



Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III HO0147, 30311.2425

10 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = gabriella.torell-palmqvist@rsflyinge.se, Lovisa Rådberg

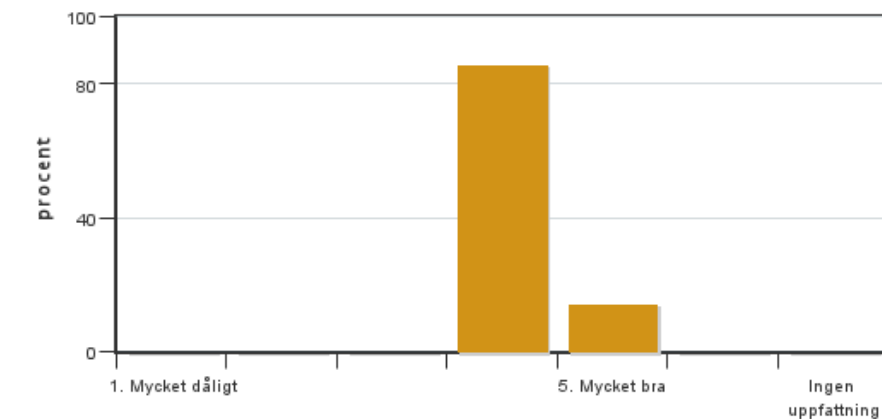
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2025-06-01 - 2025-06-22

Antal svar 7
Studentantal 10
Svarsfrekvens 70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

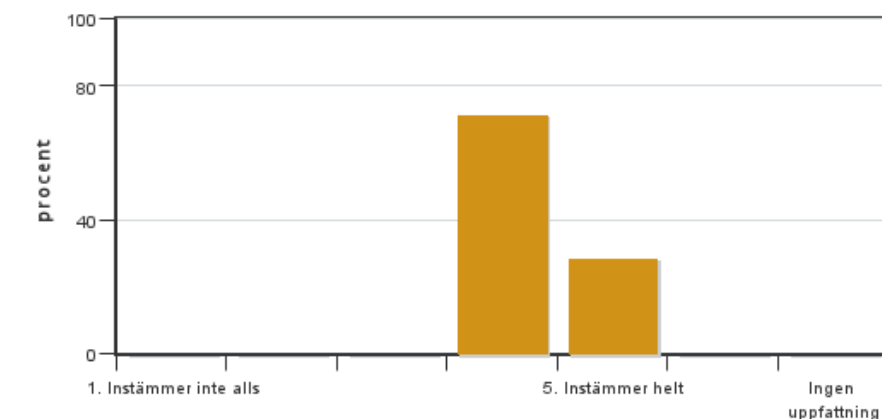


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

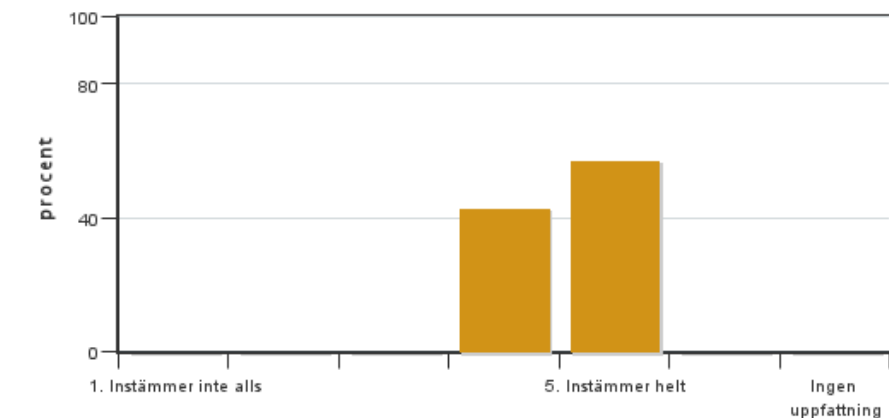


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

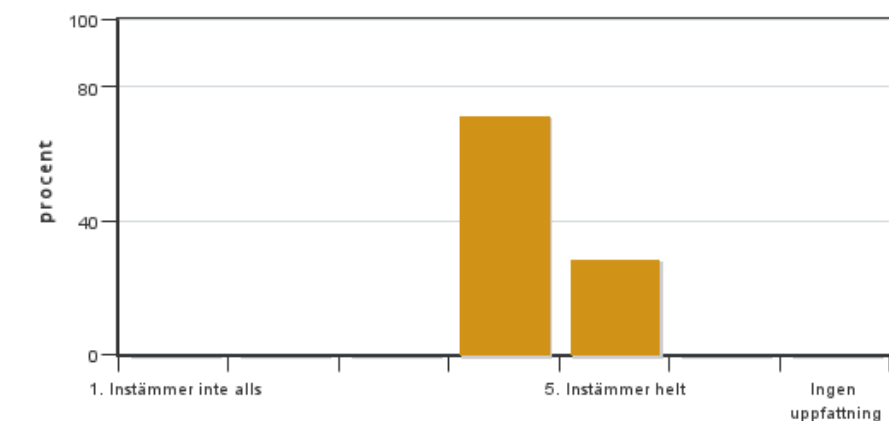


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

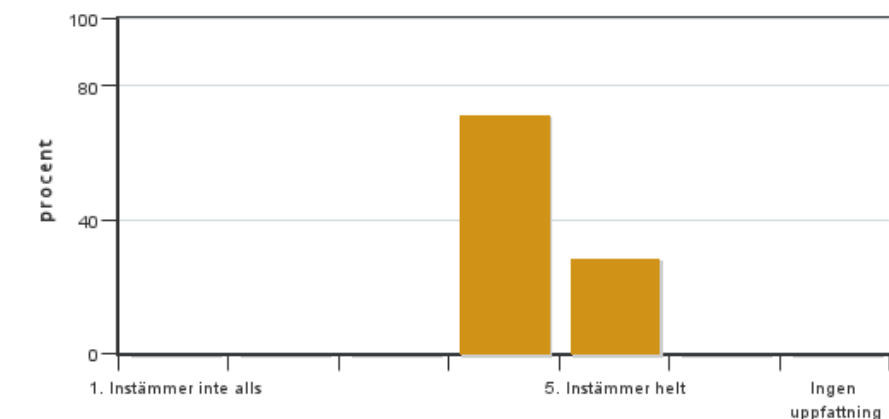


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

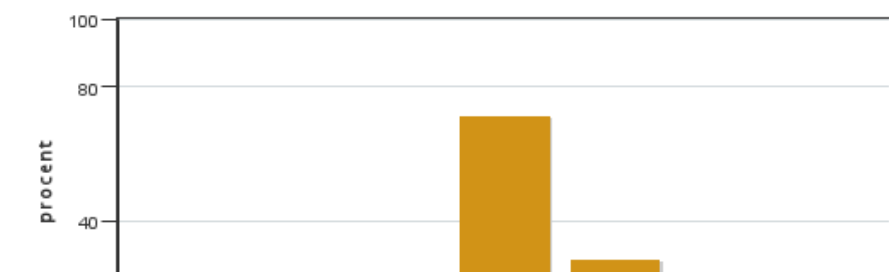


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



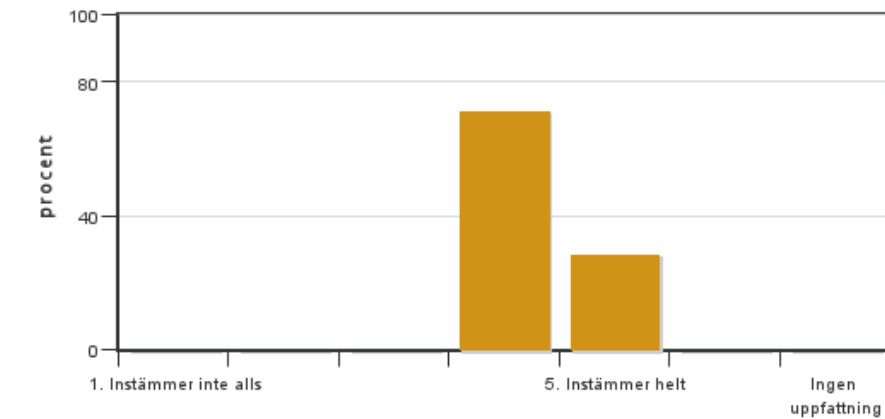
Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

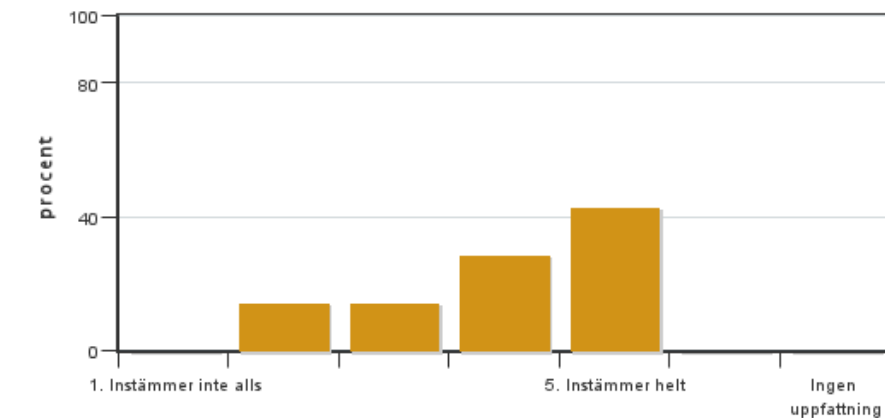


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

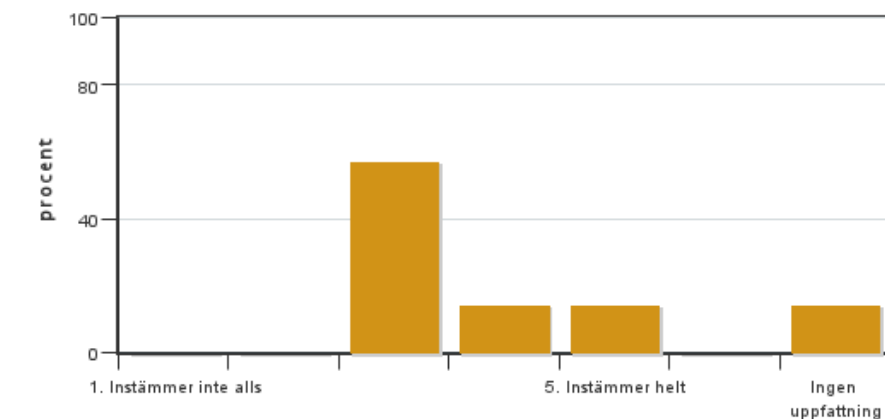


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

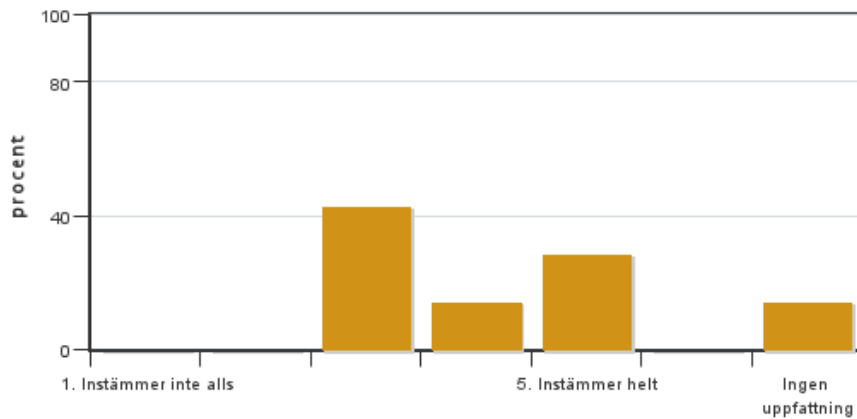


Antal svar: 7
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 4
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

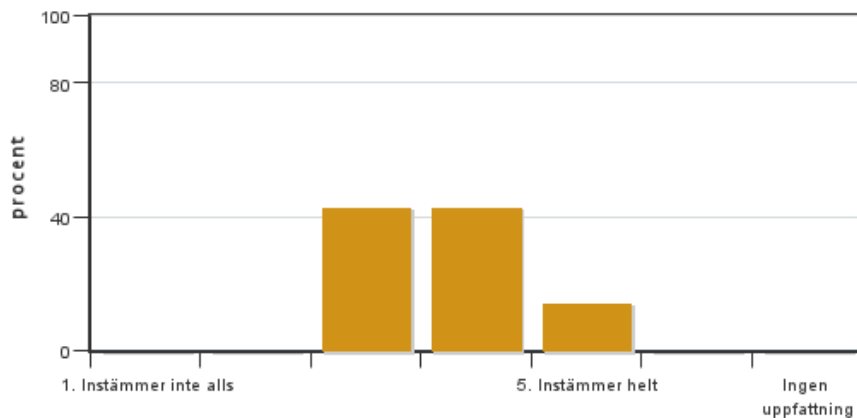


Antal svar: 7
 Medel: 3,8
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

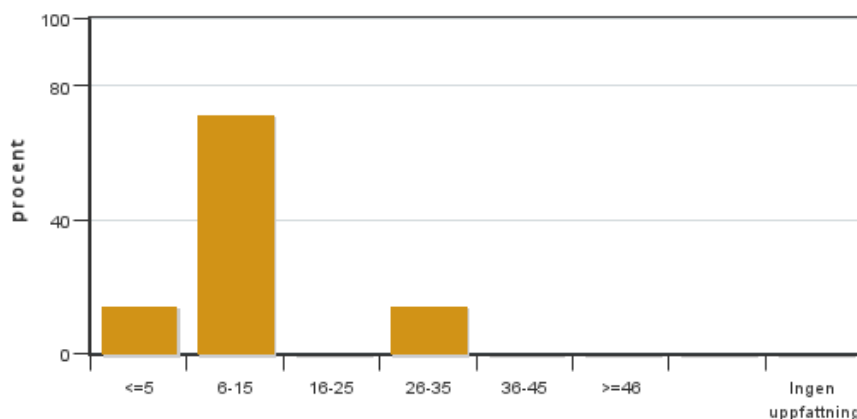


Antal svar: 7
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
 Medel: 11,8
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 5
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen.

Teori och praktik integreras i samtliga delar. Internationaliseringen influerar kursen på olika plan, främst genom kopplingen till internationell vetenskaplig forskning och gästföreläsare. Under kursen tränas studenterna i att utveckla sina lärarkompetenser. Hållbar utveckling berörs i stor grad i rapporten om Avsuttens ryttrartråning – att vara hållbar i branschen, långsiktigt yrkesutövande.

Kommentar till respektive modul:

- Coaching: upplägg och genomförandet fungerade väl. Studenterna upplevde det lärorikt att vara två coacher på en adept. Samspelet blev bra och studenterna kunde se adepts utveckling både från sidan när kamraten coachade

och i manegen när de själva coachade. Samarbetet med gymnasiet har varit uppskattat. Mer feedback efter varje coachinglektion önskas.

- Ridlära: muntlig dugga var intressant men det behöver avsättas längre tid i schemat för mer utrymme till diskussioner.

- Undervisa i grupp: studenterna har undervisat varandra i hoppning och dressyr. Lekitons-PM bra stöd men kan kortas ner till årskurs 3. Förbättringar till nästa år: Tydliggöra ytterligare vad fördjupad nivå innebär, mer feedback och utvecklingstips efter avslutad lektion.

- Digital demo: bra vertyg till kommande yrkesliv. Inlämningsdatum och filmvisning kan förläggas tidigare i kursen.

- Didaktisk utmaning: ett moment med något delade åsikter. Studenterna upplever det roligt att tänka utanför boxen med andra pedagogiska metoder men lyfter även olika förslag på hur momentet kan förändras / förbättras med upplägg och genomförande.

- Avsuttet träning: Uppskattat och studenterna tycker att det var roligt att få leda ett träningspass.

Till nästa år behöver examinationsdatumen i kursen samspela bättre med övriga kurser.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer