



Miljöanalys MX0159, 30384.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Brendan Mckie

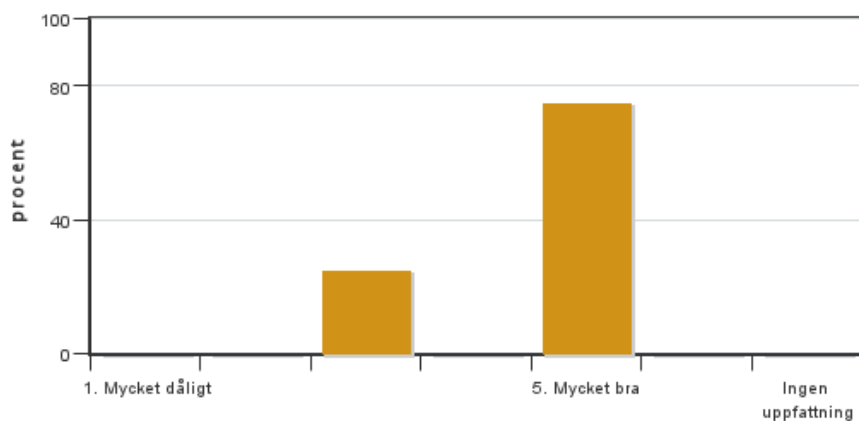
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-02-07 - 2024-02-28

Antal svar	4
Studentantal	5
Svarsfrekvens	80 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

