



Energisystemplanering TN0347, 10287.2425

10 Hp
Studietakt = 33%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = David Ljungberg

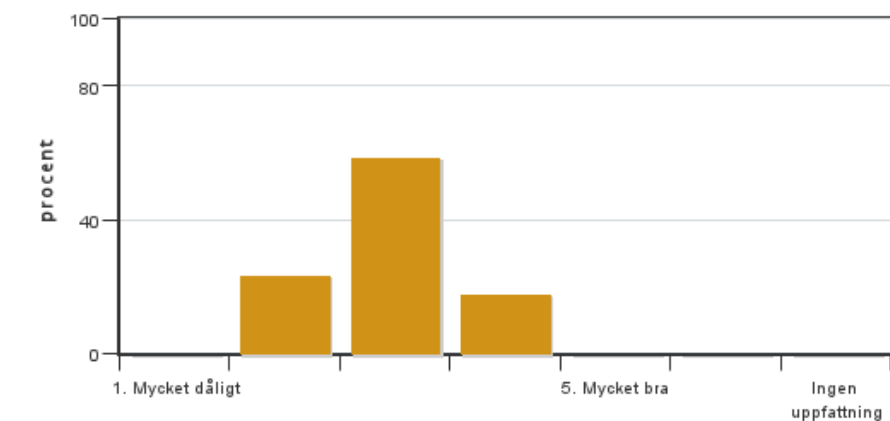
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-12-19 - 2025-02-02

Antal svar 17
Studentantal 25
Svarsfrekvens 68 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

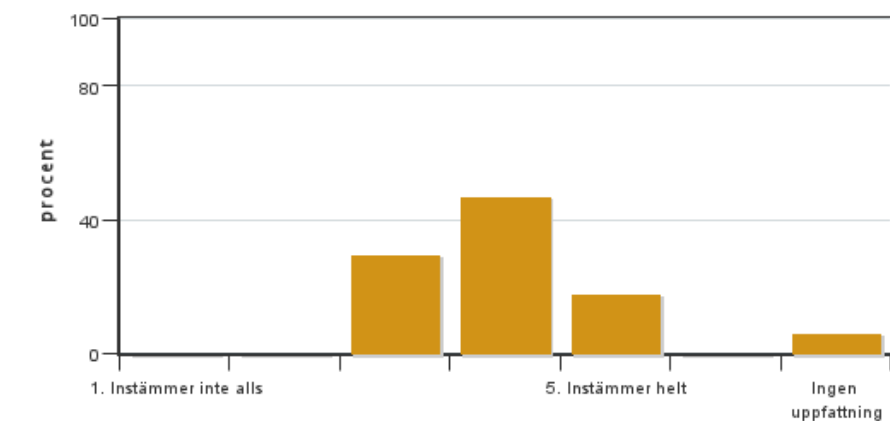


Antal svar: 17
Medel: 2,9
Median: 3

1: 0
2: 4
3: 10
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

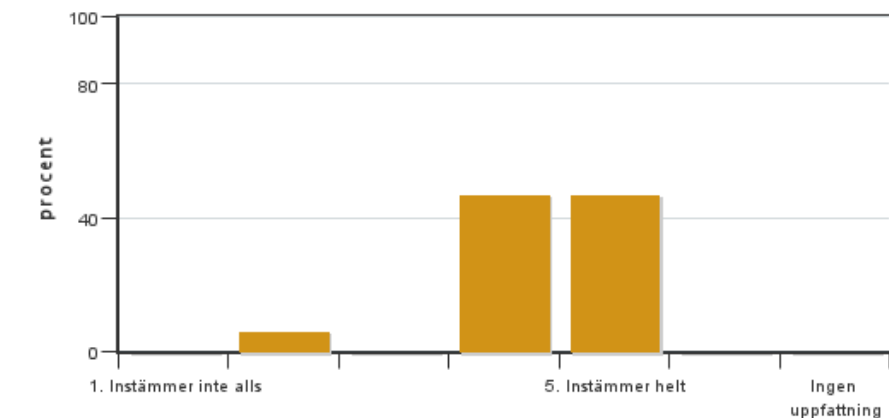


Antal svar: 17
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 8
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

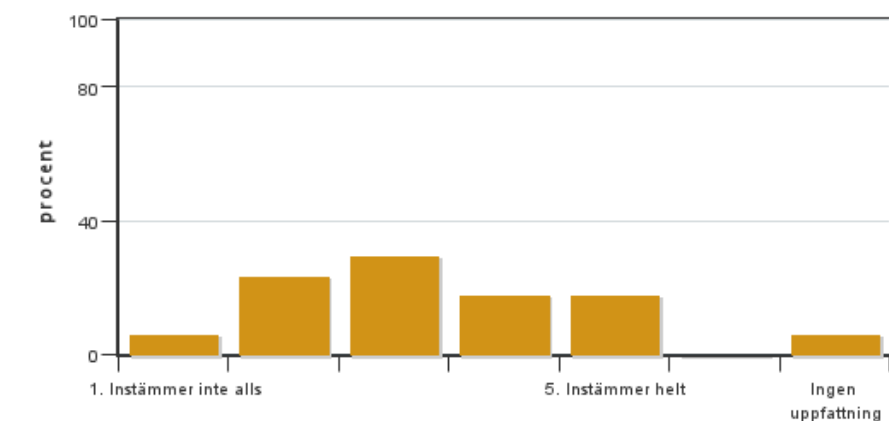


Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 8
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

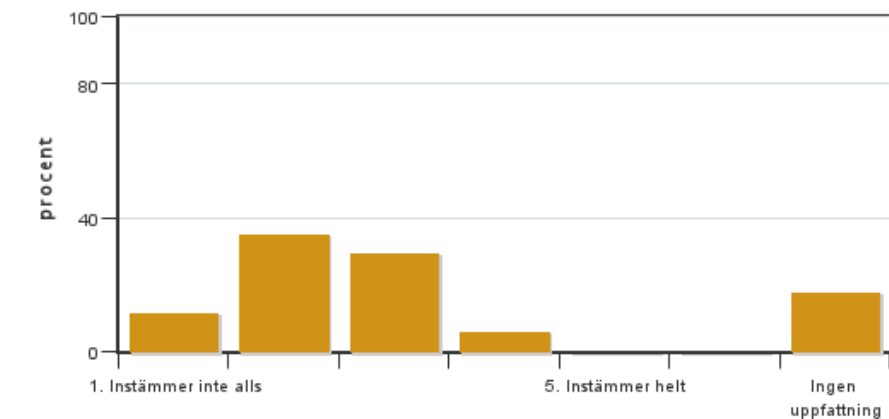


Antal svar: 17
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 4
3: 5
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

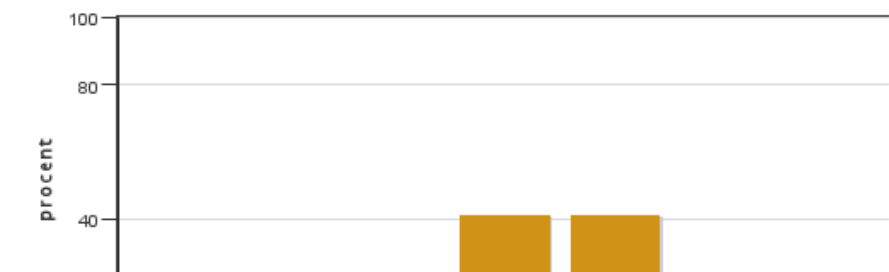


Antal svar: 17
Medel: 2,4
Median: 2

1: 2
2: 6
3: 5
4: 1
5: 0

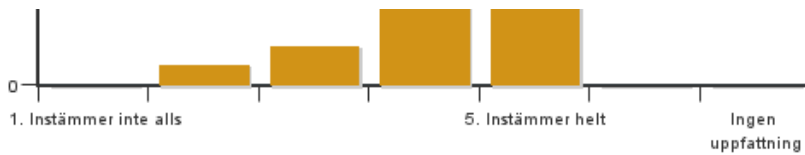
Har ingen uppfattning: 3

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



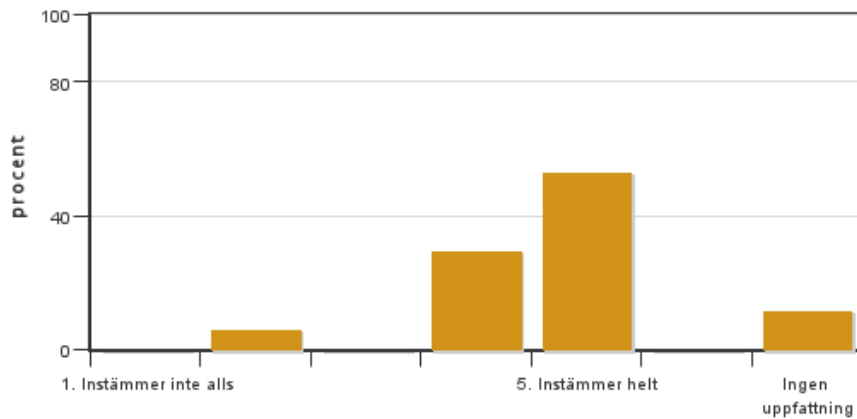
Antal svar: 17
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 7
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

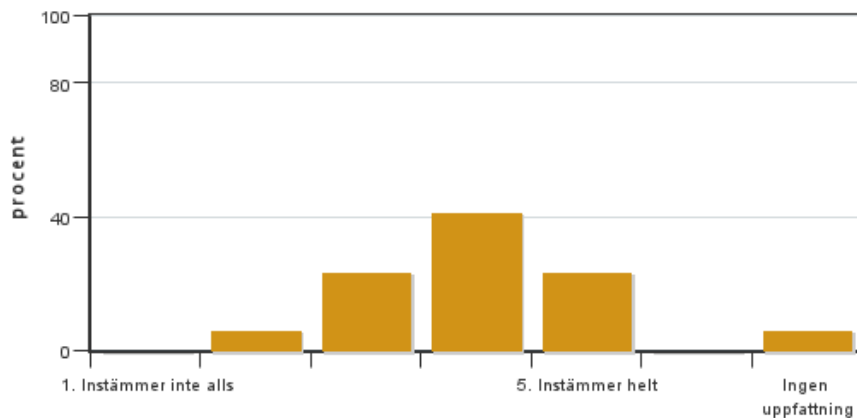


Antal svar: 17
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

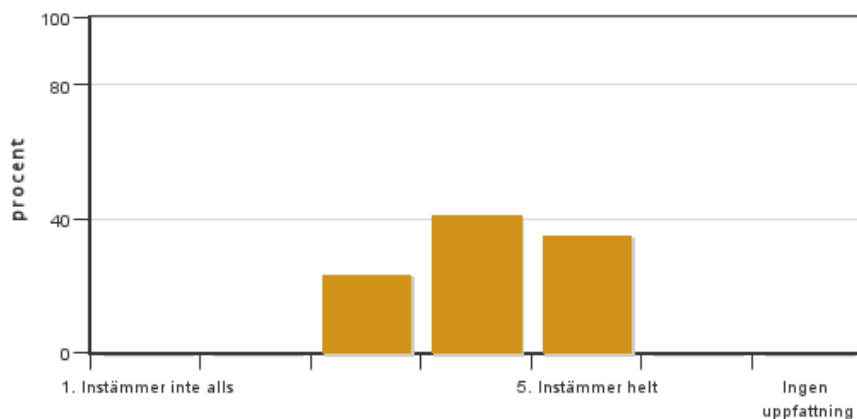


Antal svar: 17
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

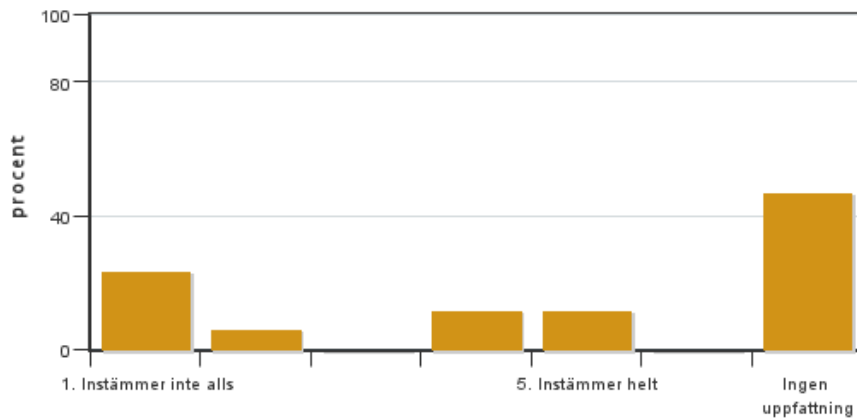


Antal svar: 17
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

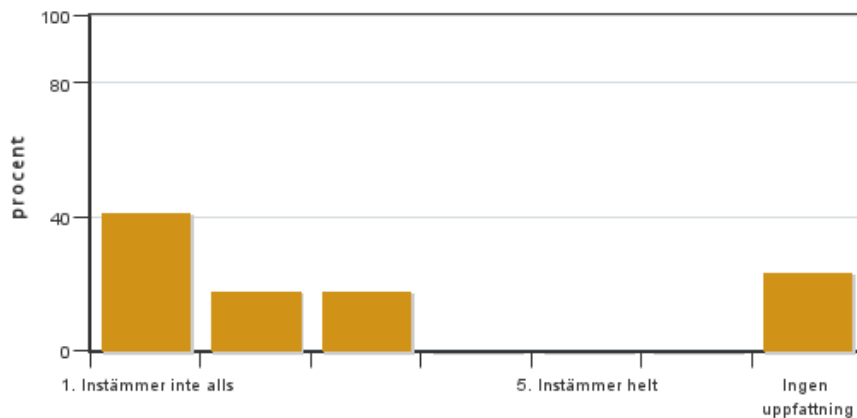


Antal svar: 17
 Medel: 2,7
 Median: 2

1: 4
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

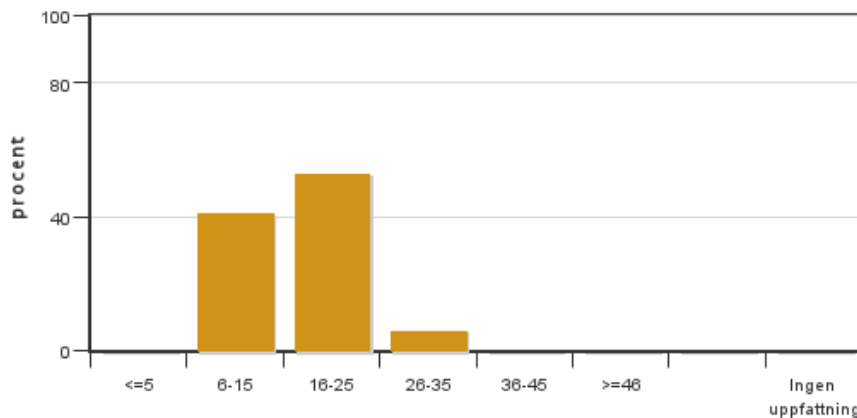


Antal svar: 17
 Medel: 1,7
 Median: 1

1: 7
 2: 3
 3: 3
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 17
 Medel: 16,5
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 7
 16-25: 9
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

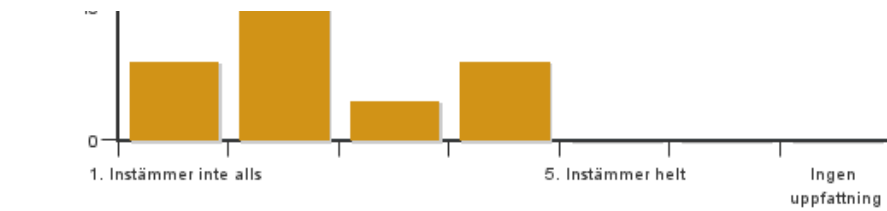
Egna frågor

13. Lärarna har givit tydliga instruktioner och tillräcklig handledning för gruppuppgifterna.



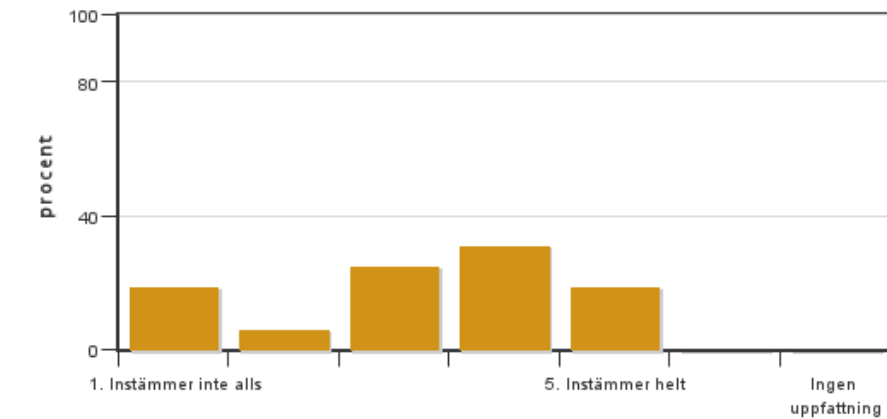
Antal svar: 17
 Medel: 2,4
 Median: 2

1: 4
 2: 7
 3: 2



4: 4
5: 0
Har ingen uppfattning: 0

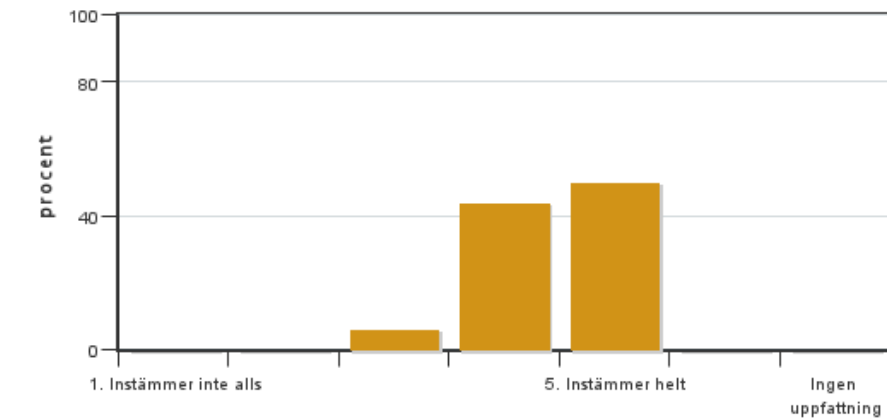
14. Jag har fått bra feedback på inlämningsuppgifter.



Antal svar: 16
Medel: 3,3
Median: 3.5

1: 3
2: 1
3: 4
4: 5
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

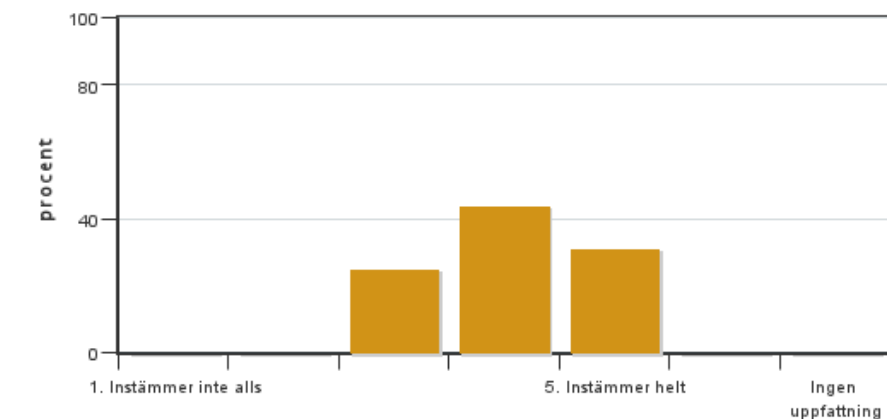
15. Genom kursen har jag utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.



Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 8
Har ingen uppfattning: 0

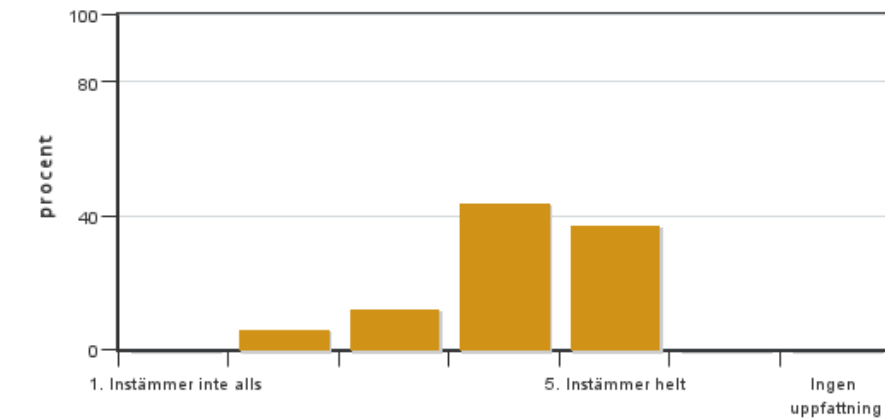
16. Genom kursen har jag utvecklat min förmåga att angripa nya och obekanta problem.



Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 7
5: 5
Har ingen uppfattning: 0

17. Genom kursen har jag utvecklat min förmåga att bidra till hållbar utveckling.



Antal svar: 16
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 7
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Under höstterminen 2024 hade kursen energisystemplanering 25 stycken registrerade studenter som lade ned ungefär 16-25h per vecka. Av dessa svarade 17 på kursutvärderingen.

Studenterna gav kursen betyg 3a för helhetsintryck, där flera poängterade att projektinformationen var bristande och att projektet var för omfattande i jämförelse med året innan. Många studenter förstår kursens potential, men anser att årets utformning inte var tillräckligt bra. Däremot ansåg de flesta studenter att deras förkunskaper inför kursen var tillräckliga.

Flera studenter tyckte att kursinformationen bör förbättras, med fokus på att publicera information på studium längre i förväg. De exempel som studenterna gav var att kursen gett otydliga och vaga projektinstruktioner samt att information inför inlämningar, presentationer och opponering kom för tätt inpå deadline. Flera studenter poängterar även att handledningen behöver förbättras genom att erbjuda fler handledningstillfällen, implementera ett tydligare bokningsschema via studium och ge snabbare och mer utvecklade feedback under projektets gång. Handledarna behöver även bli bättre på att stötta studenterna och svara på frågor kring exempelvis innehåll, eller hjälpa studenterna att rikta vidare frågan till någon som kan svara på den.

Flera studenter upplevde att föreläsningarna höll en för nivå och därför inte bidrog till deras lärande. Däremot ansågs diskussioner i mindre grupper vara mycket givande, då det fanns en tydlig önskan om att ha flera sådana.

Gällande examinationsmoment ansågs reflektionen som ett bra komplement för att visa sina kunskaper. Däremot ansåg flera studenter att kopplingen mellan årets projektidé och lärandemålen kring etik och ekonomi var bristfällig. Detta på grund av att projektets breda omfattning gjorde det svårt att hinna undersöka dessa områden. Aspekten hållbarhet anses ha berörts.

Studenterna gav kursen betyget 2,7 i genusperspektiv och 1,7 i internationella perspektiv samtidigt som de argumenterade om ämnens relevans för kursen, då fokus ändå skulle ligga på projektarbete och Uppsala kommun.

Slutligen har kursen (enligt studenterna) varit bra för att utveckla ens förmåga att arbeta i grupp, att bidra till hållbar utveckling samt angripa nya och obekanta problem, då alla dessa punkter har fått en 4 eller högre i medelbetyg. Här benämndes att man har fått öva på grupparbete, att avgränsa och prioritera inom projekt, att angripa problem som uppkom under projektets gång samt förstå vikten av att diskutera och bolla med andra när man jobbar med ett stort projekt.