Etologi och djurskydd
BI1387, 20093.2526

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Anna Lundberg, Lisa Lundin

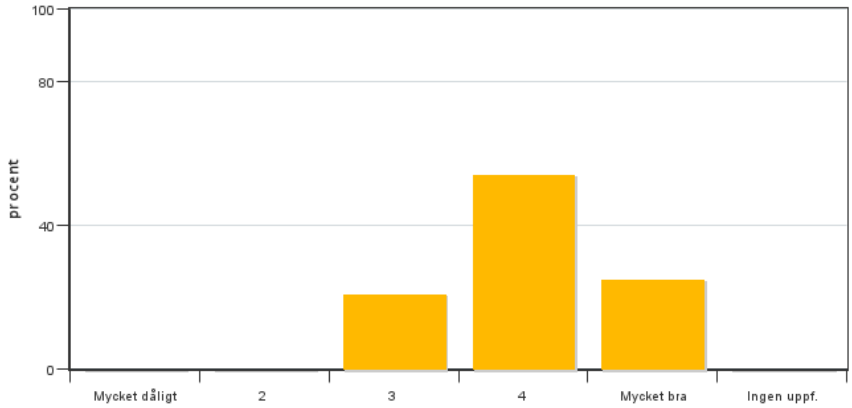
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar	24
Studentantal	42
Svarsfrekvens	57 %

Obligatoriska standardfrågor

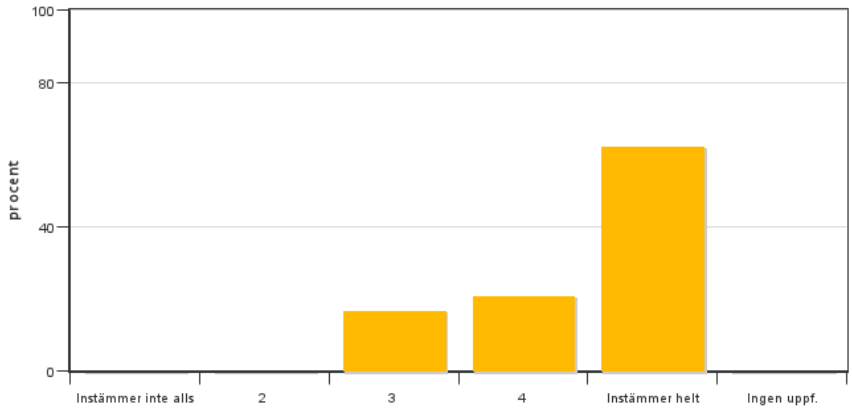
1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 24
Medel: 4,0
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 5
4: 13
Mycket bra: 6
Har ingen uppfattning: 0

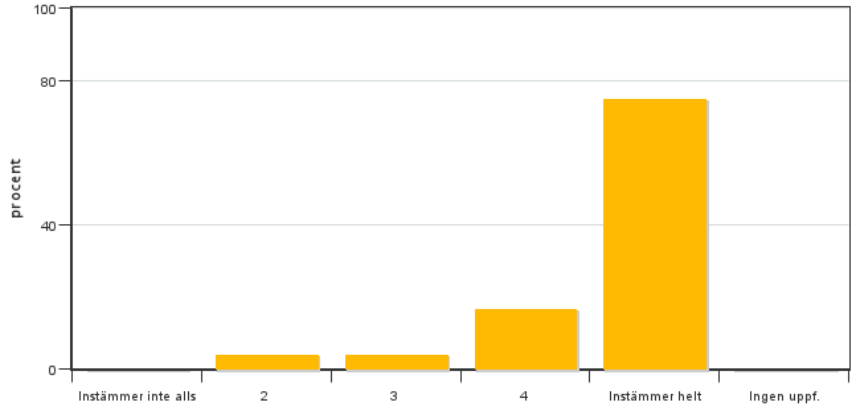
2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 24
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 4
4: 5
Instämmer helt: 15
Har ingen uppfattning: 0

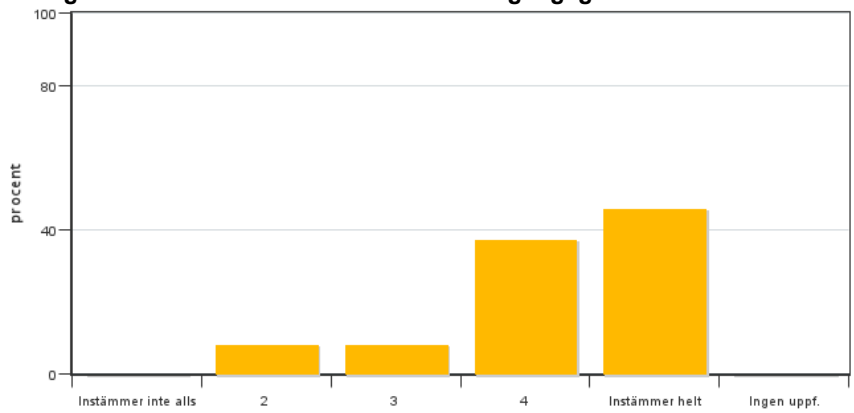
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 18
Har ingen uppfattning: 0

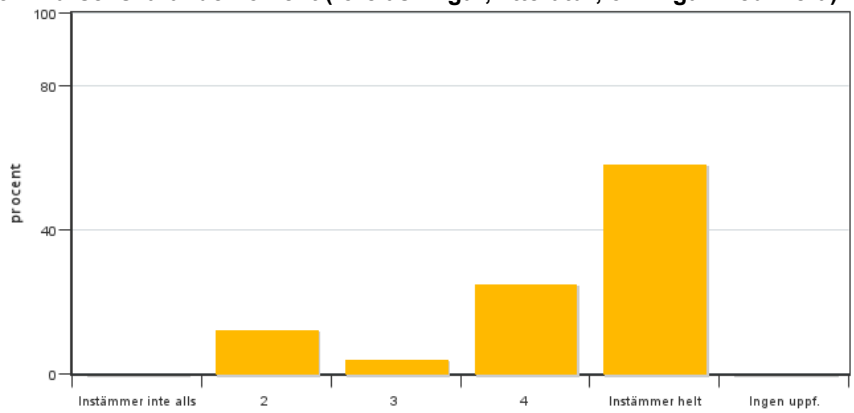
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 24
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 2
4: 9
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 0

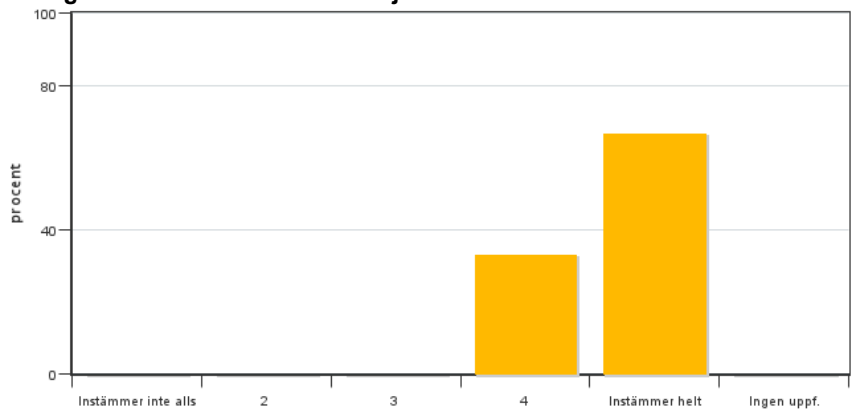
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 24
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 3
3: 1
4: 6
Instämmer helt: 14
Har ingen uppfattning: 0

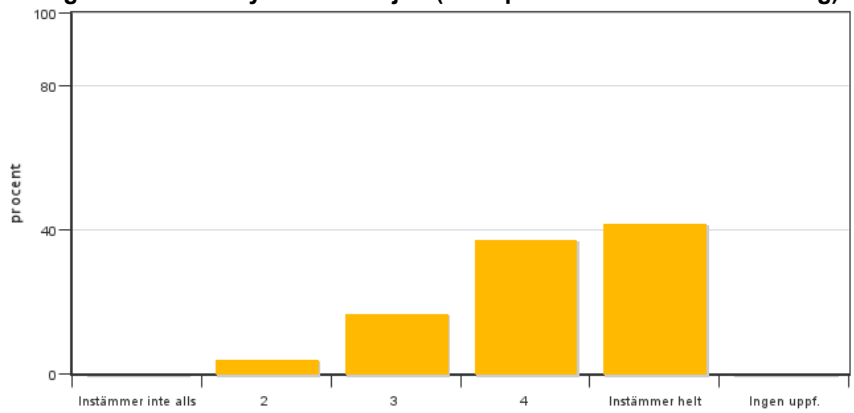
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 24
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 8
Instämmer helt: 16
Har ingen uppfattning: 0

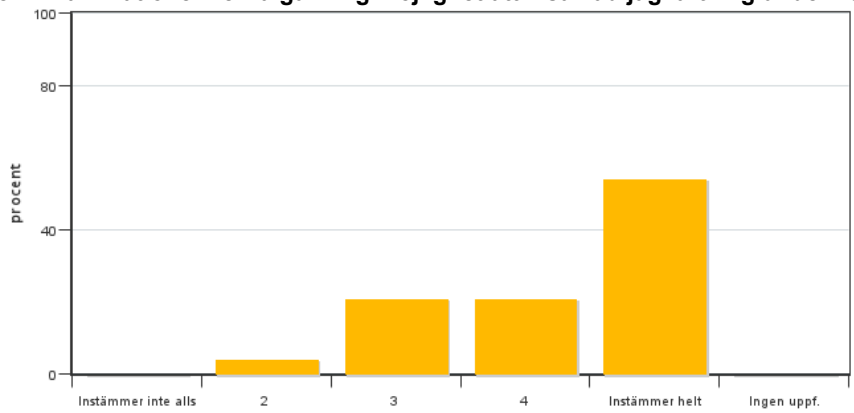
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 24
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 4
4: 9
Instämmer helt: 10
Har ingen uppfattning: 0

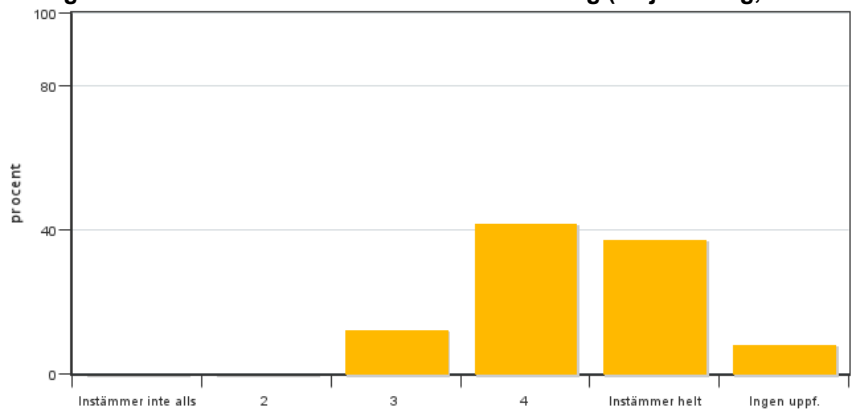
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 24
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 5
4: 5
Instämmer helt: 13
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

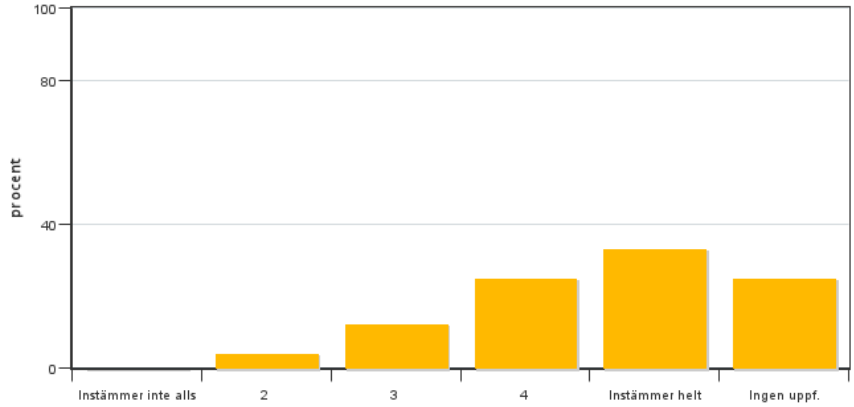


Antal svar: 24
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 10
Instämmer helt: 9

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

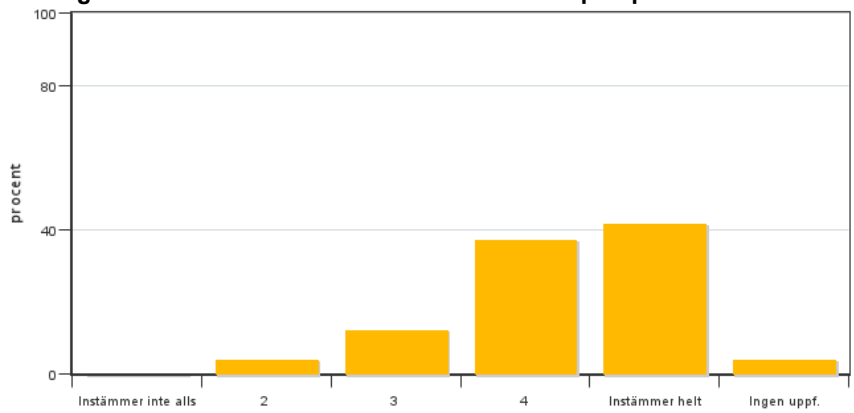


Antal svar: 24
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 3
4: 6
Instämmer helt: 8

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

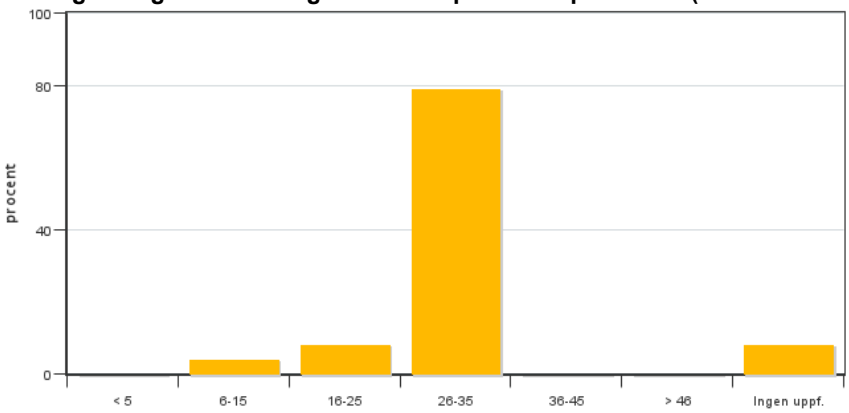


Antal svar: 24
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 3
4: 9
Instämmer helt: 10

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



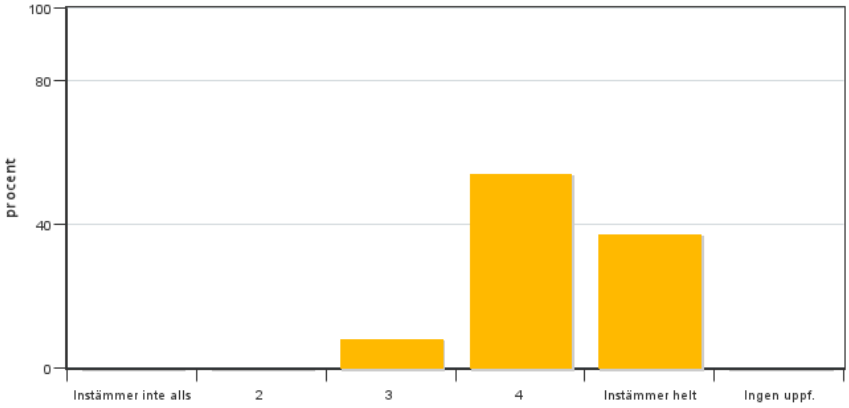
Antal svar: 24
Medel: 28,2
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 2
26-35: 19
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 2

Egna frågor

13. Jag är nöjd med min egen insats i kursen.



Antal svar: 24

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 13
Instämmer helt: 9

Har ingen uppfattning: 0

14. Är det något du saknade eller hade velat ha mer av i kursen?

14. Är det något moment i kursen du tycker behöver göras om eller tas bort? Beskriv gärna kort hur/varför.

14. Vilket/vilka moment bör absolut vara kvar i kursen enligt dig? Beskriv gärna kort varför.

Kursledarens kommentarer

Kursen har överlag fått bra betyg vilket som vanligt är väldigt roligt att se. I år hade vi lagt med en fråga om studenterna var nöjda med sin egen insats, särskilt roligt var det att se att en klar majoritet var nöjda.

Vi har fått många bra kommentarer i kursvärderingen som kan hjälpa oss inför framtida arbete med kursen. Något vi jobbat på är tydligheten i kursinformationen, vilket verkar ha blivit bättre om än inte perfekt. Här har studenter svarat tydligt i kursvärderingen att när det var otydligt gick det snabbt att få svar från kursledning, vilket vi är glada att höra. Några av klagomålen som kommer upp i kursvärderingen handlar om sent inställda föreläsningar och kommunikation kring det. Vi har full förståelse för att det är frustrerande när sådan information kommer sent och vi gör så gott vi kan, vilket vi också upplever att studenterna förstår.

En annan viktig sak som tas upp är att det inte alltid funnits tillräckligt med lokaler (grupprum) till vissa moment. Det här är väldigt olyckligt och kursledningen försökte verkligen i samarbete med Lokalbokningen att få till det så bra som möjligt. Frågan om tillgång på framför allt grupprum diskuteras på högre nivå också, då fler kurser upplevt att det är ett problem. Vi uppskattar att detta kommer upp i kursvärderingen så att vi har tydlig dokumentation på hur det upplevts.

En annan återkommande kommentar är att många önskar fler föreläsningar. Även här har vi full förståelse och det har dessutom varit en studentgrupp där många deltar på de undervisningstillfällen som erbjuds. Tyvärr är detta delvis en ekonomisk fråga men också en pedagogisk fråga då vi vet att just föreläsningar inte nödvändigtvis är det som är bäst. Vi skulle önska mer lärarledd tid, men det ekonomiska utrymmet finns inte i dagsläget.

Andra kommentarer om vad studenter hade velat ha mer av är sådant som kommer under programmets gång (framför allt om djurskydd). Vi ser det som något väldigt positivt att studenterna redan är så hungriga på ett av programmets huvudämnen. Djurskyddsdelen av kursen är och ska vara mindre än etologidelen, men vi kommer gå igenom detta med programstudierektor så att vi säkerställer att vi håller oss till programplanen. Vi kommer också se över om vi kan ge en mer övergripande bild av när de får vad inom programmet.

En annan kommentar vi tar till oss är att det var många olika gruppkonstellationer. Vi testade ett nytt upplägg i år, men det blev kanske inte helt lyckat. Det här kan också ha påverkat hur man jobbade med t ex seminarierna. Bättre genomgång om vad seminarierna har för syfte jämfört med PBL kan också vara värdefullt.

Vi tyckte det var väldigt kul att se att den muntliga delen av hemtentan uppskattades av flera. Det var ett nytt inslag som vi själva upplevde som givande och som något vi vill fortsätta med. Vi blir också väldigt glada över att läsa att diskussioner och samarbeten med årskurs 3 (etikdag och projektarbete) varit väldigt uppskattade.

Den sociala lärmiljön har fått medel 4,7 och median 5 i betyg. Det här vill vi verkligen tacka studenterna för som varit en riktigt härlig grupp att arbeta med- vilket flera föreläsare i kursen också kommenterat efter sina pass. Det hoppas vi att studenterna tar till sig av och kan fortsätta sprida härlig stämning och positiv lärmiljö genom hela sin utbildning.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har fått spridda men positiva betyg. Det som framförallt drar ner kursens betyg har varit struktur och kommunikation mellan kursledare och elever. Under kursens gång har det varit problem med tillräckliga salar och grupprum, för vissa tillfällen har grupper t.ex. behövt dela rum vilket inte är optimalt när grupperna ska ha diskussioner. Vissa föreläsningar har dessutom blivit flyttade, bla. på grund av sjukdom, men när detta meddelas sent blir det en frustration för eleverna, speciellt de som pendlar långt. Flera av dessa situationer går inte att rå för (t.ex. sjukdom) men tyvärr har denna typen av strul varit genomgående för kursen. Inför nästa kurstillfälle bör kursledarna se till att varje obligstoriskt moment har tillräckliga salar, att eleverna får konsekvent och tydlig information och att eventuella ändringar kommuniceras så snabbt som möjligt till eleverna. Vad gäller själva innehållet i kursen är omdömet generellt högt och framförallt önskas fler lärandemoment. Främst för djurskyddsdelen där fler föreläsningar önskas och någon typ av övning (t.ex. ett påhittat djurskyddsfall) istället för ett quiz. Referenshanteringen, speciellt vad gäller lagar, upplevs som svårt och många önskar tydligare instruktioner och mer hjälp med det. Kursen upplevs dock som intressant och lärorik. Examinationerna är generellt omtyckta och den muntliga redovisningen av hemtentan var uppskattad av många. Några uttryckte dock detta som ett stressmoment

och inför framtida kurstillfällen kan det därför vara bra att verkligen understryka att det inte är ett moment som kan sänka ens betyg. Kursen och dess innehåll var i det stora hela uppskattat och betyget sänks främst på grund av problem med schemaläggning och administration. I övrigt önskas främst fler föreläsningar och övningar vilket verkligen tyder på att kursen har lyckats bra med att väcka ett intresse hos eleverna