



Naturresursförvaltning LU0098, 30332.2324

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Emil Sandström

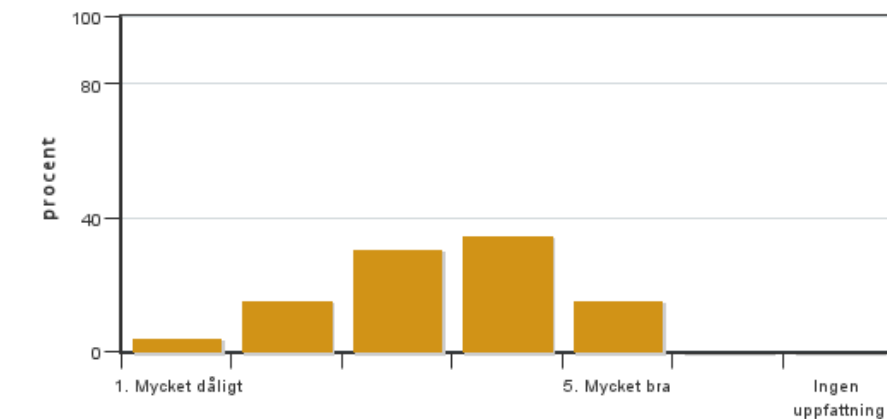
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-12 - 2024-04-02

Antal svar 26
Studentantal 47
Svarsfrekvens 55 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

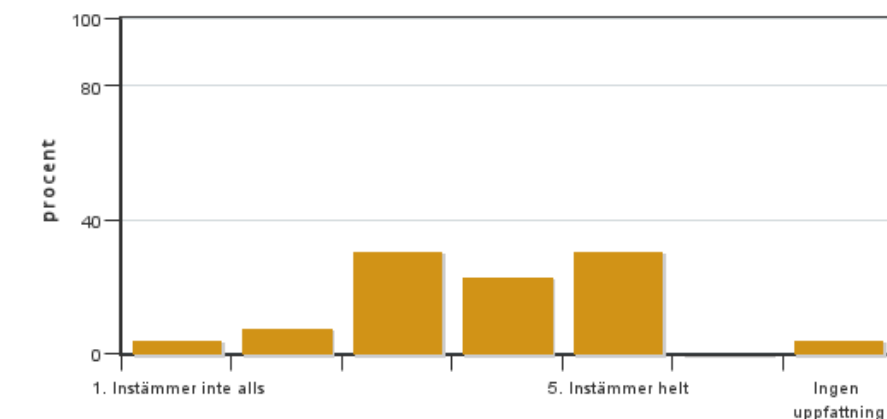


Antal svar: 26
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 4
3: 8
4: 9
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

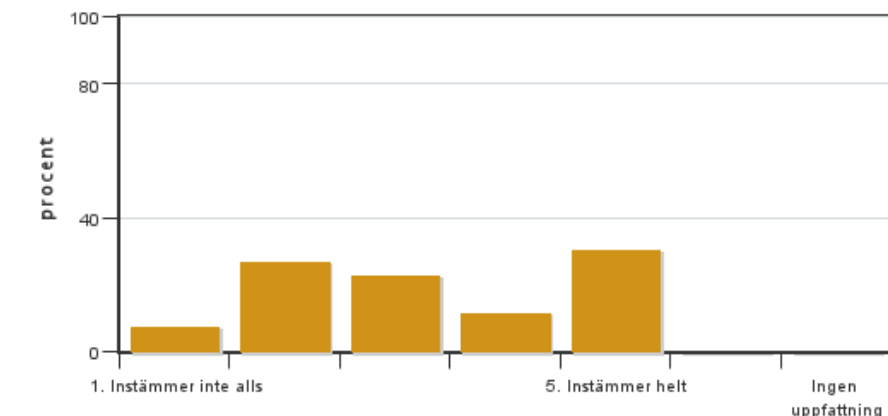


Antal svar: 26
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 8
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

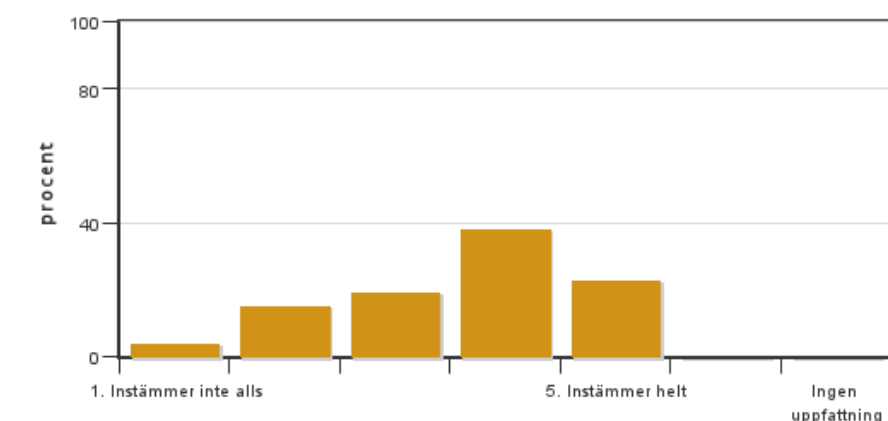


Antal svar: 26
Medel: 3,3
Median: 3

1: 2
2: 7
3: 6
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

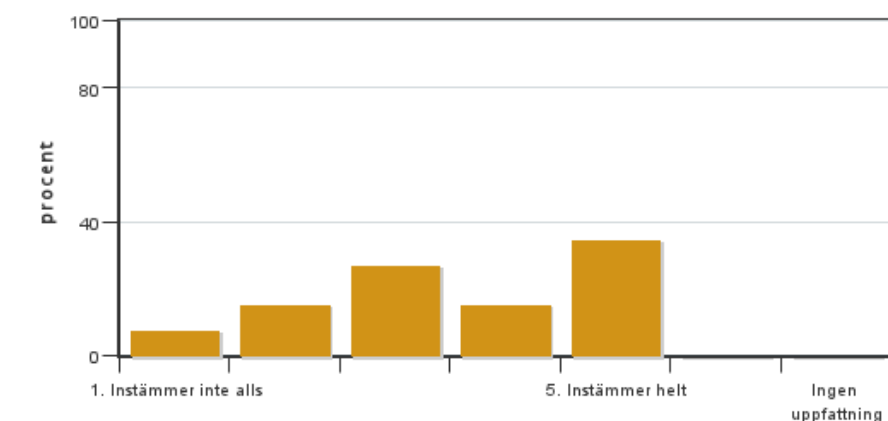


Antal svar: 26
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 5
4: 10
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 26
Medel: 3,5
Median: 3

1: 2
2: 4
3: 7
4: 4
5: 9

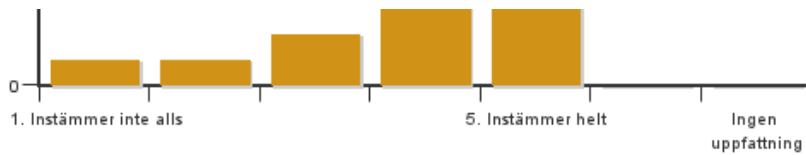
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



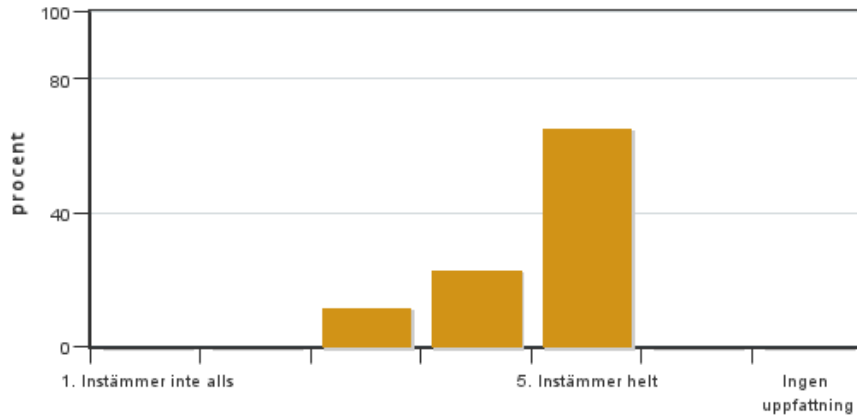
Antal svar: 26
Medel: 3,8
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 4
4: 10
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

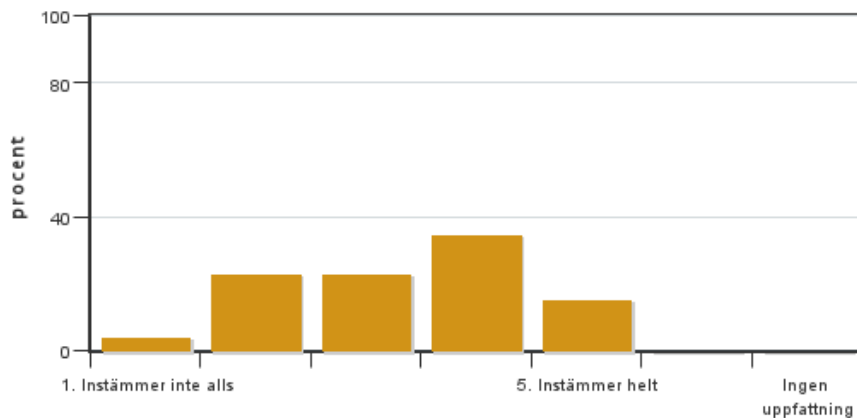


Antal svar: 26
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

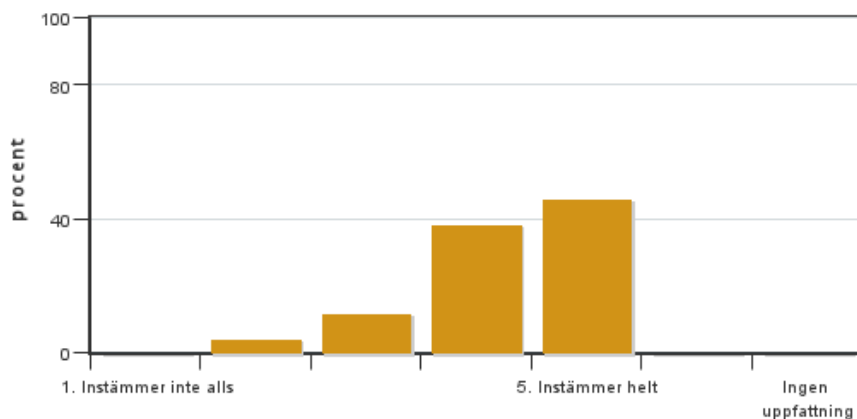


Antal svar: 26
Medel: 3,3
Median: 3

1: 1
2: 6
3: 6
4: 9
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

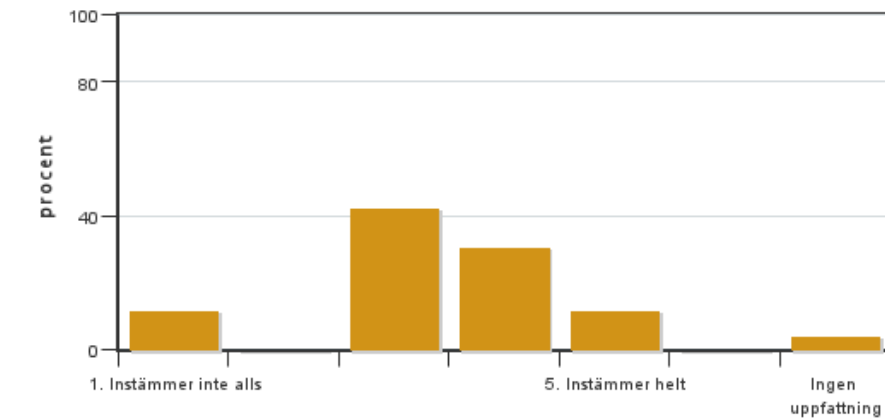


Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 10
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

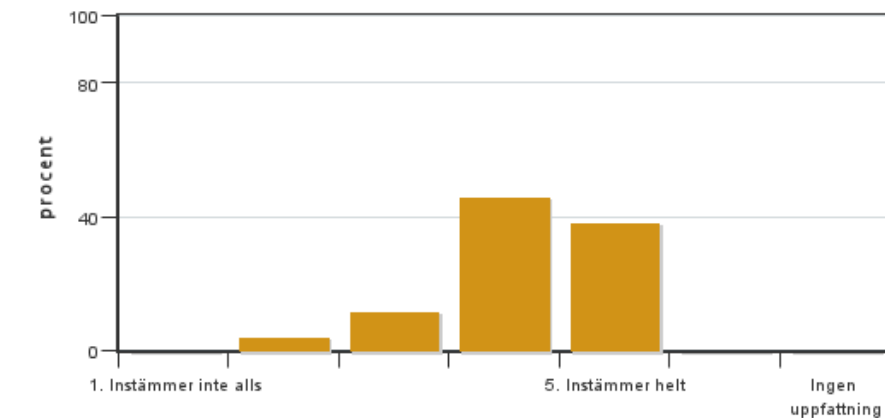


Antal svar: 26
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 3
 2: 0
 3: 11
 4: 8
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

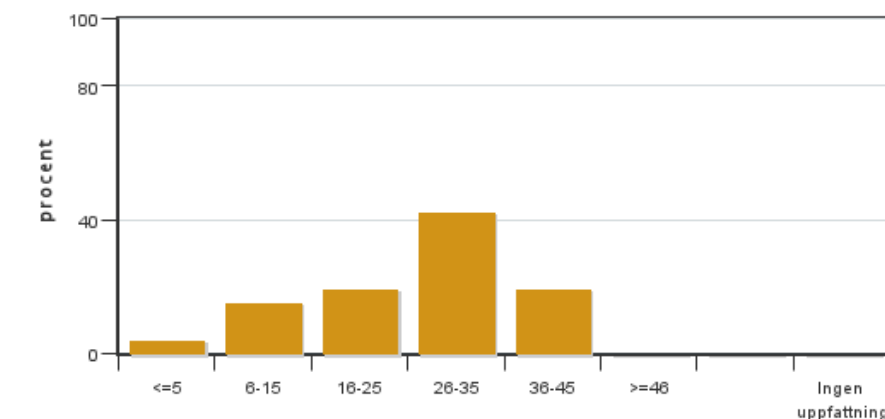


Antal svar: 26
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 12
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 26
 Medel: 25,9
 Median: 26-35

≤5: 1
 6-15: 4
 16-25: 5
 26-35: 11
 36-45: 5
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Som kursrepresentant har jag sammanställt frågor, tankar och åsikter om kursen Naturresursförvaltning LU0098. Helhetsintrycket var 3,4 och det var 26st. som svarade alltså 55%. Det var en splittrad kursutvärdering, åsikterna var allt ifrån "allmänbildande och väldigt intressant kurs", till "oklart syfte och spretiga föreläsningar".

Något som uppkom frekvent under utvärderingen var den stora kunskapsskillnaden mellan EHUT-ettor och Landis-tvåor, detta var något som blev problematiskt för både ettorna och tvåorna men främst för ettorna. Förkunskaperna var nämligen bristande hos en stor mängd ettor medan förkunskapen var bra hos de flesta tvåor. En lösning hade varit att exempelvis ha kursen i tvåan för EHUT eller ha kursen med Landis-tvåor och Pol.kand.-tvåor.

Denna problematik uppkom både under föreläsningar och seminarium, ett exempel var när gästföreläsare antog att alla hade lika mycket förkunskaper och då hade en del i EHUT ettor svårt att hänga med och kände sig exkluderade. Ett annat exempel var under seminariet då Landis-ettor hade mycket att diskutera och EHUT-ettorna fick lära sig mycket men många kände att de hade svårt att bidra.

En ytterligare kommentar som uppkom ofta var bristen på feedback från kursledarna på de olika uppgifterna, men det fanns en förståelse då vi var många i kursen och det blev mycket att rätta.

Det var väldigt positivt med variationen under kursens gång, exempelvis var debatten omtyckt och även de återkommande seminarium under kursens gång var mycket populära. Däremot var synen på duggan mer negativ då flera kände att man inte fick tillräcklig eller korrekt information. Det saknades även tydlighet under flertal uppgifter, "vad var det som egentligen som förväntades av oss studenter?"

Karolins och Lins föreläsningar fick flera positiva kommentarer om att dessa var väldigt intressanta. Karin Gerhardts föreläsning om aktivism fick några negativa kommentarer om att EHUT-ettorna kände sig utfrågade och negativt bemötta.

Det önskas från flera att Power Points var upplagda i förtid på canvas för möjligheten till förberedelse inför föreläsningarna.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600