Hund- och kattetologi
BI1289, 10139.2526

7.5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Christina Lindkvist, Therese Rehn

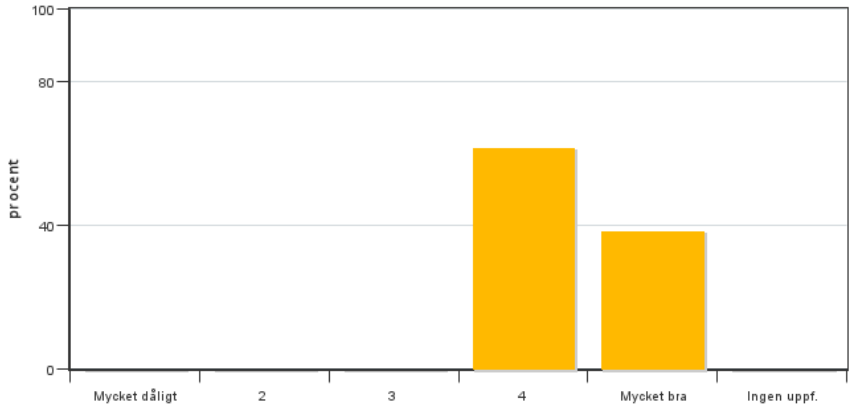
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-01-11 - 2026-02-01

Antal svar	13
Studentantal	52
Svarsfrekvens	25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

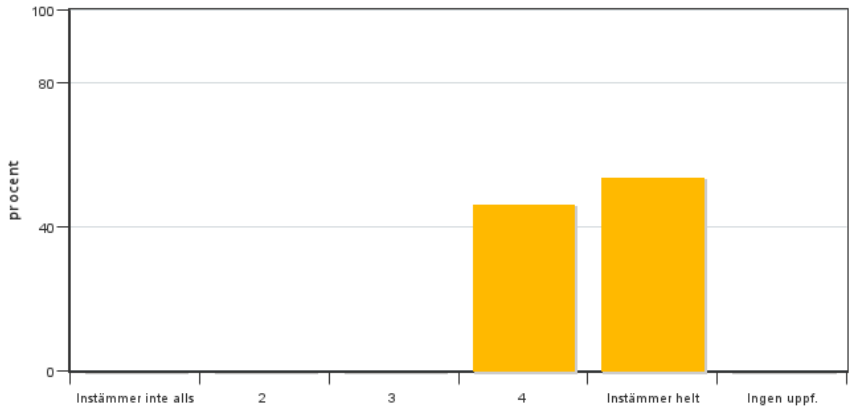


Antal svar: 13
Medel: 4,4
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 8
Mycket bra: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

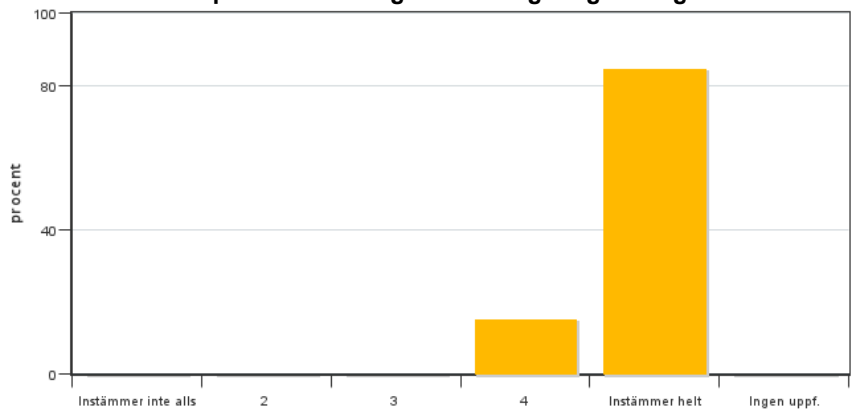


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 6
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 0

