



Grundläggande matematik och statistik för biologer ST0059, 10403.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Behnaz Mazogi

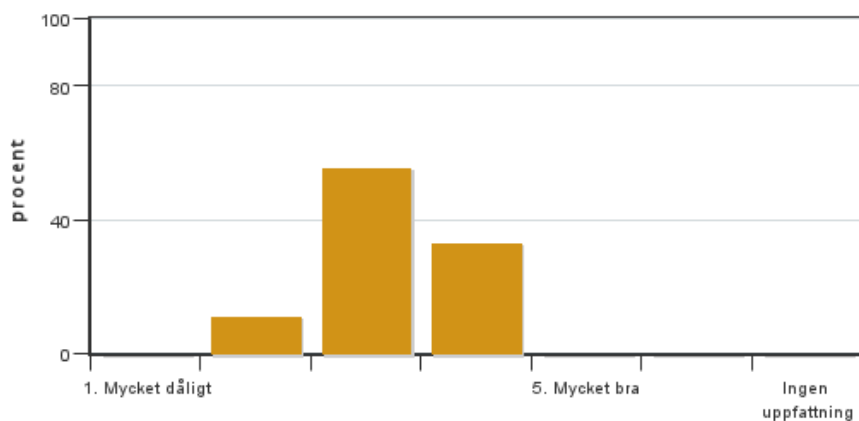
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-10-23 - 2023-11-13

Antal svar	9
Studentantal	20
Svarsfrekvens	45 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

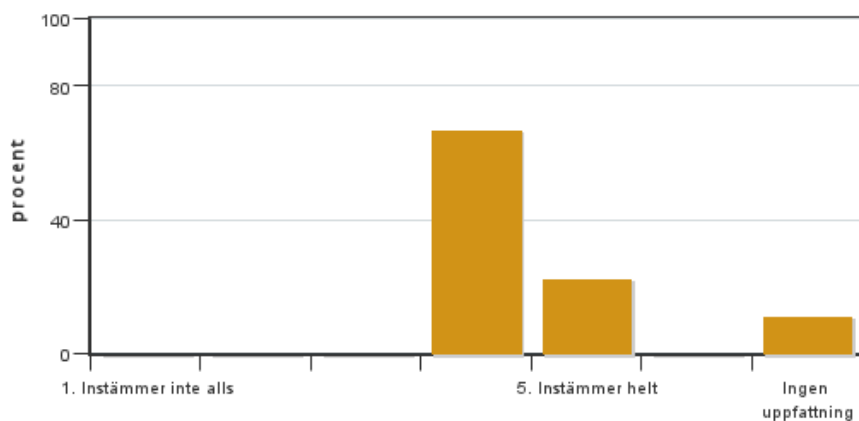


Antal svar: 9
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 5
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

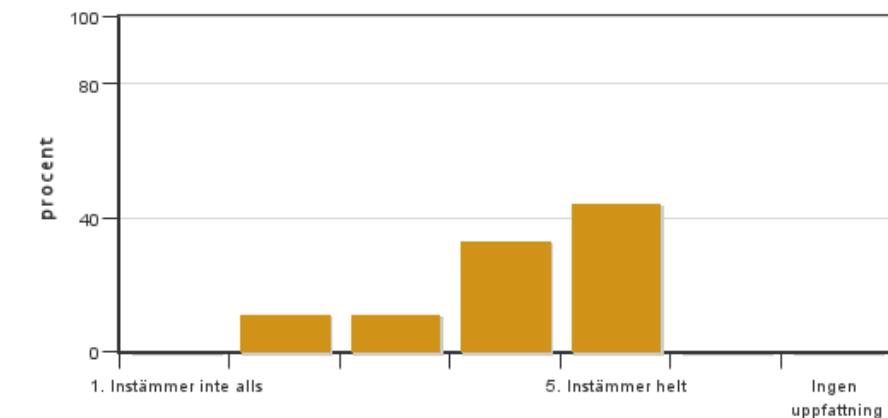


Antal svar: 9
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

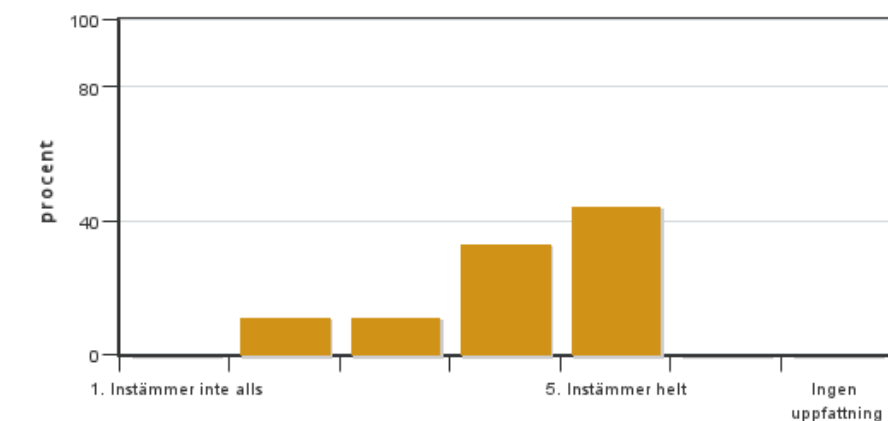


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

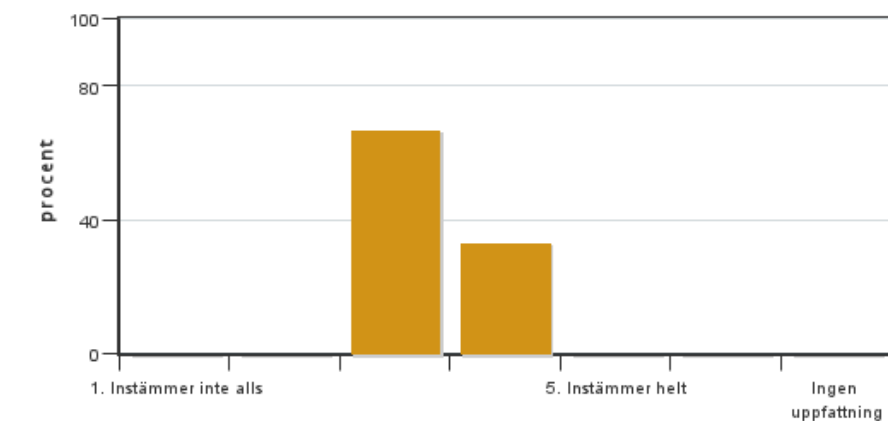


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

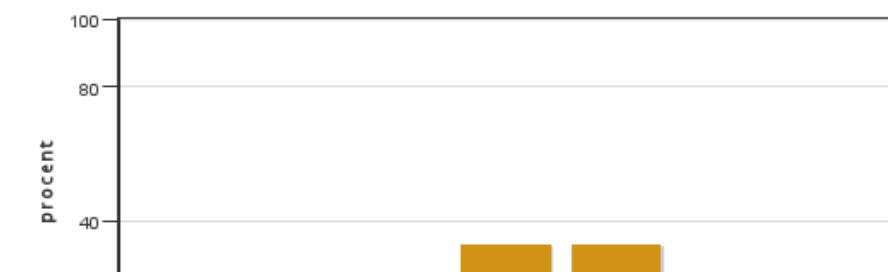


Antal svar: 9
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 6
4: 3
5: 0

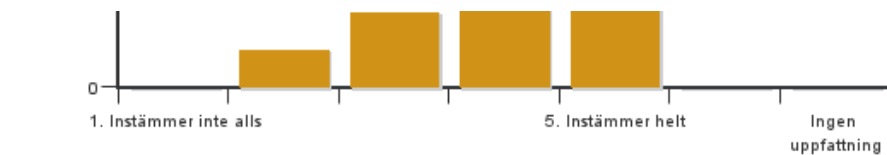
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



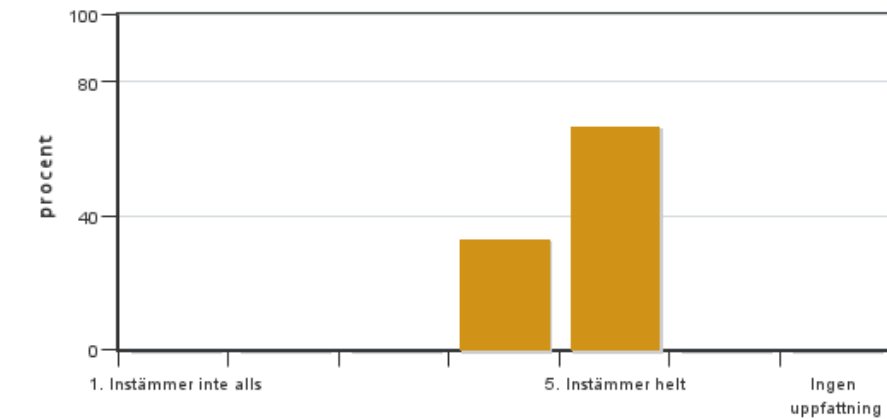
Antal svar: 9
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 9

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

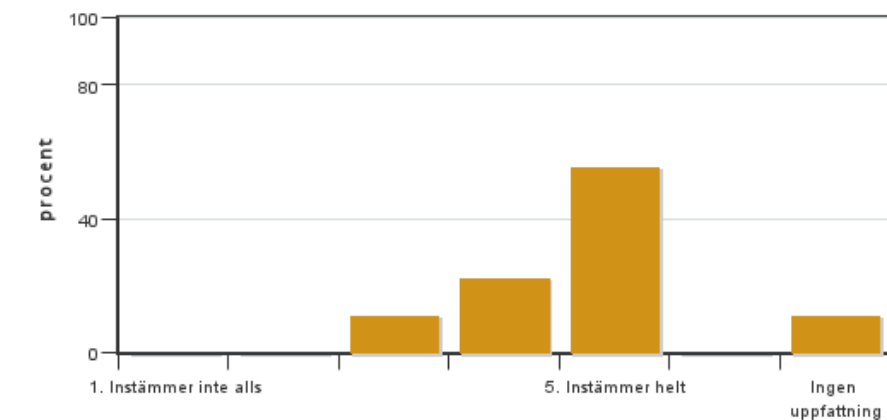
3: 0

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 9

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

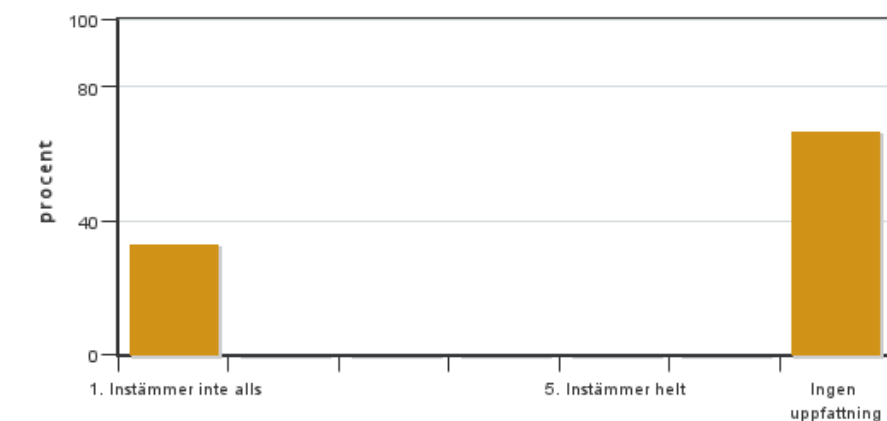
3: 1

4: 2

5: 5

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 9

Medel: 1,0

Median: 1

1: 3

2: 0

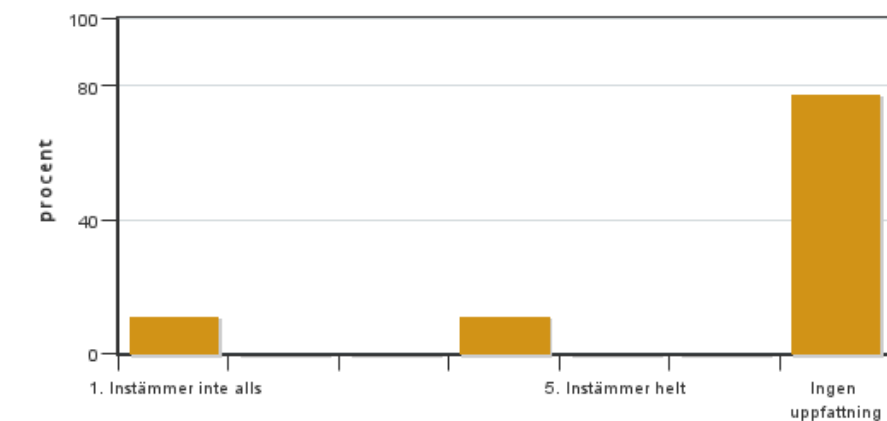
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 6

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

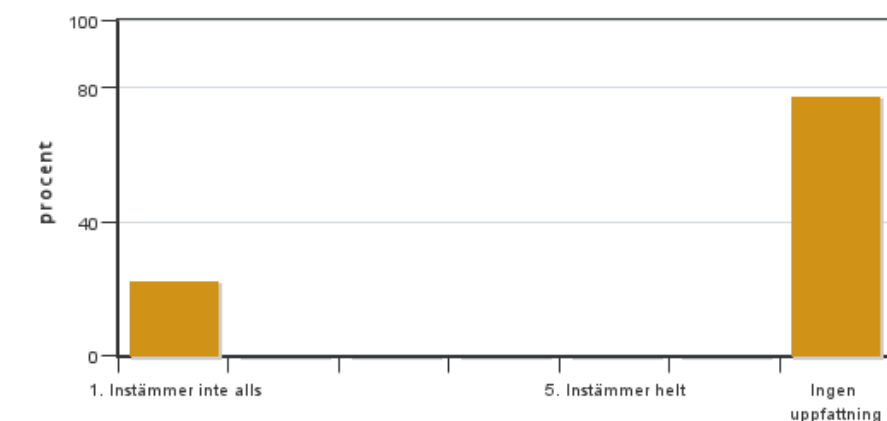


Antal svar: 9
Medel: 2,5
Median: 1

1: 1
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

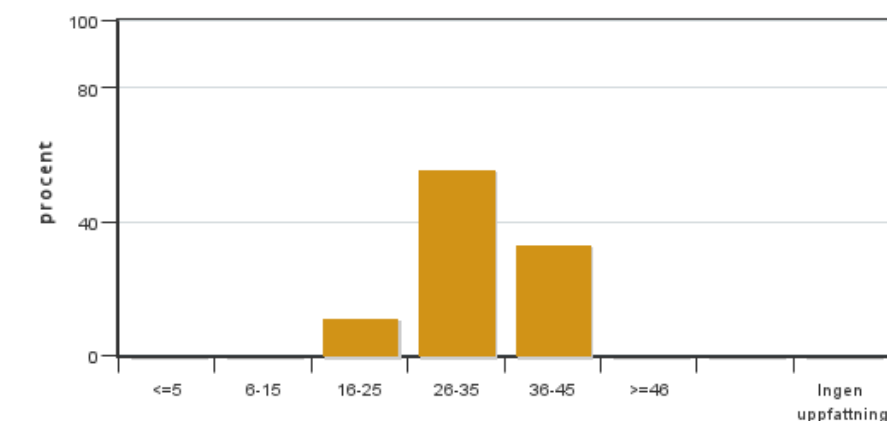


Antal svar: 9
Medel: 1,0
Median: 1

1: 2
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 7

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 9
Medel: 32,2
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 5
36-45: 3
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Snabbgenomgång av resultatet

Svarsfrekvensen för kursutvärderingen var 45% och eleverna la ner ungefär 26–35 timmar i veckan. Innehållet av kursen hade en tydlig koppling till lärande målen och majoriteten tyckte att deras förkunskap var tillräcklig.

Kursinformation var relativt lättillgänglig. Föreläsningar stöttade delvis i lärandet och tankar respekterades oftast. Den fysiska lärmiljön var tillfredställande och examinationerna gav tillgång till att visa vad man lärt sig.

Förbättringspunkter:

- Sakta ned takten på genomgångarna inom både statistik och matematiken. Det var mycket att ta in och statistiken var för många ett helt nytt ämne.
- En räkne stuga på plats sista veckan innan tentamen.
- Ett informationsrikt statistikhäfte särskilt eftersom denna kurs är ny för många.
- Lärarens engagemang under frågestugor samt lärares svar till visa frågor som ibland kunde uppfattas negativt defensiva.
- Tillgång till canvasrummet tidigare samt tillgång till det diagnostiska testet i matematik tidigare vilket hade kunnat fått en att förstå hur man skulle dela upp tiden för att plugga till provet.
- Lättförståeligare genomgångar och tydligare PowerPoints.
- Mer fokus på statistik delen eftersom många redan läst mycket matematik.
- Tydligare facit till tentor och övningar med förklaringar till hur man löst uppgiften.

Ett ytterligare problem uppstod för en stor mängd elever som inte var programstudenter till denna kurs. Det var mycket oklarheter i början som inte fick än att känna sig välkommen.

Detta var positivt:

- Bra upplägg.
- Bra med mycket tid för egenstudier.
- Bra med utsatt tid för räkne stugor.

Tips på förbättringar:

Mer tid för statistiken kändes behövt och det hade uppskattats med mer grundläggande förklaringar samt tydligare PowerPoints. En generell inledning och en förklaring till föreläsningarna hade behövts för att få en bredare förståelse och en grundläggande förståelse för resten av föreläsningen.

Att ha självstudier en hel vecka innan examen var uppskattad och behövt men egentligen hade nog det bästa med denna intensiva kurs varit att läsa den på 50%.