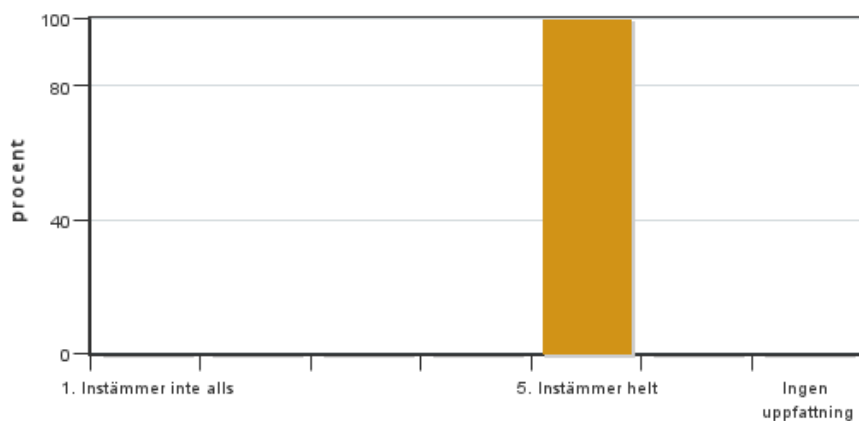


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

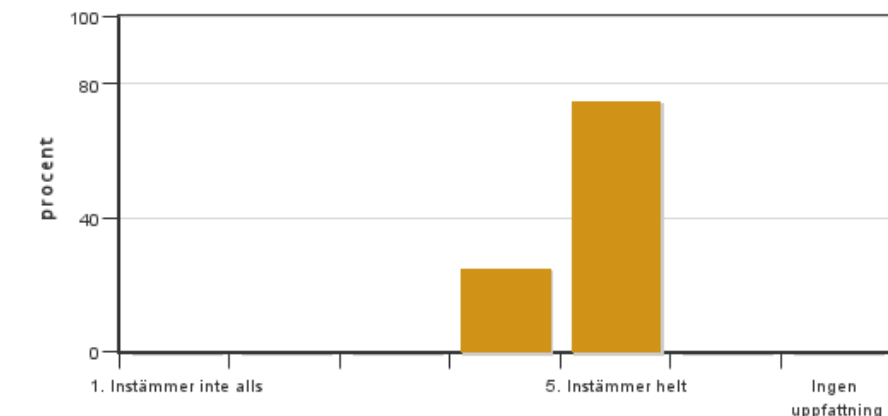


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

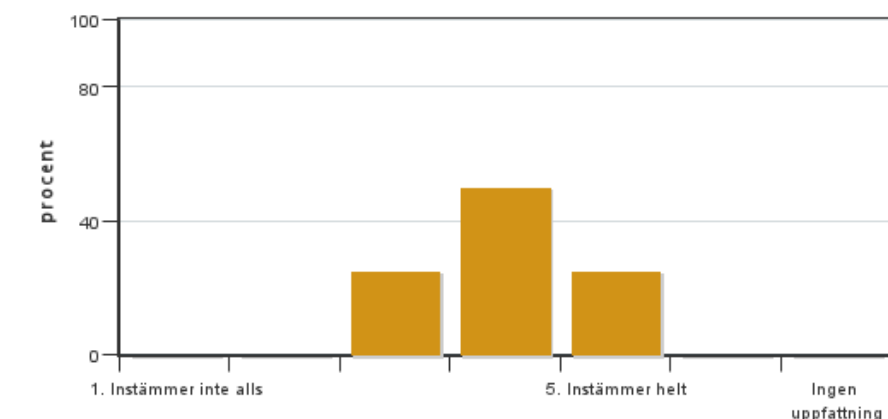


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

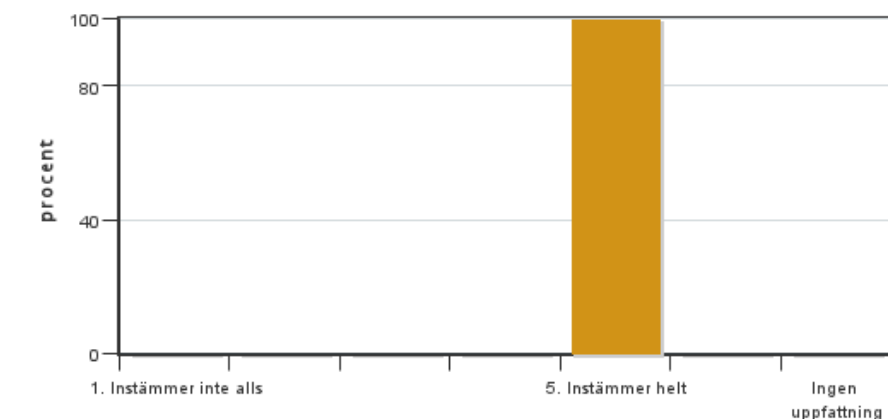


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

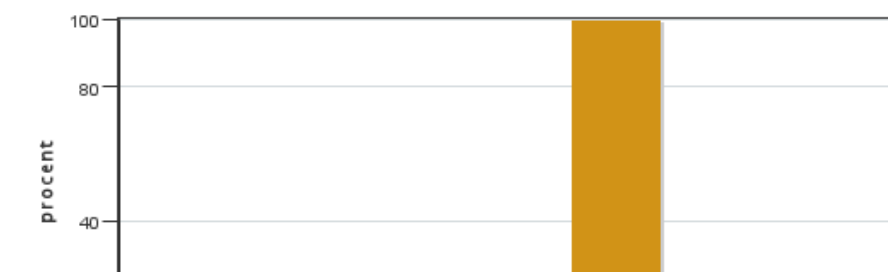


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



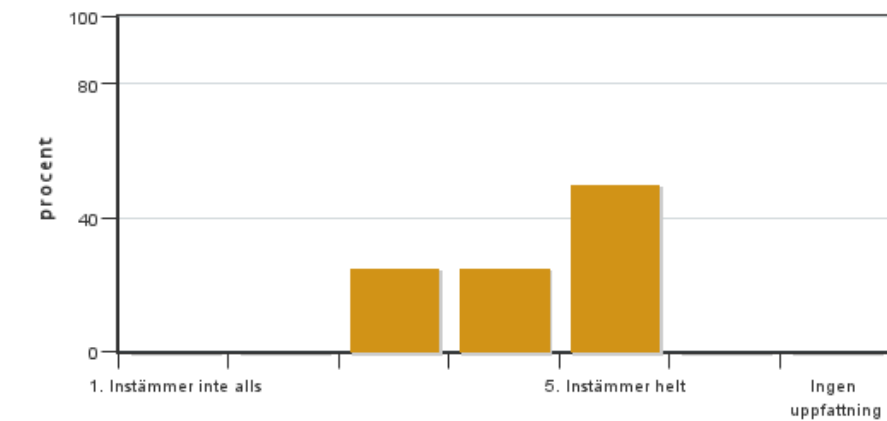
Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

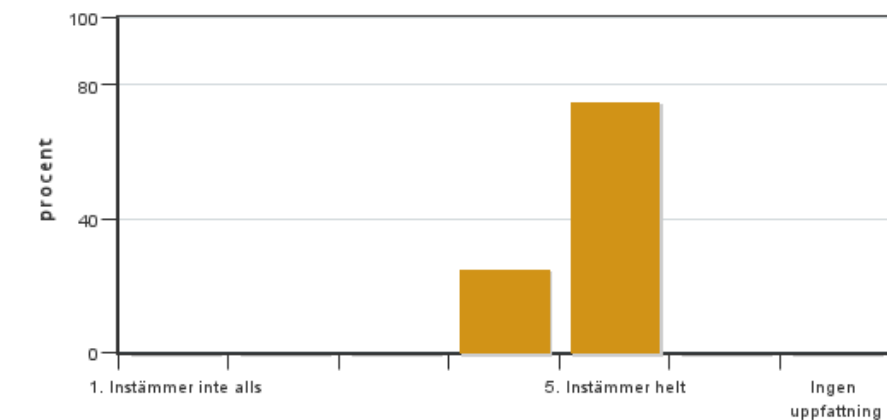
3: 1

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

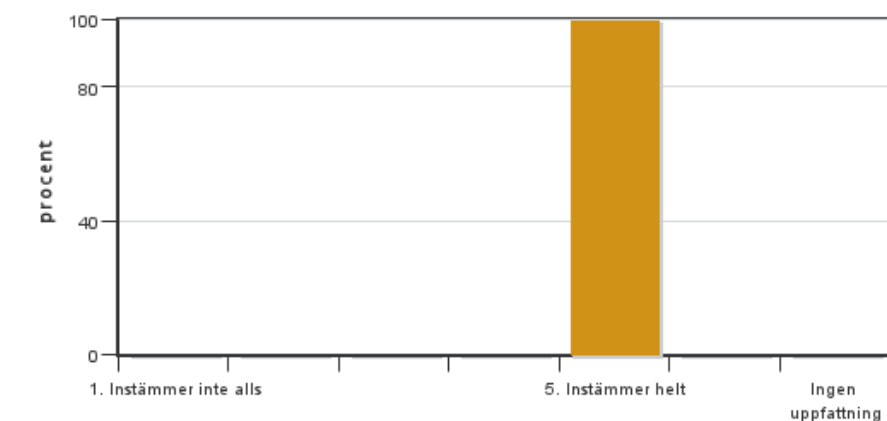
3: 0

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 4

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

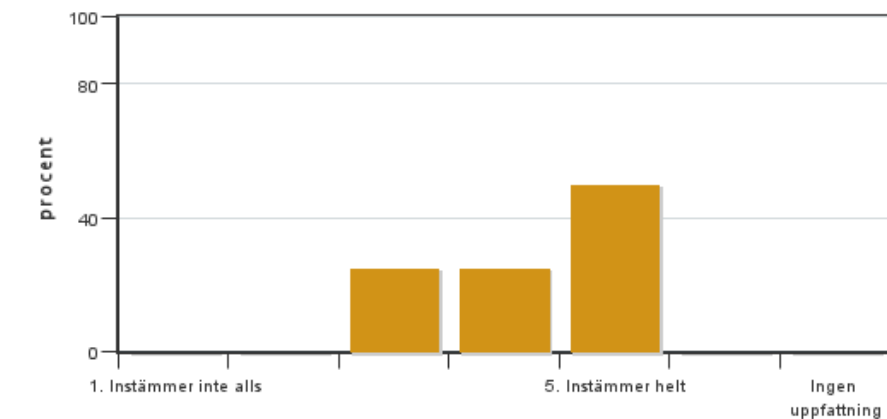
3: 0

4: 0

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

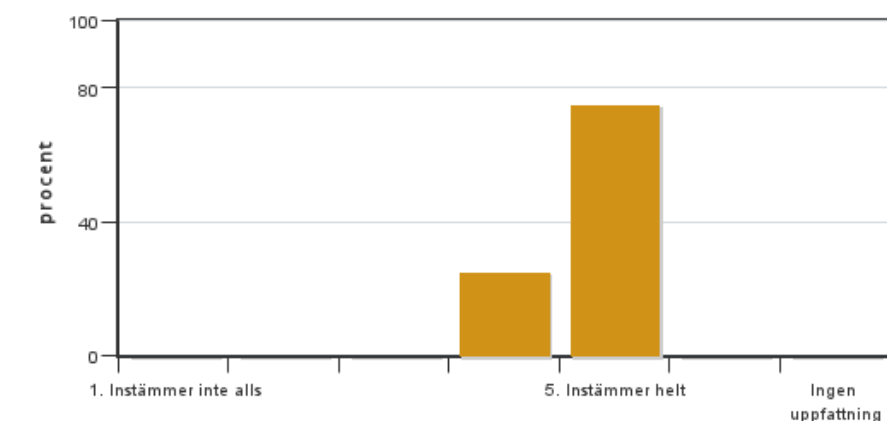


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

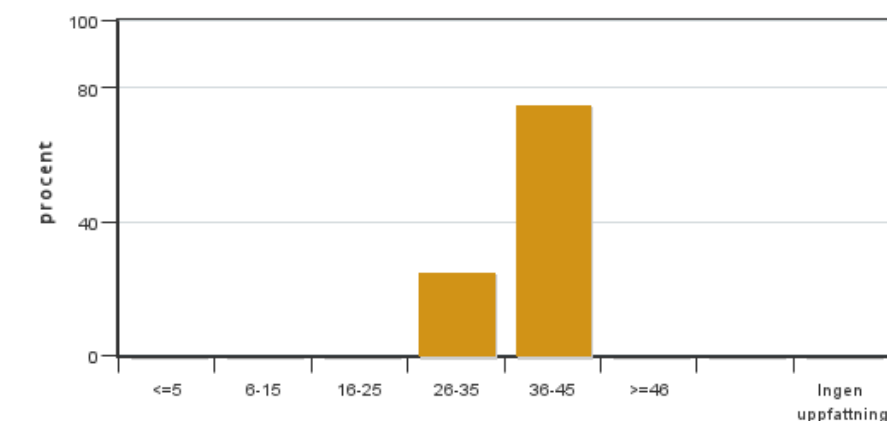


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 4
Medel: 37,5
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 1
36-45: 3
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen var väldigt bra och studenterna har lagt i genomsnitt 37,5 h/vecka. Speciellt uppskattades studiebesöket, att vi jobbade mycket med Excel och det breda utbud av kunniga föreläsare på kursen. Någon tyckte att det blev lite mycket schemalagt.

Flera av studenterna hade önskat att föreläsningarnas pdf:er låg under moduler istället för under filer som nu då det kunde vara lite svårt att hitta rätt ibland. Oftast låg de ute senast dagen innan vilket uppskattades, men i några fall kom de först efter föreläsningen.

Instuderingsfrågorna uppskattades väldigt mycket, men det fanns önskemål om en till exempeltenta att öva på inför tentan.

Det märks att de jobbar aktivt med jämställdhetsperspektiv genom att ha både kvinnliga och manliga föreläsare. Alla föreläsare var väldigt engagerade och kunniga och vi diskuterade olika perspektiv av miljöanalys vilket uppskattades hos studenterna.

Den fysiska miljön har varit tillfredsställande förutom att det var en del problem med internet och datorerna i MVMs datorsalar. Vi hade även problem med internetuppkopplingen några gånger i Ulls hus.

Det fanns önskemål om att få fler detaljerade exempel från andra delar av världen för att få ett ännu större internationellt perspektiv. Överlag togs det upp många internationella överenskommelser, men de mer specifika exempel som berördes var mest från Sverige.

De flesta uppskattade projektarbetet väldigt mycket och tyckte det var intressant att få en inblick i hur det kan vara att jobba med miljöanalys. Det kändes som en nyttig förberedelse inför kandidatarbetet och gav ännu mer erfarenhet av Excel. Dock finns det lite kritik mot att instruktionerna från handledarna var lite otydliga då det uppstod missförstånd som inte redades ut förrän sent i projektet, vilket gjorde det väldigt stressigt att sammanställa det hela. Det hade önskats en återkoppling lite tidigare i projektet för att kunna upptäcka eventuella fel och missförstånd tidigare.