Skogens värden
SV0026, 20135.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Börje Börjesson

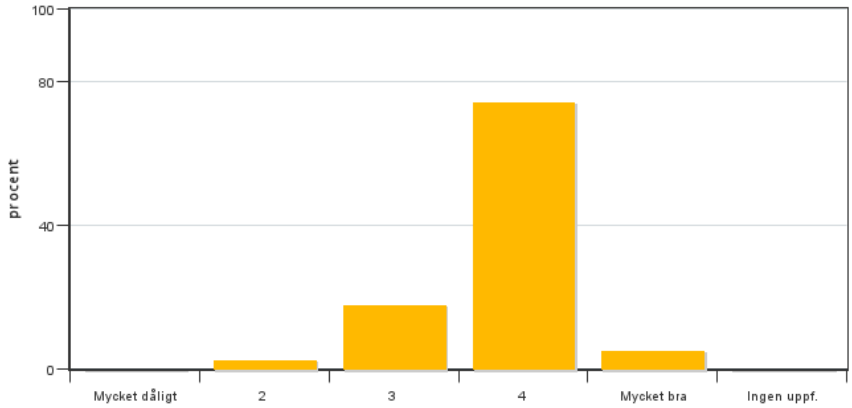
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar	39
Studentantal	55
Svarsfrekvens	70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

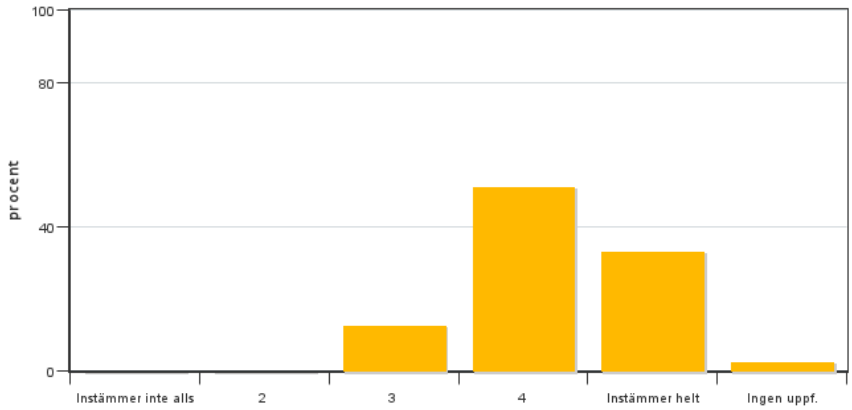


Antal svar: 39
Medel: 3,8
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 1
3: 7
4: 29
Mycket bra: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

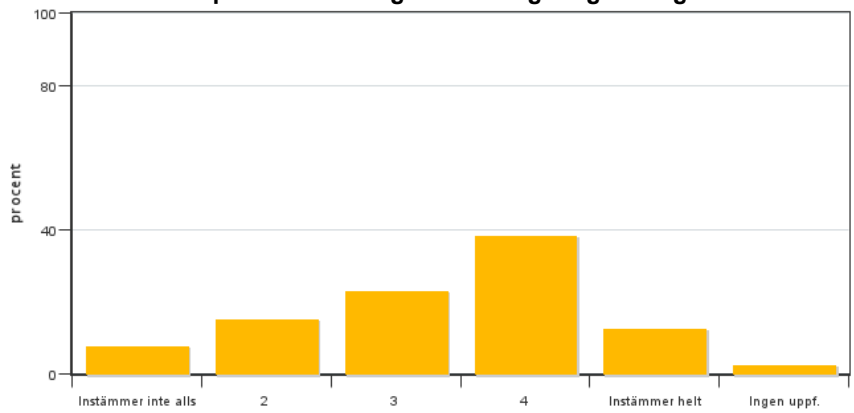


Antal svar: 39
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 5
4: 20
Instämmer helt: 13

Har ingen uppfattning: 1

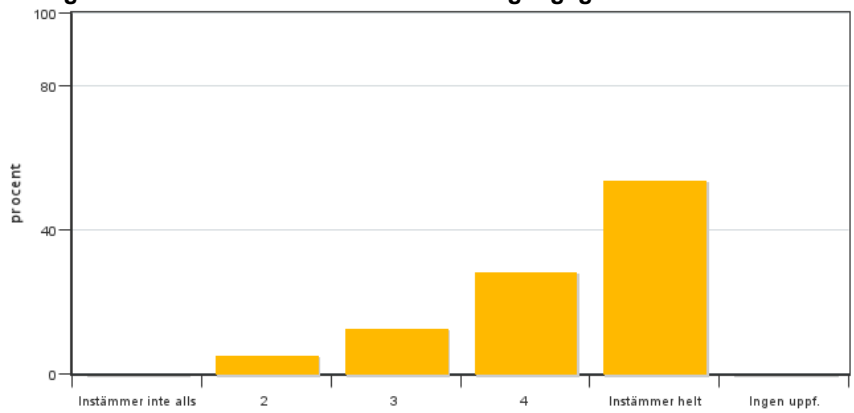
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 39
Medel: 3,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 3
2: 6
3: 9
4: 15
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 1

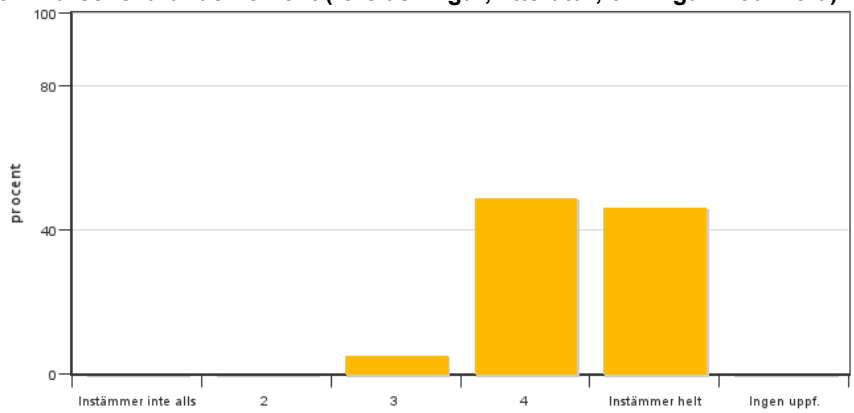
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 39
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 5
4: 11
Instämmer helt: 21
Har ingen uppfattning: 0

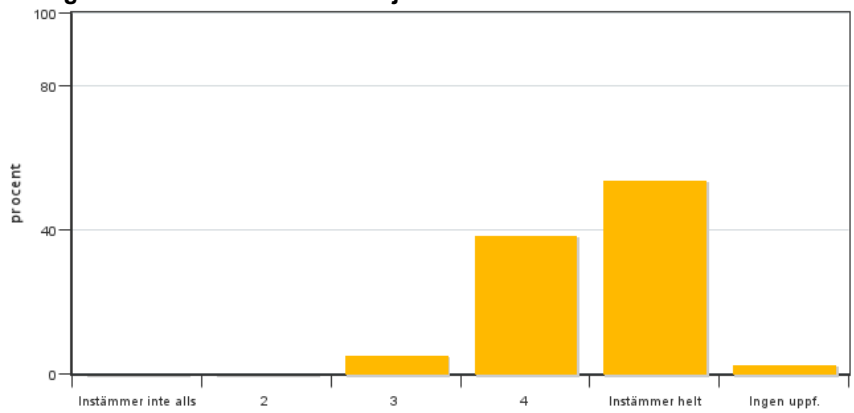
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 39
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 19
Instämmer helt: 18
Har ingen uppfattning: 0

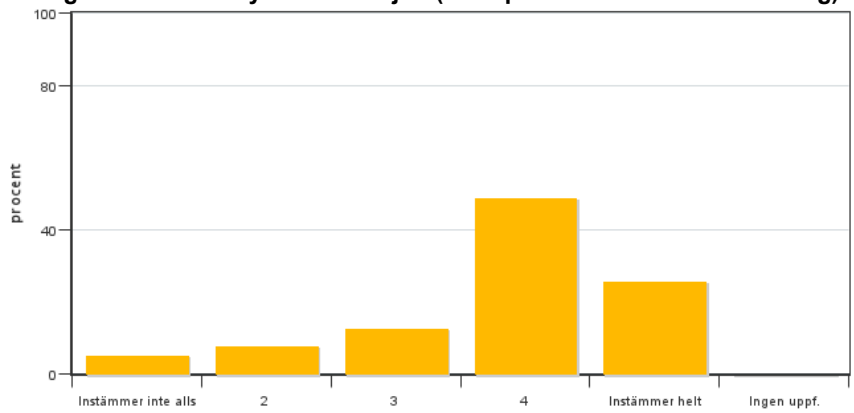
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 39
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 15
Instämmer helt: 21
Har ingen uppfattning: 1

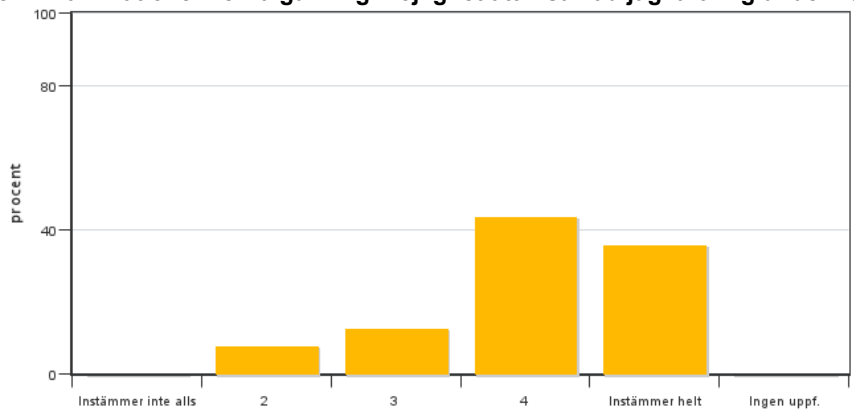
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 39
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 2
2: 3
3: 5
4: 19
Instämmer helt: 10
Har ingen uppfattning: 0

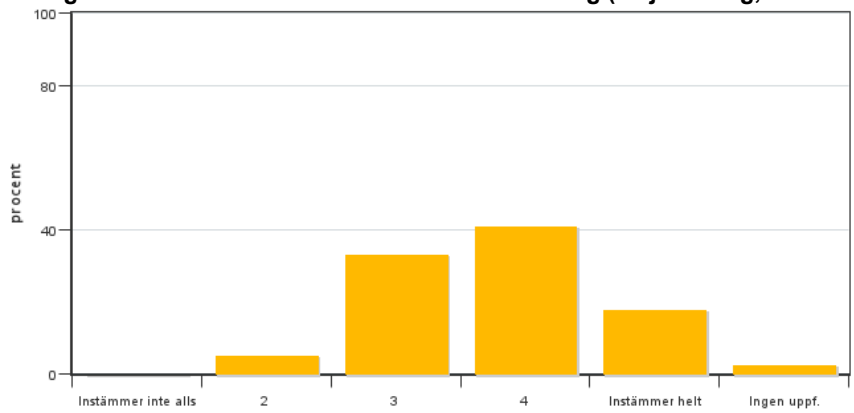
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 39
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 3
3: 5
4: 17
Instämmer helt: 14
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

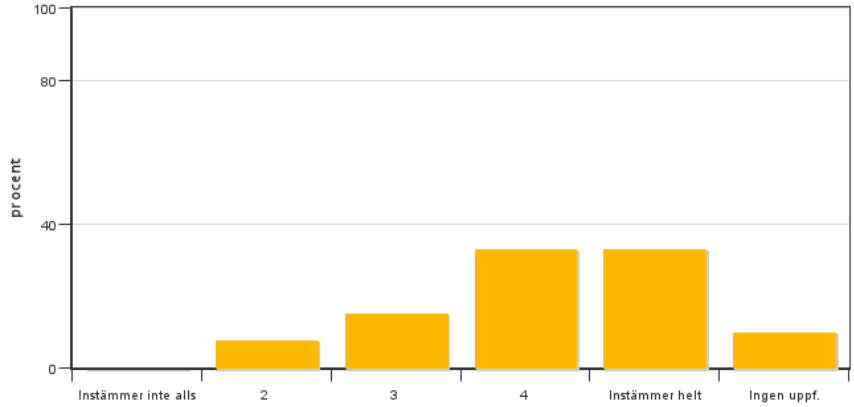


Antal svar: 39
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 13
4: 16
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

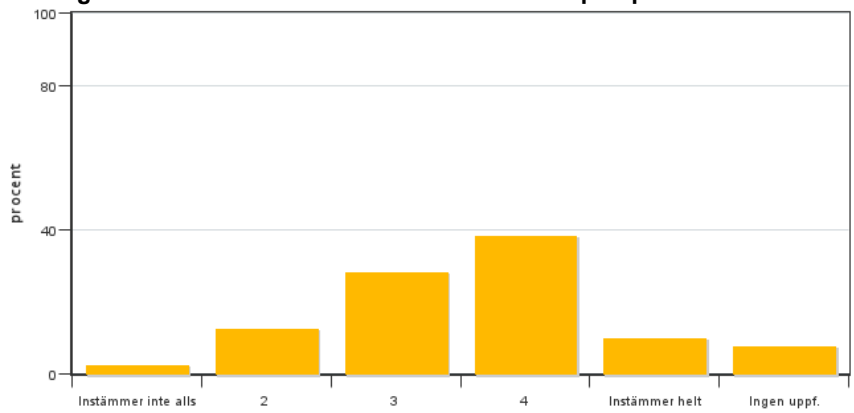


Antal svar: 39
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 3
3: 6
4: 13
Instämmer helt: 13

