Självständigt arbete i Skogsbruksvetenskap
EX1013, 40075.2425

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Cecilia Mark Herbert

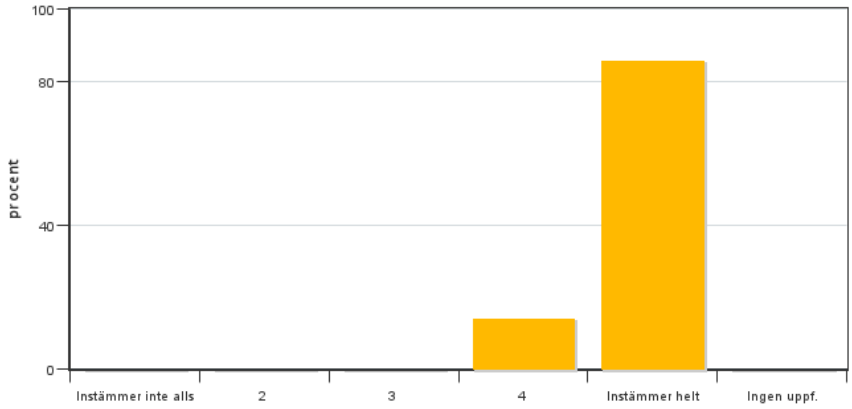
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2025-06-01 - 2025-06-22

Antal svar	7
Studentantal	18
Svarsfrekvens	38 %

Obligatoriska standardfrågor

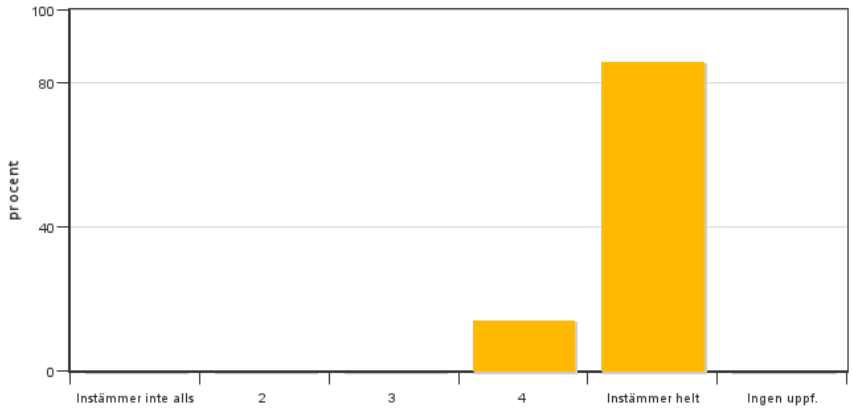
1. Jag är nöjd med genomförandet av mitt självständiga arbete



Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

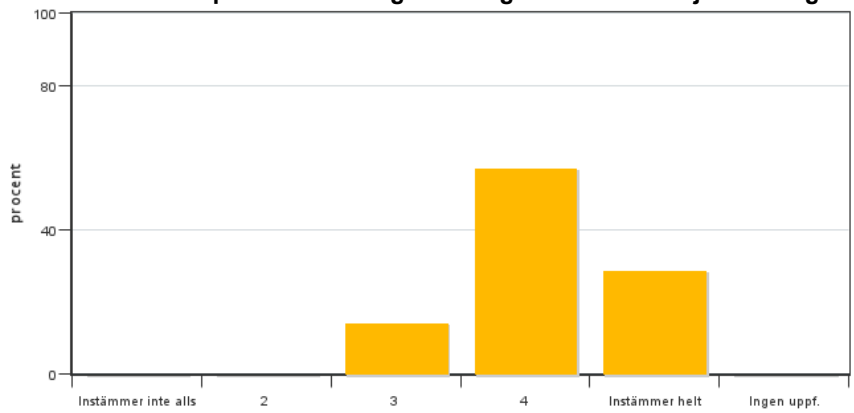
2. Min förmåga att arbeta självständigt har utvecklats efter genomförandet av mitt självständiga arbete



Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 6
Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att genomföra mitt självständiga arbete

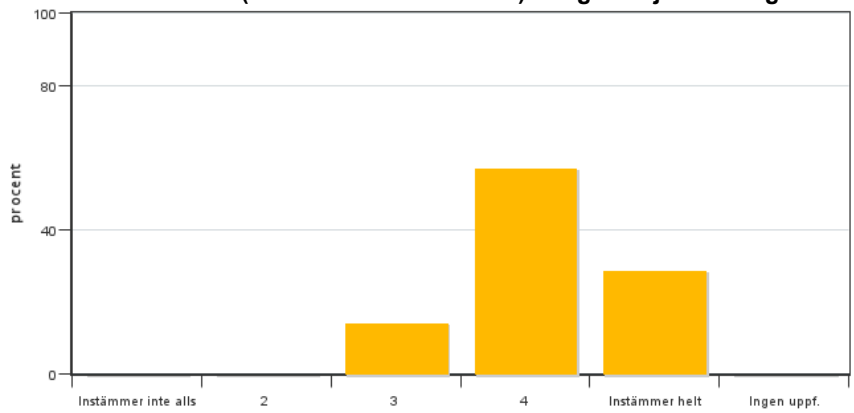


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Administrationen (inklusive informationen) kring det självständiga arbetet har fungerat bra

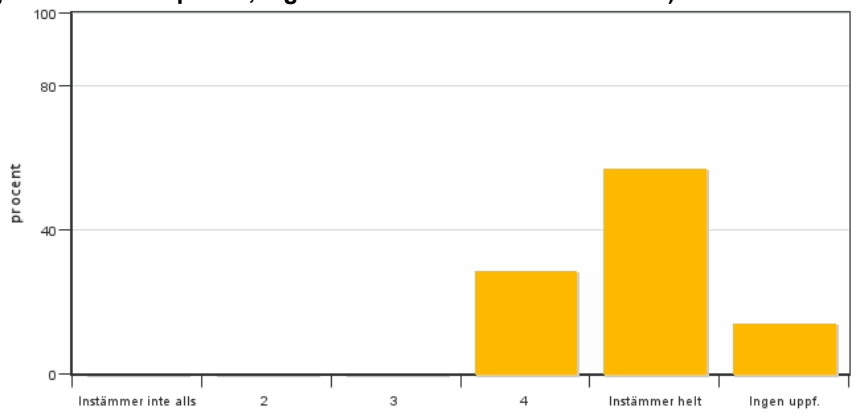


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande (tex olika tankar respekterades, jämställdhetsaspekter, ingen förekomst av härskartekniker)

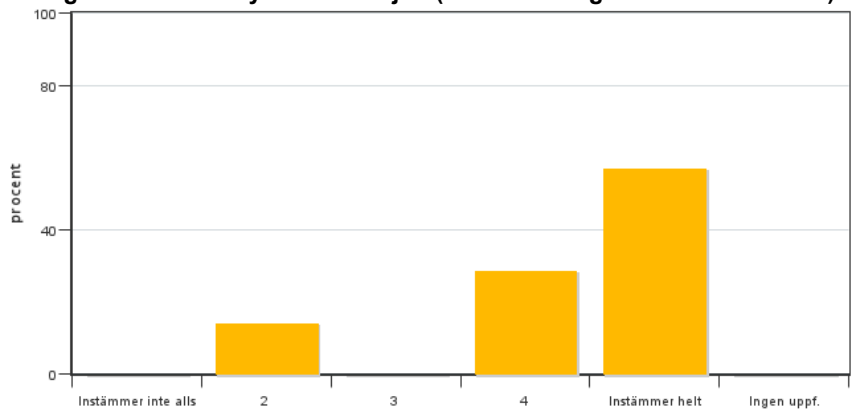


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den fysiska lärmiljön (tex utrustning och andra resurser) var tillfredställande

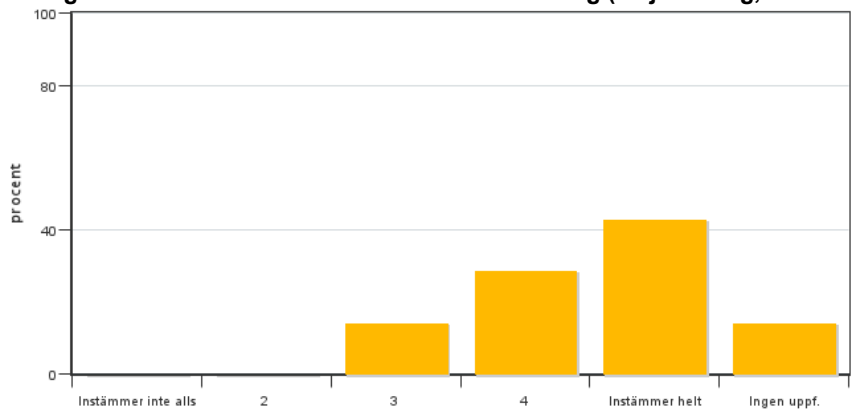


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet)

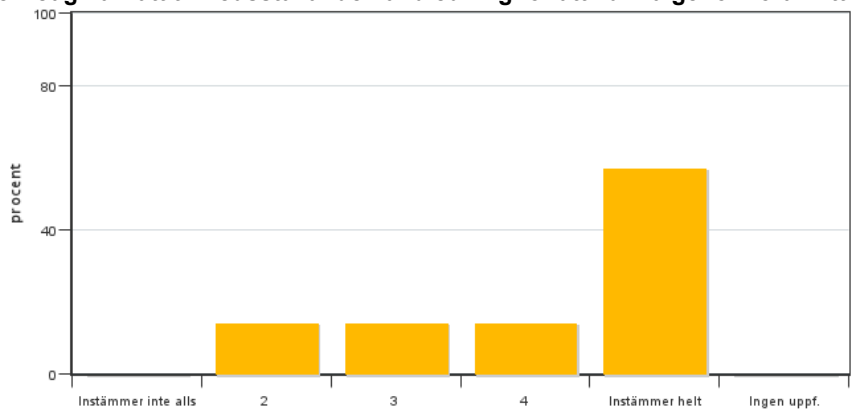


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 1

8. Jag har fått tillfredsställande handledning för att kunna genomföra mitt självständiga arbete

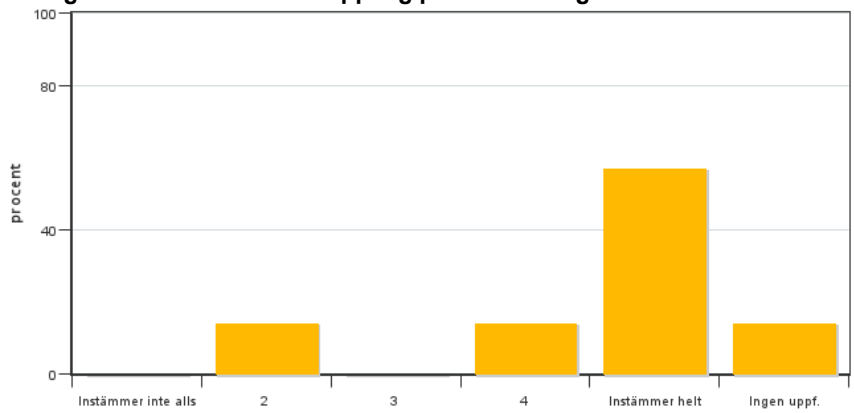


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag fick konstruktiv återkoppling på den skriftliga delen av mitt arbete

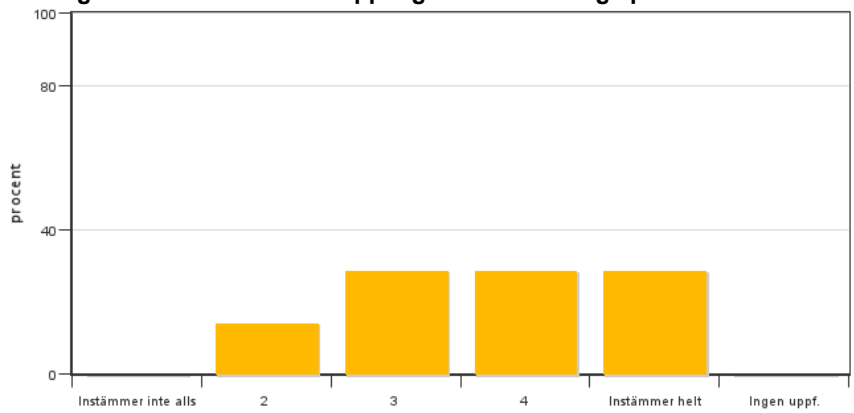


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag fick konstruktiv återkoppling vid den muntliga presentationen av mitt arbete

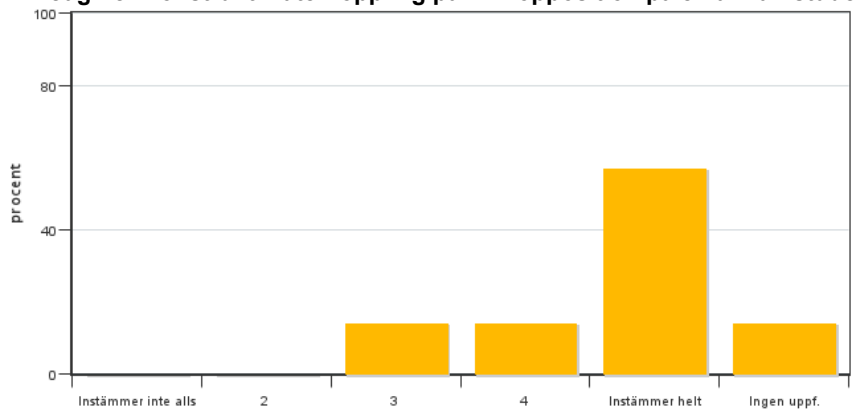


Antal svar: 7
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 2
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag fick konstruktiv återkoppling på min opposition på en annan students arbete



Antal svar: 7
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Övriga kommentarer

Kursledarens kommentarer

Kandidatuppsatskursen (självständigt arbete i skogsbruksvetenskap med inriktning mot ekonomi, EX1013) erbjöds tillsammans med motsvarandekurs i företagsekonomi (EX1050). Kurserna (15 hp) är helt integrerade och de speglar en avslutande kurs för skogsekonomiprogrammet. Sju av arton registrerade studenter har svarat på kursvärderingen (38%) och deras svar i kursvärderingen speglar relativ nöjdhet med kursen som helhet. *TACK för att Ni delade med Er!*Den låga svarsfrekvensen är beklaglig – och kan till del förklaras av att studenter som inte har avslutat kursen i juni troligtvis inte heller har svarat på kursvärderingen trots idoga påminnelser.

Det är glädjande att se att av de studenter som har svarat på kursvärderingen (7 st) är nöjda med genomförandet (4,9), har utvecklats i genomförandet av arbetet (4,7) och upplever sina förkunskaper som tillräckliga för att genomföra det självständiga arbetet (4.1). Här poängterar vi, från lärarhåll, vikten av att ha tagit en metodkurs innan uppsatskurser (på alla nivåer) för att väl gjorda och motiverade metodval spelar en stor roll för utfallet i kursen. En student tar även upp det i en öppen kommentar – behov av metodkunskap och utmaningarna att skriva i en vetenskapligt formulerad mall.

Det är också mycket glädjande att läsa att ”ribban” upplevs som hög i kursen! Vi är medvetna om att Ni har jobbat hårt – och vi vill uppmuntra Er att fortsätta göra det! Lärdomar från kandidatuppsatsen utgör en fin bas för både mastersstudier och arbetslivets krav på att redogöra för ett problem.

Administration (4,1) social lärmiljö (47) och fysisk lärmiljö (4),3 upplevs som inkluderande respektive tillfredsställande. Återkopplingen från andra studenter upplevs som lärorik, men handledningen har lite varierade svar. Värt att notera är att budgeten för kursen är mycket snäv – så det är kompisar och handledare man kan förvänta sig återföring på. Synpunkten att det tar tid att få återföring från handledare får jag ta med mig. Här varierar vi i handledarstil och möjlighet att svara snabbt. Alla studenter fick punktmässig återföring som byggde på genomläsning av alla uppsatser från kursledaren. Den återföringen speglade både formatåterföring men även retorik i en bredare bemärkelse.

En öppen kommentar (till fråga 8) pekar på oklarhet i vilket ansvar som ligger på student respektive handledare. Det klargörs i ett dokument som finns i Canvas. Mycket av ansvaret för arbete inom kursens ramar ligger hos studenten själv. I schemat ligger förslag på handledningstider, men som kursens namn avspeglar är färdighetsträningen i en självständig process (allt ifrån planering till genomförande och efterarbete).

Ett förslag från en student tar jag med mig till framtida kurser – och det gäller att bjuda in studenter i årskurs 1 och 2 – som publik vid seminarierna. Jättetrevligt!

Interna kommentarer

Deadline för att lägga in en lärarkommentar är den 22 juli - mitt i semestern! Jag kommer att påtala detta för dem som utvecklar Evald - IGEN.

Behålla kursstrukturen, speciellt kompisåterföring. Viktigt att också ha en inlämning innan seminariet till handledaren (TAs önskemål) i schemat.

Poängtera roller i kursen vid kursstart ännu mer. Jag brukar klargöra att ALLA handledare behöver tre arbetsdagar för att läsa ett manus (innan studenten kan förvänta sig återföring). Det är en bra tumregel som de flesta kan leva upp till – och det stimulerar planering = bra.

Tydligenheten i betygskriterierna (som presenteras vis kursstart och som används vid delade examinationsbesked) är också uppskattat om än inte nämnt i den här kursvärderingen (för att studenterna inte har mött de alternativa formulären).

I planering av den här kursen nästa vår (2026) är det viktigt att TIDIGT ha med sig alla handledare vid seminarierna och se till att de inte krockar med examensarbeteskursens seminarier.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer