Biokemi, fortsättningskurs
KE0073, 30086.2425

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Elena Andreevna Minina

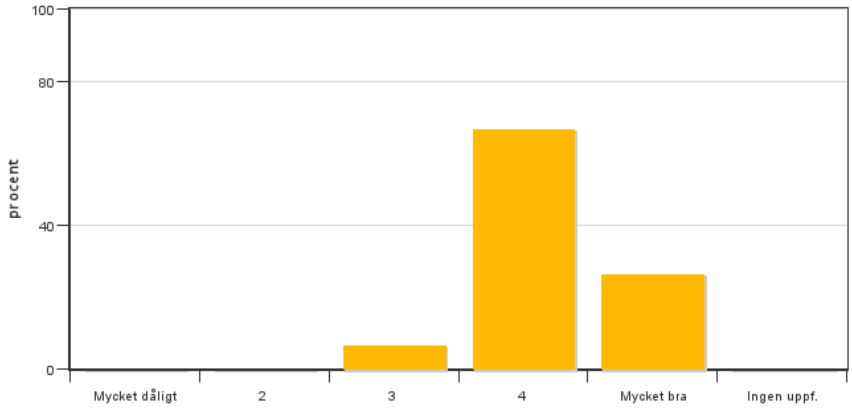
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2025-03-17 - 2025-04-07

Antal svar	15
Studentantal	13
Svarsfrekvens	115 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

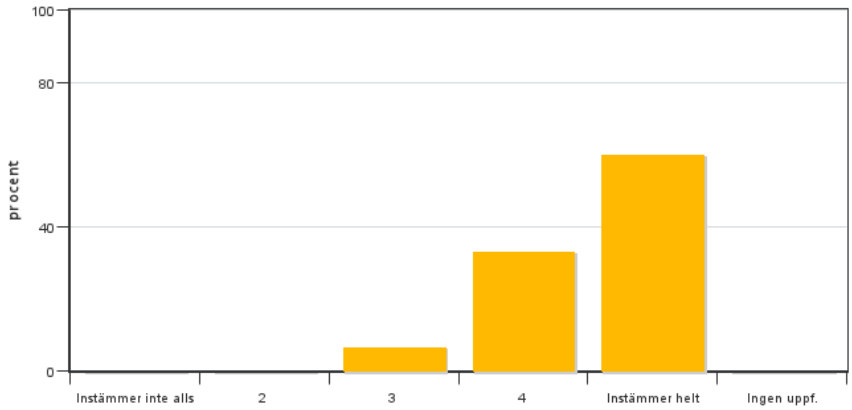


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 1
4: 10
Mycket bra: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

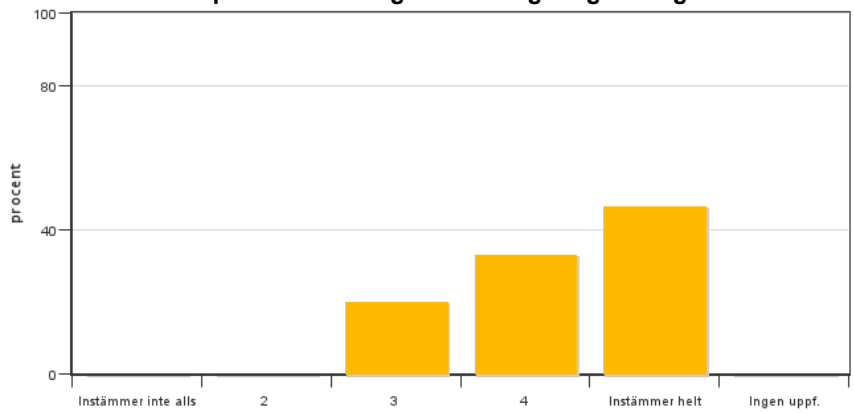


Antal svar: 15
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 5
Instämmer helt: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

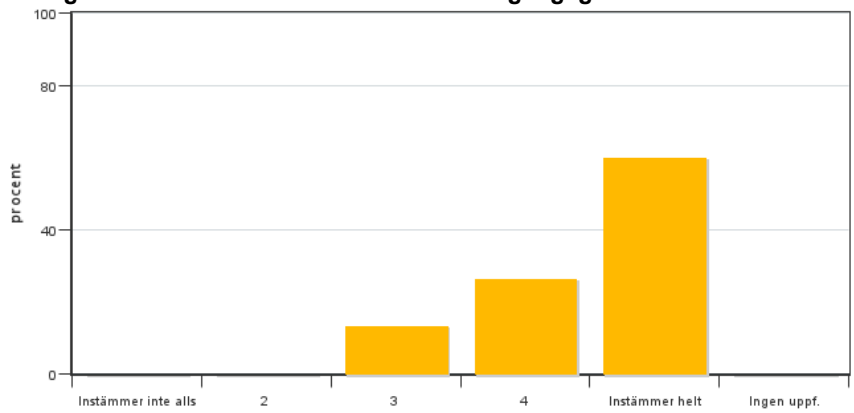


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 5
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

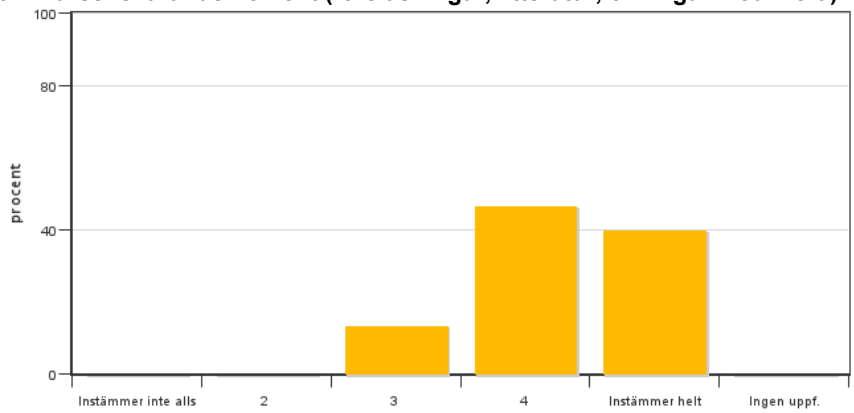


Antal svar: 15
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 4
Instämmer helt: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

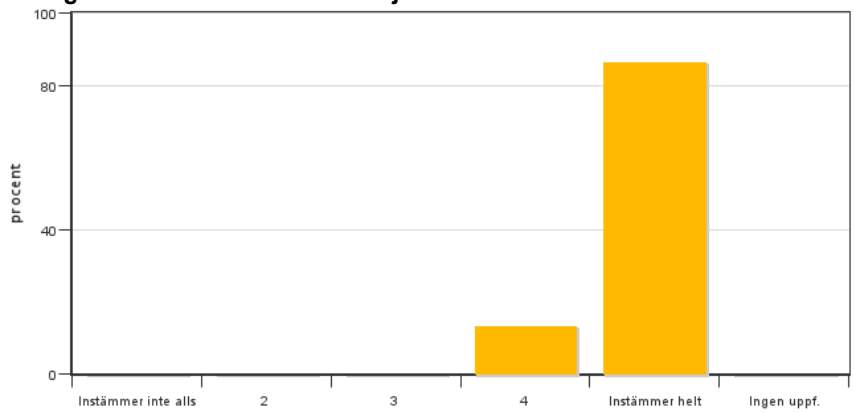


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 7
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

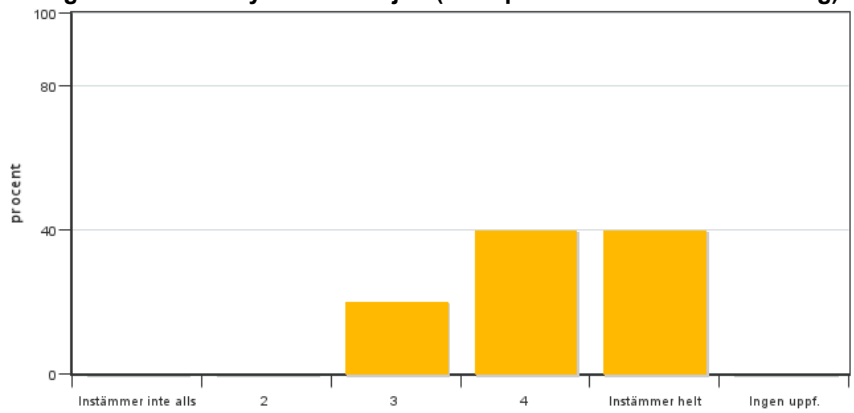


Antal svar: 15
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 13

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

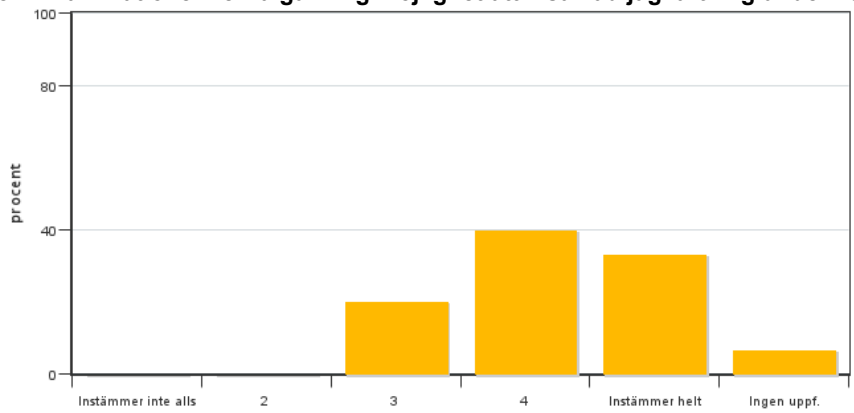


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 6
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

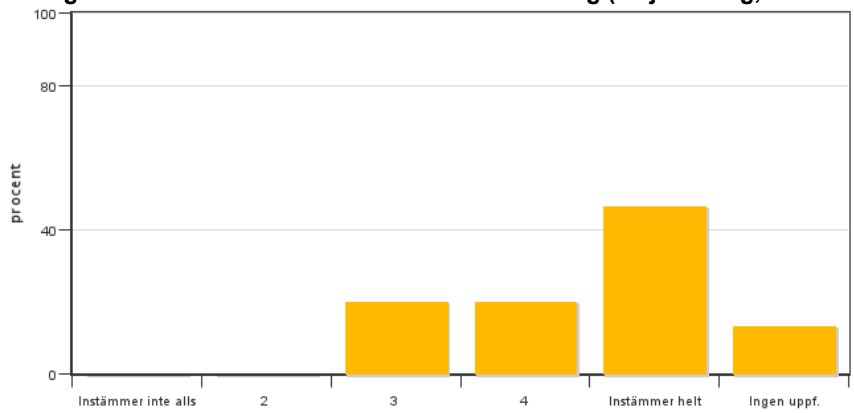


Antal svar: 15
Medel: 4,1
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 6
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

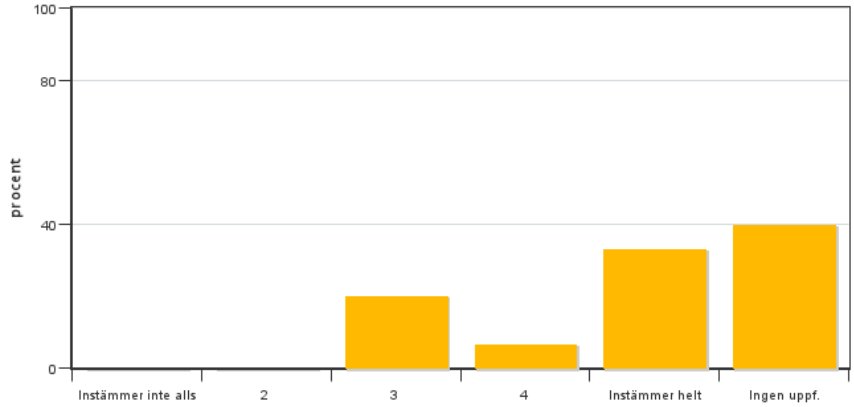


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 3
Instämmer helt: 7

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

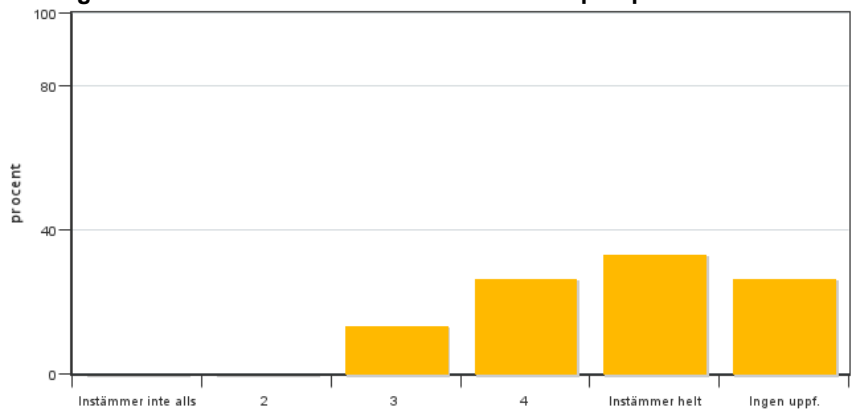


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 1
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

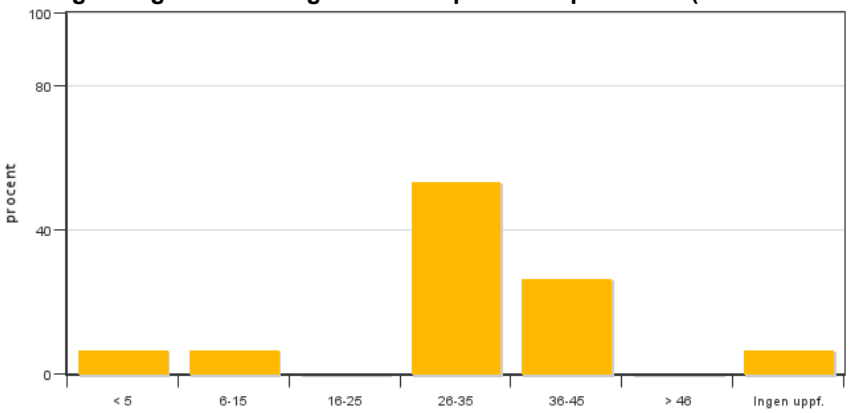


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 4
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 15
Medel: 29,5
Median: 26-35

< 5: 1
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 8
36-45: 4
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Overall, the course received very positive feedback from the students. The general impression was good, and many appreciated the teachers' engagement, their collaboration, and the positive atmosphere during lectures. The exercises were considered very helpful for learning, although some felt that certain sessions – such as a group exercise close to the exam – could have been optional to allow for more individual study time.

One common point of feedback was about the PowerPoint presentations. Several students mentioned that some slides had too little text, which made it harder to review the material afterward. There was a wish for clearer slides that combined both images and explanatory text. Some lecturers were especially praised for well-organized and informative presentations that were easy to revisit.

Course information on Canvas worked well for most students, but some found it a bit messy, with outdated documents and materials uploaded late. The physical learning environment was seen as acceptable, though issues like poor air quality, cold rooms, and a lack of electrical outlets were noted.

The exam was seen as fair, but the amount of material to study was considered overwhelming. Some students preferred exam questions that focused more on overall understanding rather than specific details. The course included elements of sustainability and international perspectives to some degree, and gender equality was also mentioned as part of the content. On average, students spent around 30 hours per week on the course.

In summary, this is a well-liked course with dedicated teachers and strong content, though improvements could be made in the clarity of learning materials and the organization of resources on Canvas.