Ekonomistyrning inom livsmedelsproduktion
FÖ0499, 10246.2425

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Josefina Jonsson

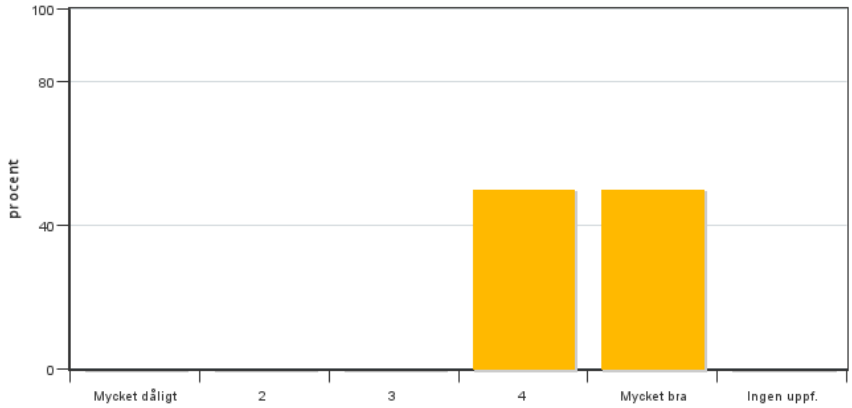
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-09-24 - 2024-10-15

Antal svar	4
Studentantal	7
Svarsfrekvens	57 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

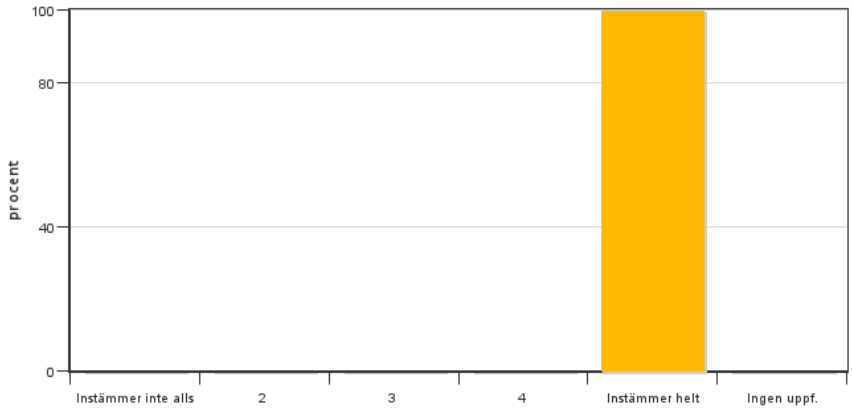


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 2
Mycket bra: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

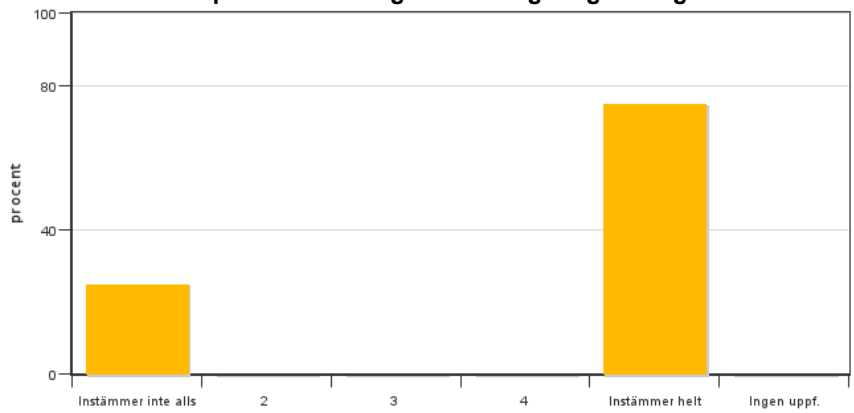


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

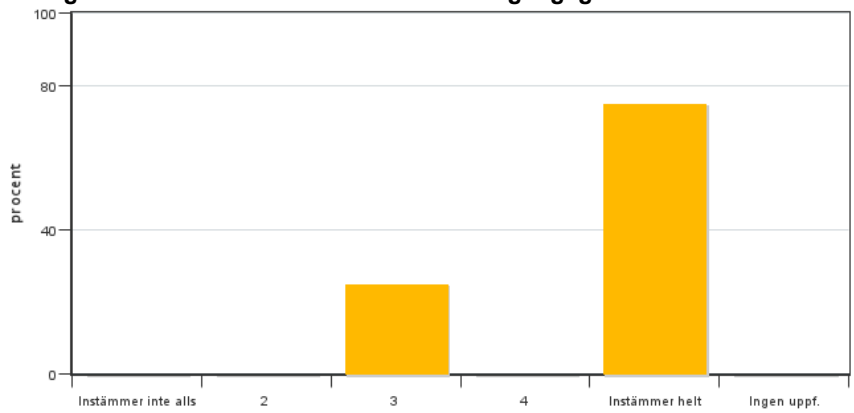


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

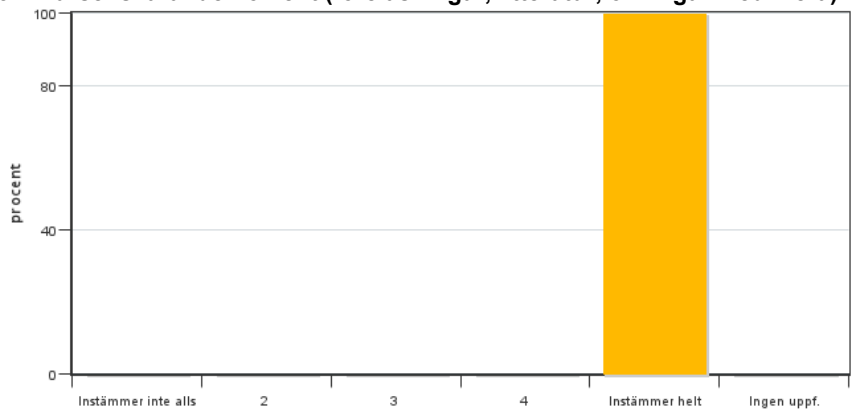


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 0
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

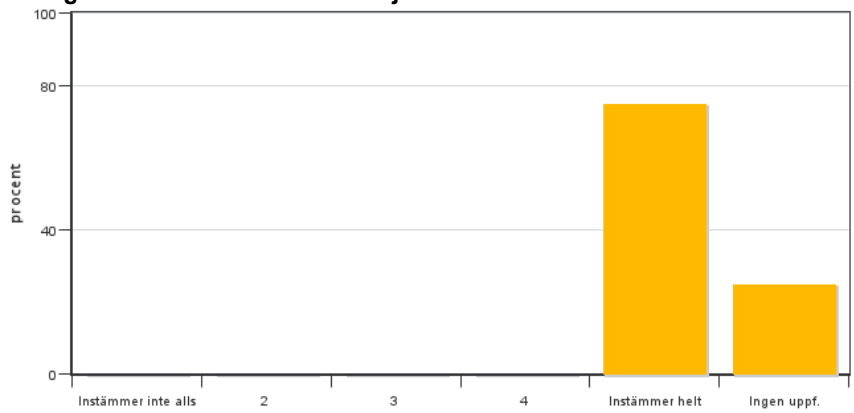


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

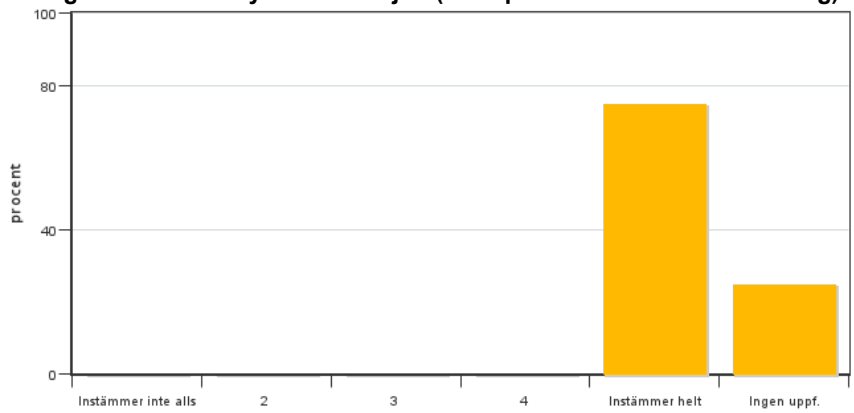
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 1

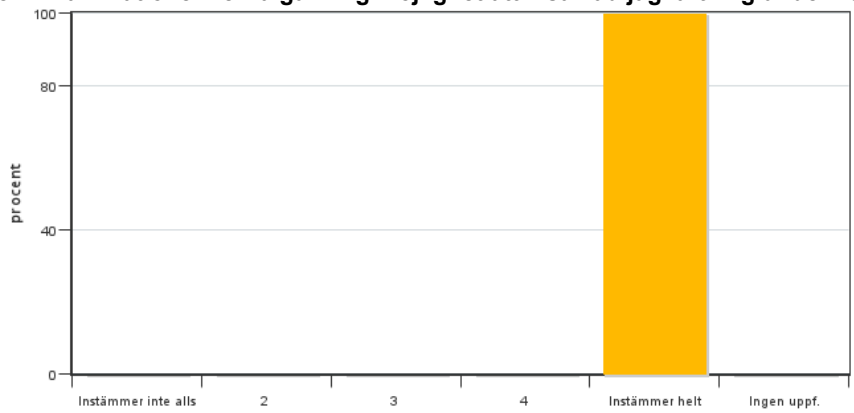
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 1

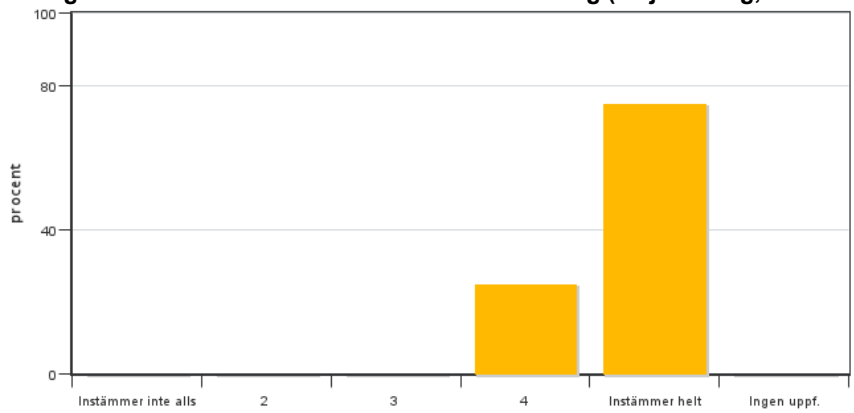
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

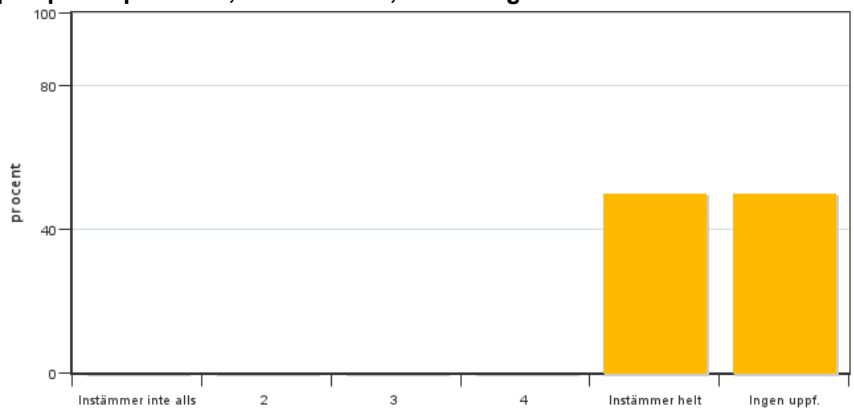
9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

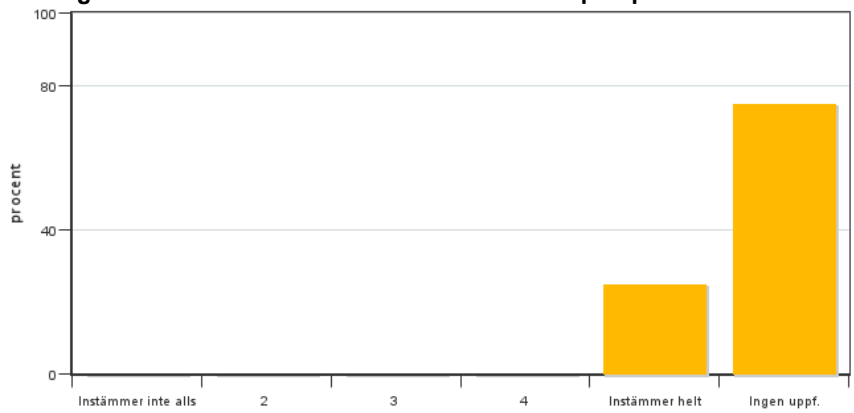
10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 2

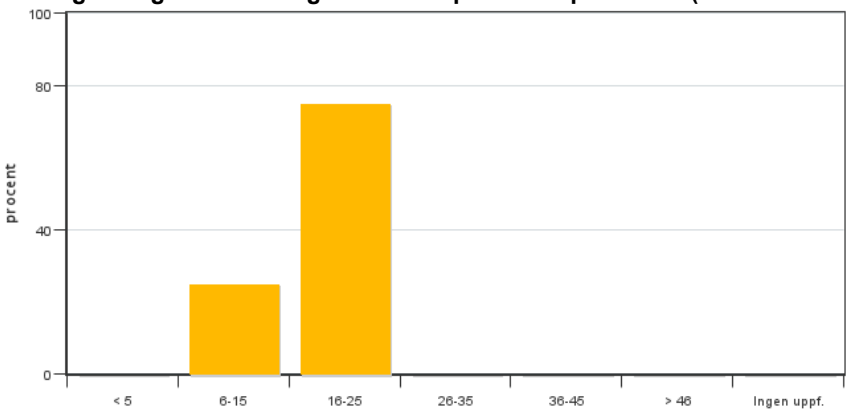
11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 4
Medel: 17,5
Median: 16-25

< 5: 0
6-15: 1
16-25: 3
26-35: 0
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

För att förbättra kopplingen till lärandemålen diskuterade vi hur vi kan utöka exempel från livsmedelssektorn, vilken vi tror kan hjälpa studenterna att tillämpa kursens innehåll i en relevant kontext. Detta överväger vi att implementera för att tydligare knyta kursens uppgifter till livsmedelsproduktionens specifika utmaningar.

Vi byggde kursinformationen på Canvas med ett tydligt upplägg, vilket överlag fungerade bra. Det fanns dock synpunkter på att Modul 5 släpptes nära inpå tentamen. Till nästa kursstart kan vi se över modulerna för att undvika sådana överlappningar.

Lärandemomenten kompletterades med videor, vilket uppskattades som ett pedagogiskt stöd av studenterna.

I undervisningen märktes också ett aktivt engagemang bland studenterna, särskilt i de mindre gruppdiskussionerna. Gruppen upplevdes som inkluderande och gav upphov till engagerande diskussioner, vilket vi strävar efter att behålla.

Vi använde främst grupprum för undervisningen, vilket upplevdes som en väl fungerande fysisk lärmiljö.

Exempeltentor bidrog till en bättre förberedelse inför tentamen och uppskattades av studenterna. Vi planerar att fortsatt använda exempeltentor i kursen.

Gällande hållbarhetsaspekter fann vi att modulerna 1–4 introducerade dessa på ett grundläggande sätt, särskilt i modulerna 3 och 4. Modul 5 lyfte dock ytterligare hur styrningen kan påverkas av ett bredare perspektiv än de finansiella aspekterna, något som vi kan utveckla vidare.

Genusperspektiv och mångfald togs inte upp som huvudteman i kursen, men vi integrerade dessa aspekter i exemplen på ett medvetet sätt. Det är något vi kan fortsätta att arbeta med i övningarna.

Kursen innehåller även internationella perspektiv, till exempel universella kalkyler och EUs hållbarhetsdirektiv. För att tydliggöra detta ytterligare kan vi överväga att markera dessa aspekter mer explicit.

För att fördjupa lärandet funderar vi på att införa fler inlämningsuppgifter per modul, ev. quiz i Canvas och eller projekt för att stärka studenternas tillämpade förståelse.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har överlag varit mycket bra och kännts mycket tydlig. Jenny hade tydliga videoföreläsningar att titta där det tydligt repeterades och steg för steg förklarades hur man löser ekvationer. Övningarna som skedde på plats var mycket uppskattade. Även om kursen var både lärorik och intressant saknar dock några en tydlig koppling till just livsmedel, inte för att det nödvändigtvis behövs, men just för att kursen heter "inom livsmedel". Ett alternativ kan vara att ta in fler exempel i uppgifter som rör just livsmedelssektorn.

Det las inte så många timmar i ceckan på kursen som kursledarna hade hoppats, detta skulle man kunna lösa genom att ha små inlämningsuppgifter, quiz eller liknande vid varje modul. Deltagarna tog även upp att inlämningsuppgiften släpptes lite väll tätt inpå tentan, vilket gjorde det svårt att fördela sin tid, hade uppskattats om

den släpptes tidigare.