Verksamhetsförlagd utbildning II
HO0142, 20127.2425

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Linda Kjellberg, Linda.Kjellberg@rsflyinge.se

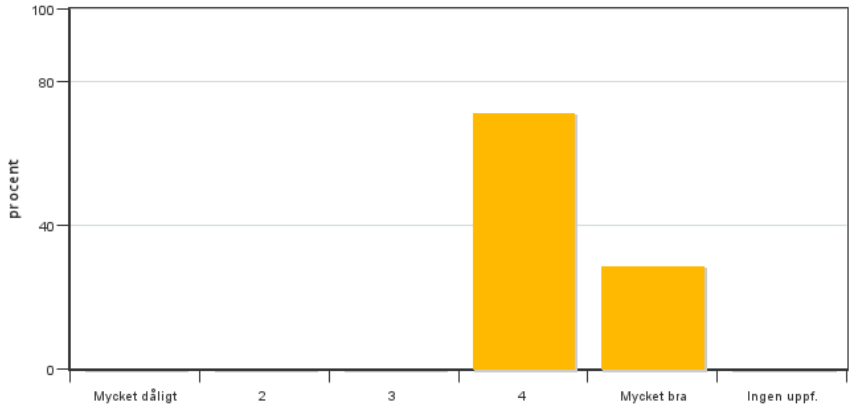
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2025-01-12 - 2025-02-02

Antal svar	7
Studentantal	10
Svarsfrekvens	70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

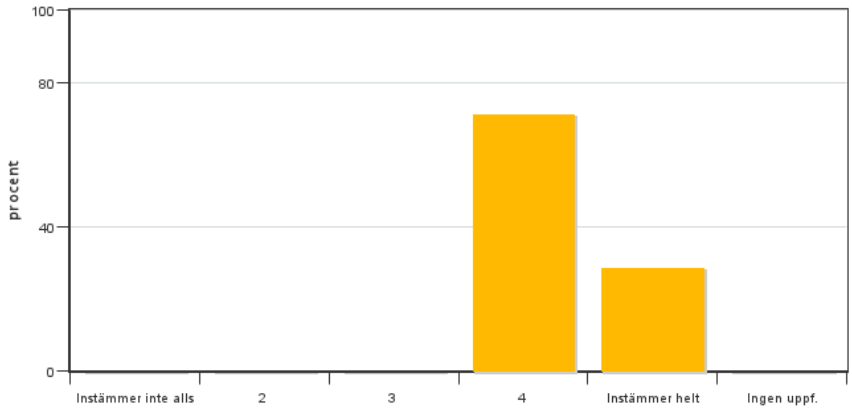


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 5
Mycket bra: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

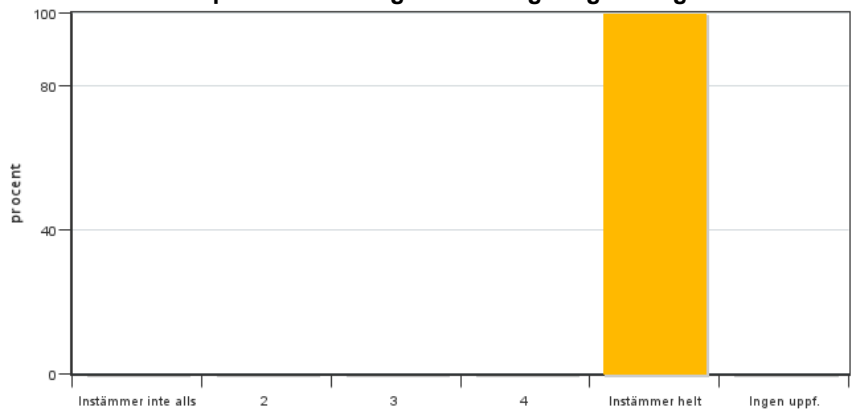


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 5
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

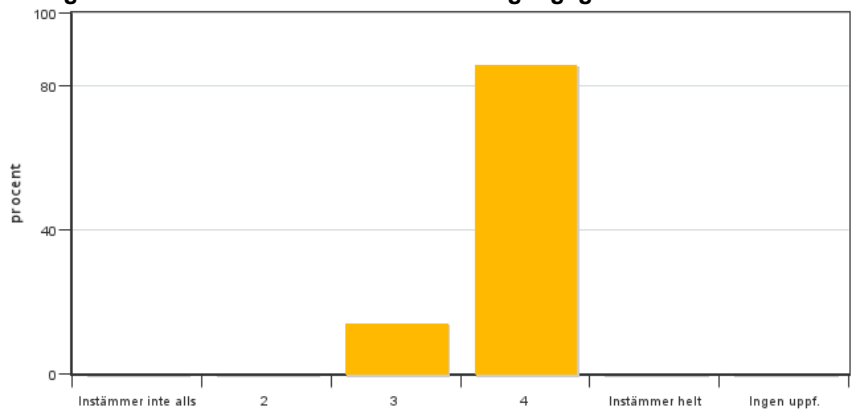
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 7
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 7
Har ingen uppfattning: 0

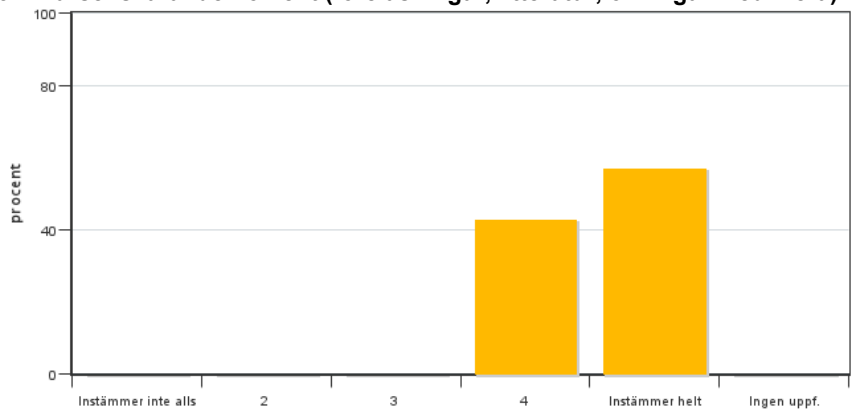
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 6
Instämmer helt: 0
Har ingen uppfattning: 0

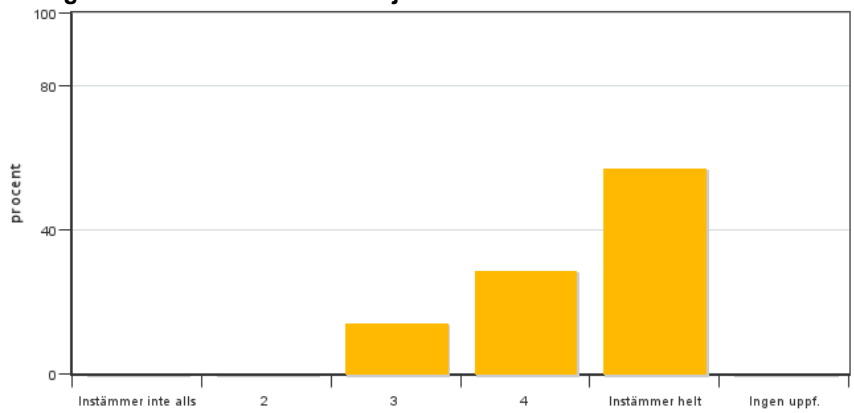
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

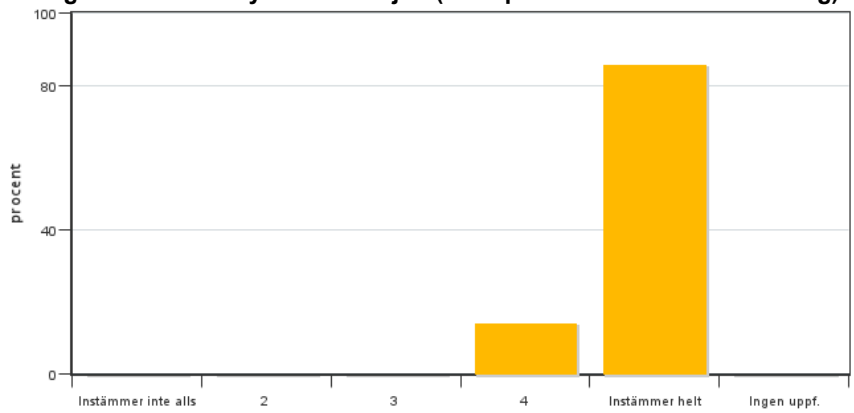


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 4

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

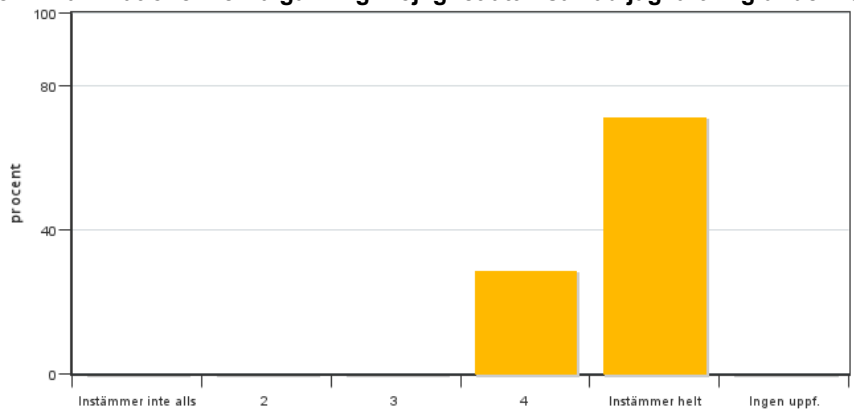


Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

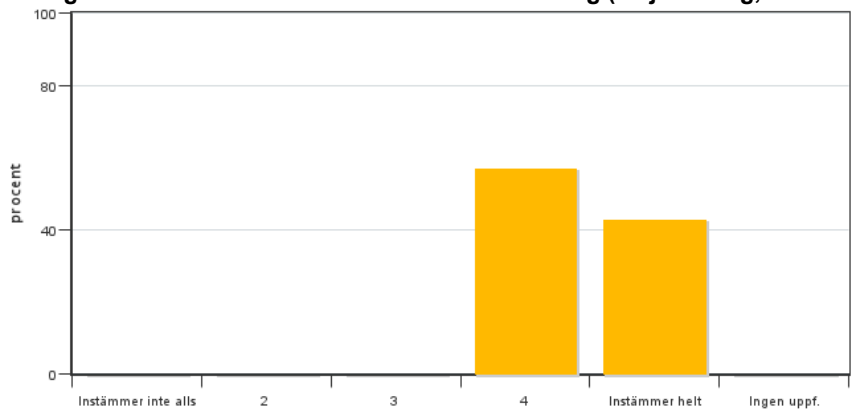


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

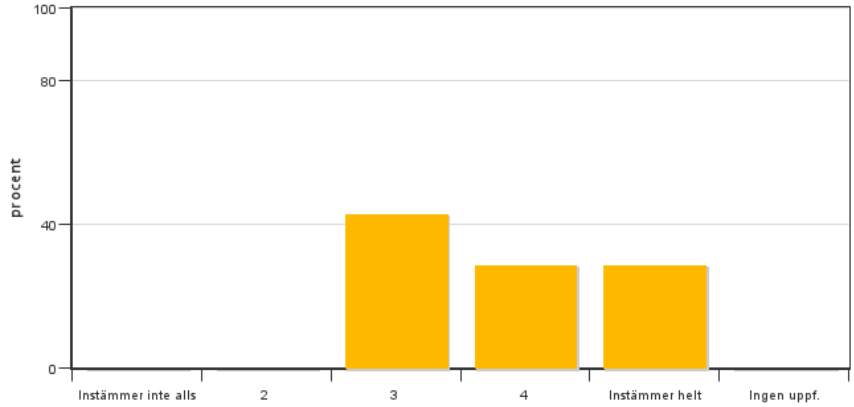


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 4
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

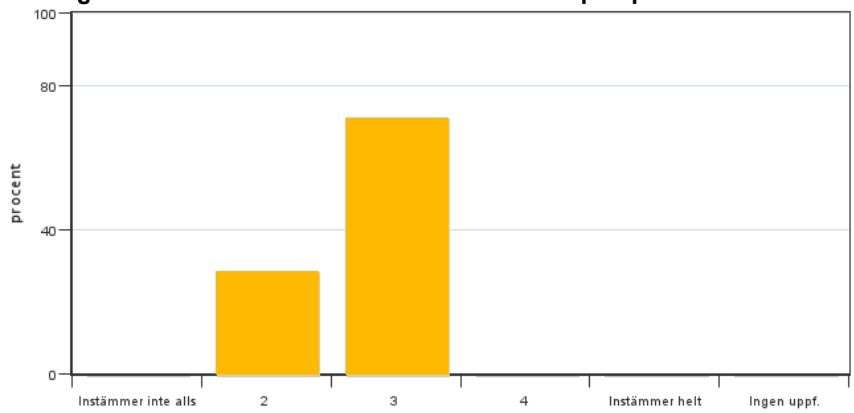


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 2
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

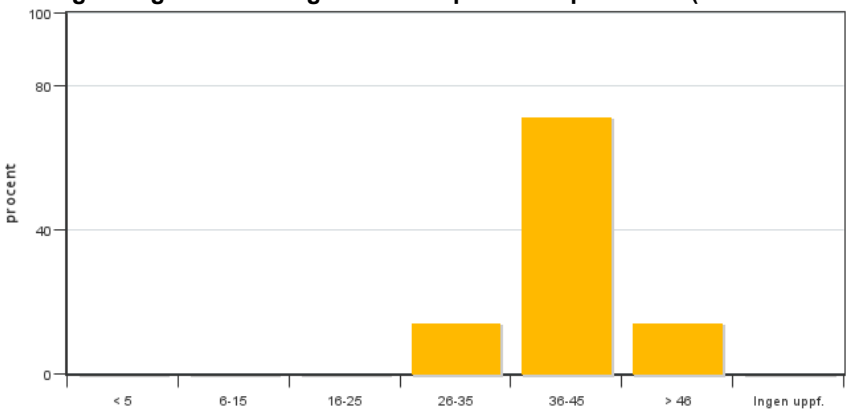


Antal svar: 7
Medel: 2,7
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 5
4: 0
Instämmer helt: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
Medel: 39,4
Median: 36-45

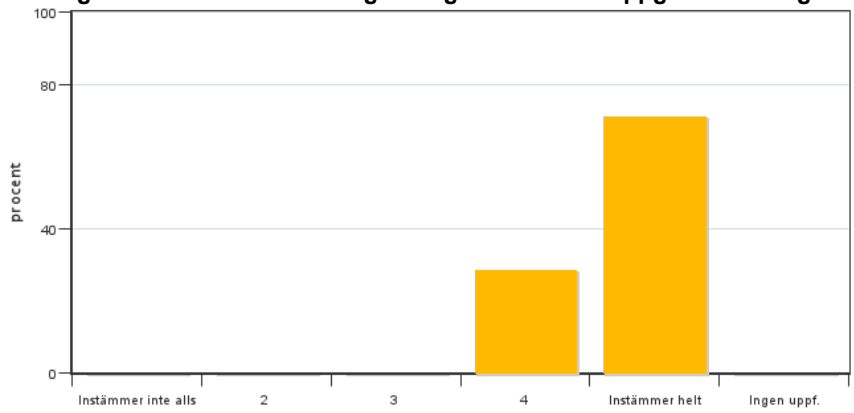
< 5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 1
36-45: 5
> 46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Hur upplever du att upplägget har fungerat i denna kurs med halva tiden på RS och halva tiden på extern praktik?

13. Jag har fått bra förutsättningar att genomföra de uppgifter som ingår i kursen



Antal svar: 7

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

14. Har du några övriga synpunkter eller förslag till förbättringar av kursen, får du gärna skriva dem nedan

Kursledarens kommentarer

Vid den muntliga utvärderingen så framkom det att studenterna upplevde högskolemässigheten och forskningsanknytningen som god. De var också nöjda med hur kursens innehåll byggde på andra kurser i programmat samt att kurslitteratturen återanvändes i andra kurser. De ansåg också att kursen bidrog till deras anställningsbarhet. Tyvärr var det svårt att få en internationell inblick då ingen student detta år gjorde utlandspraktik. Inför detta år hade listan på praktikplatser reviderats genom att fråga alla som stod pålistan vilket tyvärr gjorde att enbart 3 platser återstod. Ett förbättättringsförslag framfördes om att lägga in ett seminarium med studenter på Islandsinriktningen då flertalet där gör sin praktik på Island. Detta skulle leda till en inblick i både ett annat lands stallkultur och lagstiftning men även en annan ridkultur. Den interna praktiken på RS upplevdes som intensiv men givande då de fick fokusera på ridning och utveckling av några specifika hästar. Studenterna la fram förslag på att flytta Temaarbete Ridskola till perioden när den externa praktiken genomförs för att minska belastningen under den interna praktiken på RS. De flesta stundenter genomförde detta år den externa praktiken i närbelägna utbildnings- och tävlingsstallar vilket de tyckte var en positiv kontrast till veckorna på RS.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer