



## Husdjurens fysiologi och histologi HV0223, 20121.2526

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Malin Connysson

### Värderingsresultat

---

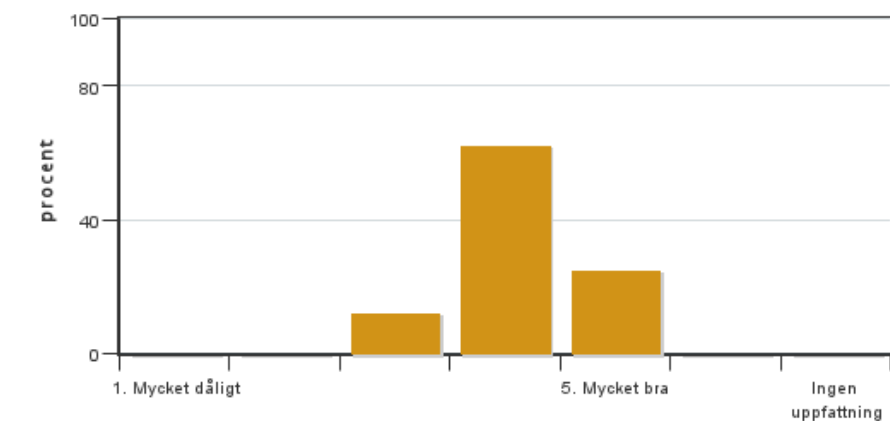
Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar 8  
Studentantal 10  
Svarsfrekvens 80 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

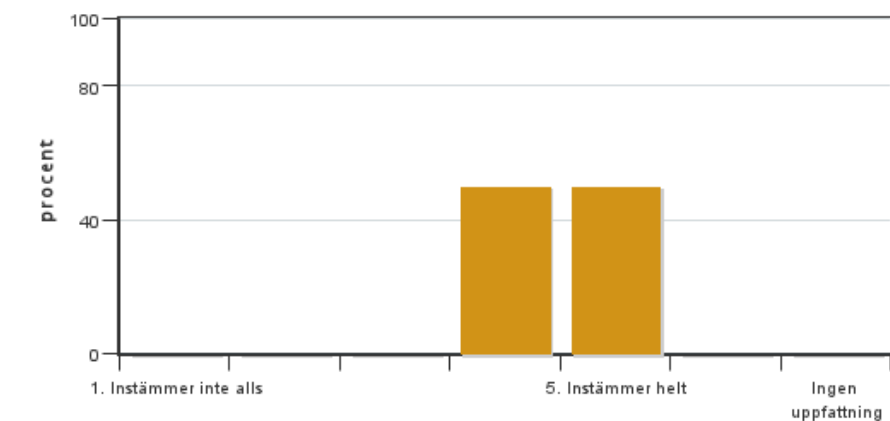


Antal svar: 8  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

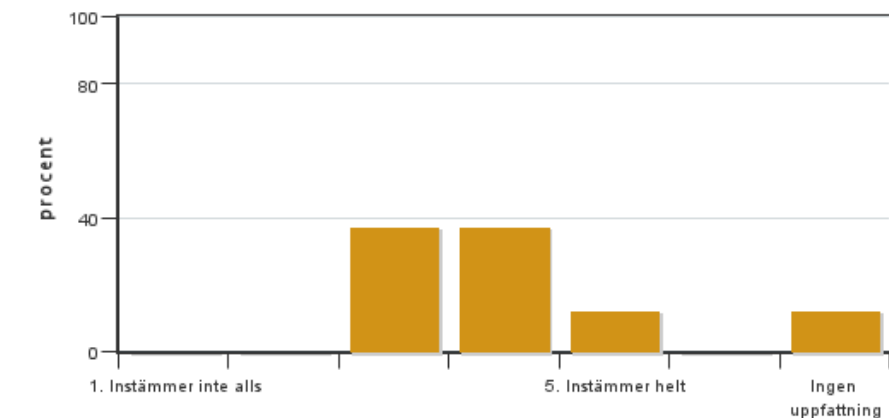


Antal svar: 8  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

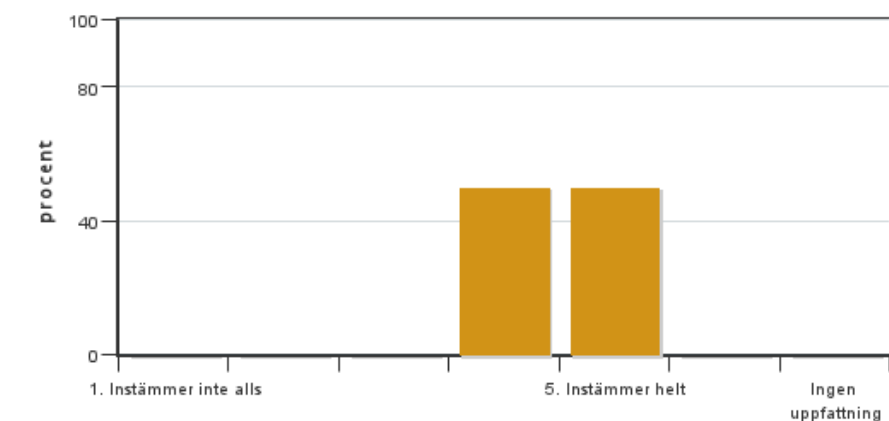


Antal svar: 8  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

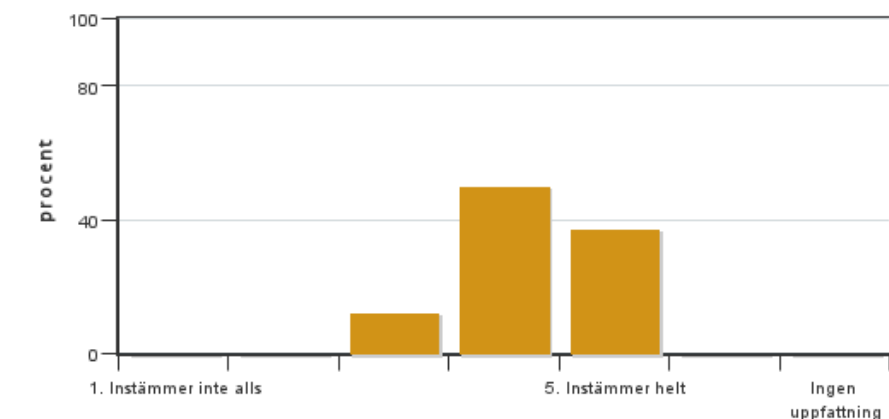


Antal svar: 8  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 8  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



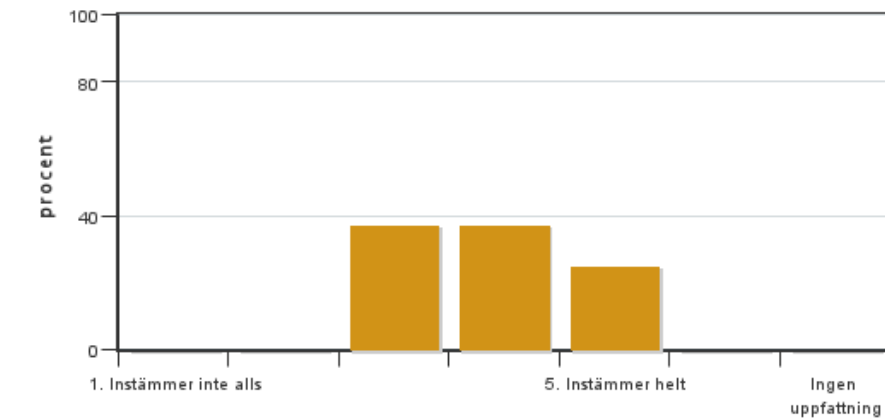
Antal svar: 8  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