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

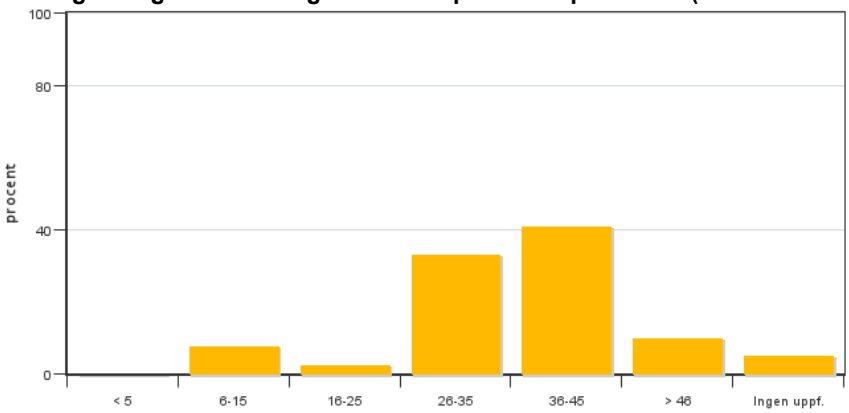


Antal svar: 39
Medel: 3,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 5
3: 11
4: 15
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 39
Medel: 34,2
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 3
16-25: 1
26-35: 13
36-45: 16
> 46: 4

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Inledningsvis vill jag ge en stor eloge till studentgruppen och utsedda kursrepresentanter för sitt engagemang i kursvärderingsprocessen.

Kursens studentantal var i realiteten 54 stycken vilket ger en svarsfrekvens på drygt 70 %. Detta får anses acceptabelt även om det är lägre än tidigare år. Efter kursvärderingens sammanställning har jag som kursansvarig haft ett utvärderingsmöte med de, av studenterna utsedda, tre kursrepresentanterna och samtliga i kursen medverkande lärare. Jag upplevde då en uppriktig och konstruktiv diskussion kring sammanställningens resultat och de kommentarer vilka framkommit i kursvärderingen samt studentrepresentanternas synpunkter.

Kursen "*Skogens värden*" genomfördes detta läsår för andra gången, i sin nuvarande utformning. Likt föregående år har studenterna upplevt kursen som studietung och intensiv men med gott stöd av medverkande lärare vilka ansetts pedagogiska, engagerade och varit lätta att få snabb kontakt med för frågor och vid eventuella problem. Kursen är den andra inom skogsmästarprogrammets första år och föregås av en kurs med betydande inslag av fältundervisning och praktiska tillämpningar i skog och mark. Övergången till en påtagligt teoretisk kurs kan för många studenter vara en stor omställning och att det gäller att hela tiden hålla sig "i takt" med föreläsningar och genomgångar.

Tidsplanering och nyttjande av undervisningsfri tid i schemat är viktiga komponenter för att kunna följa kursens genomförande på tänkt sätt. Sjukdom eller frånvaro av andra orsaker kan snabbt ställa till problem och orsaka att man kommer efter i studierna. Vissa tillämpade övningar i datasal har för många studenter dock inneburit många timmar utöver schematid. Förkunskaper i programvaror, som exempelvis Word och Excel, har varierat stort inom studentgruppen, detta med bakgrund i tidigare gymnasiestudier eller andra erfarenheter.

Upplägg och struktur på Canvas, med tydlig indelning i moduler, upplevdes som mycket positivt och välstrukturerat av studenterna.

Vid uppföljningsmötet diskuterades även de synpunkter som framkommit avseende salarnas beskaffenhet. Problematiken gäller i första hand sal S i kommunhuset men även sal A i herrgården och avser framförallt ventilation och värmereglering. Vad gäller sal S även störande ljud, i form av "smällande dörrar", från andra verksamheter i samma byggnad. I sal S har kommunen, som är fastighetsägare, utfört åtgärder men institutionen behöver på nytt påtala problemen för kommunen. Även vad gäller sal A har åtgärder vidtagits, med förhoppning om förbättrad studiemiljö, men ny uppföljning behöver göras.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket för kursen är bra med bra upplägg och bra struktur på Canvas.

Relevanta tentor utifrån innehållet.

Sal A och S är inte omptimala, det är dålig luft i lokalerna.