



Livsmedelsteknologi med introduktion till livsmedelstillsyn LV0119, 10460.2324

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Henrik Hansson, Monika Johansson

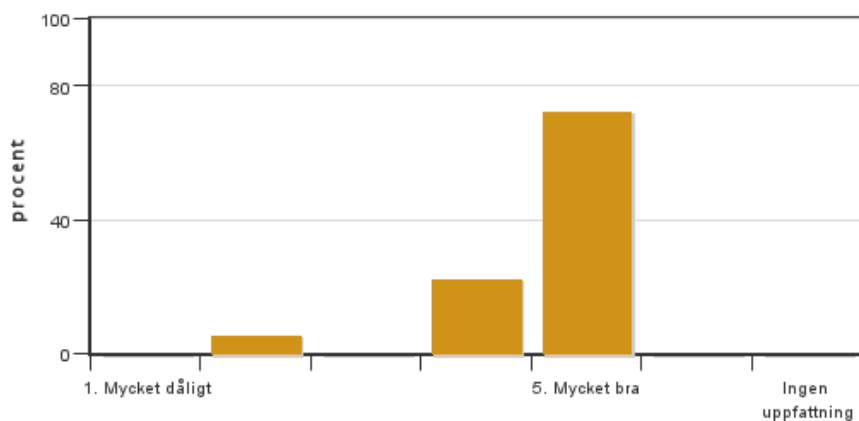
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-10-23 - 2023-11-13

Antal svar 18
Studentantal 20
Svarsfrekvens 90 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

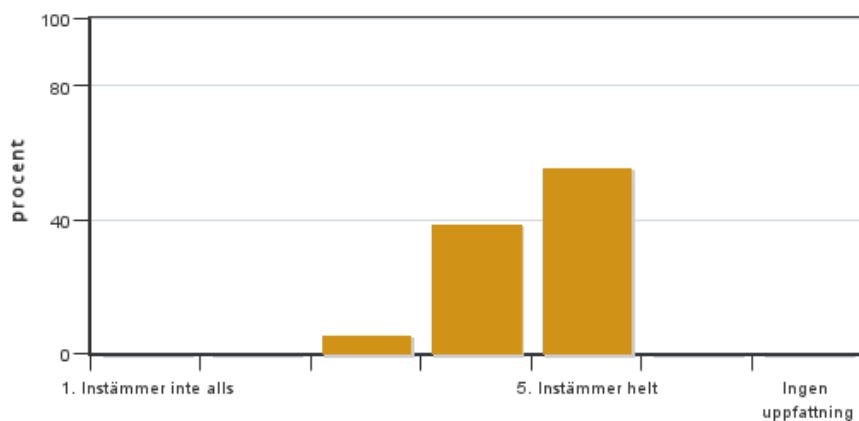


Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

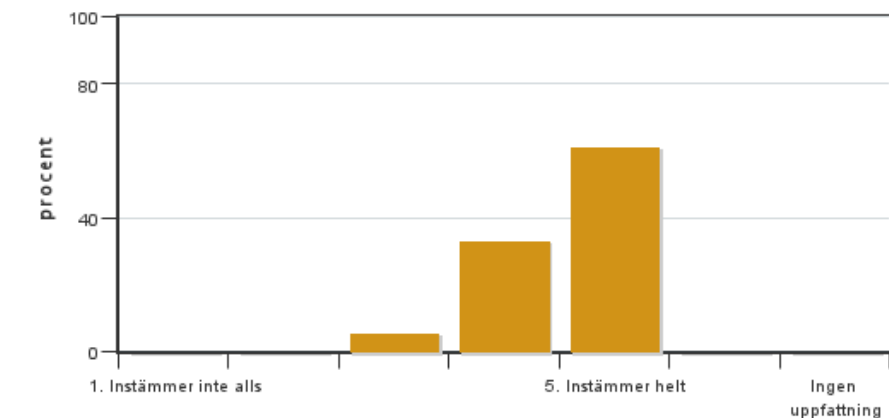


Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

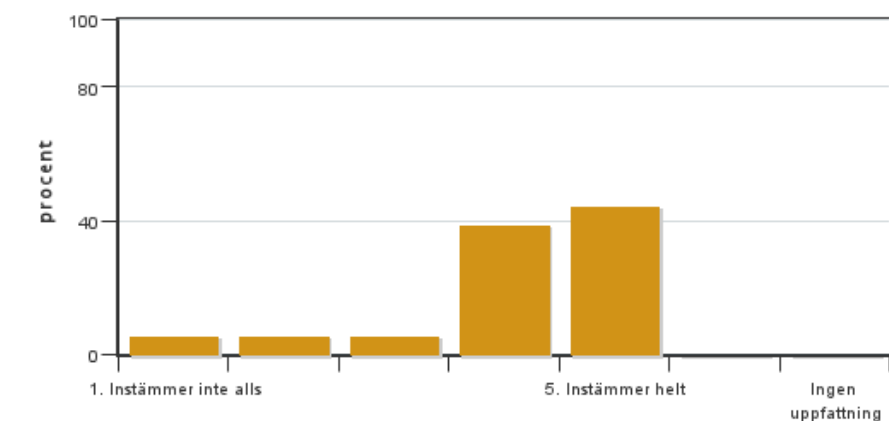


Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

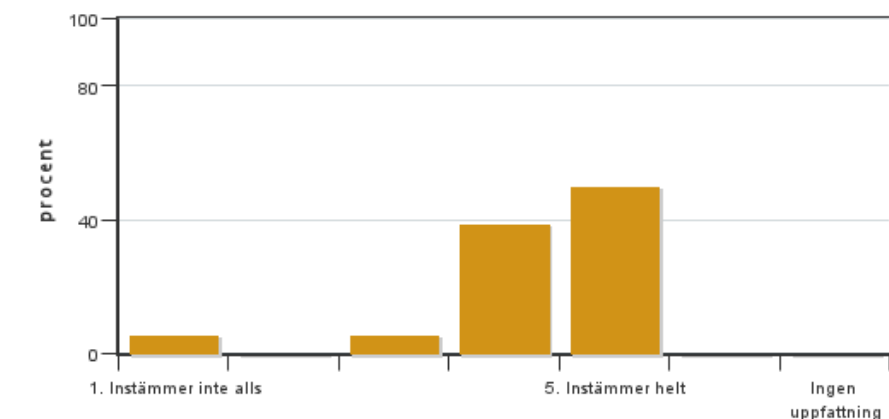


Antal svar: 18
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 1
4: 7
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

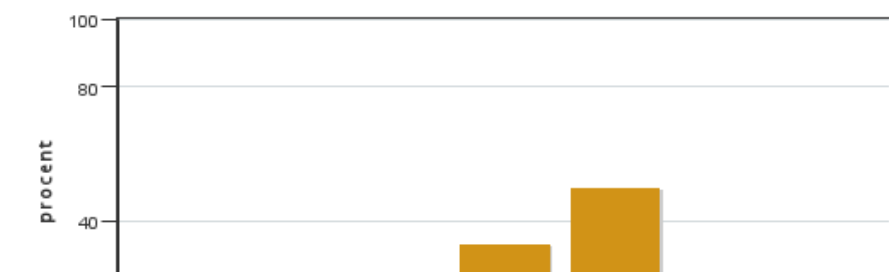


Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 7
5: 9

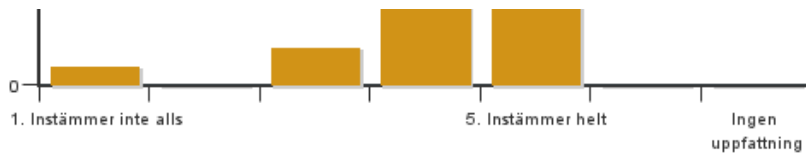
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



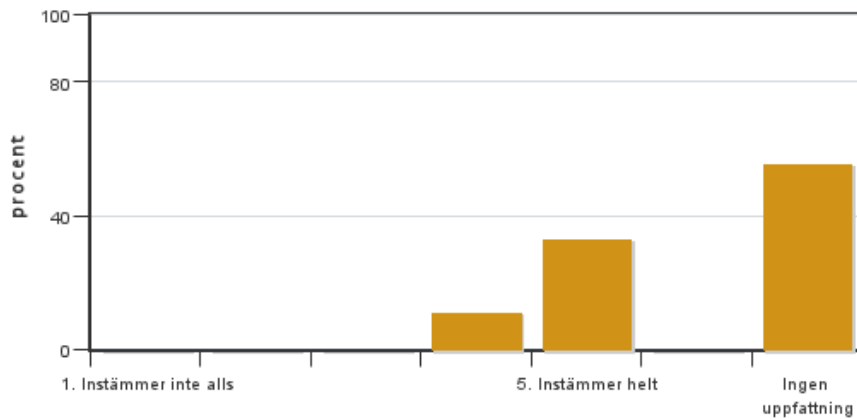
Antal svar: 18
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 6
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

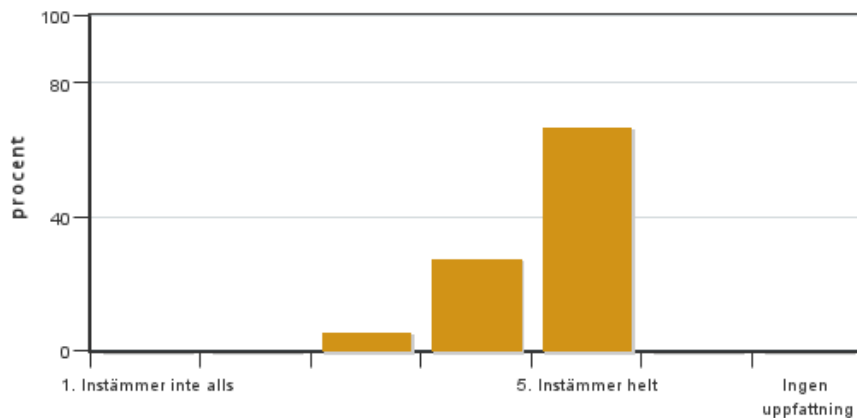


Antal svar: 18
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 10

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

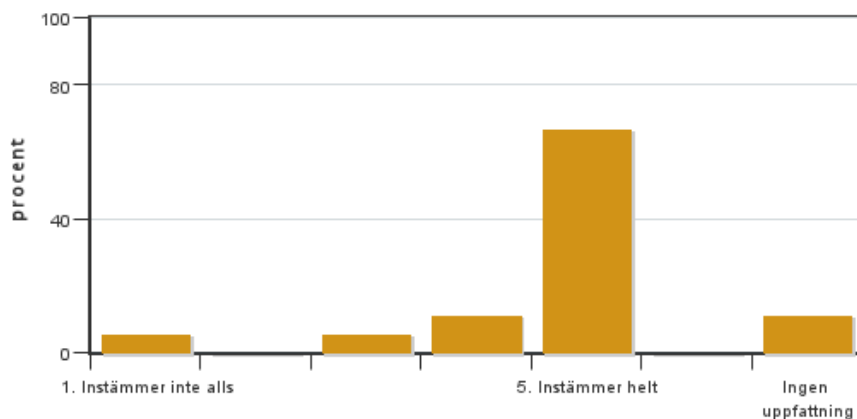


Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

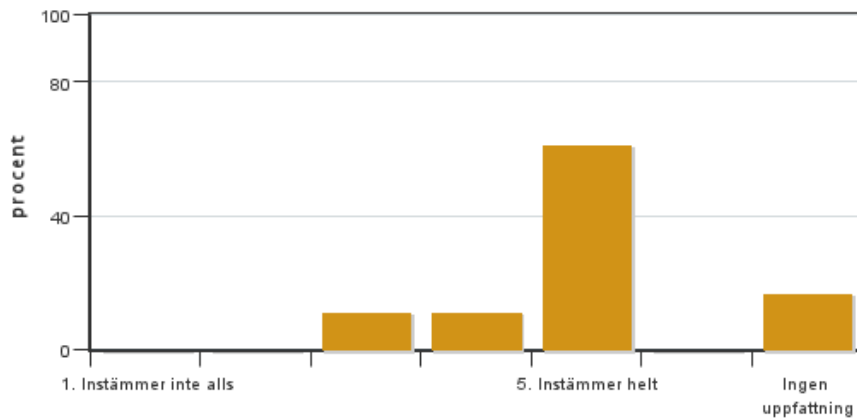


Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 1
4: 2
5: 12

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

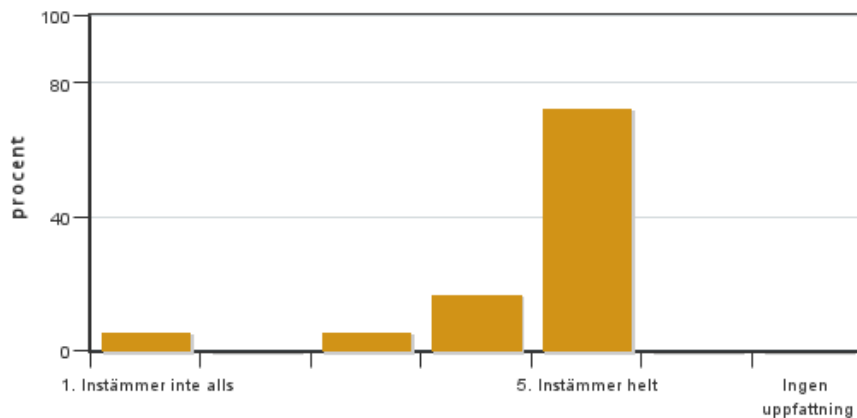


Antal svar: 18
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 11

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

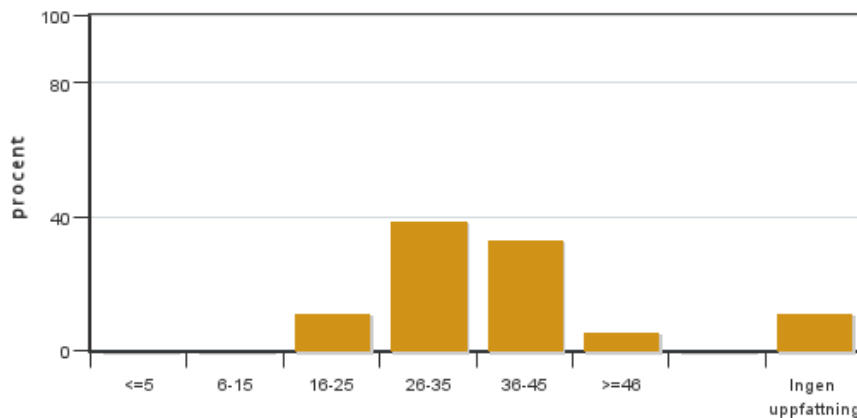


Antal svar: 18
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 18
 Medel: 33,5
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 7
 36-45: 6
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 2

Egna frågor

13. Hur upplevde du introduktionsvecka med inspiratörer, inbjudna talare och webinarier med SLUs forskare?

13. Vad tycker du om momentet Faktablåd?

13. Vad tycker du om momentet Studentlektion?

13. Vad var det bästa med kursen?

13. Har du förslag på ändringar/förbättringar för nästa kurstillfälle (om ett sådant skulle ges)?

Kursledarens kommentarer

Kommentar /sammanfattning från kursledare till kursevaluering LV0119 HT 23

Kursen gick för tredje gången och jämfört med tidigare tillfälle fick den samma helhetsintryck som sist. Officiellt svarade 90% av studenterna på enkäten (18 av 20).

Kursens helhetsintryck var bra med ett medel på 4.6 och studenterna ansåg att det fanns en tydlig koppling av innehållet till lärandemålen (4.5). De tyckte även att förkunskaperna var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen (4.6) och att de olika momenten bidrog till inläringen (4.1). Detta tyder på att kursen hamnade på rätt nivå och fyllde studenternas förväntningar.

Gentemot förra året, Canvasstrukturen förbättrades av kursledningen. Kursinformationen var lättillgängligt tyckte de mesta (4.1), men studenterna tyckte också att det vore bra att spela föredragen.

Den sociala miljön fick positivt respons men studenterna kände att det var något svårt att diskutera och lära känna varandra tack genom distansundervisning. (4.2). Digitala Klassträffar uppskattades av studenterna.

Studenterna tyckte generellt att de olika examinerande uppgifterna var bra och varierande och man fick möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt, både muntligt och skriftligt. Examinationen fick 4.6, men studenterna tyckte att det var något stressande pga många frågor och kort tid. Tentan gavs också på distans via Canvas.

Studenterna la i snitt 33,5 timmar arbete per vecka vilket är skäligt och tyder på att arbetsbördan var rimlig.

Introduktionsvecka och de externa föreläsarna och inspiratörer var väldigt uppskattade!

Faktablad och *studentlektion* upplevdes generellt som roliga och givande men vissa studenter tyckte att det var svårt att samarbeta med andra via distans.

En student var överlag kritisk till de flesta momenten och kursens upplägg (fråga 1, 4, 5, 6, 9, 11) men trots detta fick vi många positiva kommentarer om lärarna och kursledningen uppskattades mycket!

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer