



## Ecology for fish management and conservation BI1457, 10274.2425

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Advanced  
Course leader = Magnus Huss

### Evaluation report

---

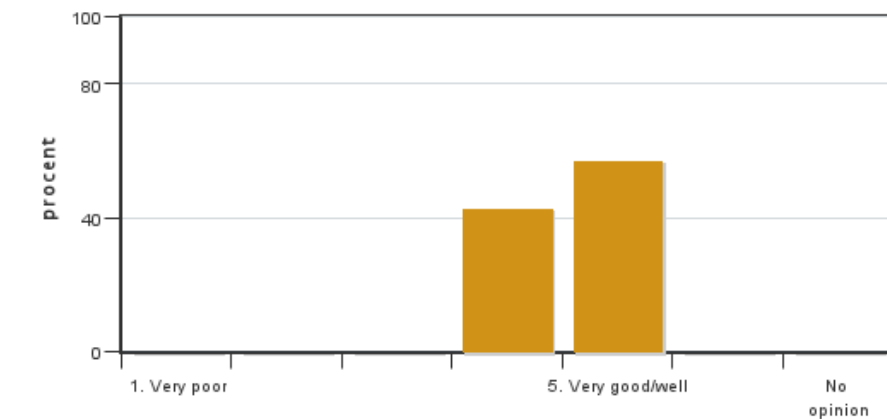
**Evaluation period: 2024-10-24 - 2024-11-29**

Answers 7  
Number of students 9  
Answer frequency 77 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

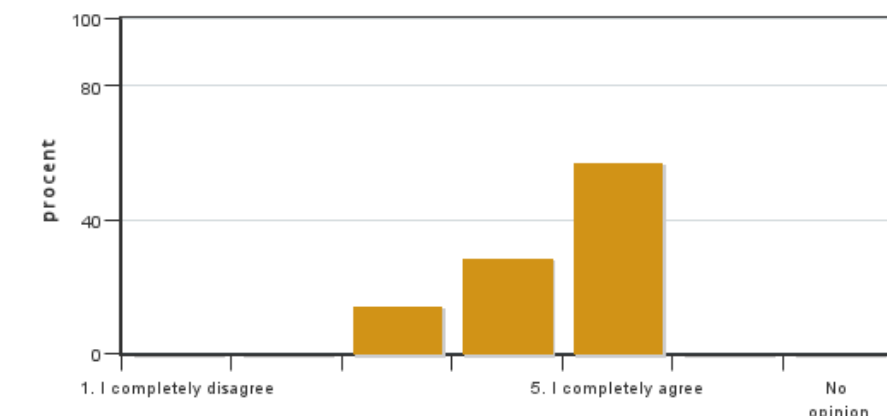


Answers: 7  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 4

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

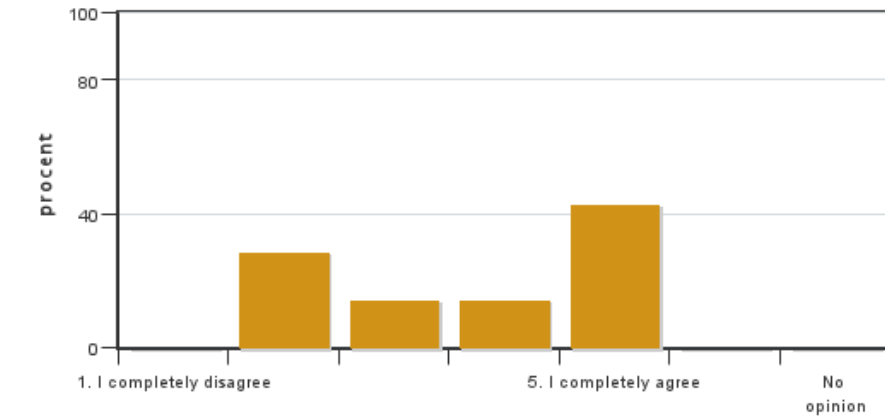


Answers: 7  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 4

No opinion: 0

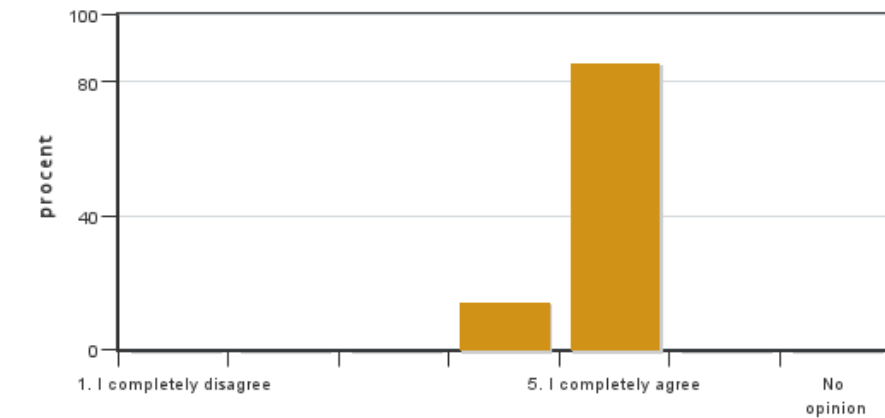
**3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.**



Answers: 7  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 3  
 No opinion: 0

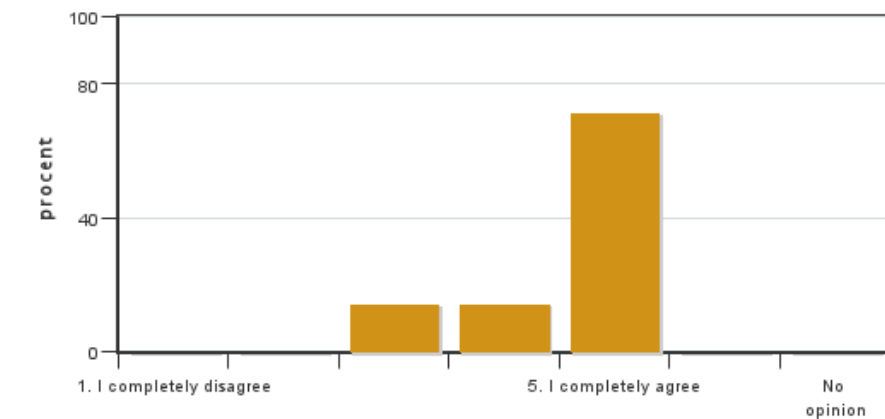
**4. The information about the course was easily accessible.**



Answers: 7  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 6  
 No opinion: 0

**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 7  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

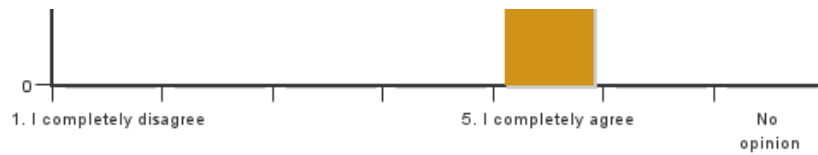
1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 5  
 No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**



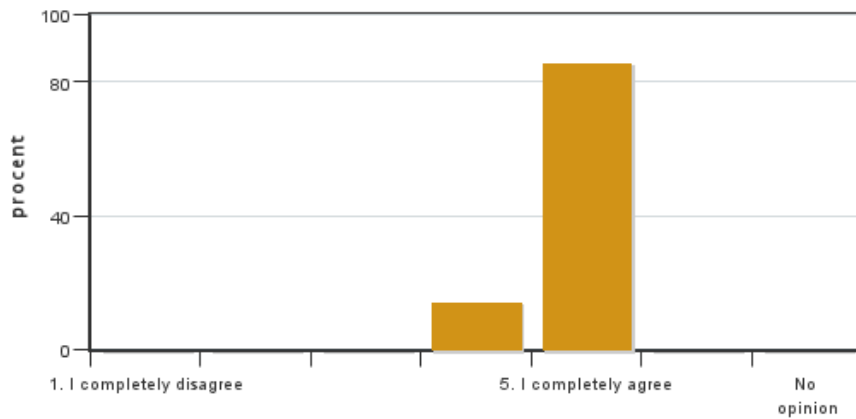
Answers: 7  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 7



No opinion: 0

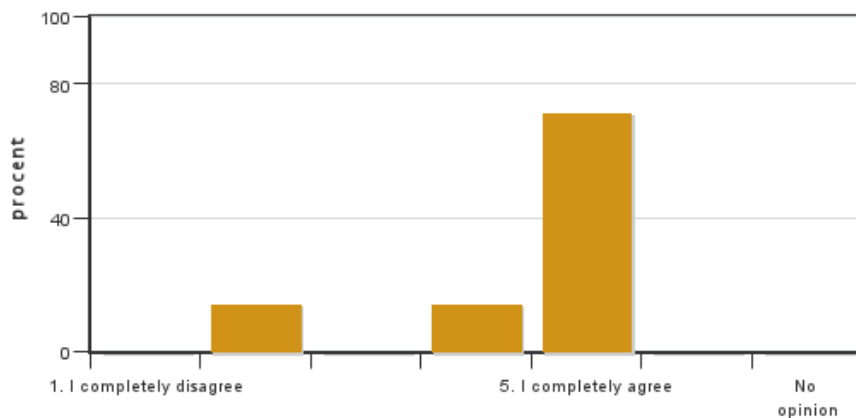
**7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.**



Answers: 7  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 6  
No opinion: 0

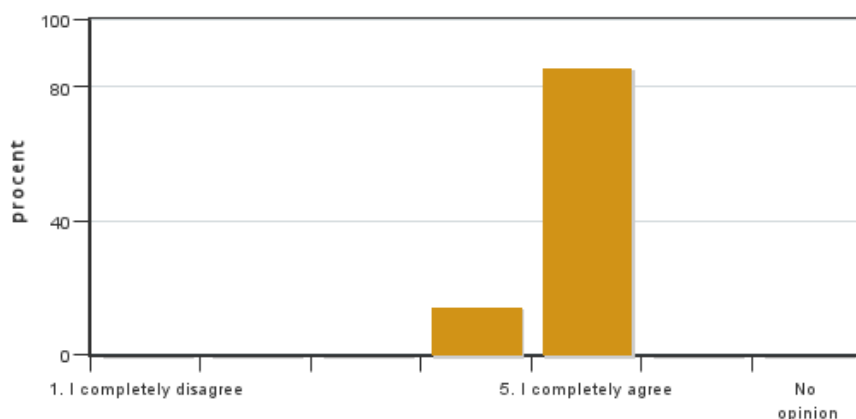
**8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).**



Answers: 7  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 1  
5: 5  
No opinion: 0

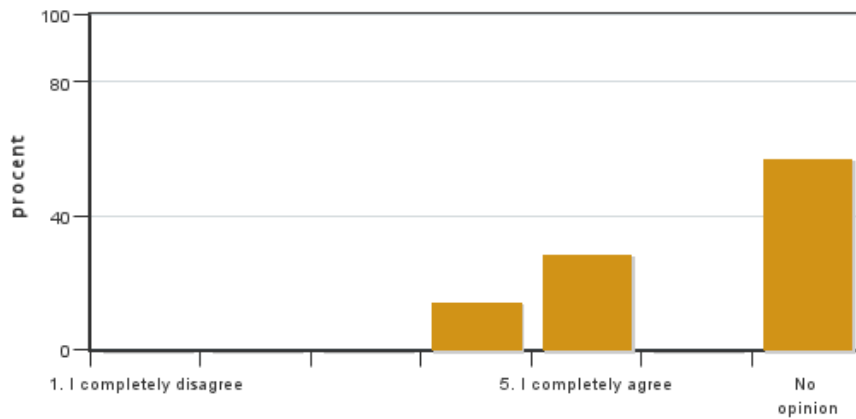
**9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).**



Answers: 7  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 6  
No opinion: 0

**10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).**

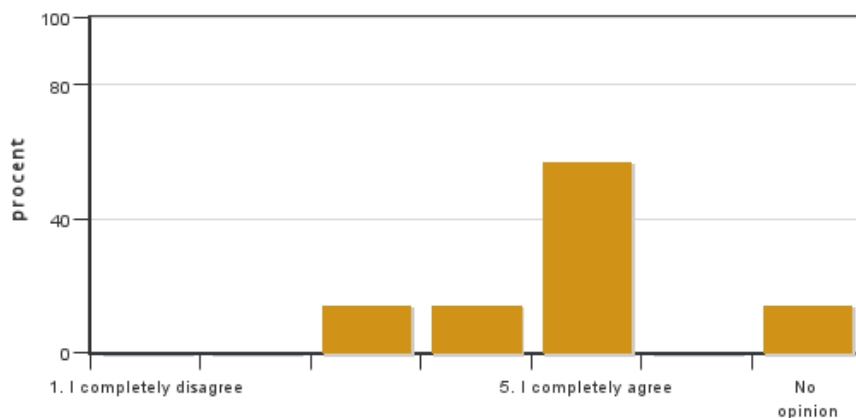


Answers: 7  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 2

No opinion: 4

### 11. The course covered international perspectives.

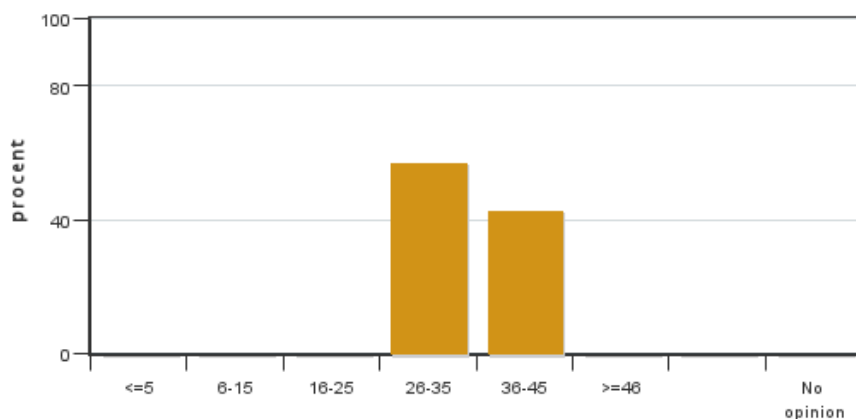


Answers: 7  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 4

No opinion: 1

### 12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 7  
 Medel: 34,3  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 4  
 36-45: 3  
 ≥46: 0

No opinion: 0

## Course leaders comments

The course aims to develop the student's knowledge of ecology in general, and fish ecology specifically, and apply such knowledge to real case studies relating to fish management and conservation. The overall impression of the course among students taking part of the evaluation was good (average rating 4.6 out of 5). Both from an oral evaluation and in written comments it was made clear that they especially appreciated the hands-on training in the field, and found that the different teaching activities supported their learning.

There was quite some variation in the extent to which students found themselves to have the prior knowledge needed, which may relate to updated pre-requisites for course entry this year. We will thus will keep some introduction on concepts in ecology, and consider ways to also better introduce some basics in the specific topics covered. Students spent close to the expected amount of time on course work, with some asking for more lecture and discussion time. We will consider ways to make the workload more equally distributed over the course but keep

the overall work load similar to this year.

As for the written individual examination, most agreed it provided opportunities to demonstrate what they had learned during the course, but it was also raised a need to better explain beforehand on how it will be graded. Most found the literature, in the form of scientific articles, relevant whereas some did not clearly see the link to the lecture content. As for the case studies, some students suggested to spread out deadlines for the case studies (report, poster, film and presentation) to make sure it does not feel too rushed towards the end.

In summary, the students seem appreciative of the course in general and especially the inclusive nature and hands-on field experience. We will continue to build on these factors that have been successful so far while still making sure to update the course continuously to reflect new knowledge and practices in fish ecology and management.

## Student representatives comments

---

Generellt verkar man tycka att det blev lite för många deadlines under för kort tid i slutet. Det hade varit bättre om det gick att sprida ut de olika presentationerna lite. Det rådde blandade meningar kring att ha tentan innan case-redovisningarna. Vissa gillade att man kunde fokusera på caset helhjärtat när tentan var klar medan andra tyckte det hade varit skönt att ha gjort klart allt annat innan man gjorde tentan och att tentan därmed blir avslutet på kursen. Jag tror dock majoriteten föredrog upplägget som det var nu.

Föreläsningarna var uppskattade, framförallt de som var lite mer interaktiva och som även innefattade lite rollspel (detta inkluderar climate change-workshopen). Med det sagt hade det varit bra om det fanns tid för att förlänga workshopen en dag så att man inte behöver göra research, presentation och presentera inom loppet av några timmar. Jag tror många kände att man bara hinner skrapa lite på ytan och att man inte egentligen hinner bli tillräckligt påläst för att presentera något av kvalitet. Vidare upplevde de som tidigare ej hade en bakgrund inom biologi att eDNA-föreläsningen var väldigt svår och hade uppskattat fler populärvetenskapliga artiklar inom det ämnet så att man kan få sig en bra och förståelig överblick över ämnet innan föreläsningen. Kanske kunde föreläsningen gjorts ännu enklare. Dock vill jag påpeka att de med biologibakgrund sa att det var väldigt väl förklarat (ofta bättre förklarat än vad deras föregående föreläsare hade gjort).

Som jag tolkat det så upplevde vissa att det var underligt att hela betyget avgjordes av sluttentamen och att detta kan göras tydligare i början av kursen (alltså hur betyg och kurs utvärderas). Vidare tror jag vissa tyckte det var lite underligt att det blev någon form av helhetsbedömning av tentamen istället för ett poängbaserat system eller dylikt (blir svårt att förstå var man inte nådde upp till målen om man inte gjorde det).

De praktiska momenten var väldigt uppskattade och givande. Att kunna gå hela tagging-kursen hade varit fantastiskt om resurser finns. Folk hade även velat vara med och lägga ner näten i Öregrund (fast vi har också förståelse för att det är en fråga om resurser). En av studenterna påpekade att hen dock förväntade sig ännu mer praktiska moment och att tillbringa mer tid utomhus och tillämpa kunskapen. Kanske rentav i formen att ha fler interaktiva föreläsningar utomhus där man direkt kan koppla kunskapen till det man ser (exempelvis restaureringsföreläsningen o.s.v.). Man har även varit öppen för att ta bussen till Älvkarleby (för att dra ner på kostnaderna och kanske kunna ha fler dagar där ute), eftersom detta är smidigt och bör bli billigare än att hyra bil (däremot var vissa tydliga med att bussbiljetterna ej skulle betalas av studenterna själva, eller iallafall bli ersatta). De eventuellt sparade resurserna kunde läggas på ett studiebesök till caseplatsen för intervju med respektive kontaktperson, eller på fler praktiska moment (till platser där man kanske också kan ta sig med buss).

Av de som gett ett betyg på kursen blir det sammanslaget ett blygsamt 4,5/5. Stort tack!

Personligen tyckte jag också att tillfället där man fick höra om eventuella masterarbeten var mycket givande också!