Trädgårdar i vård, introduktionskurs
LK0281, 10076.2526

15 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Anna Bengtsson, Helene Landin

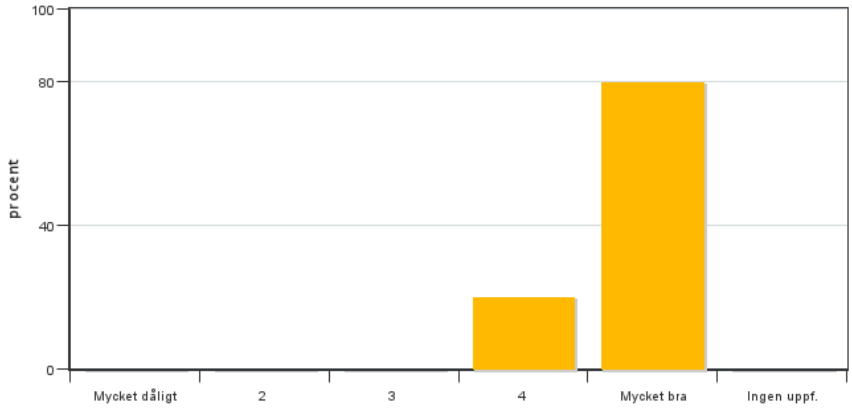
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar	10
Studentantal	21
Svarsfrekvens	47 %

Obligatoriska standardfrågor

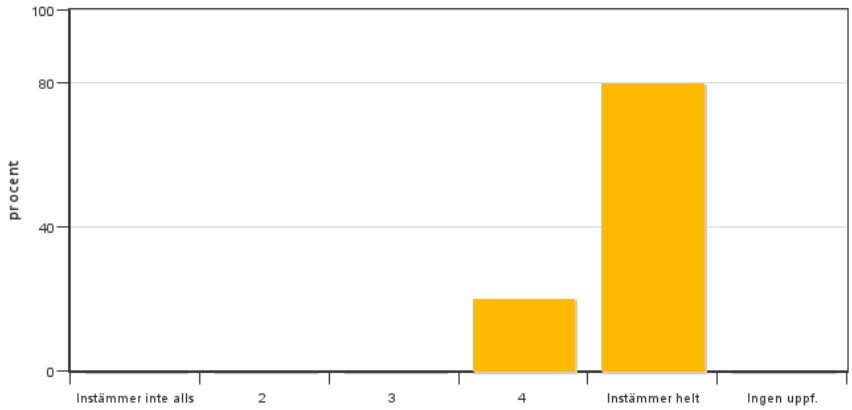
1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 2
Mycket bra: 8
Har ingen uppfattning: 0

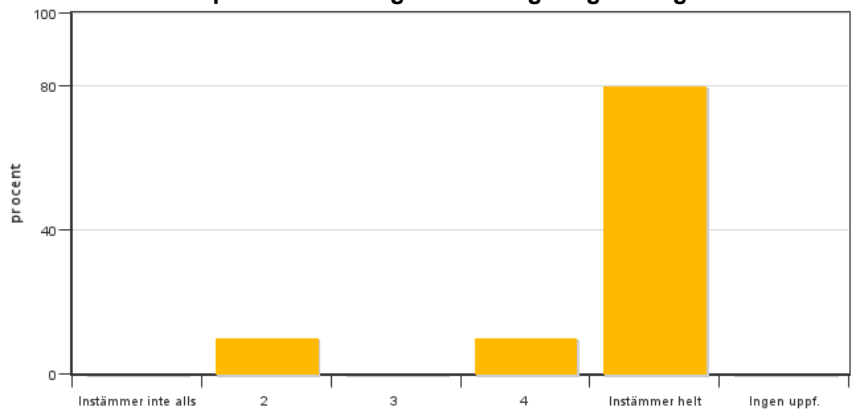
2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

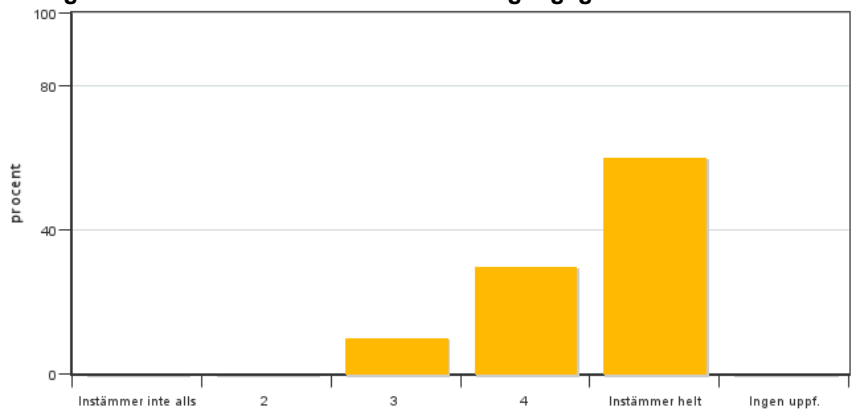
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

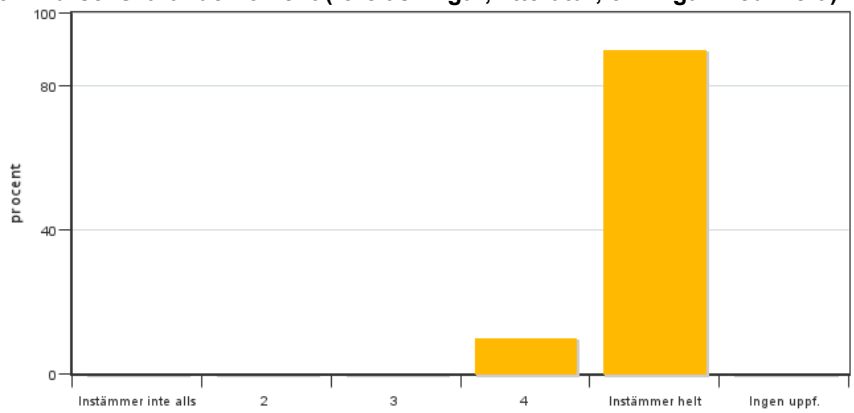
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

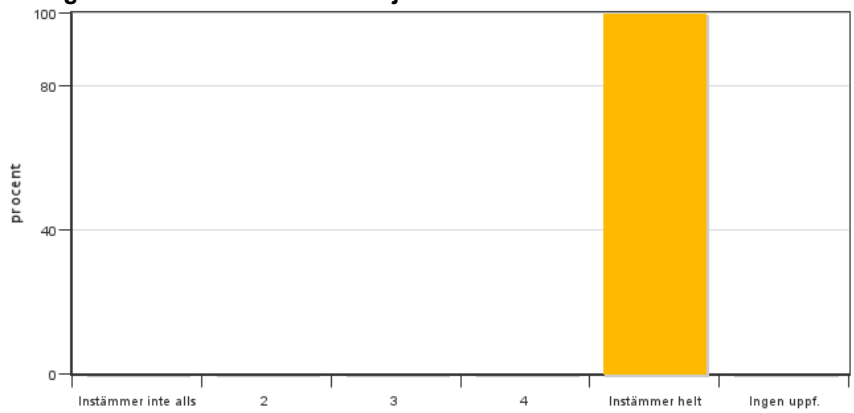
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 9
Har ingen uppfattning: 0

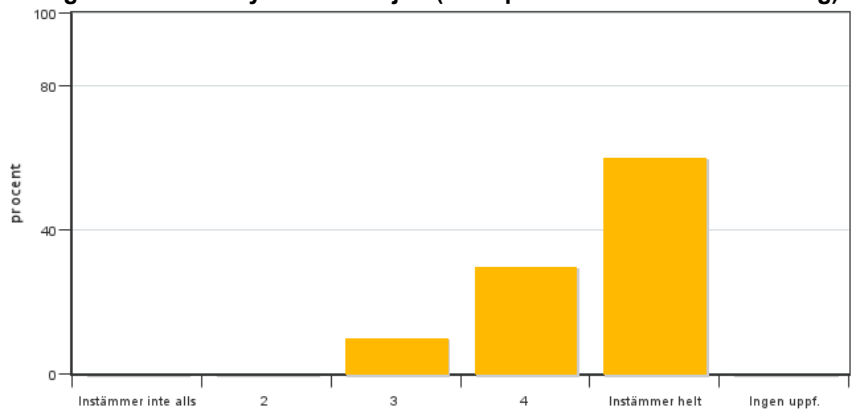
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 10
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 10
Har ingen uppfattning: 0

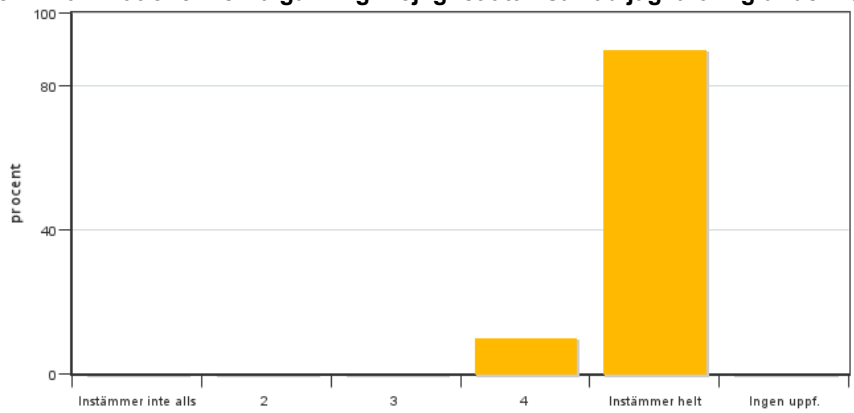
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

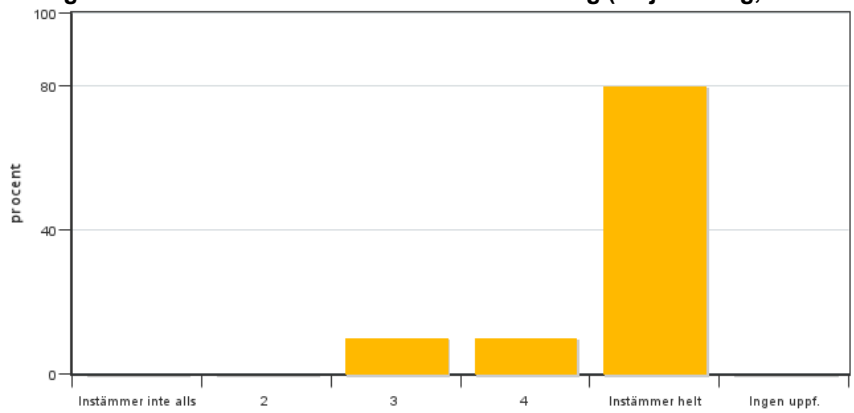
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 9
Har ingen uppfattning: 0

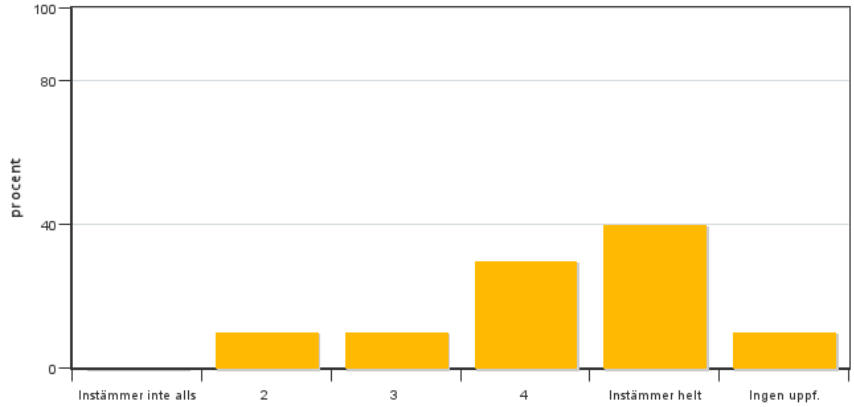
9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

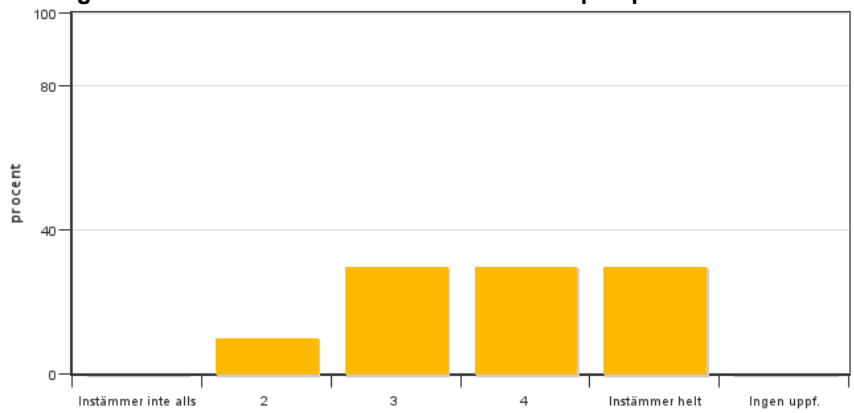
10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 1

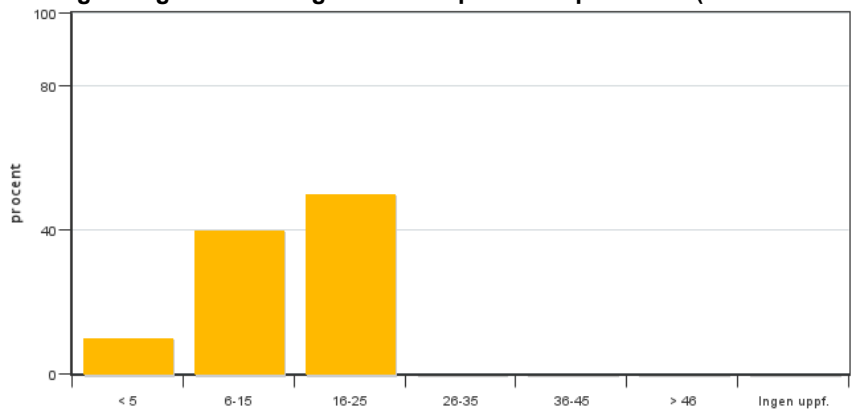
11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar: 10
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 3
4: 3
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

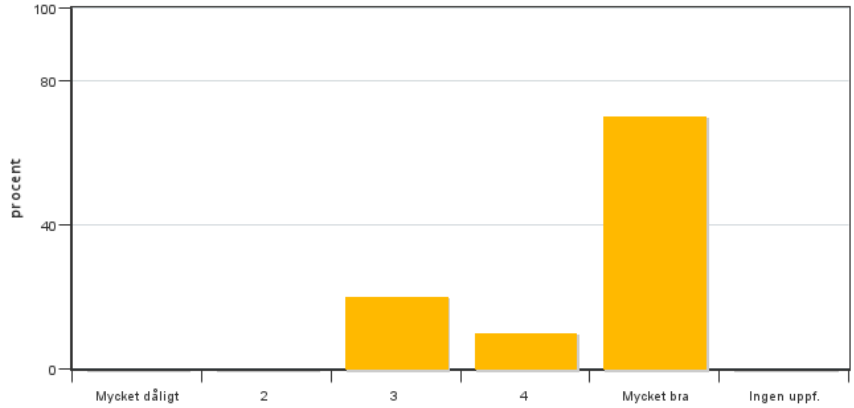


Antal svar: 10
Medel: 14,3
Median: 6-15

< 5: 1
6-15: 4
16-25: 5
26-35: 0
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 2
4: 1
Mycket bra: 7

Har ingen uppfattning: 0

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

14. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

14. Vilka inslag på kursen tycker du är viktiga att bevara?

14. Vilka inslag på kursen tycker du kan utvecklas och på vilket sätt?

14. Vad utbildar du dig till/arbetar med och på vilket sätt tycker du att kursen bidrar till din utbildning/ditt arbete ?

14. Hur tror du att du kommer att använda dig av och ha nytta av kunskaperna från kursen i framtiden?

Kursledarens kommentarer

Engagemang och intresse bland studenterna på denna kurs är överlag mycket stort. Därmed kan svarsfrekvensen på 47% anses låg. På kursens slutseminarium deltog tio studenter. Om samtliga av dessa har besvarat den digitala kursvärderingen skulle således svarfrekvensen vara 100%. Studenterna har genomgående gett kursen höga omdömen, vilket stämmer väl överens med det som framkom vid den muntliga utvärderingen. Genus-, jämställdhets- och internationella perspektiv (fråga 10 och 11) har fått något lägre omdömen. Studenter ger skriftliga kommentarer att de inte ser varför denna koppling bör finnas med i kursen. Att samtliga studenter instämmer helt i att den sociala lärmiljön har varit inkluderande och respektfull (fråga 6) kan dock tolkas som att jämställdhetsperspektivet i praktiken upplevts som mycket gott. Flertalet av studenterna på kursen är yrkesverksamma och jobbar parallellt med studierna. Majoriteten av studenterna uppskattar hybridlösningen med en fysisk kursträff i Alnarp och resten online. För vissa är möjligheten till distansdeltagande avgörande för att kunna gå kursen. De som gett något lägre omdöme på fråga 10 hade önskat fler campusträffar.

Stort tack till alla studenters fina engagemang och goda förbättringsförslag gällande innehåll och upplägg av kursen!
/Kursledarna Helene och Anna

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursledarna Helene Landin och Anna Bengtsson får mycket beröm och uppskattning för sitt engagemang, sin snabba respons och sina stora kunskaper och erfarenheter de delar med sig. De är generösa och vill att vi ska klara kursen. Feedbacken på inlämningarna är väldigt utvecklad och konstruktiv. Även andra föreläsare får beröm, speciellt föreläsningen av Elizabeth Marcheschi uppskattades.

Första kursträffen sker på plats i Rehabträdgården i Alnarp, vilket inte är det bästa rent ergonomiskt under föreläsningarna om man vill anteckna, men uppskattas mycket under övningarna och pauserna. Kul att få besöka denna trädgård där man forskat på detta specifika ämne (även om den inte är i bästa skick just nu). Att träffa människor personligen istället för online gör det lättare att få en bra gruppkänsla direkt och då kursen läses av personer med olika bakgrund, ofta parallellt med andra kurser eller arbete, är det ett stort plus att kunna småprata i pauserna och lära av varandra.

Grupparbetena startar direkt (från små gruppövningar till ett större projekt) och man har stor behållning av andra studerandes olika perspektiv, erfarenhet och kompetenser. Det stora grupparbetet uppskattades för att det var ett verkligt boende som analyserades och för att vi samarbetade med kursen Hälsoträdgårdar, samt för att kommunen tog del av resultatet.

Strukturen på kursen var mycket bra, man förstår processen med fas A, B, C samt aktivitetsbeskrivning från första kurstillfället. Mycket fokus läggs på vikten av att förstå målgrupper och deras behov, och lite mindre på själva utformningen av trädgårdar (det får man mer av i kursen Hälsoträdgårdar).

Studieresan i Köpenhamn som var förlagd dagen efter de tre första kursdagarna på plats i Alnarp, rekommenderas starkt. Vi besökte flera trädgårdar och fick givande genomgångar av kunniga människor på plats. Vi fick också göra en tillgänglighetsövning på en lekplats för att praktiskt få känna av universell utformning (eller avsaknaden därav).

Kursen är väldigt intensiv i början av perioden, men sen kan man allokera sin tid som man vill. Vi tappar en del av de studerande till slutseminariet, och man kan tänka sig att de kanske har fått prioritera om eller kanske inte hunnit med det egna projektarbetet (som i mitt fall). Den intensiva starten gör att man får ut mycket av kursen och den har inspirerat till vidare lärande och verkliga projekt, enligt flera av de studerande. Ett bra slutseminarium där man knyter ihop hela kursen och man vill gärna ta del av allas slutarbeten, vilka delas på Canvas.

Tips till studenter: Följ med på studieresan; avsätt tid till studierna; lämna in i tid även om det du lämnar in är bristfälligt; ha en messenger eller whatsapp grupp så man kan hålla kontakten under kursen och även efter.

Eller som en av de studerande sa: Följ upplägget, ta vara på tiden och njut!

Några citat från sista kurstillfället:

”Ett jättestort tack till er lärare och till alla ni kurskamrater!!! Det har varit fantastiskt. Jag som inte pluggat på typ 30år har känt mig så inkluderad.”

”Tack! För stöttning och lärdomar.”

”Stort tack det har varit en fantastisk kurs”