



Djurparksdjurens beteende BI1291, 10140.2526

7.5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Jenny Loberg, Lisa Lundin

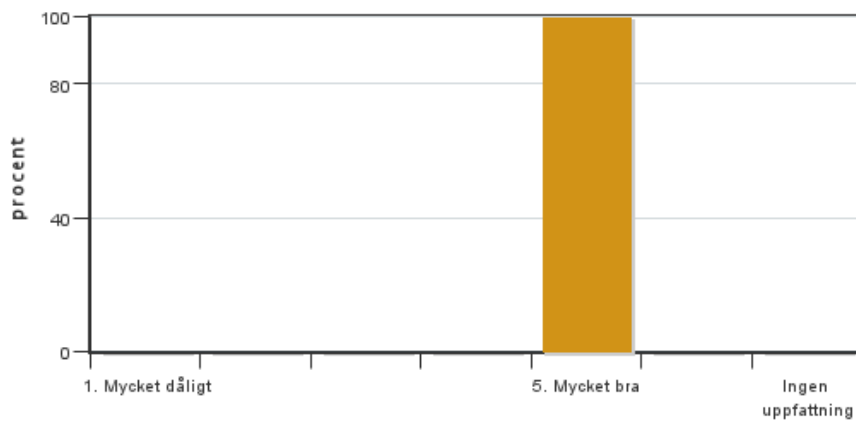
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar 5
Studentantal 41
Svarsfrekvens 12 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

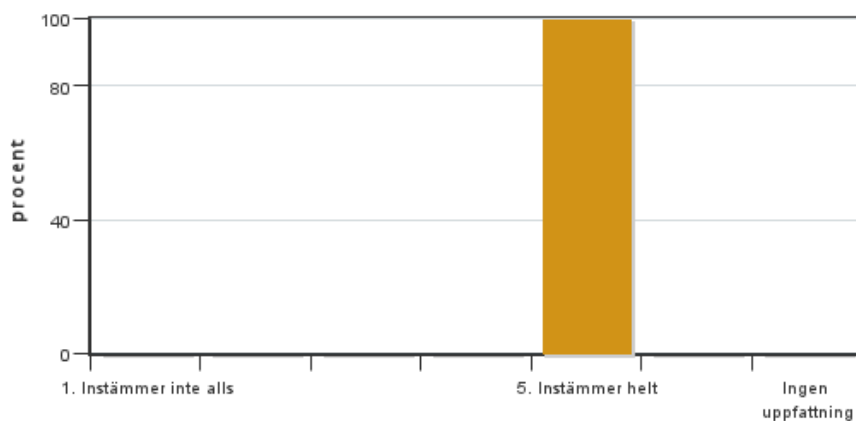


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

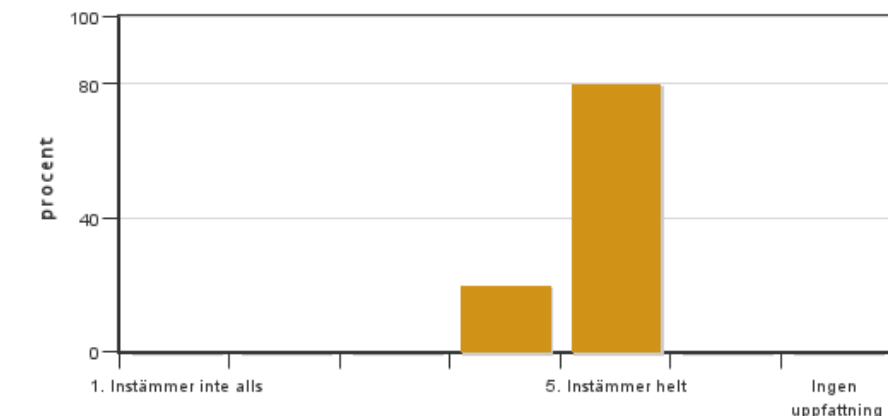


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

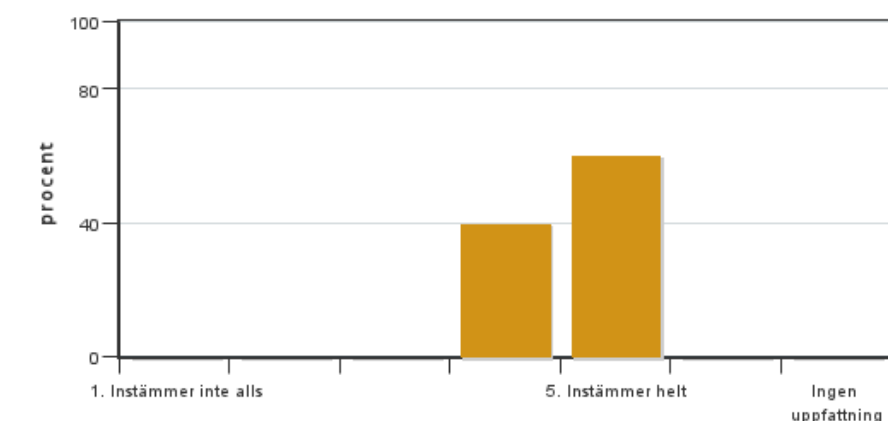


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

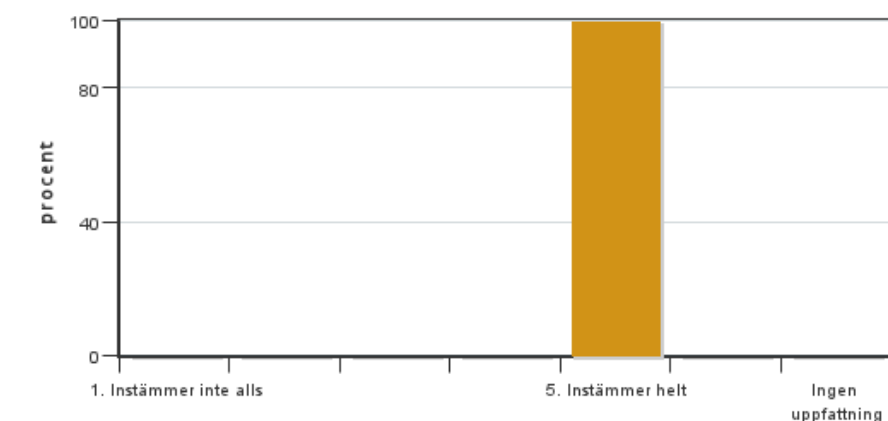


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



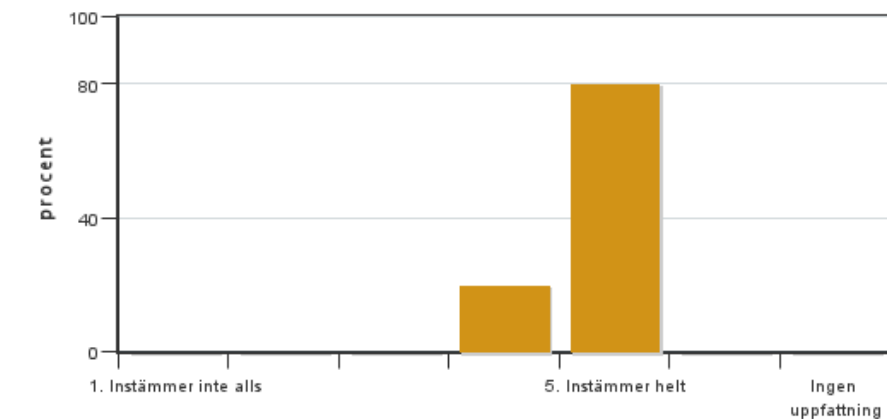
Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

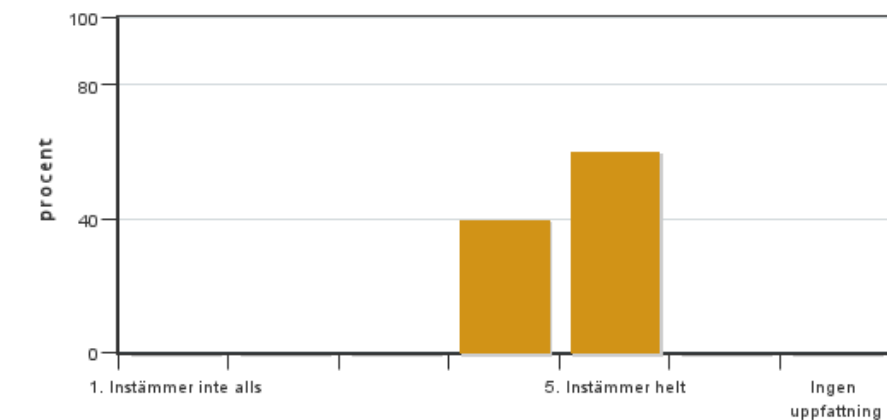


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

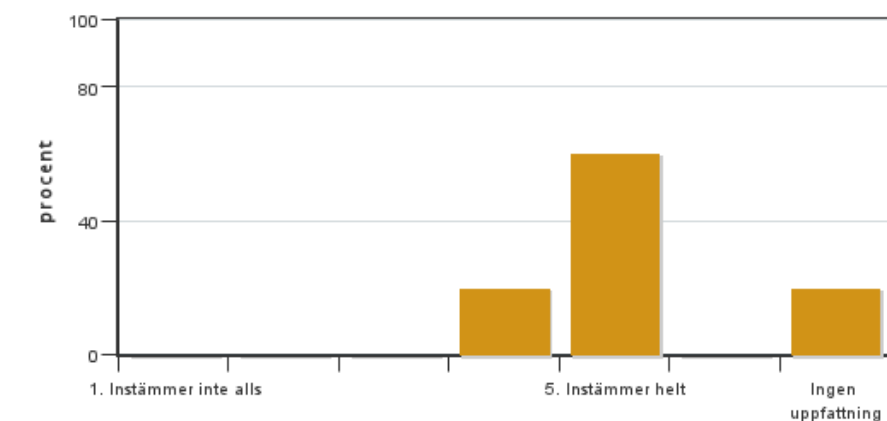


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

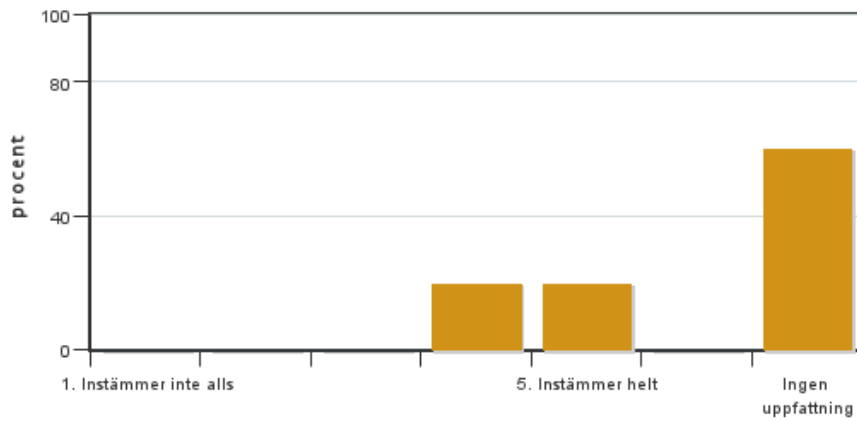


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

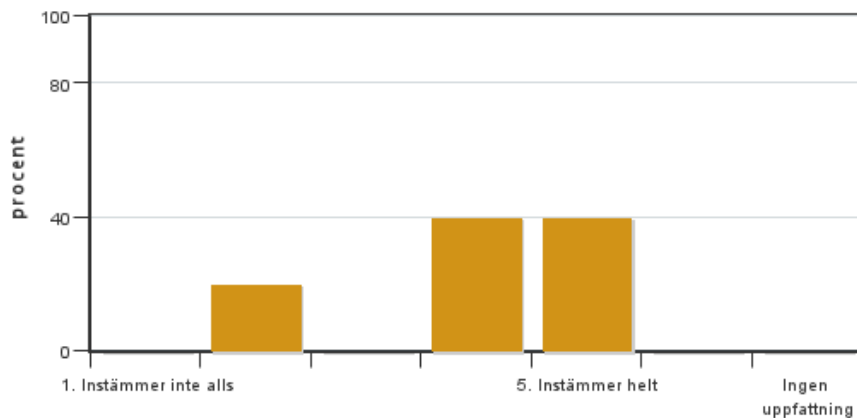


Antal svar: 5
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

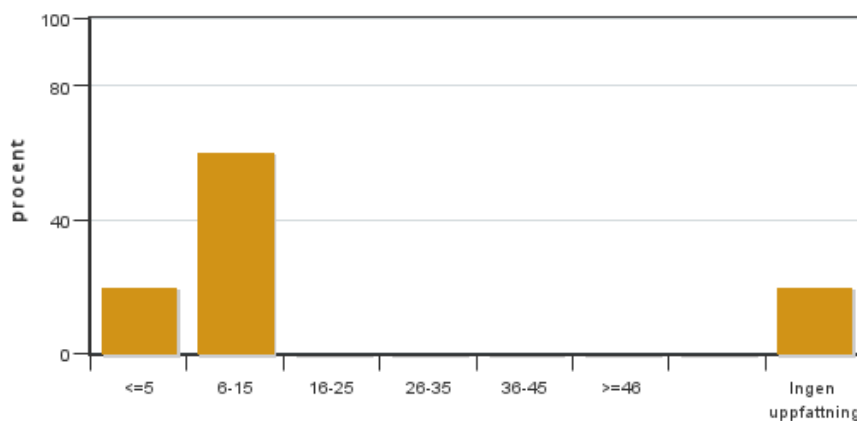


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

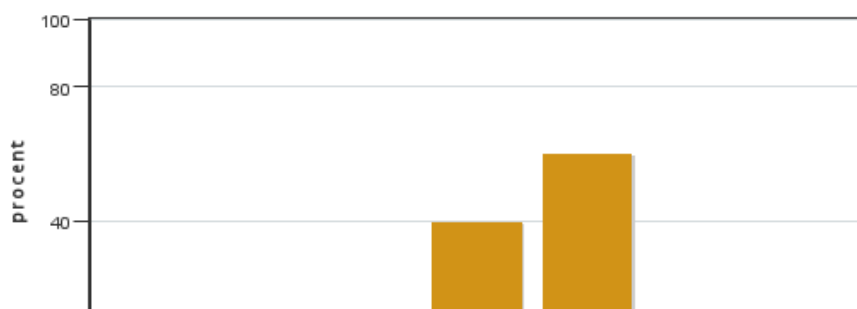


Antal svar: 5
 Medel: 8,1
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 3
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Som vanligt har detta varit en väldigt givande kurs att hålla för oss kursledare. Blandningen av personer som läser kursen gör att diskussionerna blir mångfacetterade och roliga.

Jag är ledsen att vi fick så få studenter som fyllde i kursvärderingen även om vi pratade mycket om värdet att göra det och påminde via Canvas. Detta är ju en distanskurs och därför träffar vi inte studenterna precis i slutet av kursen vilket kanske påverkar hur många som kommer ihåg att svara.

Med detta lilla underlag kan vi inte säga om svaren är representativa för årets kurs, men vi har haft liknande resultat på tidigare kurstillfällen där vi har haft en högre svarsfrekvens, så jag hoppas och tror att det speglar vad de flesta tycker.

Som vanligt vill studenter ha fler föreläsningar. Det är ett bekvämt sätt att få veta mer men om detta inte kopplas till någon typ av aktivitet för studenten så främjar det inte lärandet på samma sätt som aktiv bearbetning av information, vilket de gör mycket i sina grupparbeten.

Vi tycker att vi har hittat ett bra koncept med en kombination av grupparbetet och individuella uppgifter och vi har en god genomströmning när det kommer till den delen de gör i grupp. Sedan är det några studenter varje år som inte lämnar in sina individuella uppgifter och slutför kursen. Vi tror inte att fler individuella arbeten skulle främja genomströmningen.

Studentrepresentantens kommentarer

Jag vill börja med att säga att jag personligen tyckt att det varit en väldigt intressant kurs, med intressanta diskussioner och bra upplägg. Föreläsarna har varit engagerade och varit öppna för diskussioner. Vi jobbade bra i gruppen och fick till ett bra upplägg och kunde hjälpa varandra. Personligen tyckte jag verkligen om upplägget av kursen, att jobba enskilt men samtidigt i grupp för att kunna diskutera och hjälpa varandra. Även att träffarna verkligen fyllde sitt syfte som inte hade fått samma effekt om man skulle försöka uppnå det på distans.

Sen är det ju tyvärr väldigt få av oss studenter som svarat på kursutvärderingen vilket gör det svårt att avgöra om den bild som vi fått nu är representativ för vad resterande av studenterna tycker.

Men av de som svarat är de nöjda i det stora hela, de gillade upplägget samt strukturen av kursen. Att det fanns tydliga instruktioner och engagerade kursledare. Helgräffarna har varit otroligt uppskattat hos oss studenter, det gav väldigt mycket gemenskap och såklart även lärorika.

En del tyckte att det var svårt att få till ordentliga diskussioner i grupperna eftersom alla jobbar i olika tempo och svårt med kommunikationen i gruppen. Fanns även önskemål om fler föreläsningar utspridda under kursens gång. En del tyckte att det var svårt att hitta i Canvas till en början, mest beroende på om man använt det innan eller inte.

Som tidigare nämnt är det dock svårt och veta om detta representerar hur resten av studenterna har upplevt kursen, men om man jämför med tidigare år har resultaten varit ungefär samma fast en större andel studenter som svarat.