



Introduktionskurs i agrar ekonomi FÖ0474, 10372.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Karin Hakelius

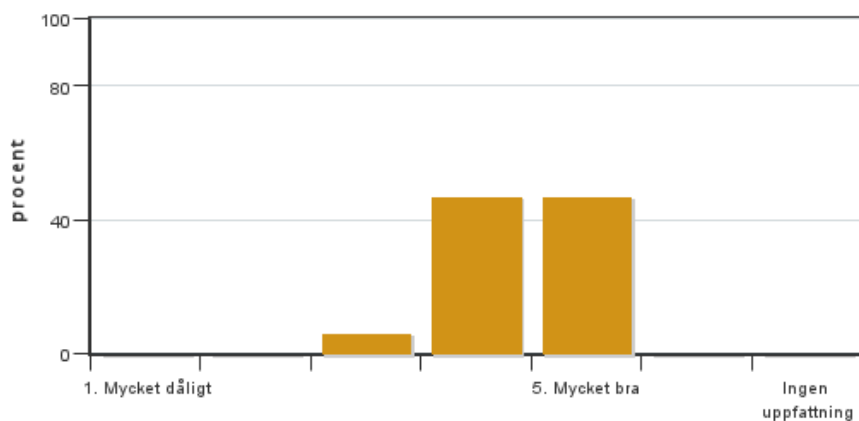
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-09-20 - 2023-10-11

Antal svar	17
Studentantal	25
Svarsfrekvens	68 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

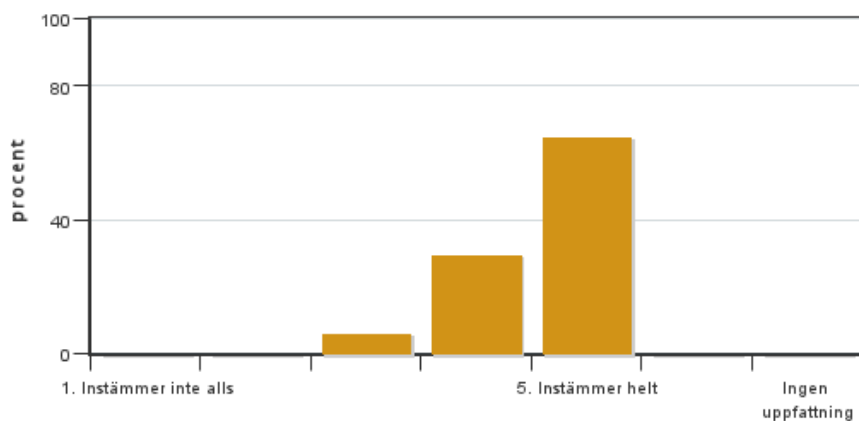


Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

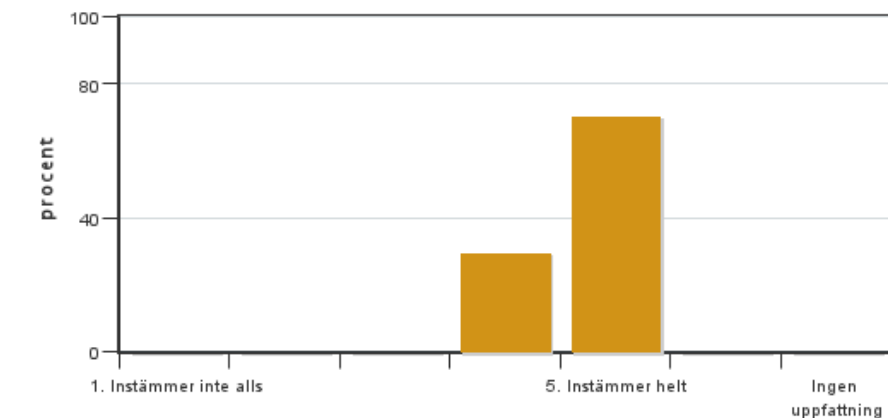


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 17

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

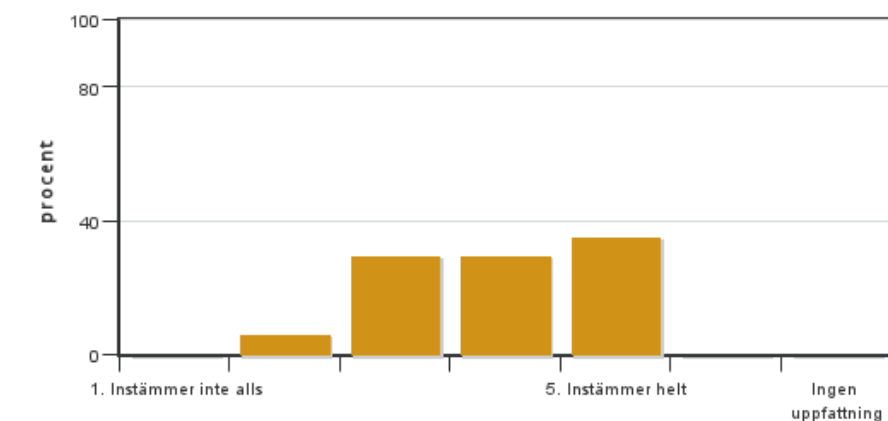
3: 0

4: 5

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 17

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

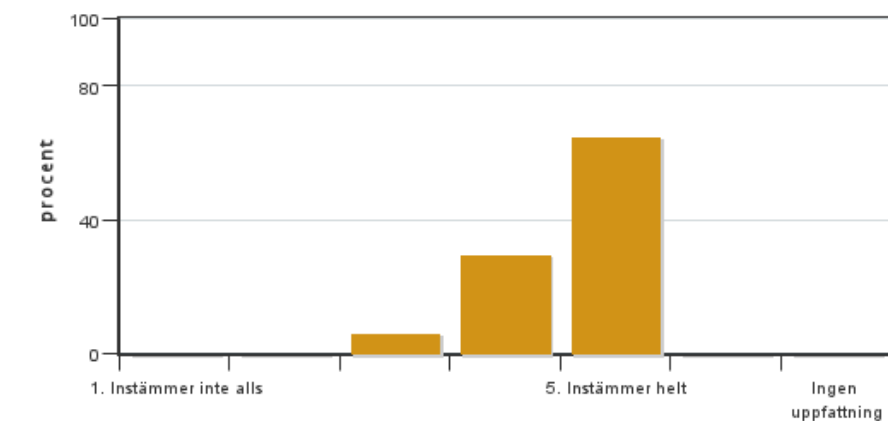
3: 5

4: 5

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 17

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

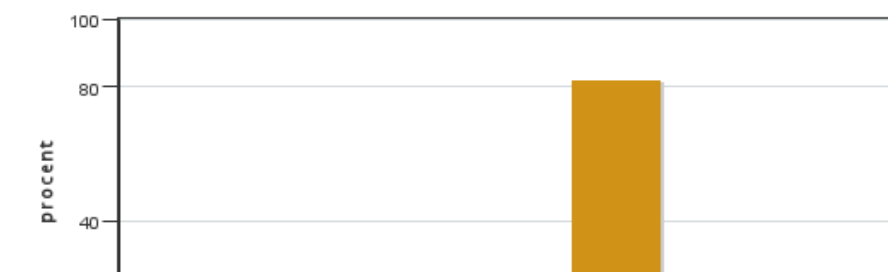
3: 1

4: 5

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 17

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

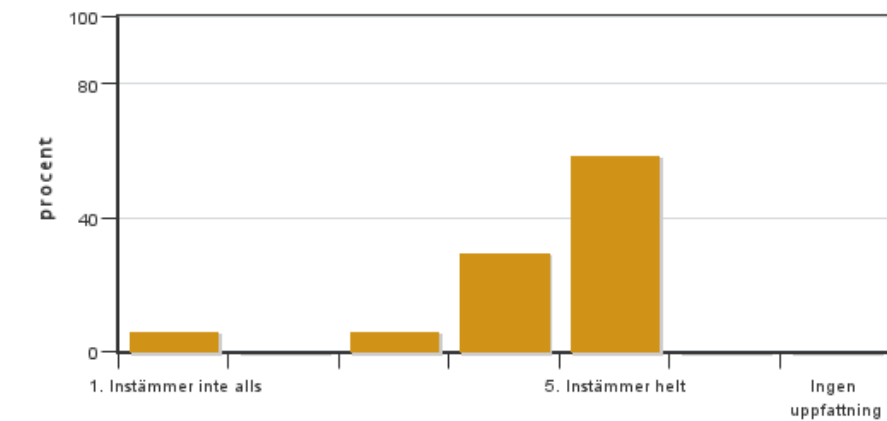
4: 3

5: 14



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 17

Medel: 4,4

Median: 5

1: 1

2: 0

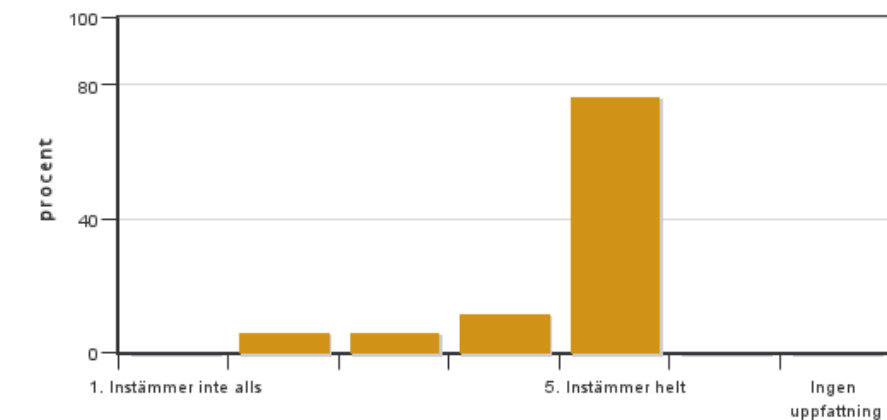
3: 1

4: 5

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 17

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 1

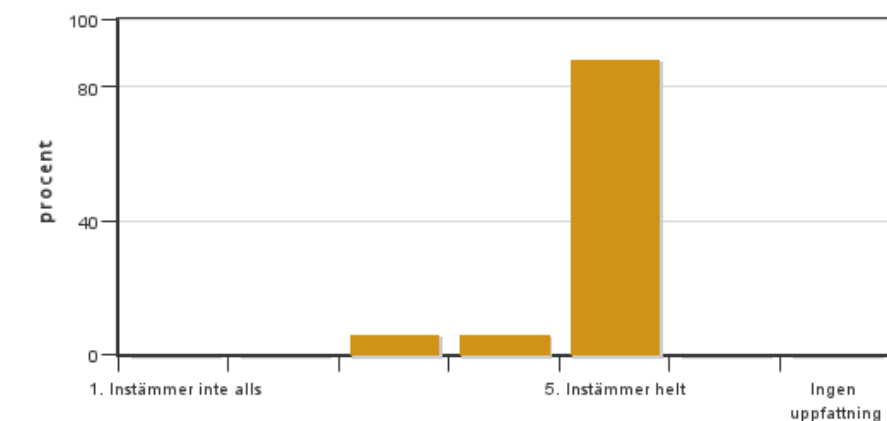
3: 1

4: 2

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 17

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

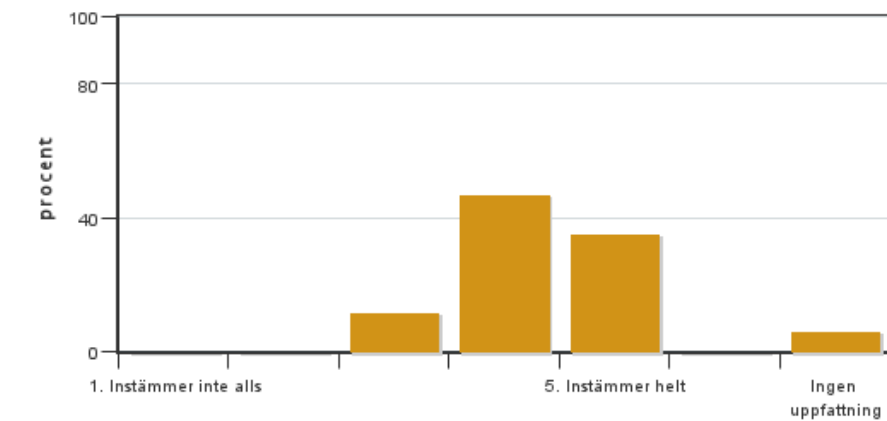
3: 1

4: 1

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

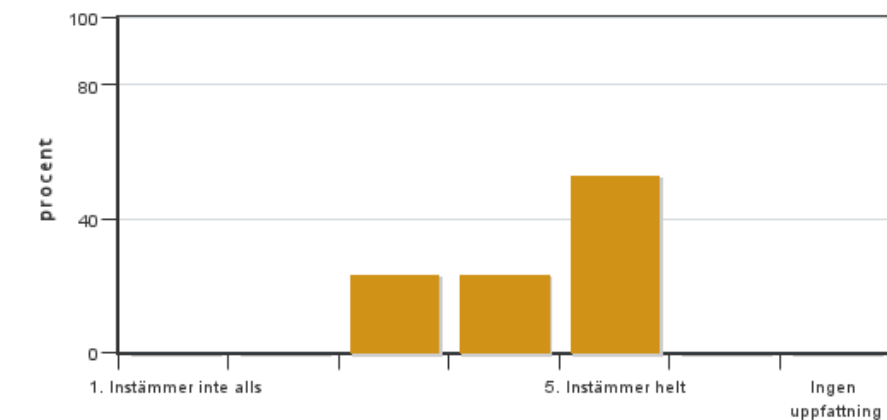


Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

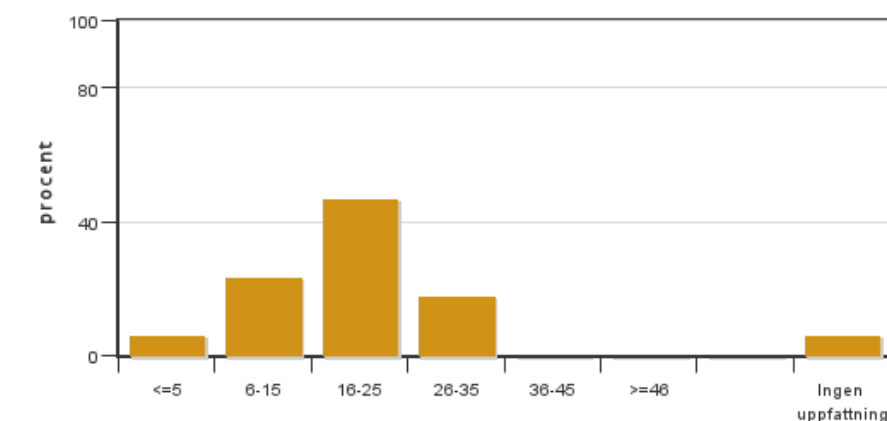


Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 17
Medel: 18,3
Median: 16-25

≤5: 1
6-15: 4
16-25: 8
26-35: 3
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

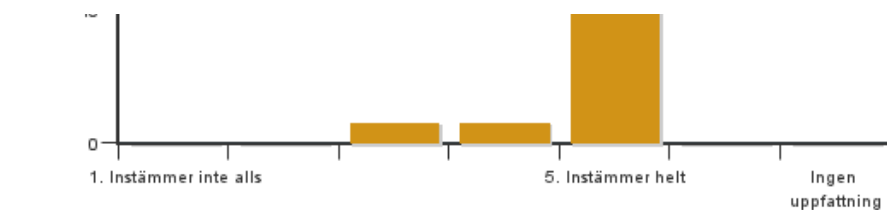
Egna frågor

13. Kursprojektet - att kartlägga en livsmedelsprodukts värdekedja - var lärorikt.



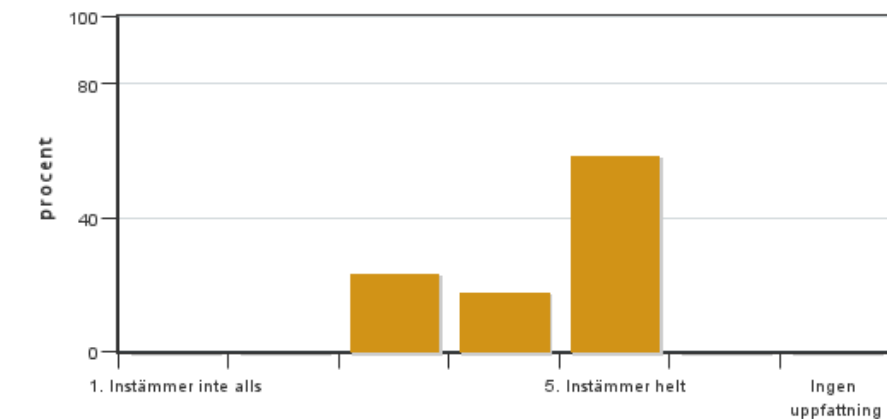
Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1



4: 1
5: 15
Har ingen uppfattning: 0

14. Temat - rörande den växtbaserade proteinförsörjningen för djur- och humankonsumtion - var lärorikt.



Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 3
5: 10
Har ingen uppfattning: 0

15. Ge gärna förbättringsförslag, då det gäller kursprojektet och/eller temaveckan.

Kursledarens kommentarer

Kursledarens kommentarer:

Glädjande nog besvarade 17 av kursens 23 registrerade studenter kursvärderingen (i Evald angavs antalet registrerade studenter till 25, men detta är inte korrekt), dvs svarsfrekvensen var hela 74%. Betyget gällande helhetsintrycket av kursen var 4,4 (av 5,0).

En fråga som jag diskuterade med kursrepresentanten var detta med studenternas olika bakgrund, framför allt då det gäller erfarenheter av och kunskap om lantbruk, vilken leder till att vissa studenter upplever några kursmoment som väldigt grundläggande, medan andra ser på samma moment som nya och i vissa fall svåra att förstå. Heterogeniteten i studentgruppen är alltså relativt stor vad gäller kunskap om agrara aspekter. Vi diskuterade om detta skulle kunna gå att hantera i nästa kursomgång genom att dela in kursens deltagare i olika grupper, baserat på graden av agrara kunskaper. Jag kommer att diskutera detta med institutionens studierektorer och programstudierektorn för att reda ut hur detta skulle kunna hanteras.

Canvas var nytt för några studenter och det fanns två Canvaslänkar inom ramen för kursen: dels länken till FÖ0474, dels länken till den sk 'temaveckan'. Detta upplevdes av många som frustrerande och de tyckte dessutom att det var för många 'underrubriker', vilket gjorde det svårt att få en överblick. Jag ska se hur detta kan förbättras inför nästa kursomgång. Kanske skulle vi ha/kan vi ha endast en Canvaslänk.

Det förekom att vissa gruppdeltagare i kursens grupparbete (att kartlägga en livsmedelsprodukts värdekedja) inte 'drog sitt strå till stacken'. Vi diskuterade hur detta skulle kunna hanteras bättre och kursrepresentanten föreslog att jag nästa gång kursen ges skulle kunna sitta med var och en av grupperna för att därmed försöka få till en situation där grupparbetet fungerar bättre.

Till sist måste jag konstatera att jag ännu en gång får kommentaren att ventilationen i lokalerna som vi var i under kursen var mycket dålig, vilket gjorde att syrenivån blev låg och att detta gör det svårt att fokusera på undervisningen. Kursrepresentanten och jag enades om att det borde kunna gå att öppna fönster i undervisningslokalerna, alternativt att kunna öka ventilationssystemets nivå.

Studentrepresentantens kommentarer

Induktionskursen inom agrarekonomi ht 2023 var precis som titeln på kuren. En introduktion till vad utbildningen i sin helhet kommer handla om. Innehållsmässigt var det en vattendelare i klassen där hälften har tidigare erfarenhet och anser att innehållet är för enkelt medan andra halvan har inte tidigare varit i kontakt med jordbruk och anser att det var på gränsen till för svårt. Denna balans är svår att säga hur man bör balansera kusen förslagsvis att göra något test i början för att utvärdera studenters erfarenheter och kompetens. Studietakten var lagom eftersom skolan är en balans med det sociala livet vilket tar stor del under de två första veckorna pga. småtting veckorna. Det värsta under tiden var inte utbildningen det är katastrofala luften / dålig ventilation. Detta i sin tur påverkar hur länge samt koncentrationen bland elever minskar under föreläsningarna.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600