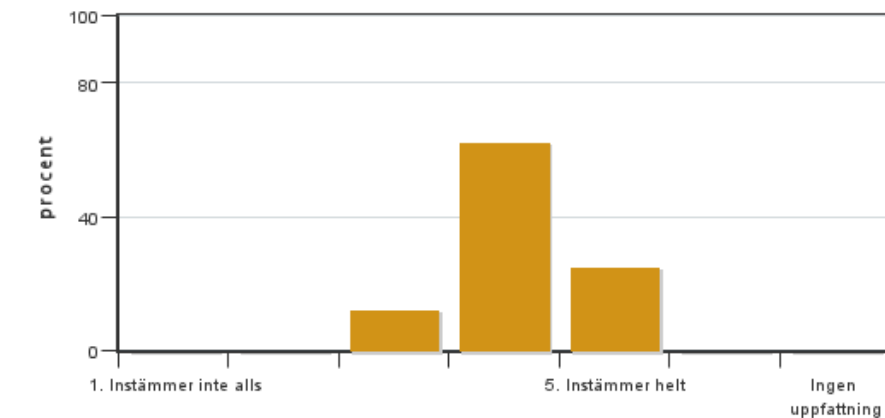


Antal svar: 8  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

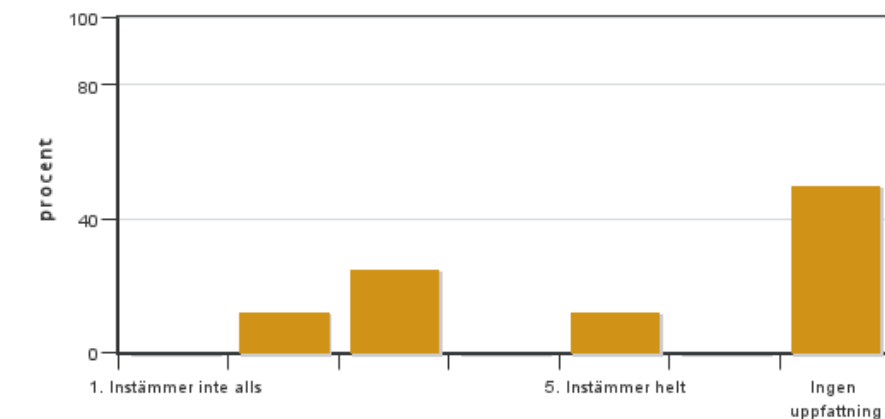


Antal svar: 8  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

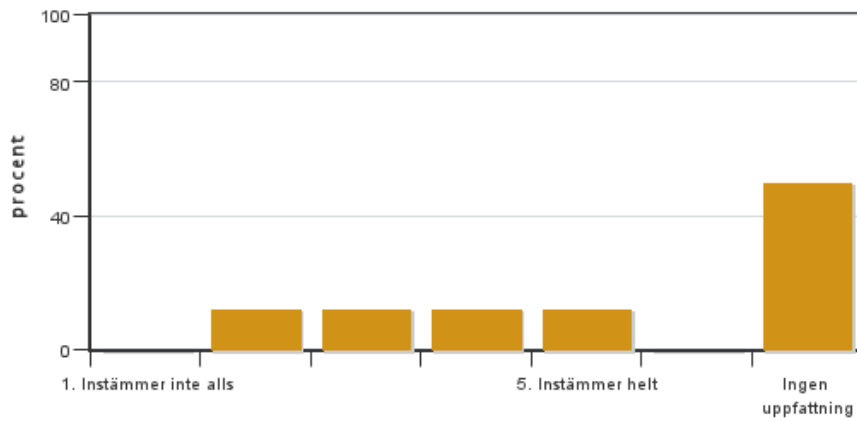


Antal svar: 8  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

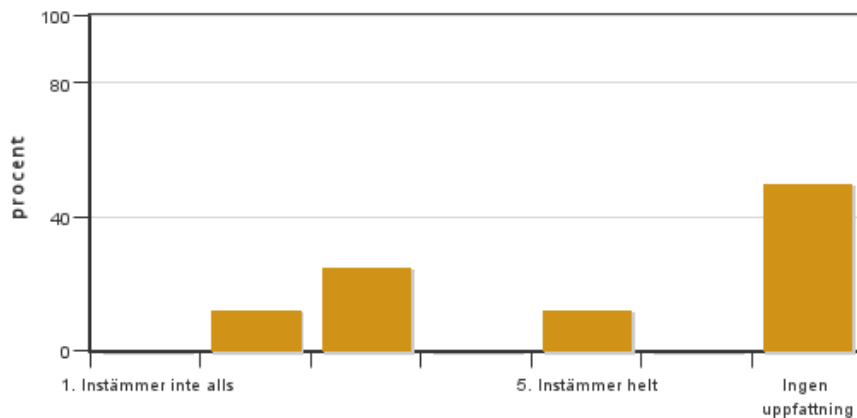


Antal svar: 8  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 4

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

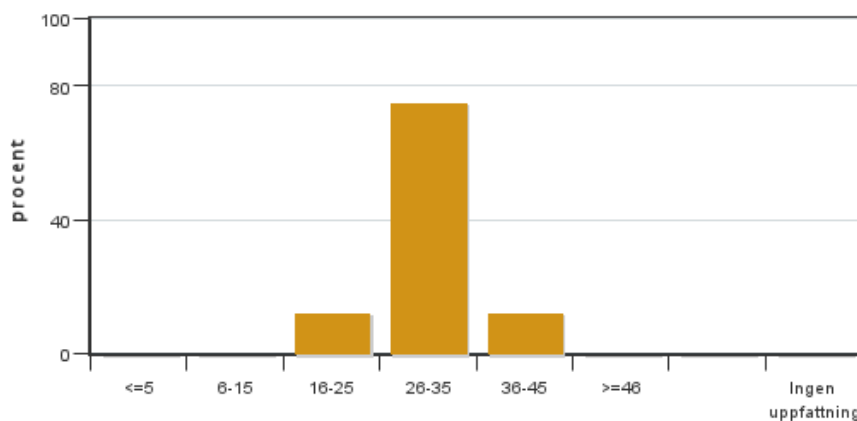


Antal svar: 8  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 4

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**



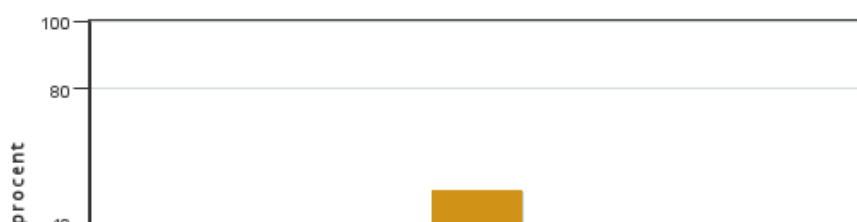
Antal svar: 8  
 Medel: 30,0  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 6  
 36-45: 1  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

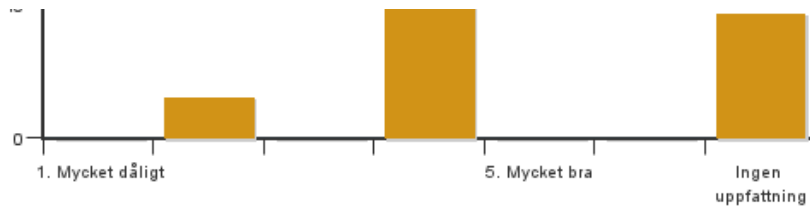
**Egna frågor**

**13. Vad tycker du om kurslitteraturen (kursbok, kompendier)?**



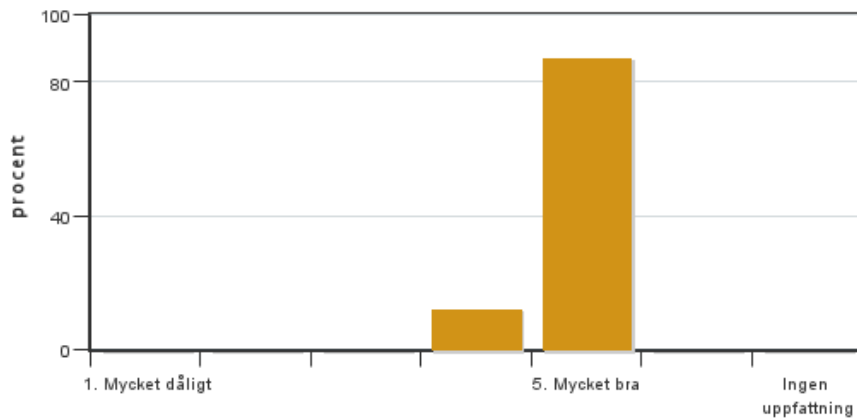
Antal svar: 8  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 0



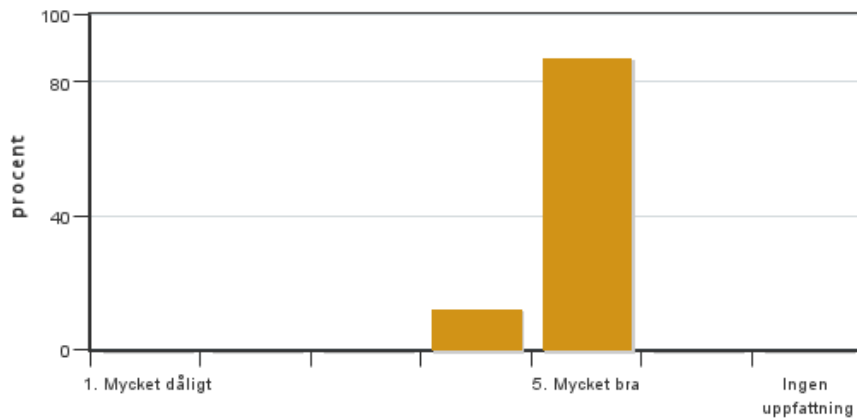
4: 4  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 3

**14. Vad tycker du om getövningarna?**



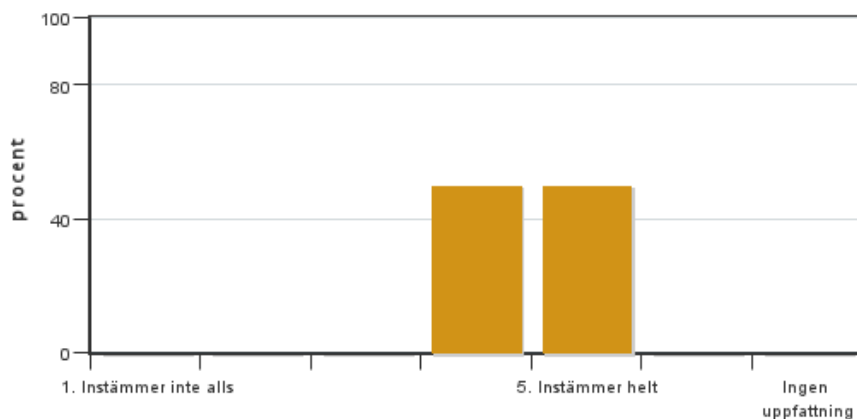
Antal svar: 8  
Medel: 4,9  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 7  
Har ingen uppfattning: 0

**15. Vad tycker du om histologiundervisningen (föreläsningar och övningar)?**



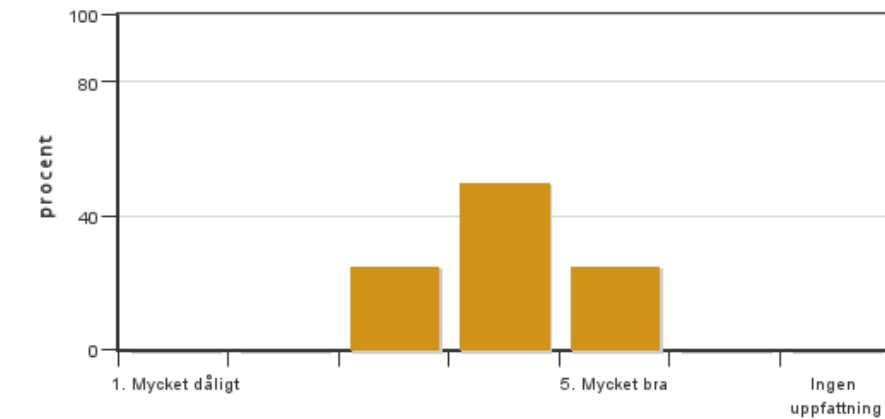
Antal svar: 8  
Medel: 4,9  
Median: 5  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 7  
Har ingen uppfattning: 0

**16. Har informationen kring betygskriterier och examinationer varit tillräcklig?**



Antal svar: 8  
Medel: 4,5  
Median: 4,5  
1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 4  
Har ingen uppfattning: 0

**17. Vad tycker du om fysiologiföreläsningarna?**

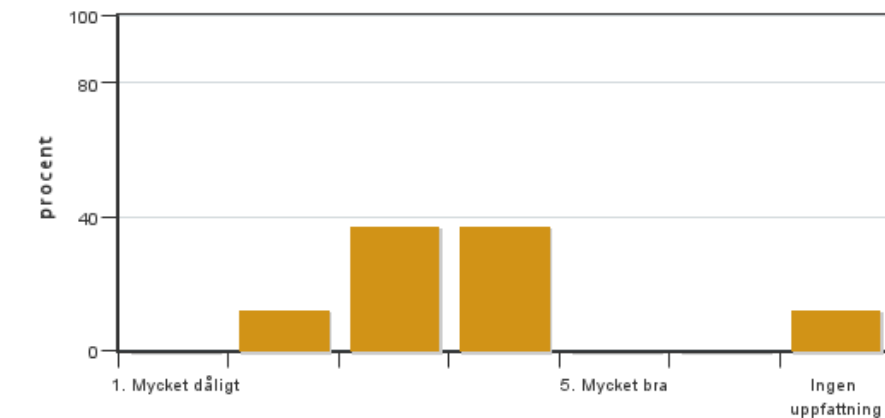


Antal svar: 8  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 4  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

### 18. Vad tyckte du om att läsa delar av kursen i PBL form?



Antal svar: 8  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 3  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

Hög (80%) svarsfrekvens på utvärderingen vilket är värdefullt eftersom värderingen då fångat åsikter från största delen av studentgruppen. Helhetsintrycket på kursen var 4,1 och studenterna var generellt nöjda med kursen där histologin och getövningarna får högst betyg men där även föreläsningar, examination och kursadministration får högt betyg. Kursboken verkar inte ha använts i samma utsträckning som tidigare år vilket är synd eftersom flertalet studenter uppskattar boken om de väl använder den. Årets nyhet med problembaserat lärande verkar till största delen varit uppskattat bland studenterna. Till nästa år kommer vi att utveckla momentet ytterligare så det ger både ett bra lärande inom ämnet och hjälper studenterna träna de generella kompetenserna. Till nästa år ska vi även lägga till ett frivilligt schemalagt moment efter juledigheten för att hjälpa studenterna inför tentan.

## Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket på kursen var bra. Bra, givande och intressant innehåll, bra upplägg på schemat och inga onödiga obligatoriska moment. Omfattande men ansågs också nödvändigt. Kommentar om att tentan med fördel kunnat ligga innan jul istället för efter.

Studenterna ansåg att förkunskaper var tillräckliga och att det vi tidigare lärt oss i andra kurser kom till användning i denna kurs för förståelse och fördjupad kunskap.

Bra med utsatta datum på föreläsningarna. På canvas hade histologi- och fysiologi med fördel kunnat delas in i varsin flik, men sammantaget var det enkelt att hitta kursinformation.

Mikroskopering var uppskattat för lärandet. Även uppskattat när föreläsare ritade och förklarade samtidigt under histologi-föreläsningar. Getövningarna var också uppskattade ur ett inlärningsperspektiv. Det ansågs vara bra med instuderingsfrågor efter varje föreläsning för att kunna bearbeta materialet.

Den sociala lärmiljön ansågs vara inkluderande och olika åsikter respekteras. Lätt att föra diskussioner.

Den fysiska lärmiljön ansågs vara god förutom de föreläsningar som hölls i salen Ratatosk där det finns få eluttag och ibland är problem med projektorer. Vissa ospecificerade lokaler ansågs ha dålig uppkoppling mot nätet och dålig luft.

Boken användes inte av alla och vissa ansåg att det skulle ha varit bättre om boken var på svenska.

Getövningarna ansågs vara roliga och lärorika. Kul med praktiskt moment. Histologiundervisningen ansågs ha ett bra upplägg samt vara roligt och lärorikt. Fysiologiföreläsningarna ansågs vara bra. Mycket information i början men som behövdes senare.

Studenterna upplevde det som roligt och intressant att testa PBL, men uttryckte samtidigt viss tveksamhet kring hur mycket momentet bidrog till lärandet. PBL-arbetet hade fördel kunnat kompletteras med en föreläsning. Arbets sättet upplevdes som att studera tillsammans, men i en mer uppstyrd form. Vissa tyckte att metoden fungerade bättre vid arbete med juvret än med njurarna. Andra tänkte att PBL skulle kunna passa bättre för andra typer av fall, exempelvis problemlösning eller diagnostiska moment.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600