



Djurens fysiologi BI1410, 20091.2526

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Emma Nilsson

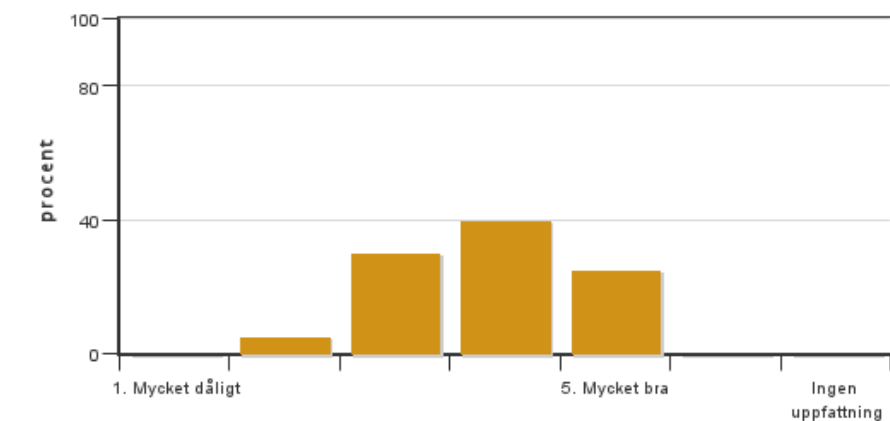
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar 20
Studentantal 32
Svarsfrekvens 62 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

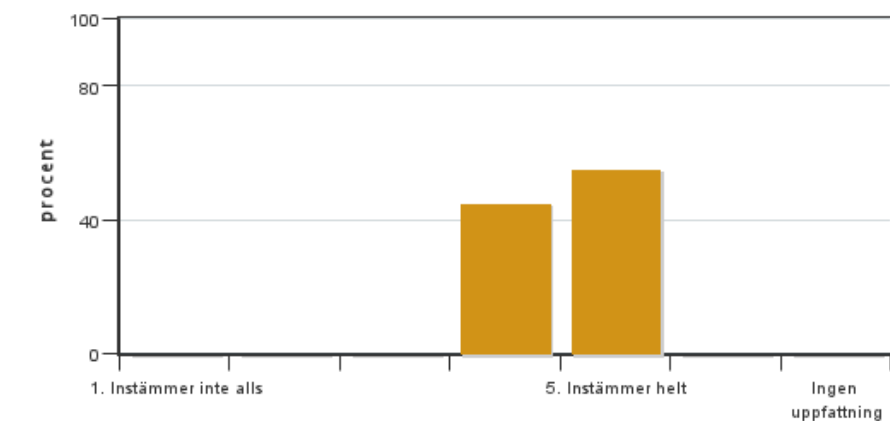


Antal svar: 20
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 8
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

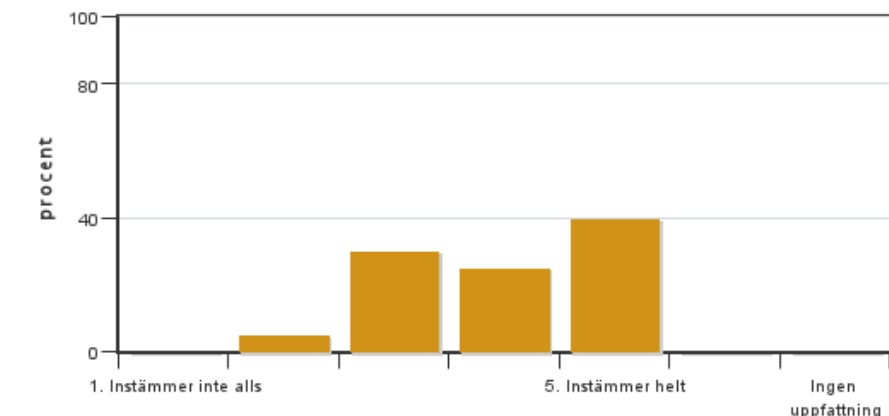


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

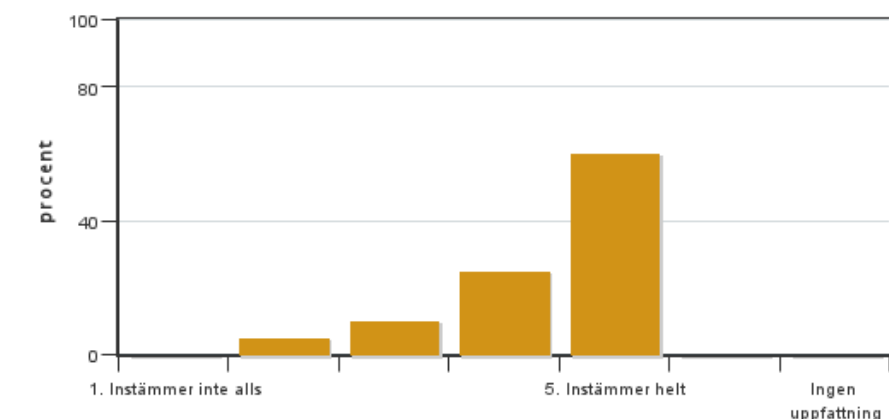


Antal svar: 20
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

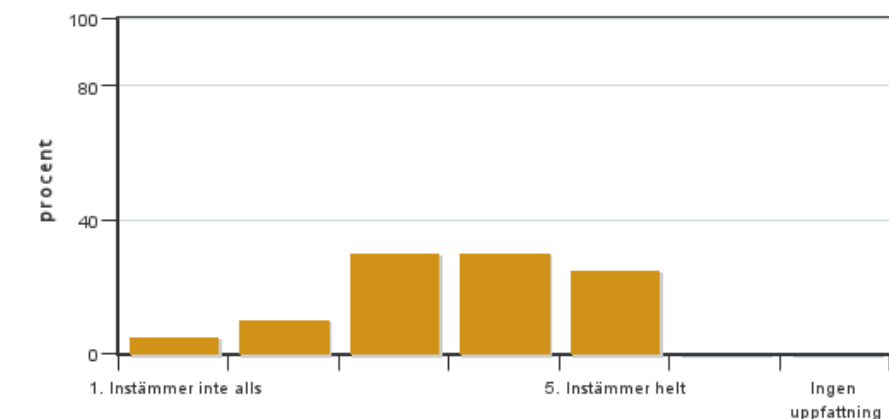


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

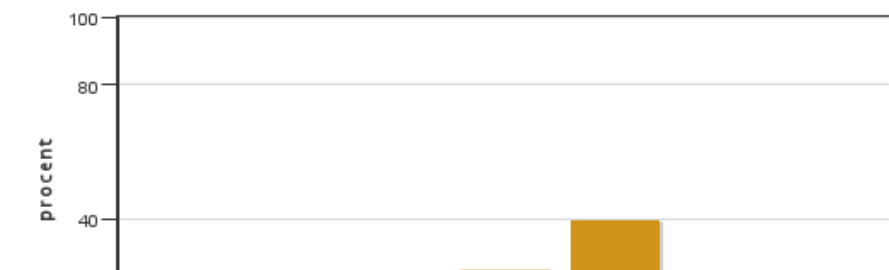


Antal svar: 20
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 6
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



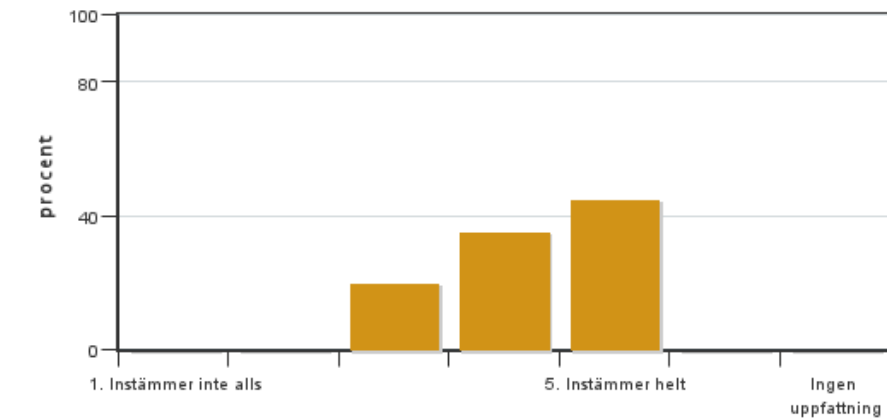
Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 5
5: 8



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

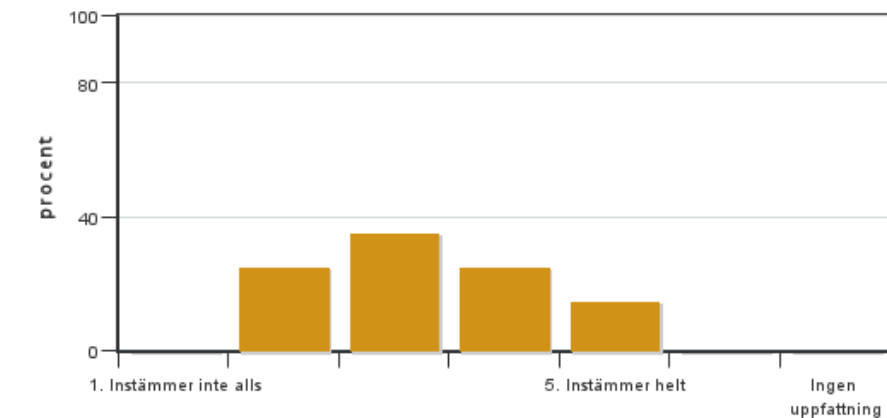


Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

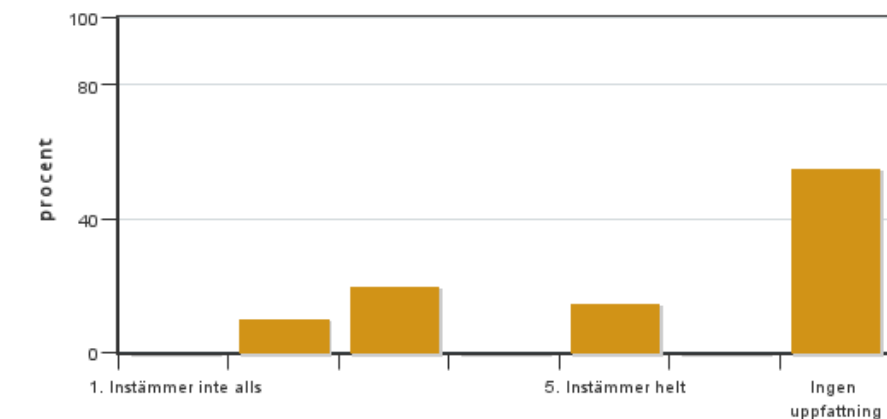


Antal svar: 20
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 5
3: 7
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

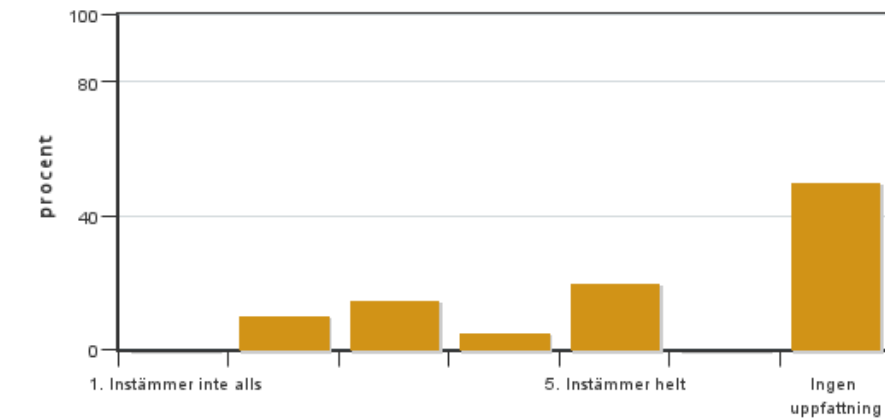


Antal svar: 20
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 4
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 11

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

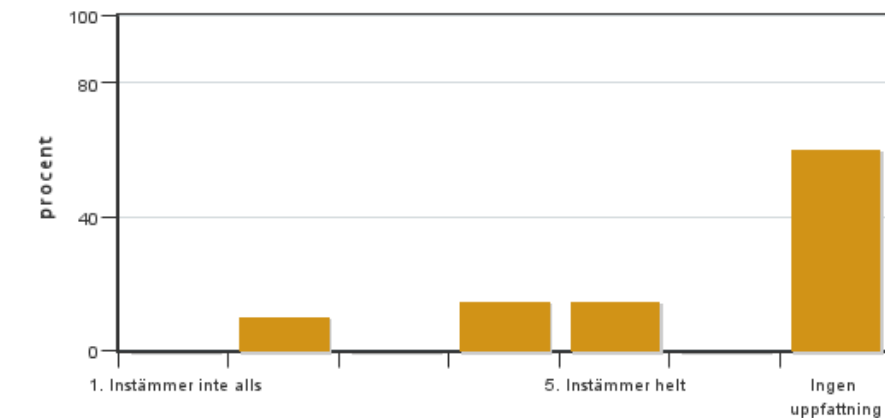


Antal svar: 20
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 3
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 10

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

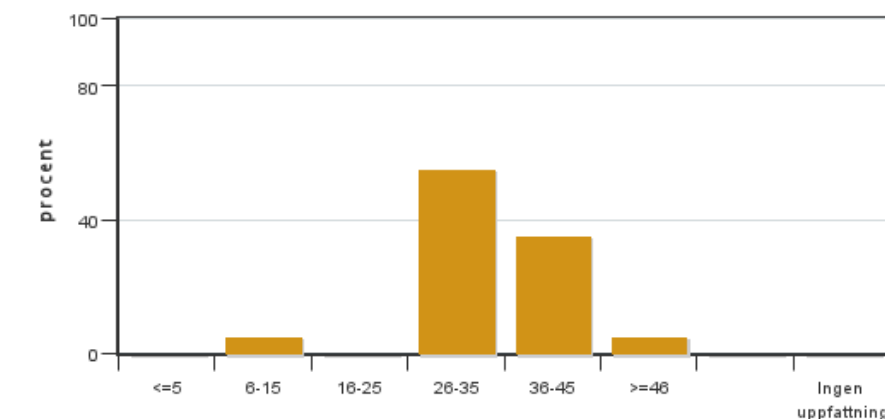


Antal svar: 20
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 12

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 20
Medel: 33,3
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 11
36-45: 7
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursutvärderingen hade en svarsfrekvens på 59% (19 av 32 studenter), vilket får ses som godkänt då över hälften av studenterna har svarat och resultaten därmed bör representera klassens uppfattning överlag. En muntlig kursutvärdering samt en diskussion med kursens kursrepresentant har även hållits och kursutvärderingen anses generellt spegla studenternas åsikter. Medelbetyget på kursens helhetsintryck var 3,8 (median 4), vilket visar att kursen generellt upplevdes som bra och lärorik, även om flera studenter beskriver kursen som intensiv och informationsrik. Studenterna uttrycker att kursen innehåller mycket material på kort tid och att det ibland kan vara svårt att veta vad man ska fokusera på inför tentamen.

Studenterna ansåg att kursens innehåll hade en tydlig koppling till lärandemålen med ett mycket högt betyg (4,5), vilket är positivt. Även kursinformationen upplevdes som lättillgänglig (4,4). Förkunskaperna bedömdes som tillräckliga (3,9), mycket tack vare de anatomi och cellbiologikurser som ligger innan i ramschemat.

Kursens lärandemoment såsom föreläsningar, litteratur och instuderingsfrågor fick godkänt omdöme (3,5), vissa studenter ansåg att det var svårt att veta hur detaljerat de skulle kunna de olika ämnena och hade önskat ännu mer instuderingsfrågor. En önskan från studenterna var att alla föreläsningar skulle vara innan jul, vilket tidigare varit fallet på kursen men som ändrades efter önskemål om mer spridda föreläsningar från tidigare årskurser. Till nästa år kommer vi försöka samla alla föreläsningar innan jul igen. Kurslitteraturen var generellt uppskattad (3,7) men vissa studenter hade svårt att få tag på kursboken, till nästa år ska digital tillgänglighet undersökas då många studenter upplevde att boken underlättade instuderingen samt att vissa föreläsare hänvisade till den för instuderingsfrågor.

De praktiska momenten var mycket uppskattade. Den praktiska fysiologiövningen med getterna fick ett mycket högt betyg (4,9) och beskrevs av många som kursens bästa moment. Även hjärtmodellen uppskattades, men här var studenterna mer delade (3,4), där vissa tyckte att övningen var rolig medan andra uppfattade den som rörig. Den sociala lärmiljön upplevdes som inkluderande (4,2) och den fysiska lärmiljön fick också bra betyg (4,2), vilket är positivt och tyder på att samläsningen med andra kurser har fungerat bra.

Examinationen fick ett något lägre betyg (3,3), och flera studenter upplevde att vissa frågor kändes otydliga eller fokuserade på detaljer som man inte hade förväntat sig. Tentaresultaten för kursen var dock mycket bra med många överbetyg. Informationen kring betygskriterier och examination bedömdes som god (4,3) där tillgången till exempeltentor uppskattades.

Angående kursens koppling till hållbar utveckling, genus/jämställdhet och internationella perspektiv var betygen lägre (3,3–3,7), och många studenter valde alternativet "ingen uppfattning". Detta är förståeligt då dessa perspektiv inte varit centrala eller tydligt integrerade i kursens innehåll.

Sammanfattningsvis upplevs kursen som mycket intressant och lärorik, med särskilt uppskattade praktiska moment och engagerade föreläsare. Inför kommande år kommer kursens schema samt tillgången till kursboken att ses över.

Emma Nilsson, kursledare BI1410 Djurens fysiologi HT25

Studentrepresentantens kommentarer

19 av 33 personer svarade på kursutvärderingen, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 57%. Detta ger en bra representation av klassens åsikter om kursen.

De flesta upplevde detta som en rolig och givande kurs där föreläsningarna och kurslitteraturen gav en bra förståelse över djurens fysiologi. Kursens helhetsintryck fick medelbetyget 3,8 vilket berodde på att kursen hade högt tempo och mycket som behövde läras på några veckor. De flesta hade uppskattat att ha alla föreläsningar innan jul, för att ge mer tid för repetition. De föreläsningar som var schemalagda samma vecka som tentan blev lite svårt att hinna plugga på. En sammanfattande föreläsning efter jul kan dock vara att föredra tillsammans med en frågestund samma vecka som tentan.

De flesta upplevde att deras förkunskaper var goda och gav bra förutsättningar för att klara av kursen. Många uppskattade kurslitteraturen som gav en tydlig och detaljerad beskrivning av fysiologin. Vissa tyckte dock det var svårt att veta om de behövde kunna ämnet lika detaljerat som boken inför tentan.

Föreläsningarna var bra och uppskattade, med engagerade lärare. Vissa av föreläsarna kunde ha kompletterat bilder på sina powerpoints med text för att man enklare skulle kunna repetera i efterhand. Även instuderingsfrågor hade varit uppskattat till alla föreläsningar, då det saknades till några av föreläsningarna. Det hade varit uppskattat om föreläsningarna kunde ges på distans också (eftersom mycket information missas när man är sjuk).

Getövningen var mycket uppskattad av alla kursare! Den gav både praktisk och teoretisk information på en bra nivå. Hjärtövningen var också uppskattad, men lite rörig vilket troligtvis beror på att en ny lärare hade detta moment i år, därför kommer den troligtvis vara lite mer strukturerad nästa gång kursen hålls.

Det examinerande momentet (tentan) upplevdes av de flesta som bra, men eftersom kursen är bred var det såklart lite svårt att kunna visa allt man lärt sig. Några upplevde också vissa frågor på tentan som svårtolkade.

Tips till andra som ska läsa kursen: Börja plugga i tid och gå på föreläsningarna! Det är också en bra idé att skaffa kursboken och diskutera/göra instuderingsfrågorna tillsammans med andra kursare. Gamla tentor kan också vara till hjälp för att förstå vilket typ av frågor som kan komma på tentan.