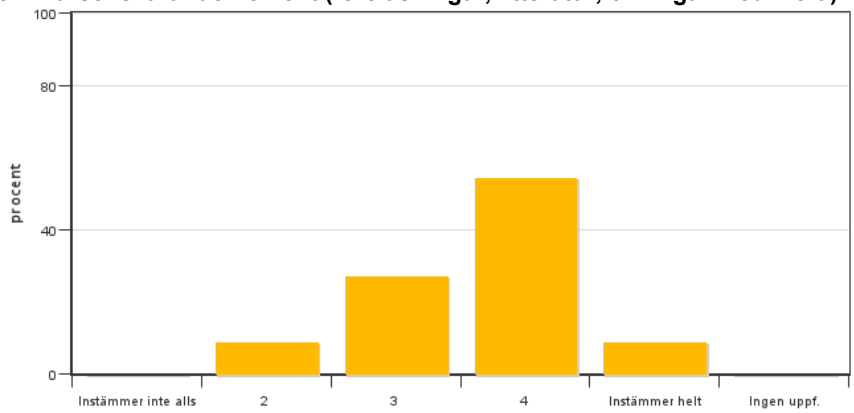


Antal svar: 11
Medel: 3,9
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 4
4: 4
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

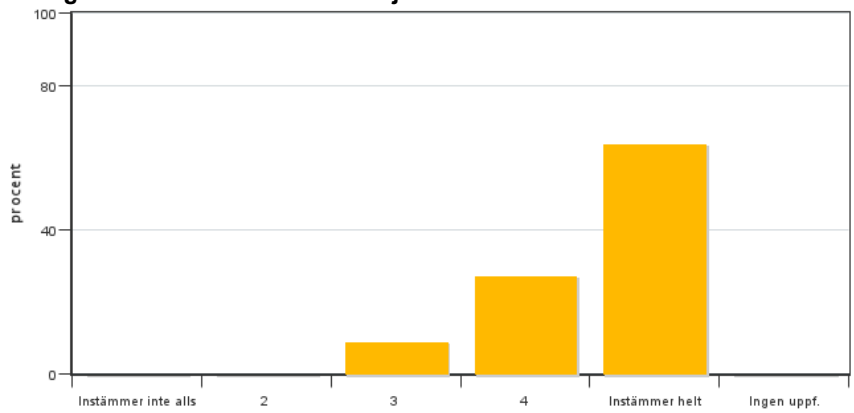


Antal svar: 11
Medel: 3,6
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 3
4: 6
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

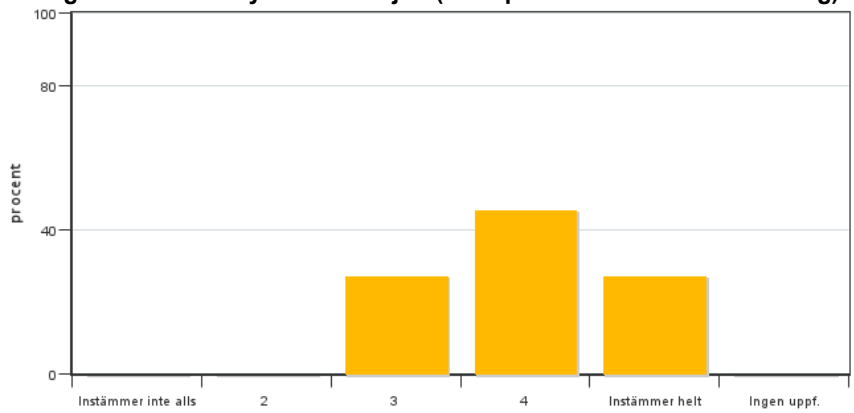
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 7
Har ingen uppfattning: 0

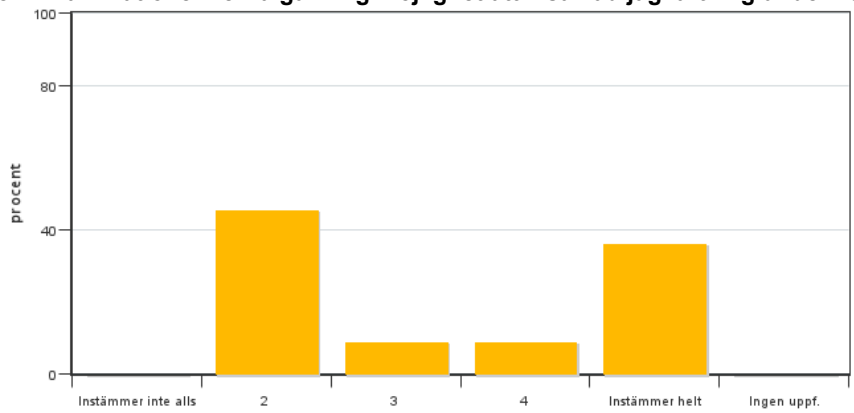
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 5
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

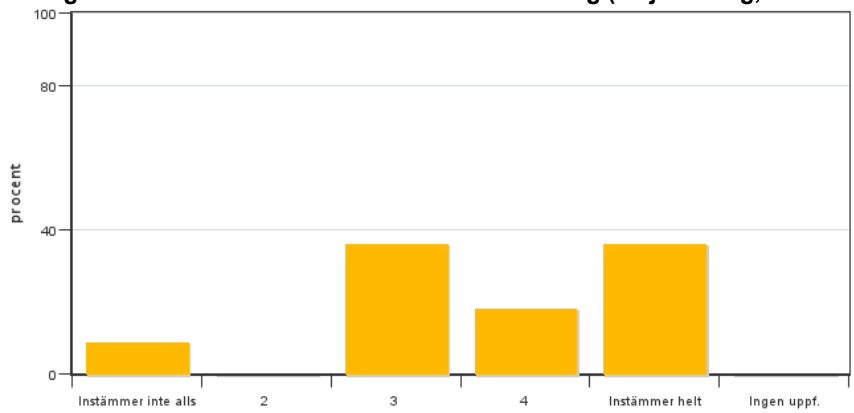
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 11
Medel: 3,4
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 5
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

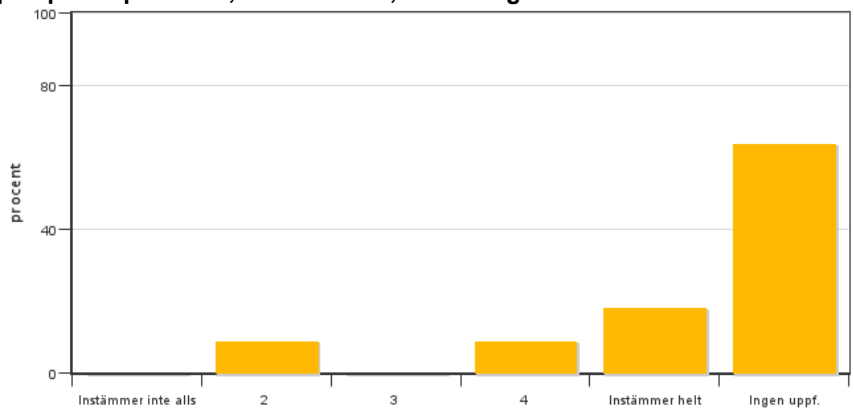


Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 4
4: 2
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

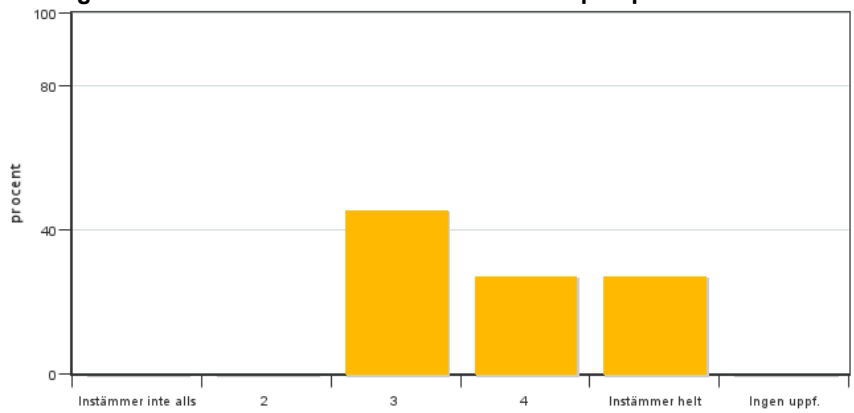


Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

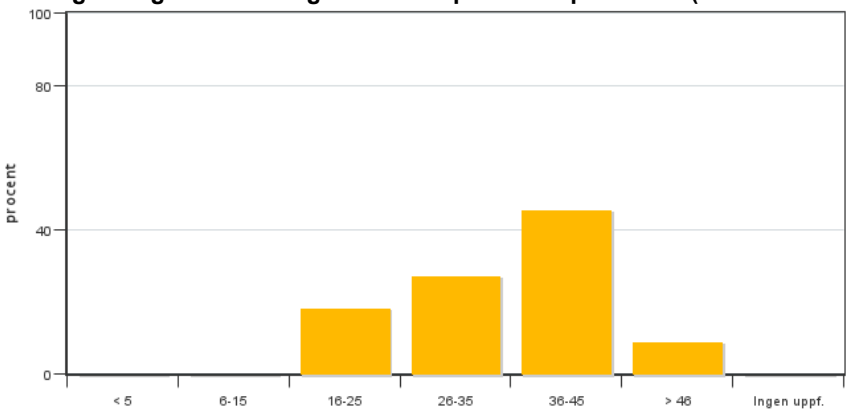


Antal svar: 11
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 5
4: 3
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



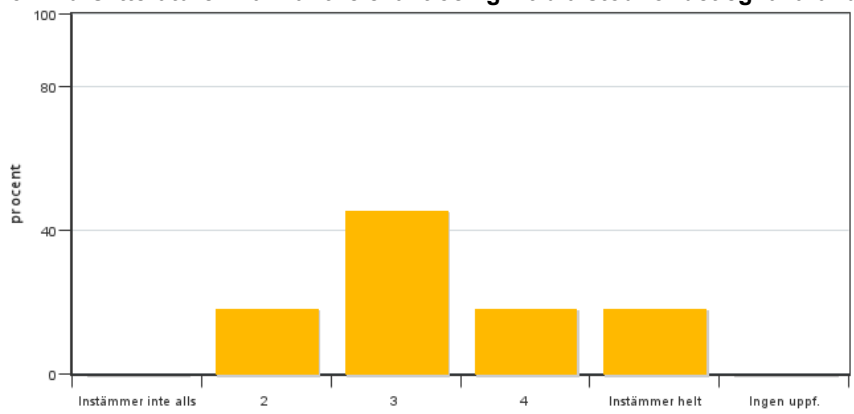
Antal svar: 11
Medel: 34,2
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 3
36-45: 5
> 46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

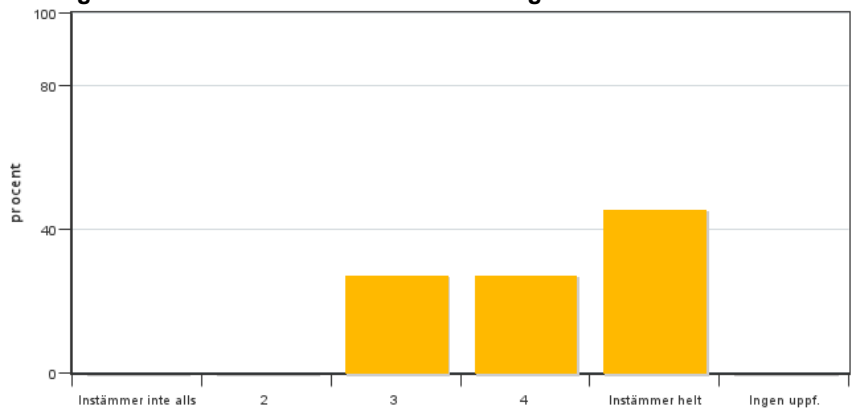
13. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.



Antal svar: 11

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 5
4: 2
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

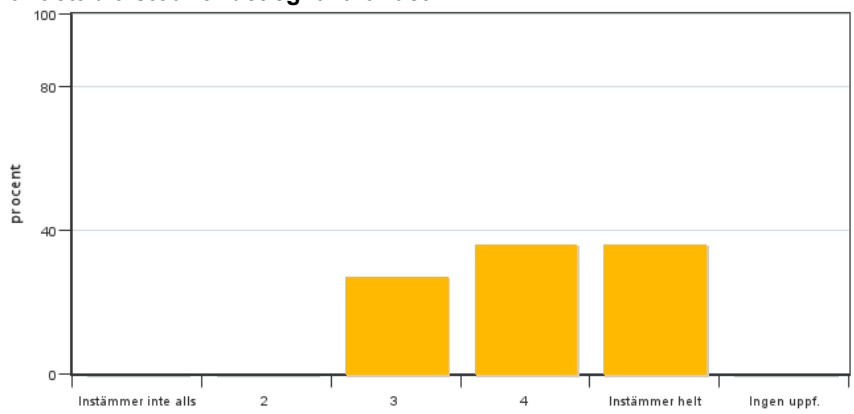
14. Jag anser att laborationer och räkneövningar har varit ett bra stöd för det egna lärandet



Antal svar: 11

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 3
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

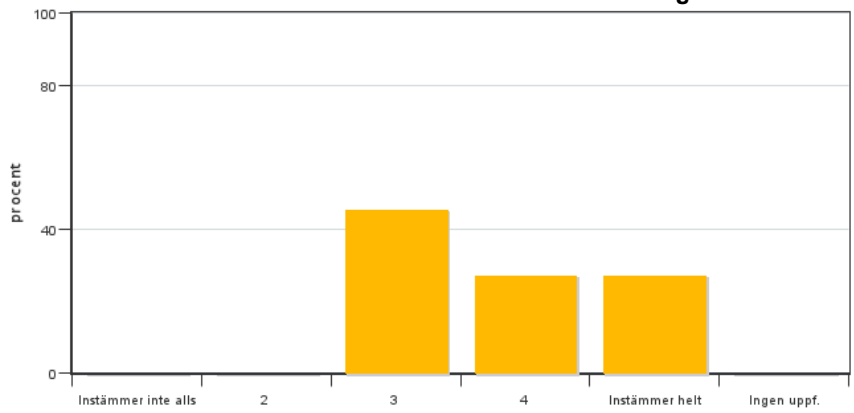
15. Jag anser att diskussioner av ämnesmässiga frågor i Kollokviegruppen (eller i motsvarande grupp) har varit ett bra stöd för det egna lärandet



Antal svar: 11

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 4
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

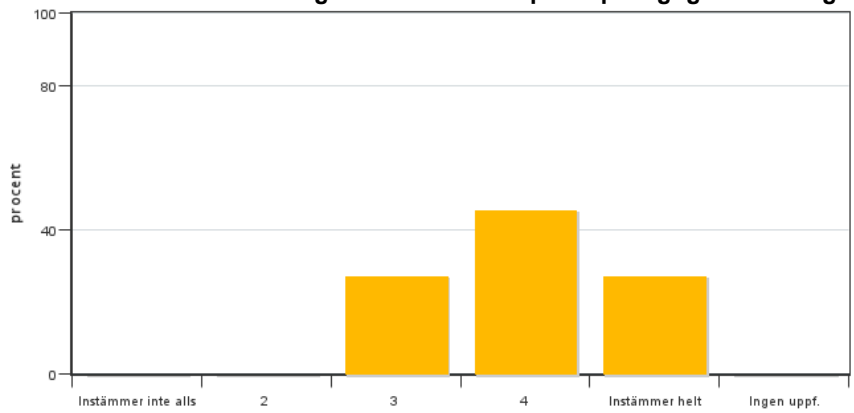
16. Kursen har haft en bra balans mellan olika undervisningsformer.



Antal svar: 11

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 5
4: 3
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

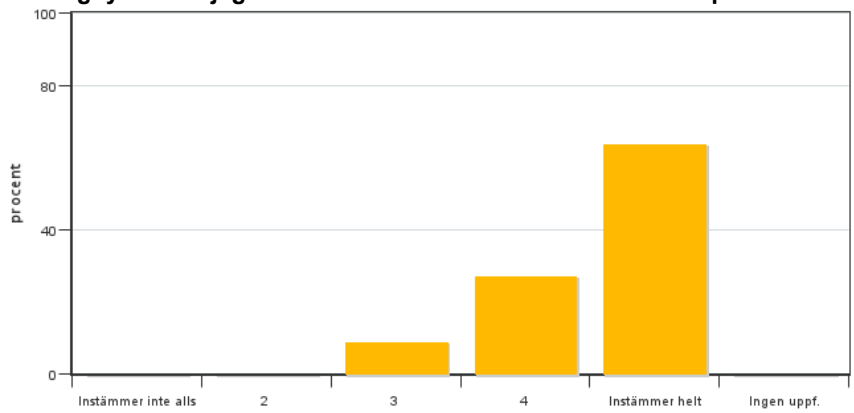
17. Lärarna har förmått att genomföra kursen på ett pedagogiskt skickligt sätt.



Antal svar: 11

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 5
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

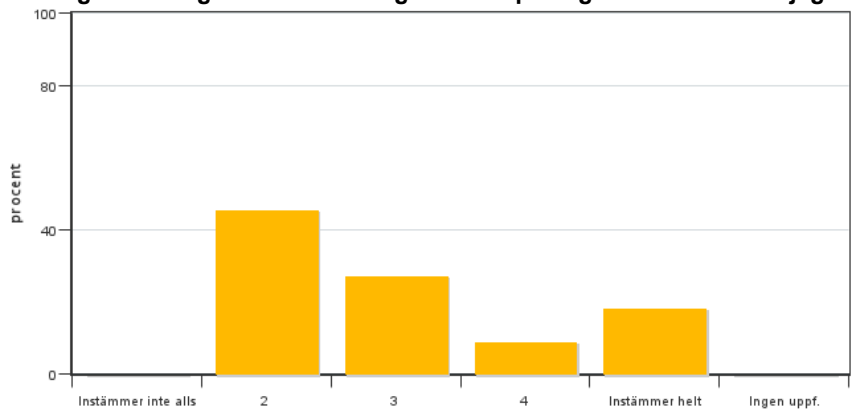
18. Jag tycker att jag som student blivit väl bemött av lärarna på kursen.



Antal svar: 11

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 7
Har ingen uppfattning: 0

19. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig.

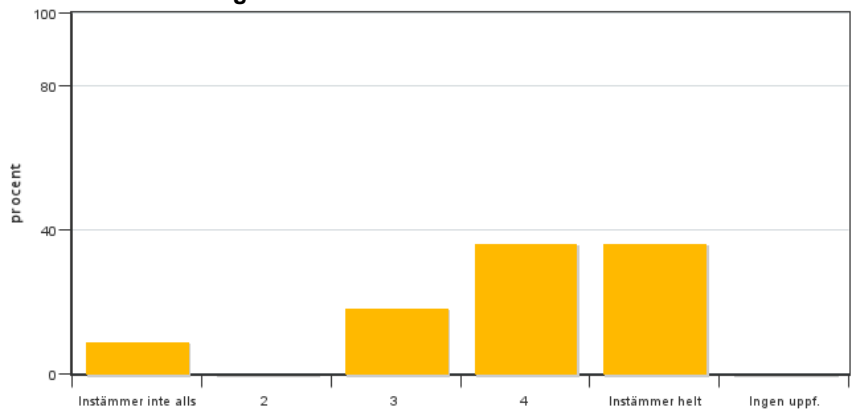


Antal svar: 11

Instämmer inte alls: 0
2: 5
3: 3
4: 1
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

20. Om du inte instämde helt med påståendet i förra fråga - för vilka kursmoment upplever du att det har varit obalans mellan innehållsmängd och tid?

20. Det har varit ett gott samarbete mellan studenterna under kursen och i grupparbeten.



Antal svar: 11

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 2
4: 4
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

21. På denna kursen har vi ju haft schema i form av excel-schema.
Har detta fungerat bra, eller skulle du vilja ha någon annan typ av schema?

21. Vad tycker du har varit det bästa med kursen?

21. Vad tycker du skulle kunna förbättras?

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen (35 %) var inte riktigt så god som man skulle kunnat ha önskat, men ger ändå en bild av studenternas upplevelse av kursen.

Genrellt sett upplevs kursen som späckad och omfattande, men intressant och lärorik.

Ganska många studenter hade synpunkter gäller litteraturlistan och litteraturen. Litteraturen uppplevs som utdaterad och i vissa fall av lägre kvalitet. Litteraturen anses också vara svåröverskådlig och alltför omfattande. Litteraturlistan kommer att få en noggrannare översyn inför nästa kurstillfälle.

Examinationen har ofta varit källa till synpunkter från studenterna på denna kurs och så även i år. Inför årets kurstillfälle hade rättning och betygssättning av de skriftliga tentamina förändrats efter synpunkter från tidigare årskullar. Även i år var det dock många synpunkter på rättning och betygssättning av de skriftliga examinationerna. Förhoppningsvis kan erfarenheter från årets kurstillfälle bidra till att förbättra rättningen samt informationen till studenterna kring rättning och betygssättning inför kommande kurstillfällen.

Kursinformationen i Canvas upplevs av vissa studenter som rörig. Det är mycket material på denna kurs och det är svårt att organiserat på ett väldigt logiskt sätt som passar alla i Canvas, men tydlig och konsekvent namngivning av filer underlättar och kommer att stramas upp till kommande kurstillfälle. En del information såsom kollokivefrågorna kom upp i Canvas väl sent, vilket helt enkelt får skyllas på att kursansvarig var kursansvarig för kursen för första gången.

Vissa föreläsningar anses överflödiga, och med tanke på att kursbudgeten är något ansträngd kommer kursens föreläsningsutbud att ses över inför kommande kurstillfällen.

Exkursionerna framhölls av många studenter som särskilt positiva inslag på kursen och kommer att prioriteras framöver.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen upplevs som bred, intressant och relevant. Helhetsintrycket är positivt även om det finns saker att utveckla.

Kursen rör många olika ämnen, vilket gör den lärorik men också gör det svårt att veta vad man ska fokusera på och var godkäntnivån ligger. Tempot upplevdes som högt, särskilt i början, med lite utrymme för bearbetning — ett lugnare uppstart med mer tid för bearbetning hade uppskattats. Markdelen lyfts genomgående fram som ett av kursens starkaste moment. Maskindelen däremot upplevdes som oproportionerligt stor i förhållande till övriga moment, samtidigt som kurslitteraturen inte gav tillräckligt stöd för vad som förväntades i maskinuppgiften. Exkursionerna uppskattades av alla och fler exkursioner eller mer verklighetsförankrad undervisning efterfrågas generellt.

Lärarna bemöter studenterna väl och är kunniga inom sina ämnen, vilket uppskattas. Räkneövningar fungerade väl som lärandeform, och teknologistugorna var uppskattade under kursens första del men saknades under den andra — materialet till dem kom heller aldrig upp i Canvas. Kollokvium är ett bra koncept men fungerade mindre bra i praktiken — moment var obligatoriska men närvaro togs inte, vilket ledde till att många uteblev mot slutet.

Strukturen i Canvas var svår att navigera, med föreläsningar och läshänvisningar som inte sorterades kronologiskt. Kurslitteraturen behöver ses över — den var för omfattande, delvis utdaterad och svår att tillgodogöra sig utan mer gedigen förförståelse. Tydligare vägledning om vad som är centralt hade hjälpt. Markläraboken var för avancerad i förhållande till förkunskapsnivån, och boken *Vår mat* föreslås som ett lättillgängligt komplement. En föreläsning dedikerad till torv efterfrågas, gärna med både för- och nackdelar ur miljöperspektiv.

Uppdelningen i två tentor uppskattades. Däremot önskar många en tydligare poängfördelning och mer övergripande frågor som ger möjlighet att visa den samlade kunskapen från kursen. Det hade också behövt vara tydligare om laborationerna ingick i examinationen, då oklarheten skapade onödig osäkerhet inför tentan.

Sammantaget är kursen uppskattad och lärorik, och med förbättringar kring tempo, struktur och examination finns

goda möjligheter att ännu fler studenter får ut det mesta av den.