Genuskompetens för skogssektorn
SG0243, 40049.2526

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Elias Andersson

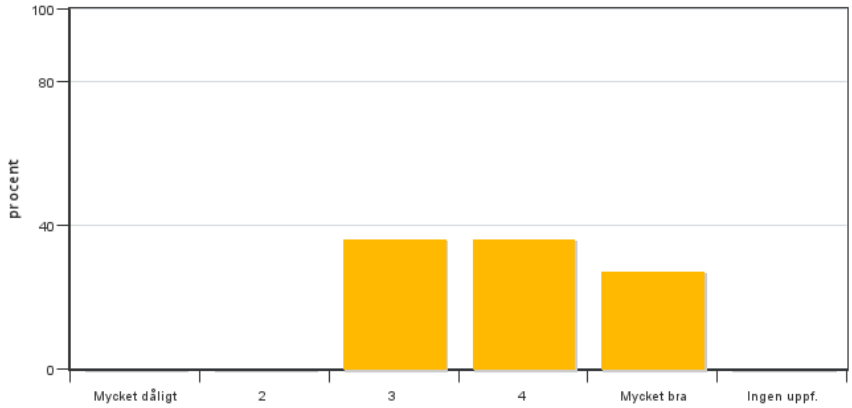
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2026-05-29 - 2026-06-21

Antal svar	11
Studentantal	20
Svarsfrekvens	55 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

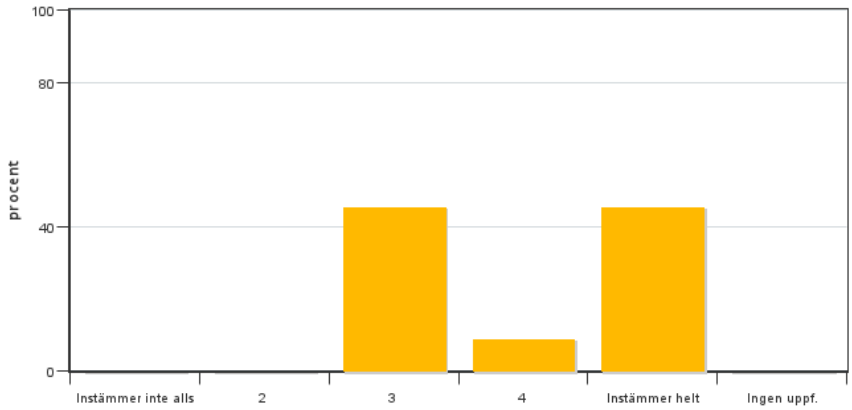


Antal svar: 11
Medel: 3,9
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 4
4: 4
Mycket bra: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

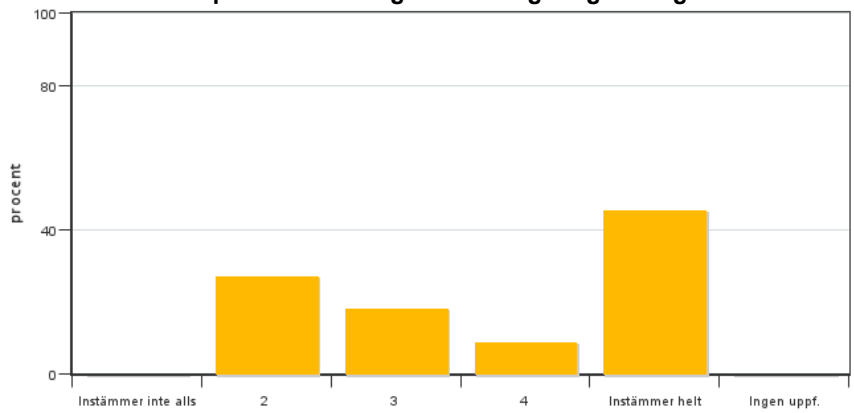


Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 5
4: 1
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

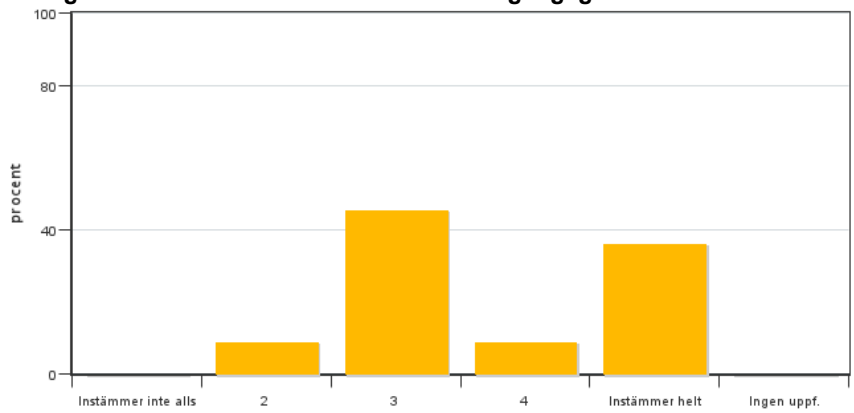
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 3
3: 2
4: 1
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 0

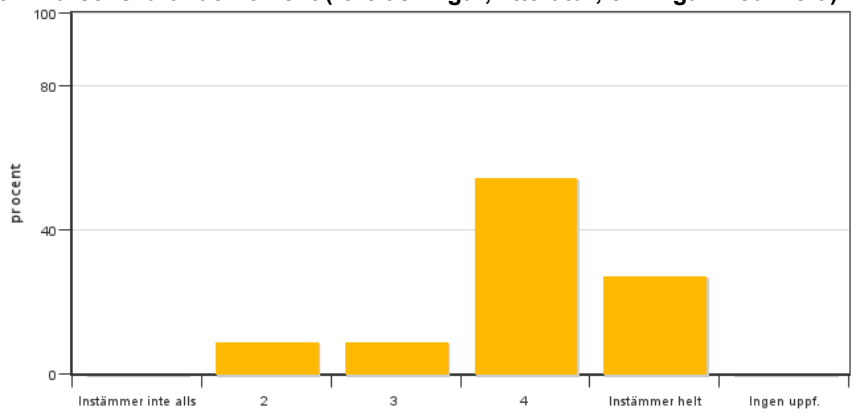
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 5
4: 1
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

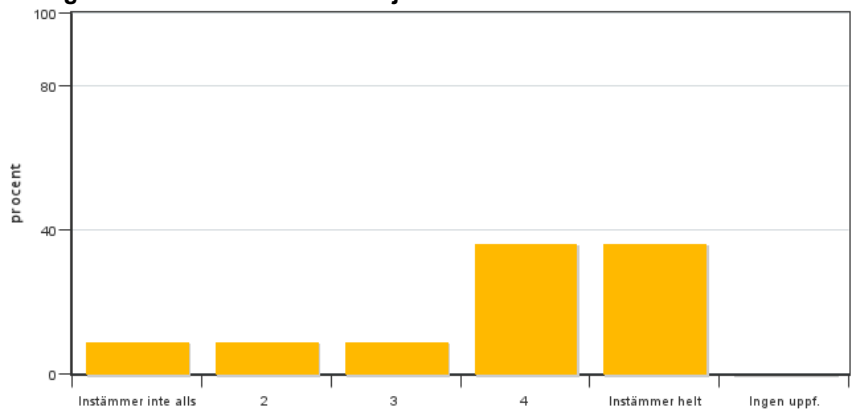
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 6
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

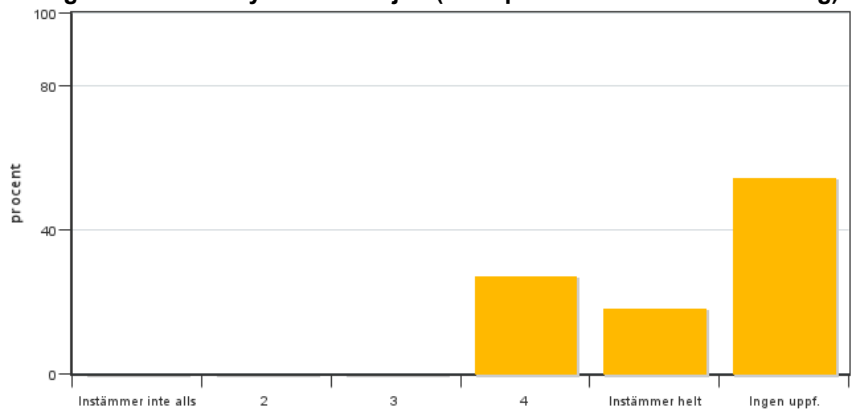


Antal svar: 11
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

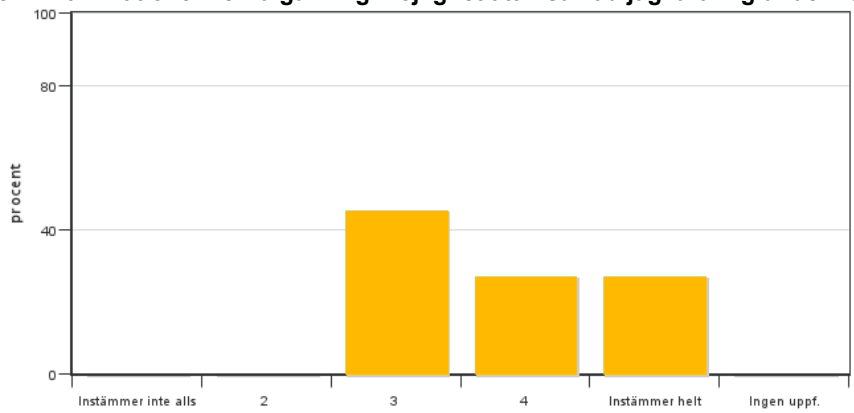


Antal svar: 11
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 6

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

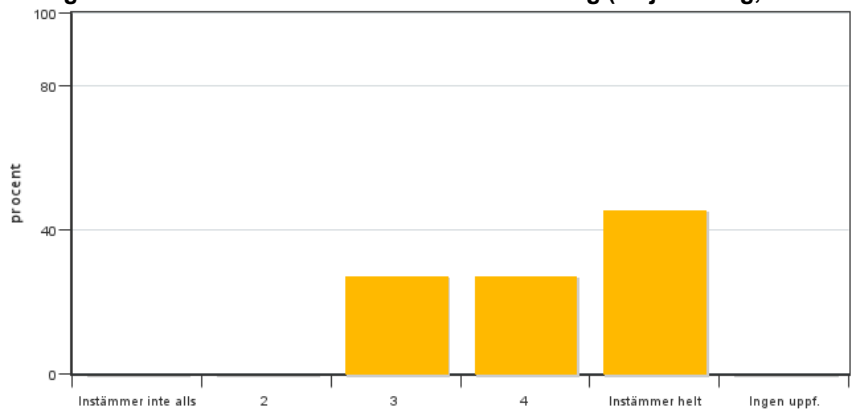


Antal svar: 11
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 5
4: 3
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

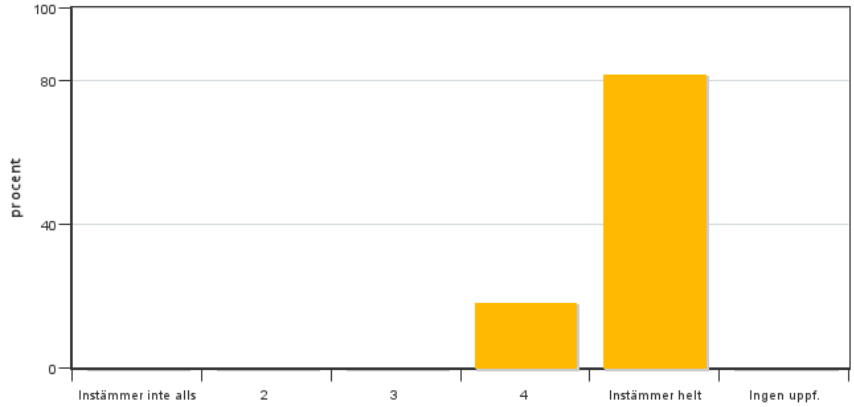


Antal svar: 11
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 3
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

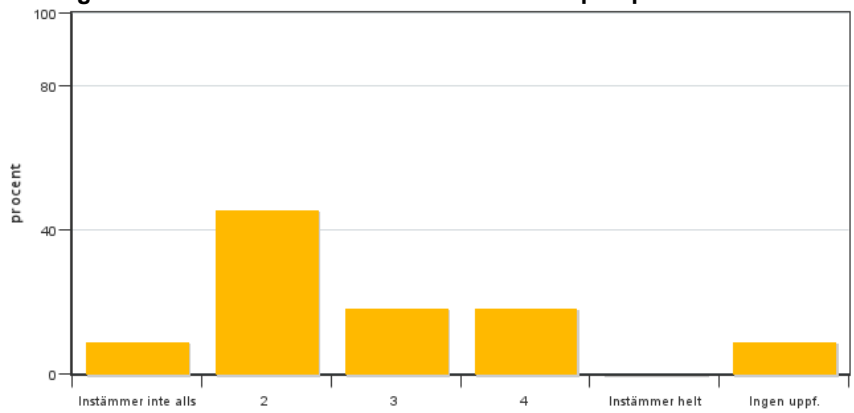


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 9

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

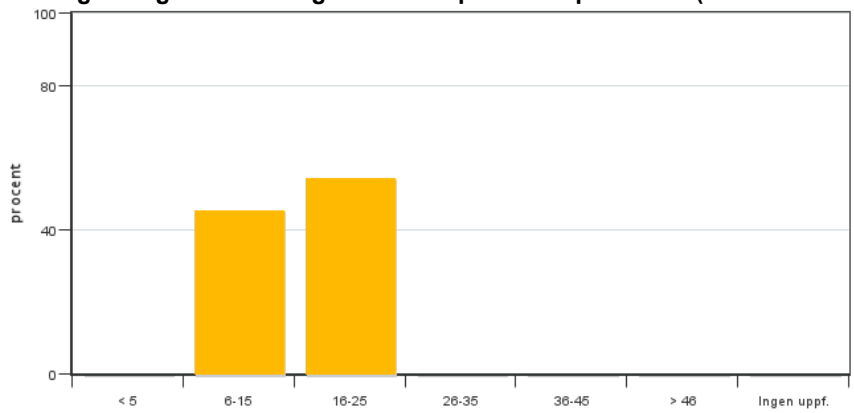


Antal svar: 11
Medel: 2,5
Median: 2

Instämmer inte alls: 1
2: 5
3: 2
4: 2
Instämmer helt: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

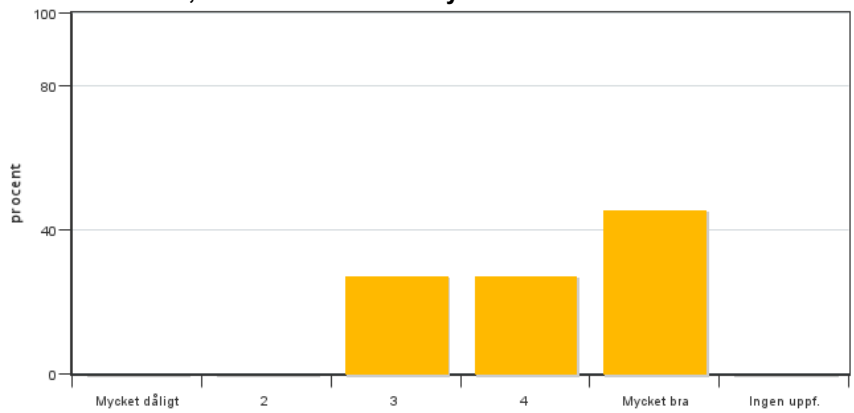


Antal svar: 11
Medel: 15,5
Median: 16-25

< 5: 0
6-15: 5
16-25: 6
26-35: 0
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
Medel: 4,2
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 3
4: 3
Mycket bra: 5

Har ingen uppfattning: 0

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

14. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen har över lag fungerat väl och vissa inneboende utmaningar kopplat till bl.a. distanskurs på halvfart kan till viss del hanteras något bättre men svårt att helt överkomma. En del av dessa utmaningar är projekt/grupparbetena, vilket blev än mer påtagligt när det var några grupparbeten fungerade mindre väl. Inför nästa år behöver sätt att stödja grupparbeten ytterligare undersökas för att säkerställa att dessa genomförs på ett bra sätt för samtliga studenter. En blandad studentgrupp berikar både kursen men skapar även vissa utmaningar satt till förkunskaper. Inför årets upplaga genomfördes vissa justeringar av individuella uppgifter för att säkerställa studenternas egna analyser/utveckling och minska den direkta användningen av AI-verktyg. Detta medförde att kraven/instruktionerna på dessa uppgifter med bl.a. direkt hänvisning till litteraturen och analyserat material upplevdes som en utmaning för vissa stundeter och bidrog till att uppgifterna blev mindre fria. Inför nästa år behöver formerna för examination ses över för att göra dessa lite mer lättillgängliga, men över lag fungerade filmanalyserna som utgjorde två av tre individuella uppgifter väl. Även en översyn av Canvas-portalen behövs för att säkerställa att all information finns på rätt ställe och är lättillgänglig.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer