Introduktionskurs för landskapsingenjörer, och växtkunskap LK0358, 10129.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Johan Ronnesjö

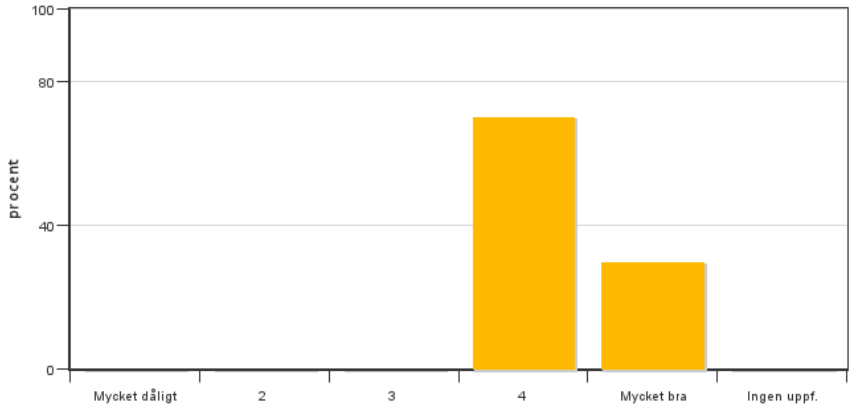
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2025-10-26 - 2025-11-16

Antal svar	10
Studentantal	42
Svarsfrekvens	23 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

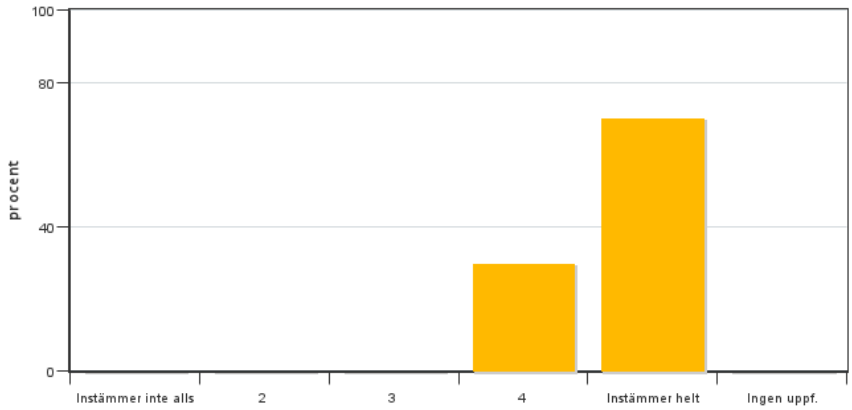


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 7
Mycket bra: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

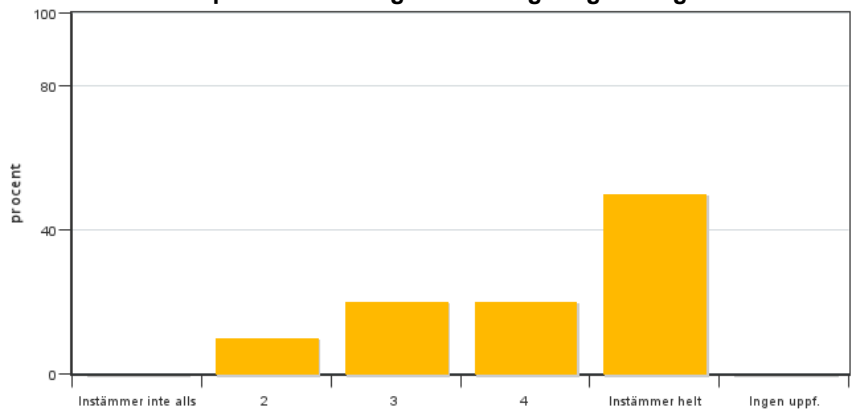


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 0

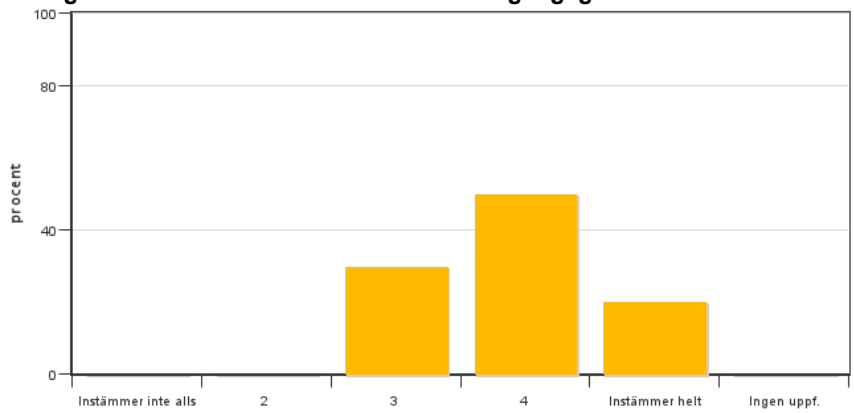
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 2
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

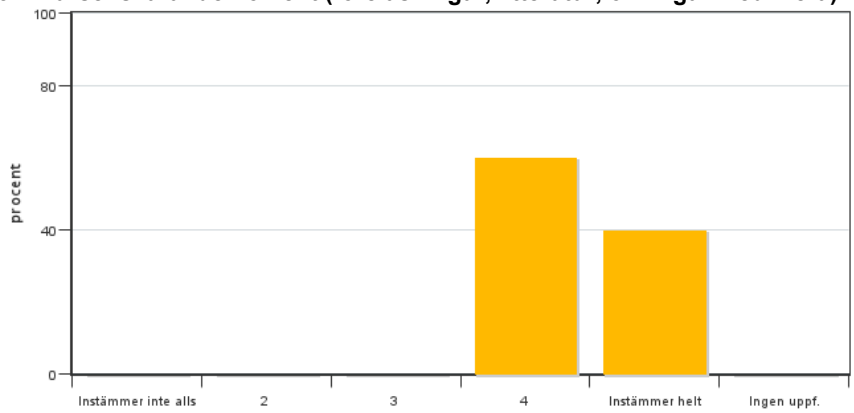
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 5
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

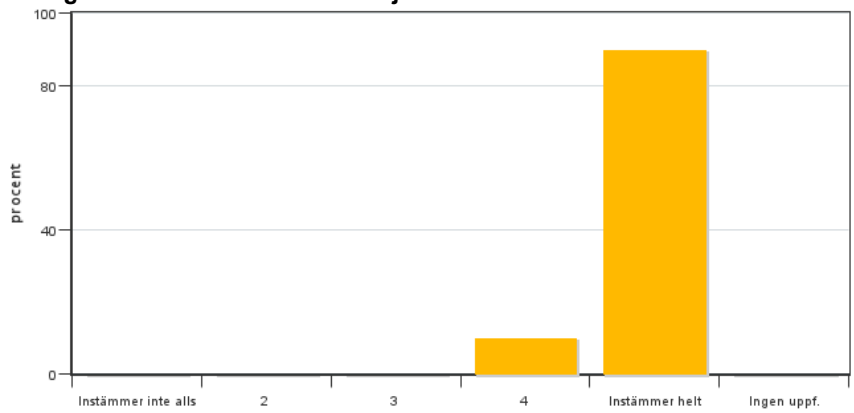
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 6
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

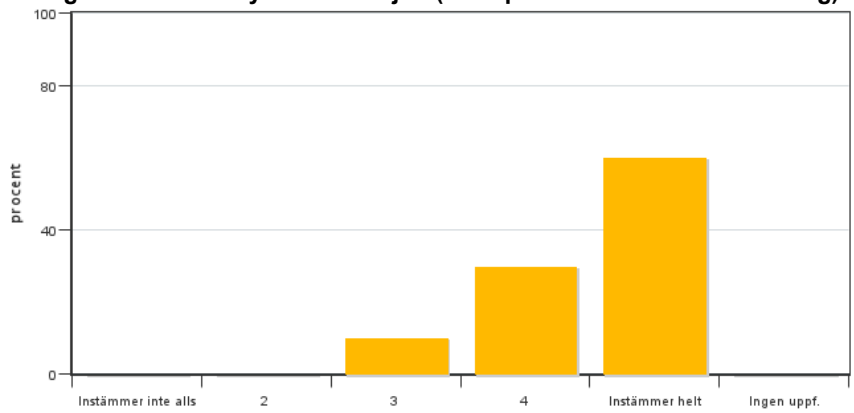
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 9
Har ingen uppfattning: 0

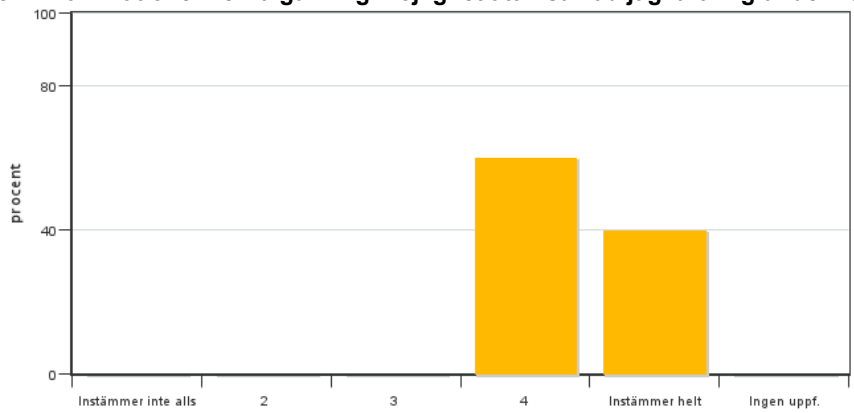
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

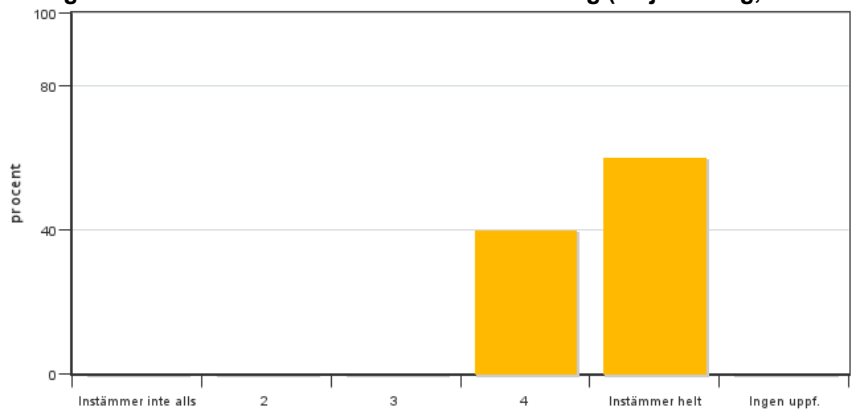
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 6
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

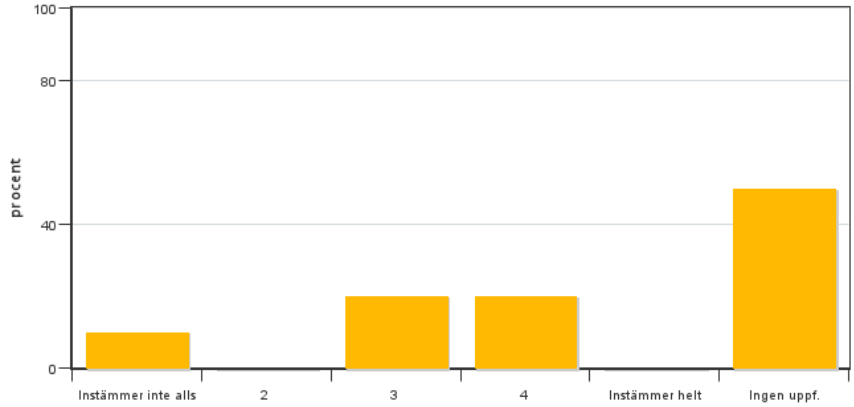
9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 4
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

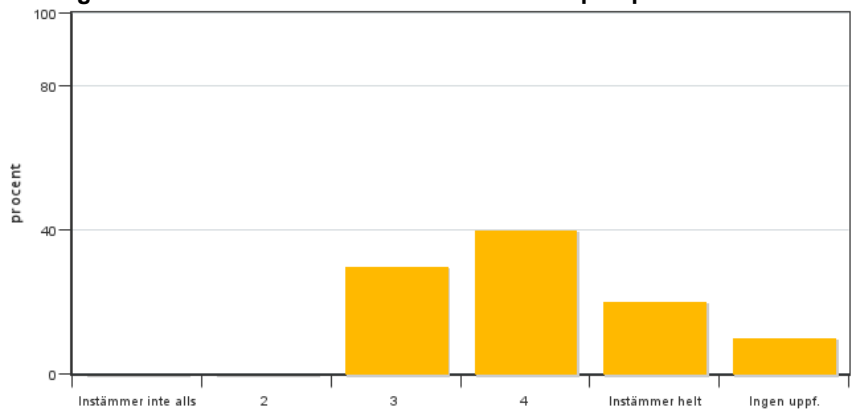
10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 10
Medel: 3,0
Median: 3

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 2
4: 2
Instämmer helt: 0
Har ingen uppfattning: 5

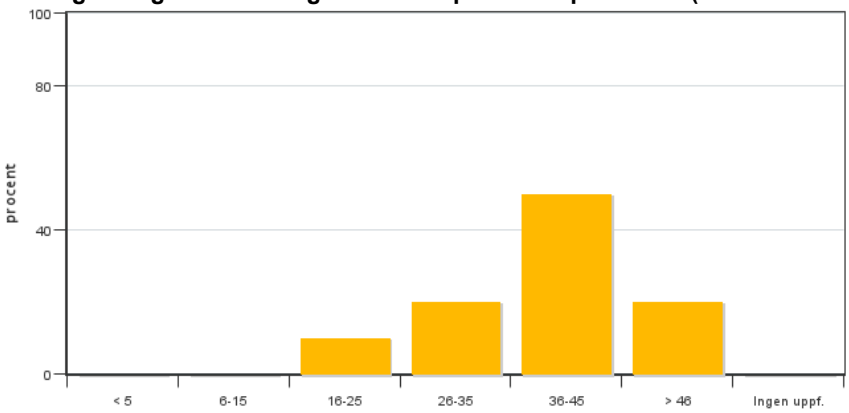
11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 4
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
Medel: 37,2
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 2
36-45: 5
> 46: 2

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Mitt intryck av yrkesrollsdelen i kursen är:

13. Mitt intryck av växtkännedomsdelen är:

13. Mitt intryck av hållbarhetsdagen är:

13. Mitt intryck av de praktiska momenten i kursen är:

Kursledarens kommentarer

Kommentar till kursutvärderingen 2025

Verkligen stort tack för er positiva feedback!
Vi nådde inte nivån av 80% svarsfrekvens. 23% var för lågt för att tas med i statistiken, men jag tror ändå svaren går att ta med oss i utvecklingen av kursen till nästa år. Det går alltid att vidareutveckla och förbättra en kurs.
4.3 är ett bra samlat betyg! Det känns kul =) Men bättre svarsfrekvens är viktigt!

Studietakten och strukturen har fått lite kommentarer som tas med inför nästa års planering.
Kursinformation kan ibland vara lite svårt att få ut i rätt tid och ordning samt att Canvas kan vara svårt att sätta sig in i till en början. Schemastrulet berodde till stor del på ändringar sent från föreläsare och exkursionsplatser vilket medförde större justeringar i hela schemat. Det hoppas jag vi slipper nästa år och att schemat är klart 1 månad innan kursstart.

Studiemiljön får ständigt relevant kritik om att luften är dålig i många av Ulls lokaler. Det har vi fört vidare men åtgärderna är för små för att det ska märkas tyvärr.
I övrigt har det varit höga värden på delarna och många positiva kommentarer.
Det är kul att se att exkursioner och kursen i sig givit mycket ny insikt om yrket.

Som kursledare har det som alltid varit rolig och intressant att möta er och lära känna en ny klass. Jag ser fram emot de kommande åren med er. Frågor är alltid välkomna och det är den del som gör yrket roligt och utvecklande samt mötet med er studenter. Det kommer bli bra landskapsingenjörer av er!

Hälsningar Johan Ronnesjö

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Nu kommer jag in ett tag i efterhand och skriver ned det jag kommer ihåg. Hade jag varit utsedd kursrepresentant under kursen så hade jag sammankallat ett möte där vi studenter tillsammans kunde diskutera och lyfta möjliga förbättringar på kursen.

Något jag tar med mig är att det kan behövas fler påminnelser om att göra kursutvärderingen och varför man ska göra det (för att göra kursen ännu bättre!), så jag ska försöka se till att min kurskamrater förstår det under nästa kurs, dvs. att de har möjlighet att påverka.

De punkter som klasskamrater lyfte med mig som möjliga förbättringar var:

- Mer tid mellan växtvandring och tenta, detta främst då vad gäller lignoserna. Svårt att få till planeringsmässigt ja, och vill man då hellre ha flera tentor samtidigt? T.ex. tentera fysiologin och lignoserna samtidigt. Antagligen inte.

- Möjlighet att komplettera obligatoriska moment skriftligt lyftes också, så att man slipper vänta ett år med att bli godkänd på kursen. Det bör dock tilläggas att de praktiska momenten och exkursionerna var mycket uppskattade bland studenterna!

- Mer kontakt med landskapsingenjörer, om inte på exkursioner så gärna i annan form, har efterfrågats av många.

- De av oss som är extra intresserade av växter, och har studerat växtkunskap förut, tyckte att det var lite snålt tilltaget med bara en vecka växtfysiologi. Vi talades vid gemensamt och sa då att vi hoppas att den kunskapen kommer att byggas på under kommande kurser (vilket jag också tycker att den har under mark-kursen). Kanske handlar det om att se det större perspektivet, även om vi ska vara bra på växter såklart.

¨

Överlag kändes det som att de flesta var mycket nöjda med kursen och upplägget! Främst de som har tidigare erfarenhet av högre studier var positivt överraskade av engagemanget från lärarna och mängden lektionstid!