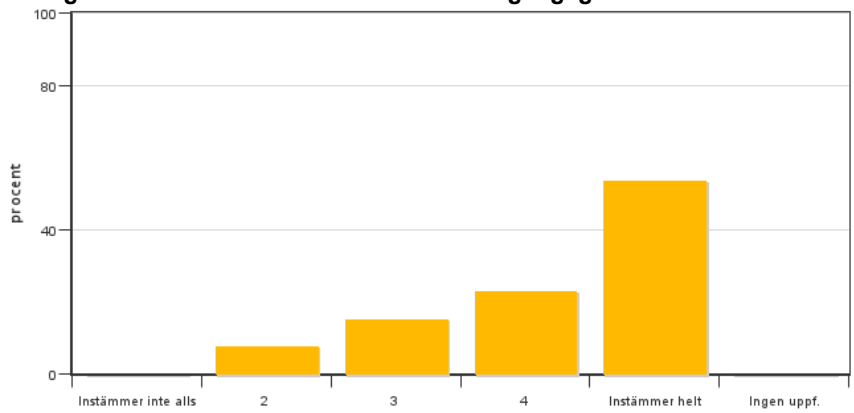
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 0

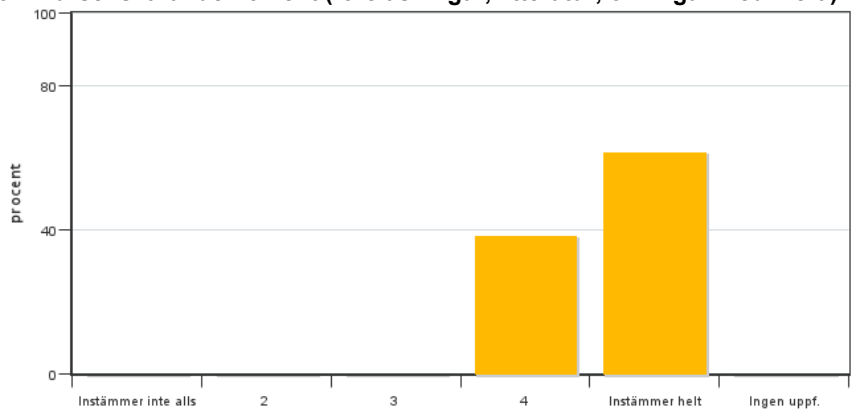
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 7
Har ingen uppfattning: 0

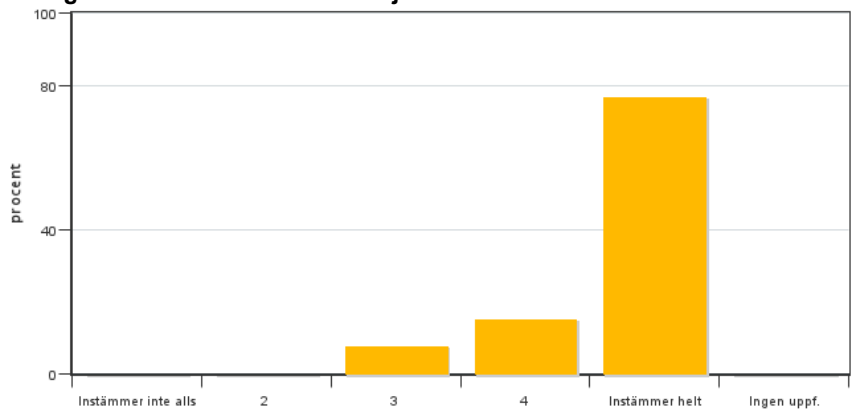
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 5
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

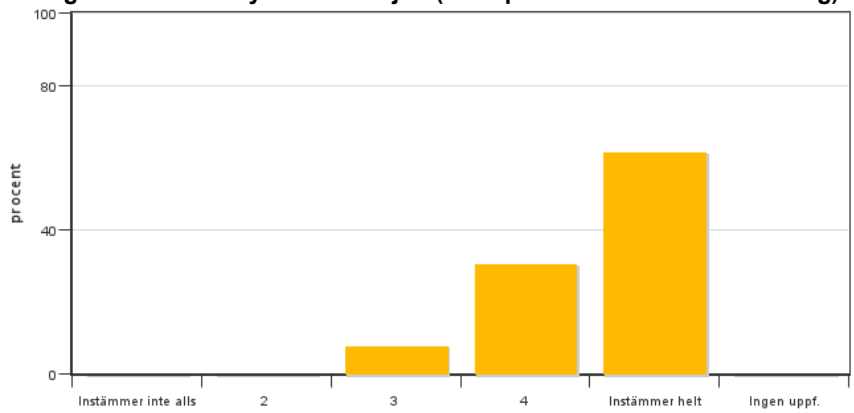
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 13
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 10
Har ingen uppfattning: 0

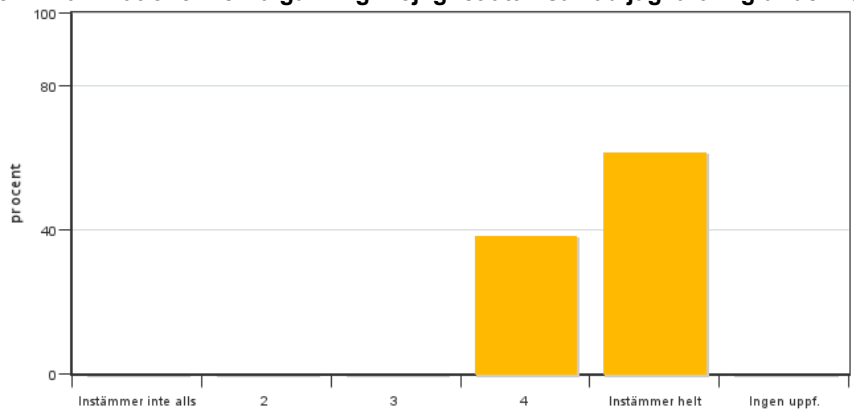
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

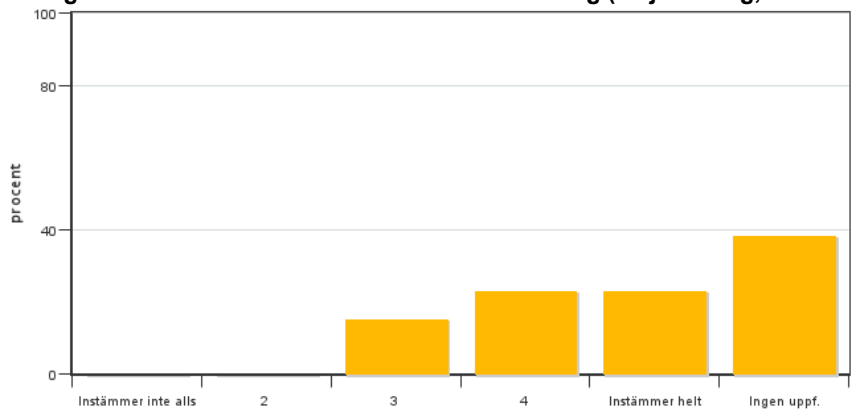
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 5
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

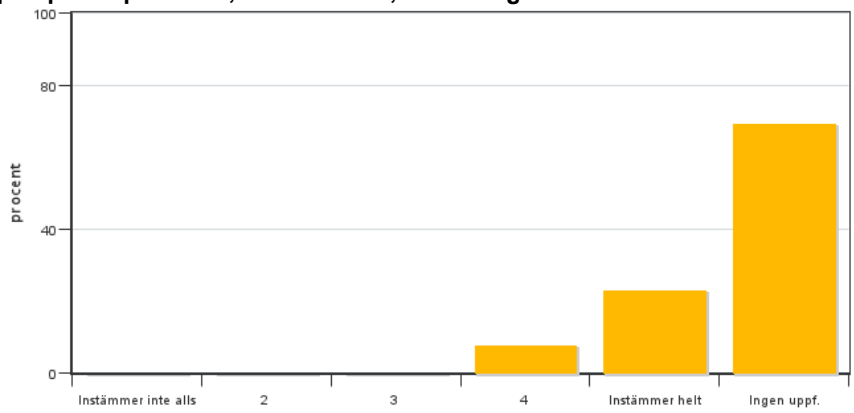


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

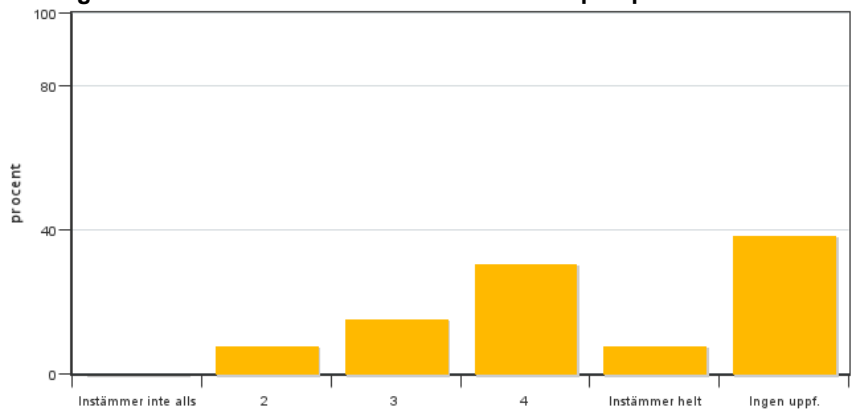


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 9

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

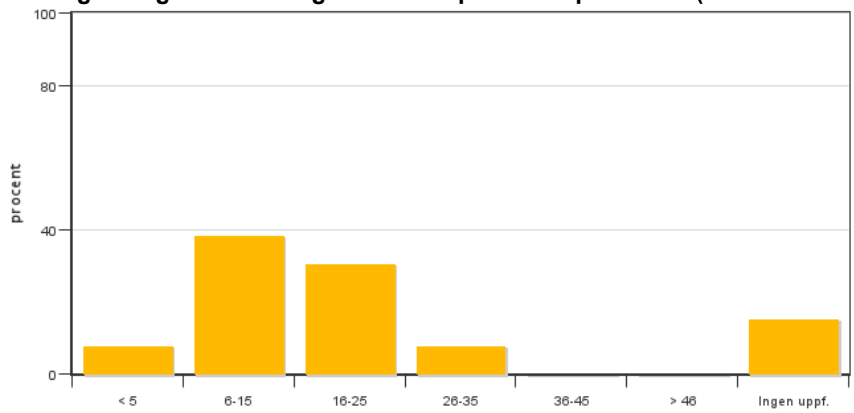


Antal svar: 13
Medel: 3,6
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 4
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

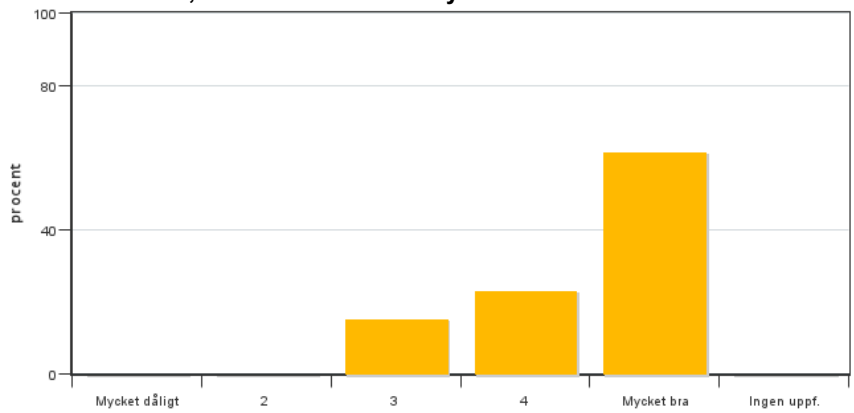


Antal svar: 13
Medel: 14,8
Median: 6-15

< 5: 1
6-15: 5
16-25: 4
26-35: 1
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 2

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 2
4: 3
Mycket bra: 8

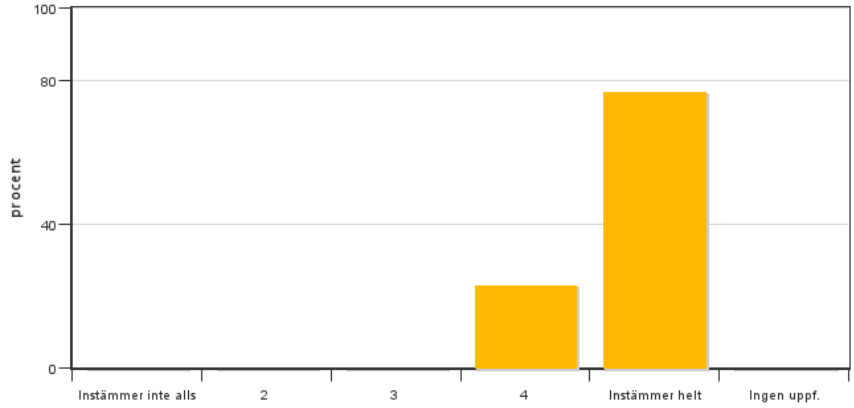
Har ingen uppfattning: 0

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

14. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

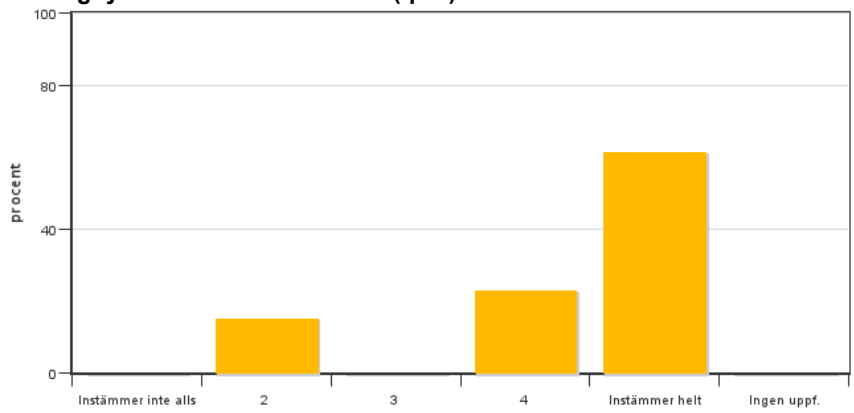
14. Jag tycker att helgträffarna varit givande och inspirerande.



Antal svar: 13

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 10
Har ingen uppfattning: 0

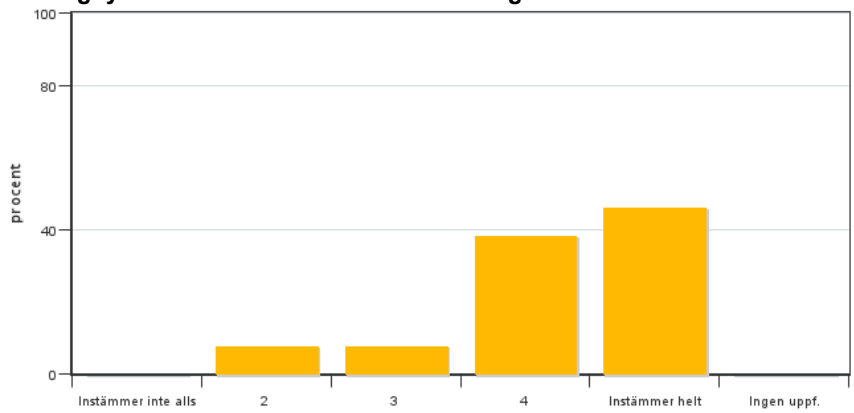
15. Jag tycker att canvastesterna (quiz) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 13

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

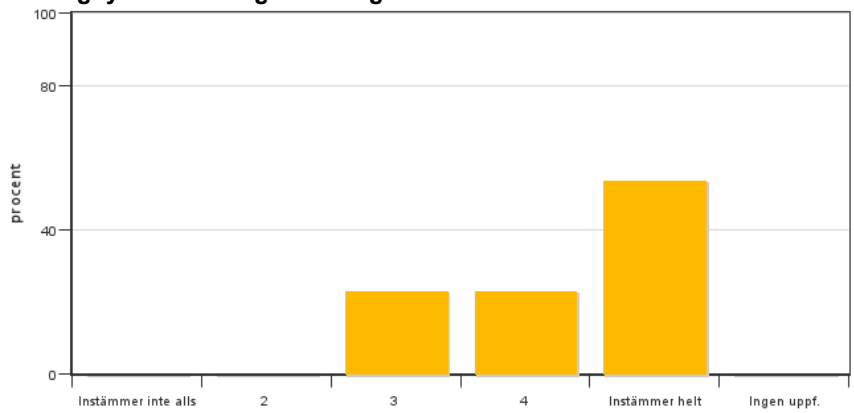
16. Jag tycker att litteraturseminarierna var givande och har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 13

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 5
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

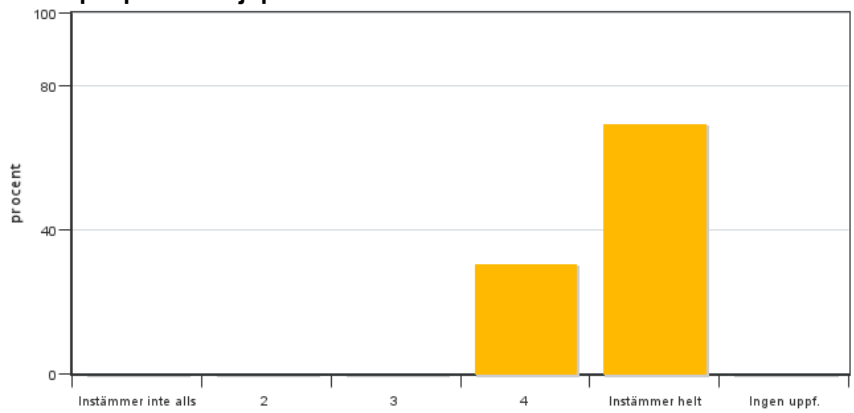
17. Jag tycker att bokgranskningen var relevant och lärorik.



Antal svar: 13

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 3
Instämmer helt: 7
Har ingen uppfattning: 0

18. Jag tycker att det individuella projektarbetet (examinationsuppgiften) gav mig möjlighet att använda mina kunskaper på en fördjupad nivå.



Antal svar: 13

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 4
Instämmer helt: 9
Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Det var tyvärr en låg svarsfrekvens på kursvärderingen, svar inkom från endast 25% av deltagarna trots påminnelser på sista helgträffen och via canvassidan i samband med att kursvärderingen öppnade och fram emot slutet av svarsperioden. Detta gör att tillförlitligheten av årets värdering ska beaktas med varsamhet. Av de som svarat så fick kursen generellt höga omdömen, t.ex. helhetsintrycket av kursen (medelvärde 4.4), koppling till lärandemål (medelvärde 4.5), och att examinationsuppgiften gav möjlighet att påvisa vad man lärt sig under kursen (4.6). Tillgängligheten av kursinformationen fick 4.2 och det fanns viss kritik mot upplägget på canvassidan. Upplägget ser ut som tidigare år, och då har vi inte upplevt så stora problem för studenterna, men eftersom denna typ av deltagare möjligen inte är så vana vid canvas som programstudenter, skall en översyn göras till nästa år.

Huruvida lärandemomenten stöttat studenternas lärande gavs 4.6. Man var även nöjd med den sociala (4.7) och fysiska lärmiljön (4.5). Några kommenterade att det var kallt i salen, och detta har vi påpekat tidigare. Man upplevde att kursen beaktat hållbarhet (4.1), genus- och jämställdhets- (4.8), samt internationella perspektiv (3.6) i relativt hög

utsträckning, men många har rapporterat att de inte hade någon uppfattning i dessa frågor.

Många upplevde att undervisningen på distans hade fungerat bra. Det fanns önskemål om att få ut mer material/alla canvastester (quiz) direkt. Idén med att inte lägga upp alla quiz på en gång är för att frågorna berör olika delar av kursen, och därmed finns en logisk tanke kring dessa lärandemoment. Några ansåg att det var utmanande med grupparbete på distans, och nästa år ska vi skapa grupper inom canvassidan, så att diskussioner kan främjas ytterligare.

Helgträffarna ansågs givande (4.8), och canvastesterna bedömdes stötta deltagarnas lärande i hög utsträckning (4.2), likaså litteraturseminarier (4.2). Bokgranskningen ansågs vara relevant och lärorik (4.3), även om vissa kommenterade att man hade velat ha en lärares bedömning kring varje bok. Syftet med övningen är dock att främja kritisk granskning och skapa diskussion inom gruppen, för att stimulera nyfikenhet och aktivt lärande, inte att ge studenterna ett rätt svar. Däremot var läraren ensam vid dessa gruppdiskussioner, vilket begränsade möjligheten att lyssna in en längre stund hos varje grupp. Detta är tyvärr begränsat utifrån de resurser som finns för kursen.

Mvh Therese

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Endast 25% av kursdeltagarna svarade på kursvärderingen. Utifrån de svar som har inkommit har majoriteten av alla svar varit positiva. Alla frågor kom in med både positiva och negativa aspekter. Däremot tyckte alla som svarade att helg träffarna var mysiga och att det har varit ett viktigt moment för lärandet. Diskussionerna var även gemensamt positiva. Personligen ansåg jag att det var en lärorik kurs.

I helhet utifrån vad alla har svarat på kursvärderingen har kursdeltagarna tyckt om att läsa denna kurs.

Utifrån svaren har det även inkommit åsikter och tankar angående vad som har varit bra och vad som skulle kunna förbättras till nästa kurstillfälle, vilket ni kan ta del av här nedan.

Förslag på förbättringar:

- Ökad struktur när det kommer till kurslitteraturen, så det är lättare att följa med.
- Ökad kattfokus.
- Mer fokus på vanliga problem med möjliga lösningar.
- Olika fall man kunde ha gått igenom och diskuterat med etologer etc.
- Flera föreläsningar angående hunden och kattens beteende.
- Mindre fokus på att skriva korrekta vetenskapliga referenser.
- Djupare förklaring på vissa svåra/nya ord.
- Möjligheten att kursledaren ska hinna med och lyssna på alla grupper vid diskussioner.
- För stor lokal så det blev svårt att höra vad alla sa.
- Obekväma stolar.
- Kall lokal.
- Fått godkända poäng på avklarade moment tidigare.
- Svårt vid dålig ekonomi då extra kostnader tillkommer såsom mat, husrum, bensin/buss, kurslitteratur och en extra bok för bok granskningen.
- Tydligare instruktioner om hur man hittar webb föreläsningarna.
- Önskemål om att alla quiz skulle komma ut samtidigt.
- Svårt med grupparbeten på distans.
- Svensk kurslitteratur och artiklar istället för engelska.
- Djupare förklaring om vetenskapliga artiklar, vad det är och hur man använder dem.
- Det är svårt att ta kontakt med andra kursdeltagare.
- Man lär sig inte så mycket från quizen, skulle varit bättre men en annan form av testning av kunskaperna.
- Oändligt många försök på quizen ger ingen kunskap utan man lär sig enbart vilket svar man ska ta.

- Irrelevanta böcker till bok granskningen.
- Önskemål om input från kursledaren utifrån alla böcker till bok granskningen.
- Negativt att behöva köpa en till bok utöver kurslitteraturen.

Ansåg som bra med kursen:

- Roligt med öppna diskussioner och kunna se olika perspektiv på samma punkt.
- Intressanta föreläsningar och lätta att följa.
- Alla fick möjligheten att yttra sig angående alla frågeställningar och diskussioner.
- Helg träffarna var mysiga.
- Roliga examinationsuppgifter.
- Bra information angående djurens rättigheter.
- Kursen berör internationella perspektiv.
- Helg träffarna var viktiga i form av genomgångar, redovisningar och diskussioner.
- Bra och lätt kommunikation med kursledaren.
- Bra att kunna lägga upp sin studietid själv.
- Lärorika föreläsningar.
- Tydlig information till kommande helgträffar.
- Litteratur seminarierna var givande och bra att få höra andras tankar, åsikter och nya perspektiv.
- Bra diskussioner gällande bok granskningen, som var i mindre grupper.
- Roligt att få läsa en bok kopplad till kursen och lärorikt att få diskutera med andra som inte läst boken.
- Med hjälp av projektarbetet får man en djupare insikt i vad man lärt sig i kursen.