



Energisystemens miljöpåverkan KE0069, 10420.2324

5 Hp
Studietakt = 33%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Stina Drakare

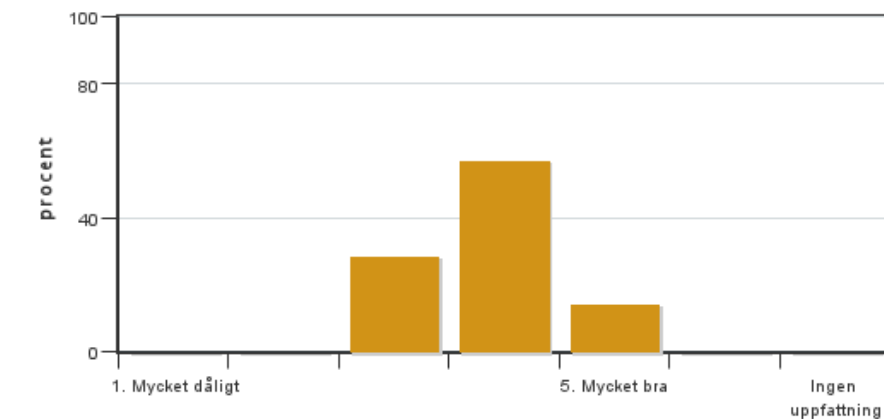
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-10-23 - 2023-11-13

Antal svar 14
Studentantal 43
Svarsfrekvens 32 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

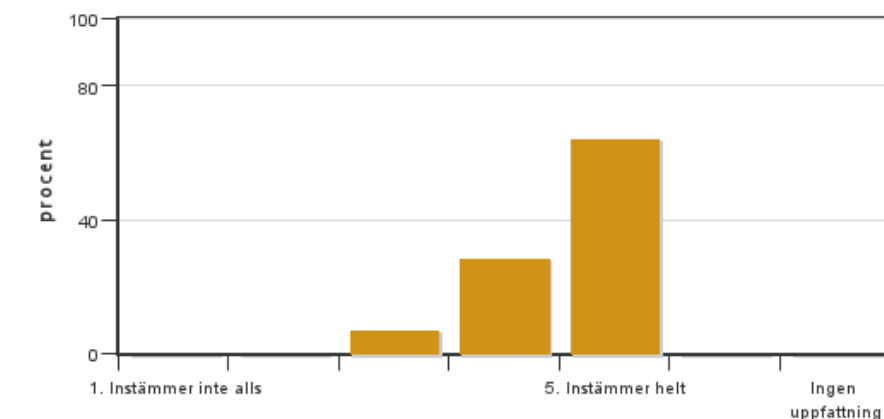


Antal svar: 14
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 8
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

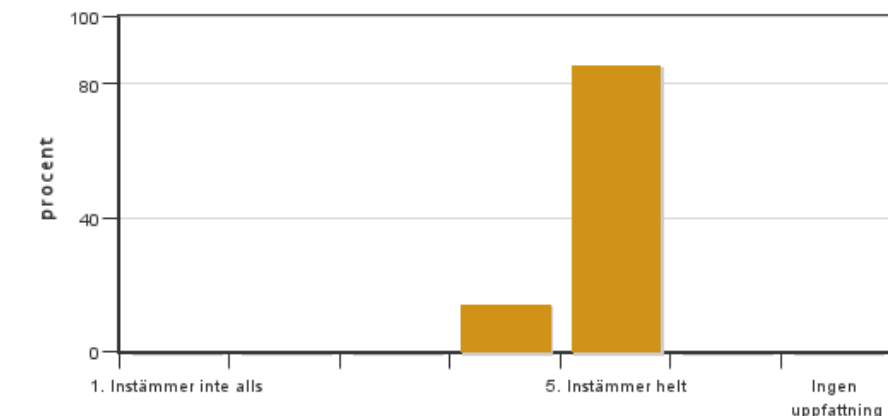


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

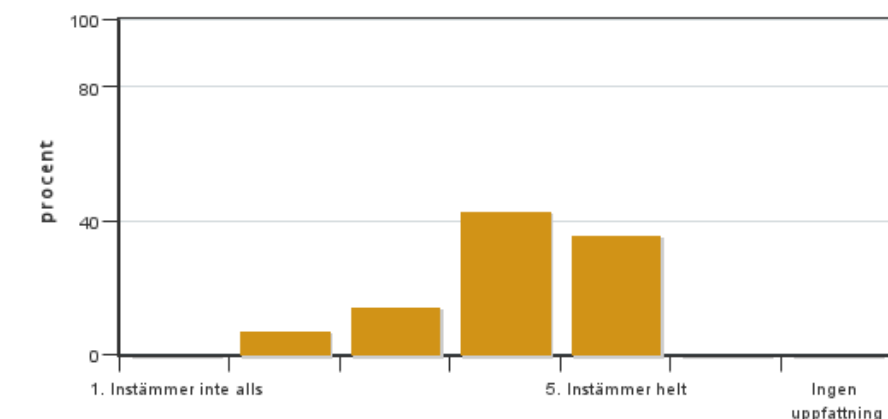


Antal svar: 14
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

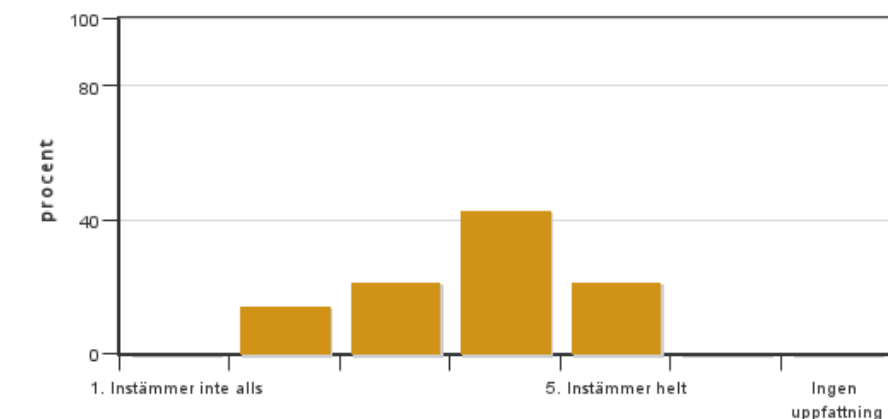


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 14
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



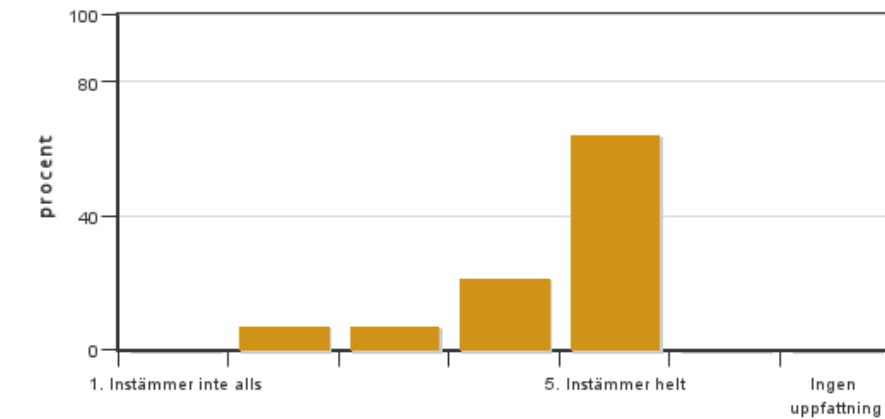
Antal svar: 14
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 13



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

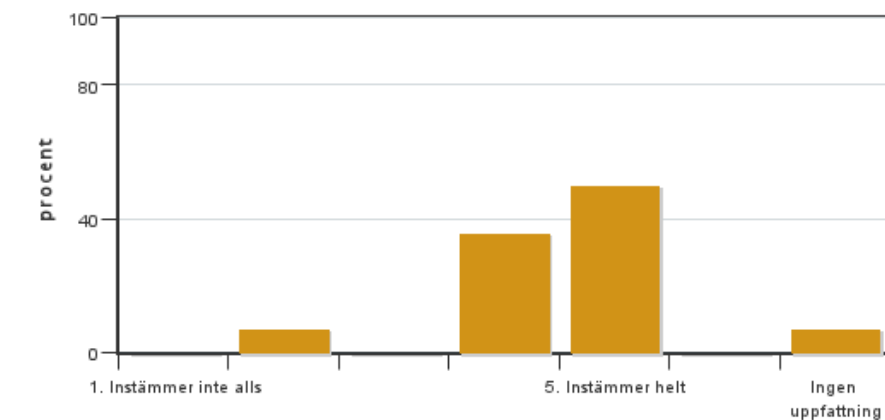


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

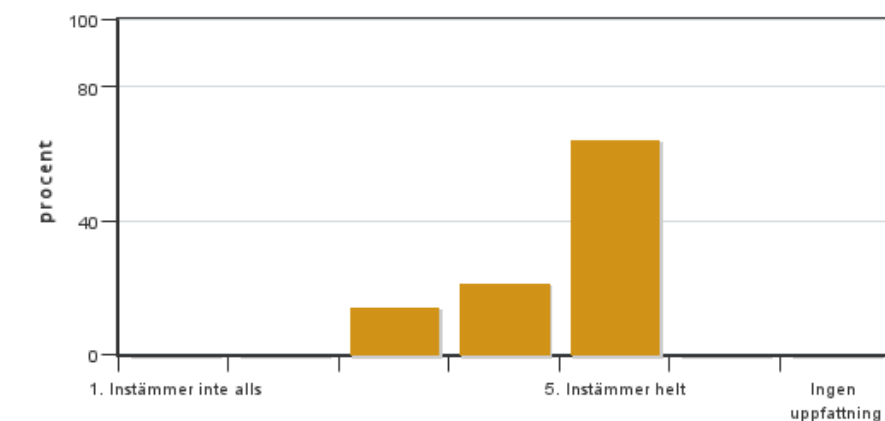


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

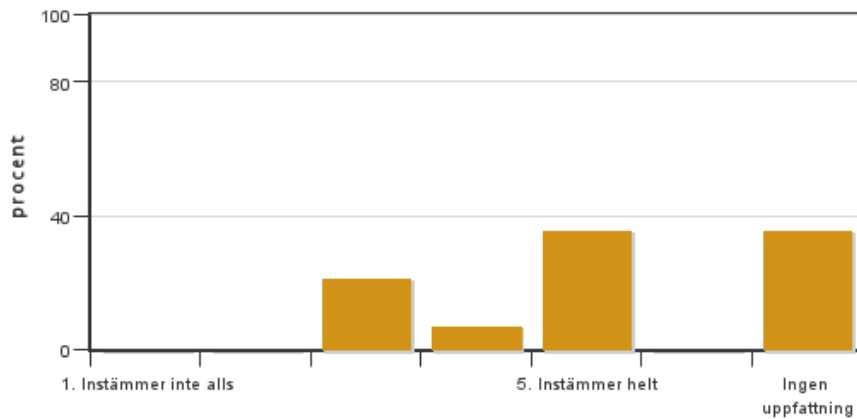


Antal svar: 14
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

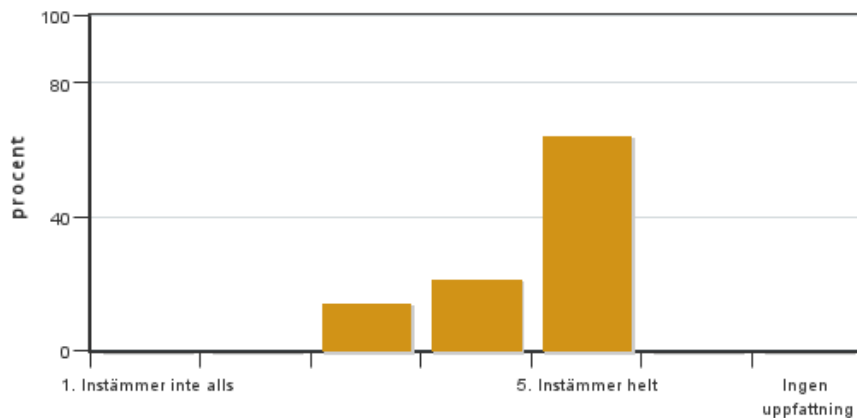


Antal svar: 14
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 1
 5: 5

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

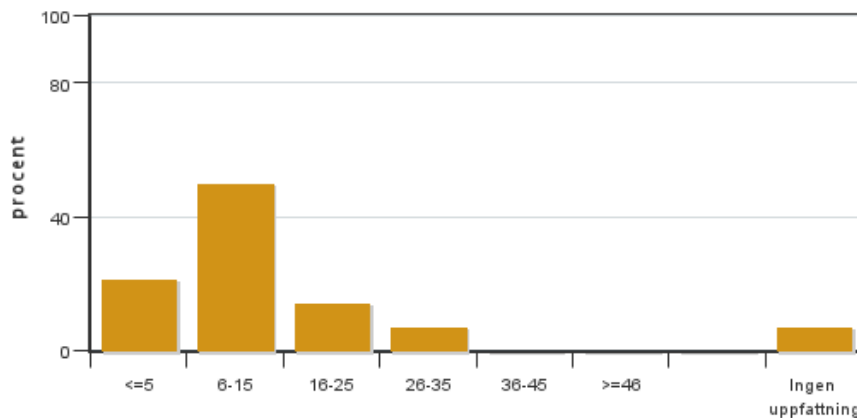


Antal svar: 14
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 14
 Medel: 11,3
 Median: 6-15

≤5: 3
 6-15: 7
 16-25: 2
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

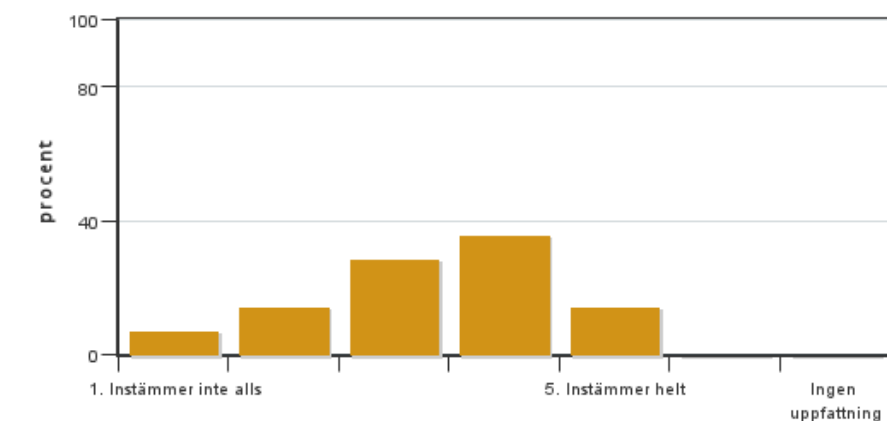
Har ingen uppfattning: 1

Egna frågor

13. Finns det några delar av kursen som var extra bra? Specificera gärna!

13. Finns det delar av kursen som borde tas bort eller modifieras mycket innan kursen ges nästa år? Specificera gärna!

13. Det var ett stort överlapp med andra kurser inom programmet. Om ja, specificera gärna vad som överlappat och med vilken kurs!



Antal svar: 14
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 4
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

14. Vi försöker planera in våra lärarresurser på ett effektivt sätt. Vilket stöd vill du ha från lärarna för att tillgodogöra dig kursen på bästa sätt? Vad skulle få dig att gå på fler av föreläsningarna?

Kursledarens kommentarer

I allmänt uppfattar studenterna KE0069 som en relevant och bra kurs i utbildningssyfte med 3.9 på helhetsintryck. Kursutvärderingen hade en svarsfrekvens på 32 % (14 av 43 registrerade studenter).

I år hade vi en nygammal lärare på kursen för meteorologidelen vilket uppskattades av studenterna. Kul! Vi hade i år fler lärare på kursen, mest för att avlasta kursledaren, vilket inte uppskattas av studenterna eftersom det lätt blir spretigt. Får fundera på det igen, kanske avlastning kan sökas i rapportdelen istället, för att inte få för hög arbetsbelastning för kursledaren under kursperioden.

Projektet i kursen tyckte studenterna var intressant och de tyckte det gav ett internationellt perspektiv och berörde hållbar utveckling. De önskar tydligare instruktioner för projektet då många studenter var osäkra på vad som förväntades av en och strukturen av rapporten. Ska försöka förtydliga detta till nästa år. Det kommer ofta förslag att projektet ska göras som grupparbete, men ett av syftena är att skriva och formulera sig själv och inte i grupp, vilket också behöver tränas.

Statistikuppgiften upplevs som bra men med stor startsträcka då de inte använt R på länge. Detta tar vi höjd för tidsmässigt vid momentet men det uppfattas som frustrerande av studenterna. Ska försöka ge dem ännu tydligare hjälp skriftligt där till nästa år.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer