



## Vertebratzoologi BI1277, 20200.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Göran Hartman

### Värderingsresultat

---

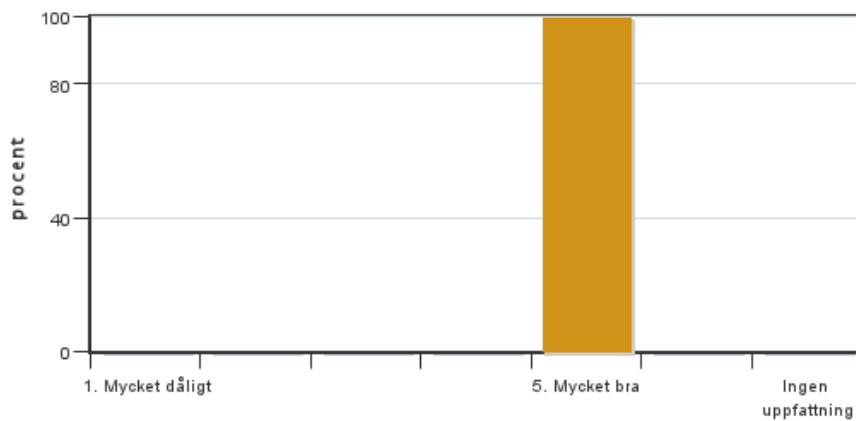
Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

Antal svar 16  
Studentantal 23  
Svarsfrekvens 69 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

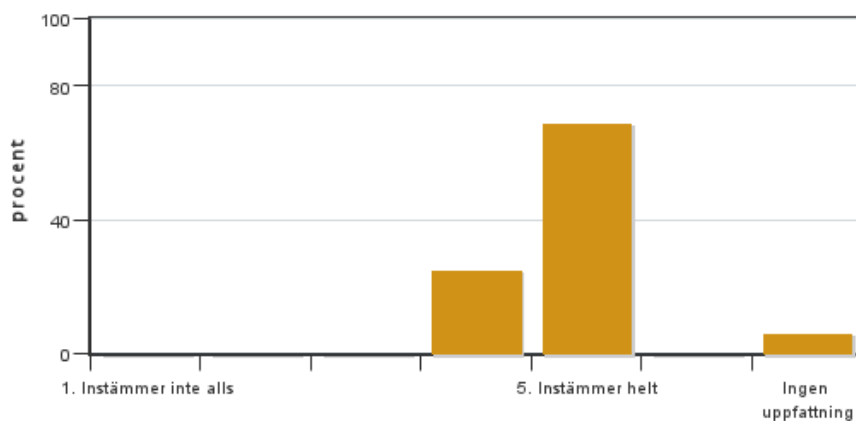


Antal svar: 16  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

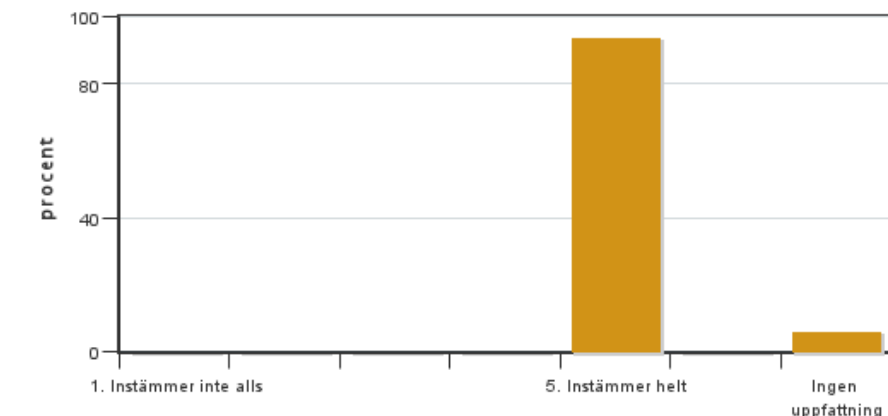


Antal svar: 16  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

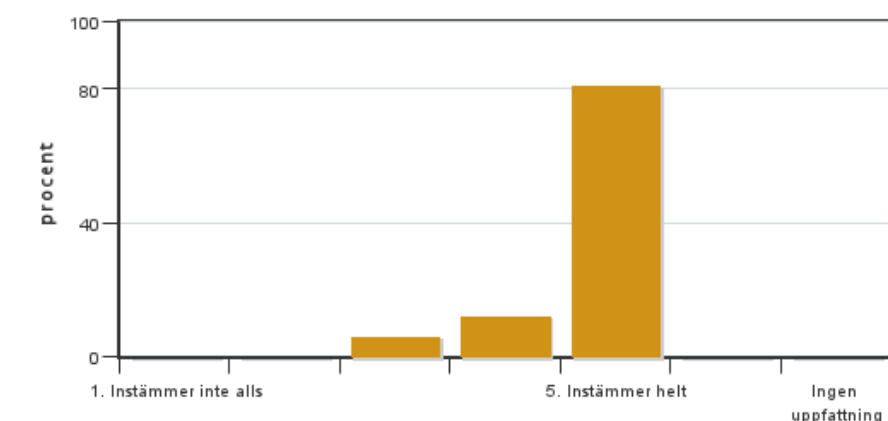


Antal svar: 16  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 15

Har ingen uppfattning: 1

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

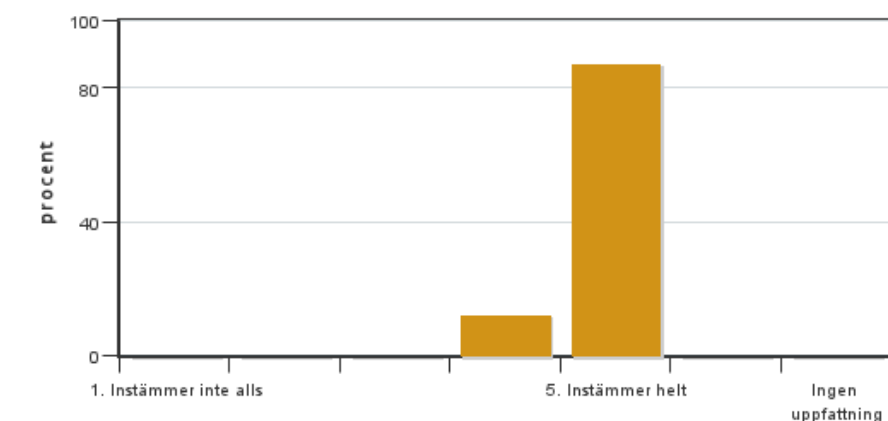


Antal svar: 16  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 16  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 14

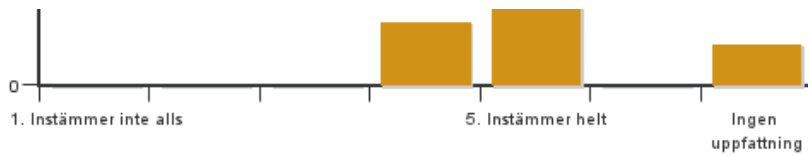
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



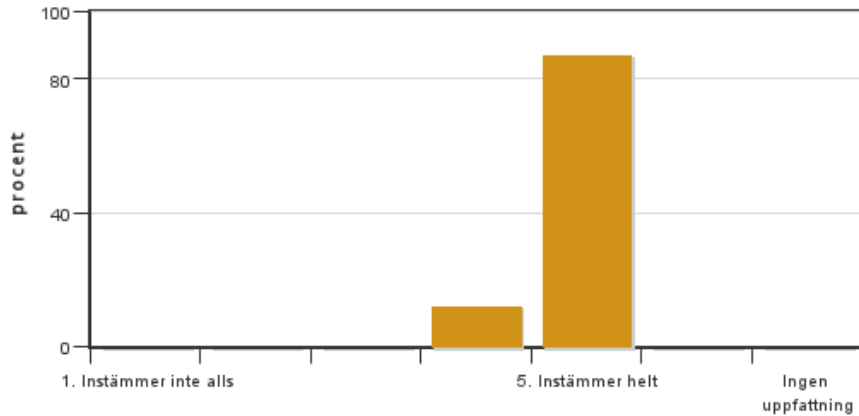
Antal svar: 16  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 11



Har ingen uppfattning: 2

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 16

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

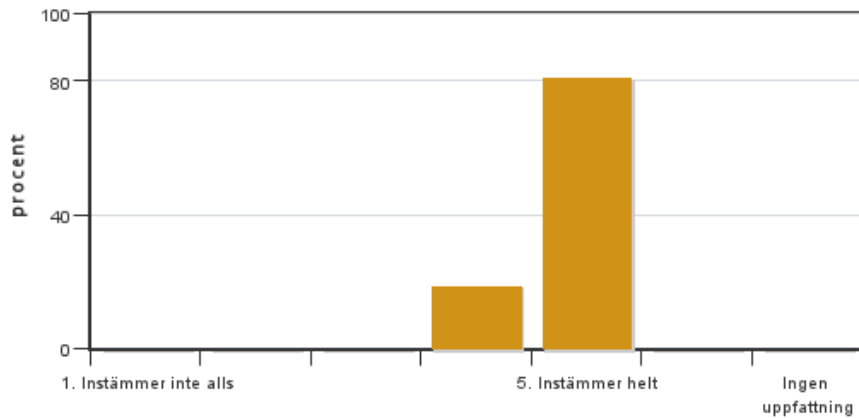
3: 0

4: 2

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 16

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

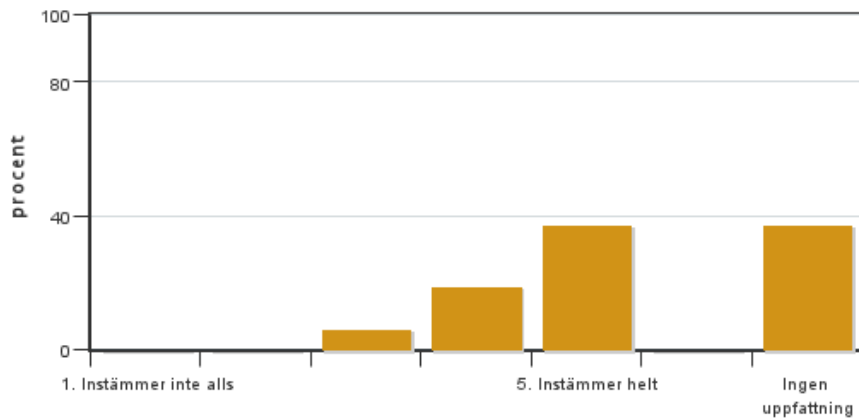
3: 0

4: 3

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 16

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

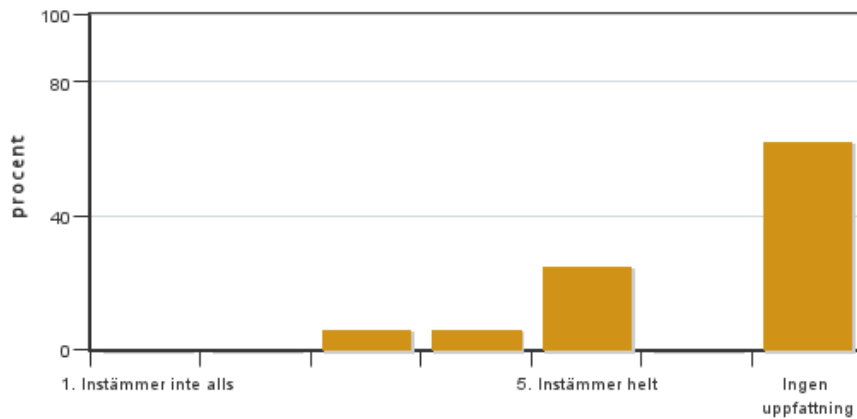
3: 1

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 6

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

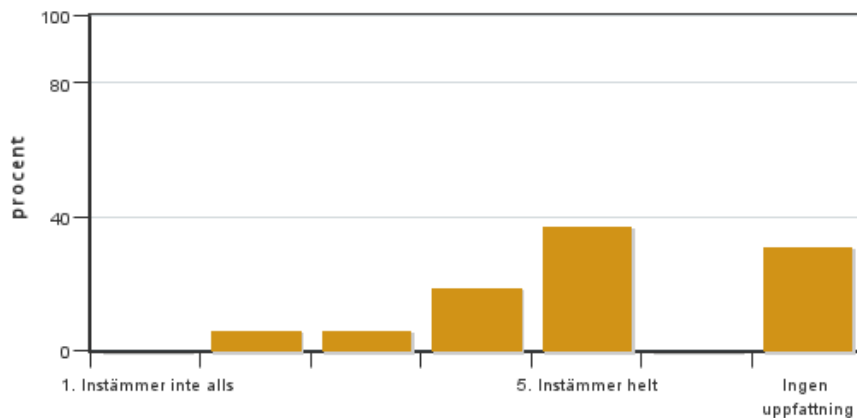


Antal svar: 16  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 10

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

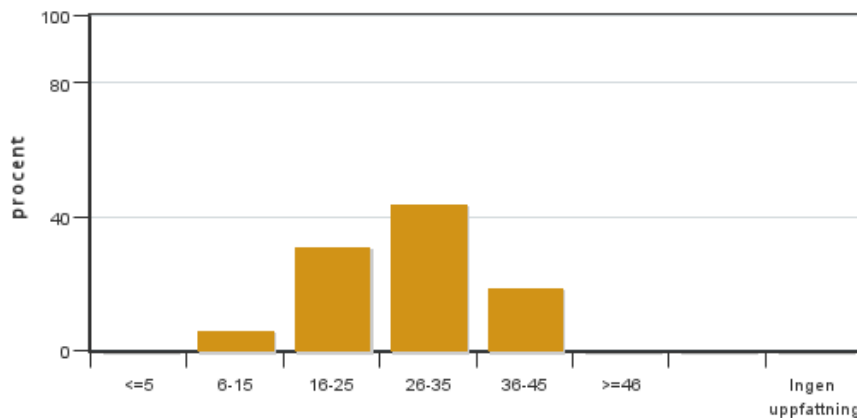


Antal svar: 16  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 5

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16  
 Medel: 27,5  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 5  
 26-35: 7  
 36-45: 3  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

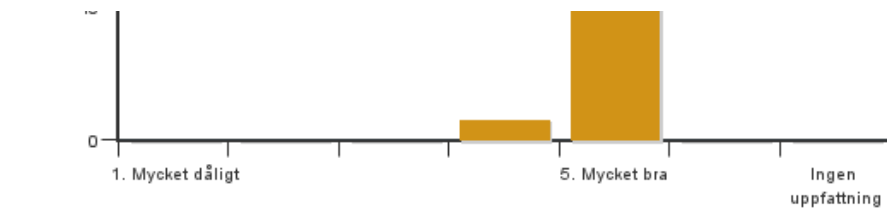
## Egna frågor

### 13. Vad tyckte du om Görans föreläsningar?



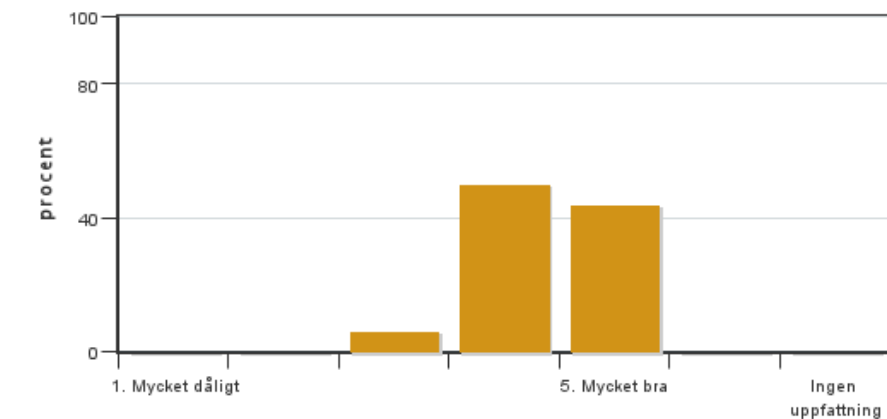
Antal svar: 16  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0



4: 1  
5: 15  
Har ingen uppfattning: 0

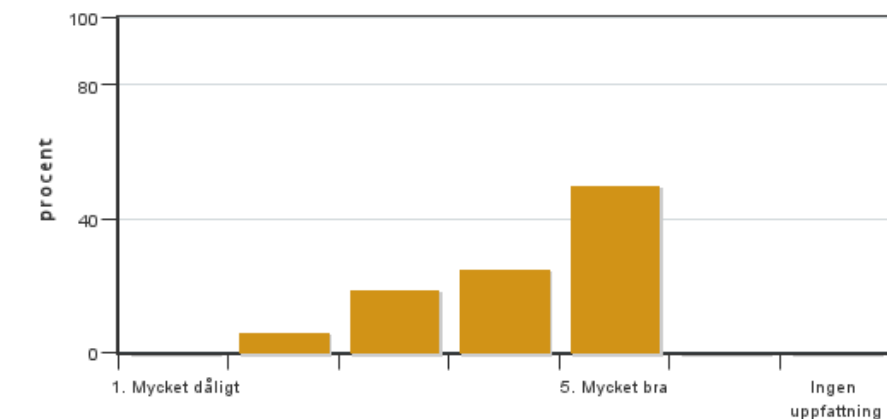
**14. Vad tyckte du om Eriks fiskföreläsning?**



Antal svar: 16  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 8  
5: 7  
Har ingen uppfattning: 0

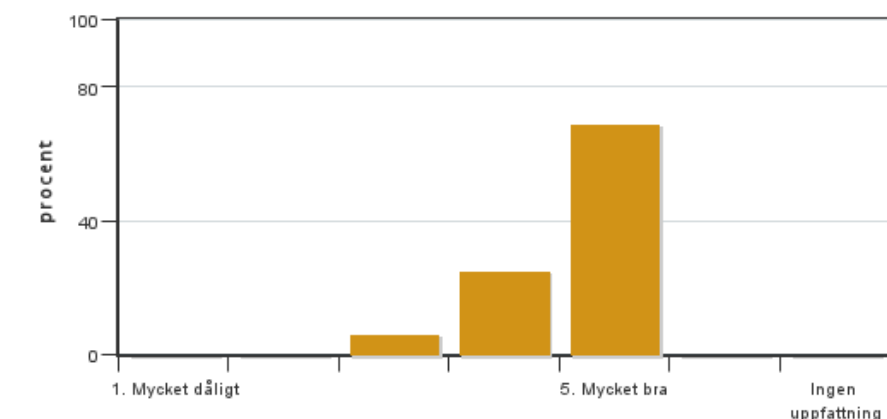
**15. Vad tyckte du om Sönkes fågelföreläsning?**



Antal svar: 16  
Medel: 4,2  
Median: 4.5

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 4  
5: 8  
Har ingen uppfattning: 0

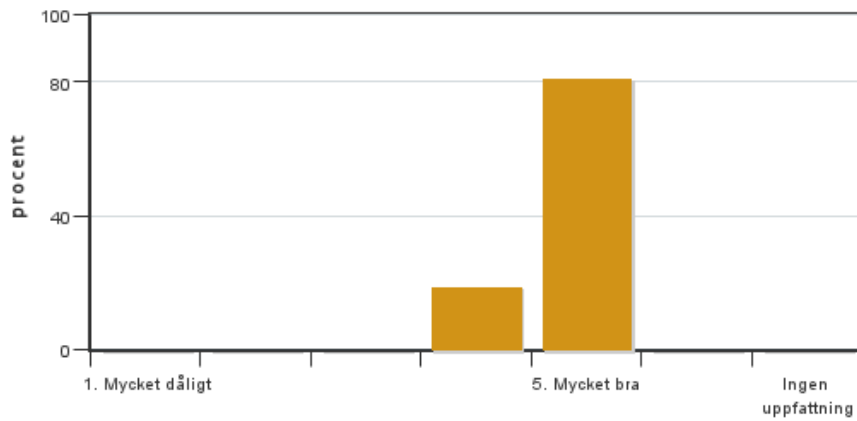
**16. Hur tyckte du det fungerade med att inte ha någon egentlig kurslitteratur?**



Antal svar: 16  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 11  
Har ingen uppfattning: 0

**17. Vad tyckte du om det digitala övningsmaterialet på Canvas?**

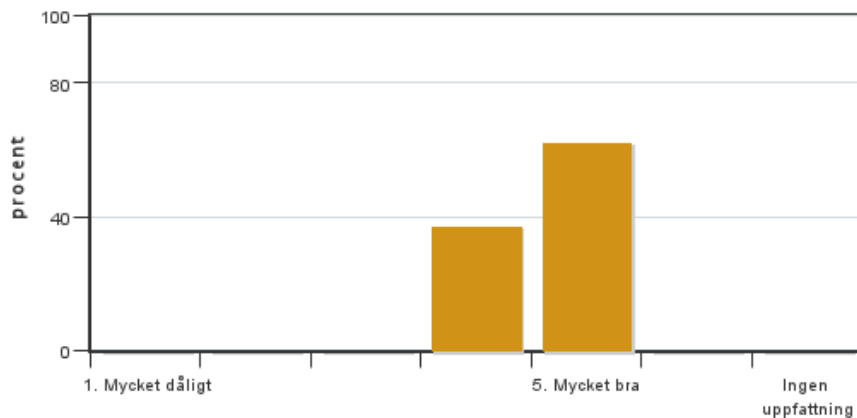


Antal svar: 16  
 Medel: 4,8  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**18. Vad tyckte du om ben och bajs-delen av kursen?**

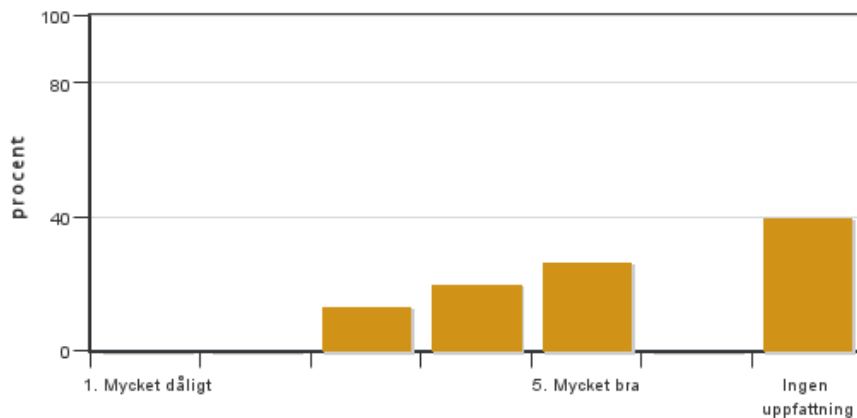


Antal svar: 16  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 6  
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**19. Vad tyckte du om monterkursen med Uffe?**

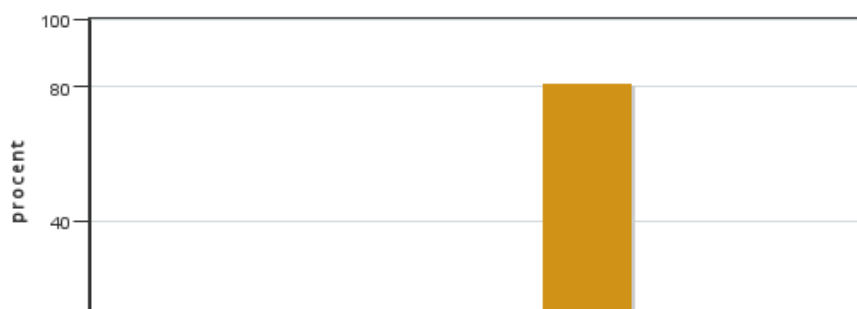


Antal svar: 15  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 6

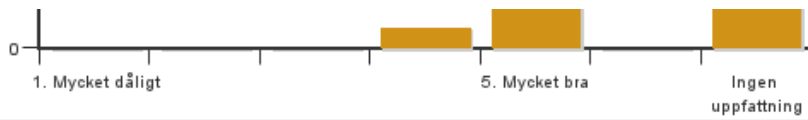
**20. Vad tyckte du om besöken till Evolutionsmuséet och Biotopia?**



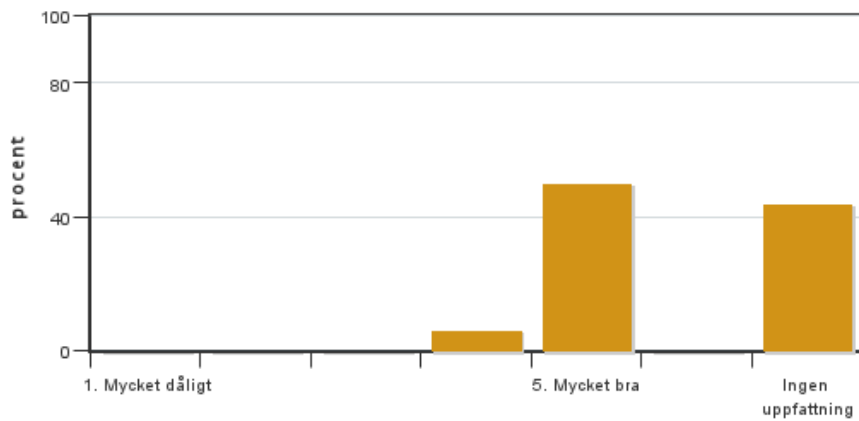
Antal svar: 16  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 13

Har ingen uppfattning: 2



**21. Va tyckte du om fågelexkursionen med Sönke?**



Antal svar: 16  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

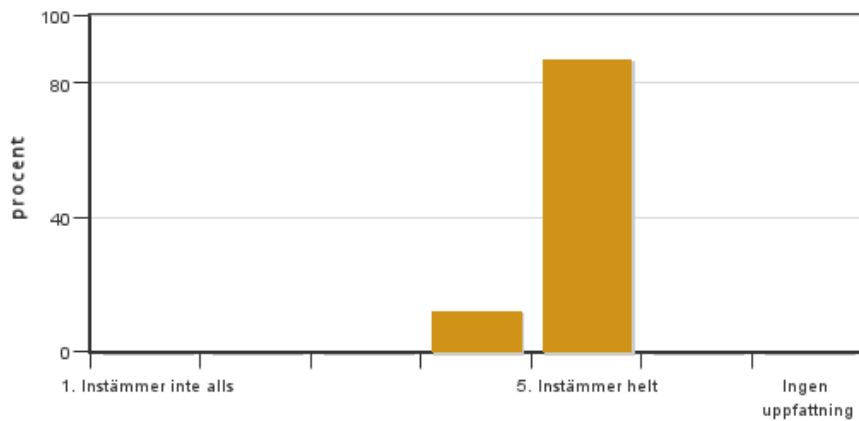
1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 7

**22. Vad skulle du vilja haft mera av?**

**22. Vad skulle du vilja haft mindre av?**

**22. Tycker du att du lärt dig något?:**



Antal svar: 16  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 14

Har ingen uppfattning: 0

**23. Egna kommentarer**

**Kursledarens kommentarer**

Det var roligt att så många uppskattade kursen. Inget är dock så bra att det inte går att göra bättre. Till att börja med så lyckas jag inte få en större andel än 69% att svara på kursvärderingen. Jag måste tänka till och se vad jag kan göra åt det.

Jag tar här upp några av de saker som jag ska tänka på, det finns fler.

Gällande hur mycket information, dvs text, det ska vara på PowerPoint-bilderna så går åsikterna isär. Jag får gå igenom dem och se om jag kan vässa den text som finns men helst inte öka den så att det blir en "bilderbok" som tar fokus ifrån vad jag säger.

De flesta verkade tycka det gick bra att vara utan kurslitteratur även om det ställer högre krav på närvaro. Förslaget att jag skulle lägga ut mina anteckningar på Canvas är nog i dagsläget inte så bra med tanke på hur de ser ut. Det skulle nog bara skapa förvirring då de viktiga centrala delarna inte är utskrivna men mindre viktiga detaljer och exempel är det.

Jag vet att det finns mycket material på Canvas, mer än vad som behövs för att för att uppfylla kursmålen. Jag har på Canvas skrivit var nivån kommer att ligga men jag kan försöka att ytterligare tydliggöra vad som är ren överkurs.

Jag ska se om jag till nästa år kan lägga in mer tid då jag kan vara med i BenoBajsrummet.

Jag har i år precis som många år tidigare fått kommentaren att kursen borde vara längre, som den var tidigare. Tyvärr har jag ingen möjlighet att göra något åt den saken.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

*“Supernöjd med kursen, uppfyllde alla mina förväntningar!”*, *“Toppenkurs!”*, *“10/10”*, *“Det var en fantastisk kurs”*.  
Ett utdrag av kommentarer från kursvärderingen. Kursen har varit otroligt uppskattad och flera studenter uttrycker att det varit den roligaste kursen på utbildningen hitintills.

### Ett utdrag av saker som har uppskattats särskilt är:

- Kursansvarig skapade en mycket inkluderande lärandemiljö som öppnade för att ställa frågor men framförallt gjorde att studenter vågade ställa frågor, vilket inte är en självklarhet.
- Lokalerna på Ekologocentrum var trevliga. Ben och bajs-rummet var mycket uppskattat.
- De avskalade presentationerna uppskattades mycket av majoriteten av studenterna. Förbättrade inläringen och bidrog till motivationen att gå på föreläsningar.
- Canvassidan hade all information (och lite till) som behövdes. Bra med mycket övningsmaterial.
- Besöken på Evolutionsmuséet och Biotopia var mycket uppskattade.
- Fågelexkursionen i fält var även den mycket uppskattad och bidrog till att mycket föll på plats inför tentan.
- Fågelexkursionen bland montrarna på SLU uppskattades iom möjligheten att ställa frågor i mindre grupp.

Trots detta finns det lite förbättringspotential (även om många menar på att det är småsaker i sammanhanget).

### Ett utdrag av saker som kan förbättras:

- Kursen borde vara längre, 15 hp istället för 7,5 hp. Dels för att den är så pass uppskattad och det finns mycket kvar att lära men även för att kursen idag känns lite komprimerad/sammanpressad.
- Vissa studenter önskade mer text i powerpointerna. Alternativt att läraren hade delat sina egna anteckningar som “litteratur”.
- Mer schemalagd tid i Ben och bajs-rummet med lärare.
- En student tycker att tentorna efter jul gärna hade fått vara på samma dag.
- Fågelföreläsningarna hölls av olika personer vilket gjorde att de överlappade varandra en del. Därför önskas bättre synkronisering föreläsarna sinsemellan.
- Fågelsångsövningarna hade gärna fått utgå från listan av fågelsång som en skulle känna igen vid slutet av kursen.
- Fågelexkursionen bland montrarna på SLU hade kunnat schemaläggas senare, denna gång skippade många den då den låg strax innan en annan tenta (som inte handlade om fåglar). Vissa studenter tycker även att upplägget kan förändras, förslagvis att gå runt själv istället för att ha en gemensam genomgång så att en kan ställa specifika frågor som är “på ens egen nivå”.
- Fler övningar likt den om släktskap mellan däggdjur.
- Mer information och fokus på djurens ekologi, hur de lever och interagerar med varandra (kräver förmodligen en längre kurs...).
- Ännu mer info om ben- och bajs, spårning och hur en kan tänka rent praktiskt när en är ute och letar spår. Vad en ska titta efter, vilka platser som brukar vara bra för att hitta spår från djur osv (även detta kräver nog en längre kurs).
- Mindre specifik information om världshavens fiskar, upplevdes något överflödigt.