



Biokemi, fortsättningskurs KE0073, 30299.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Peter Bozhkov

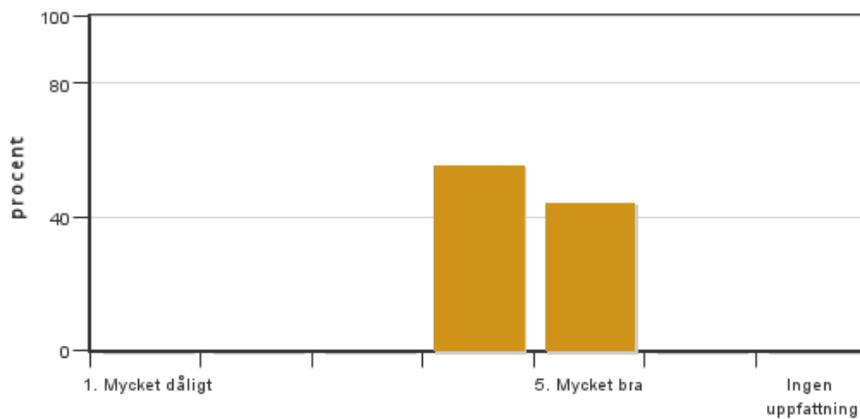
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-05 - 2024-04-09

Antal svar	9
Studentantal	10
Svarsfrekvens	90 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

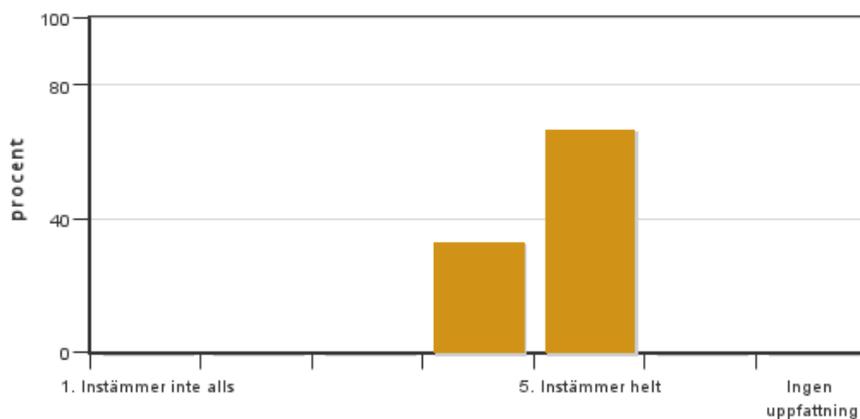


Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

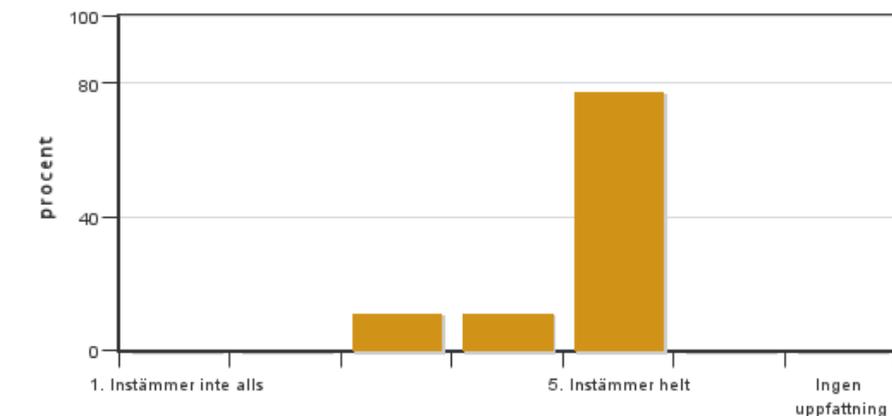


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

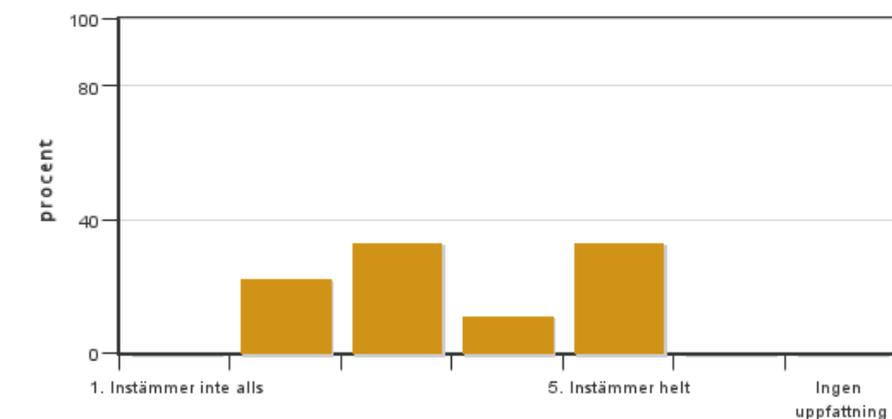


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

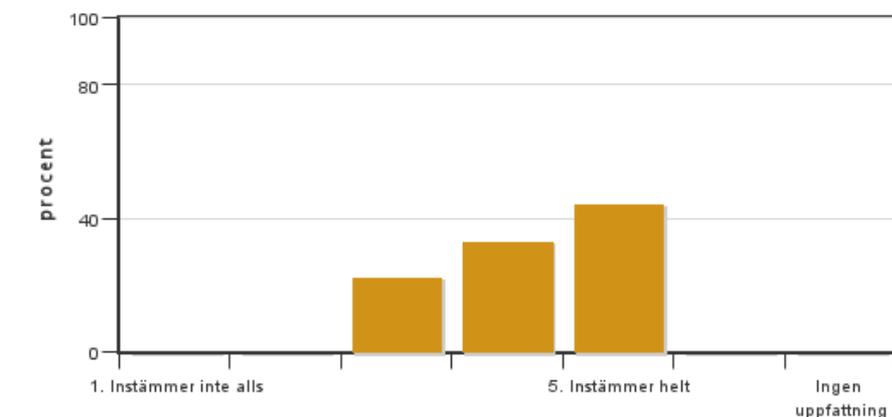


Antal svar: 9
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 3
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



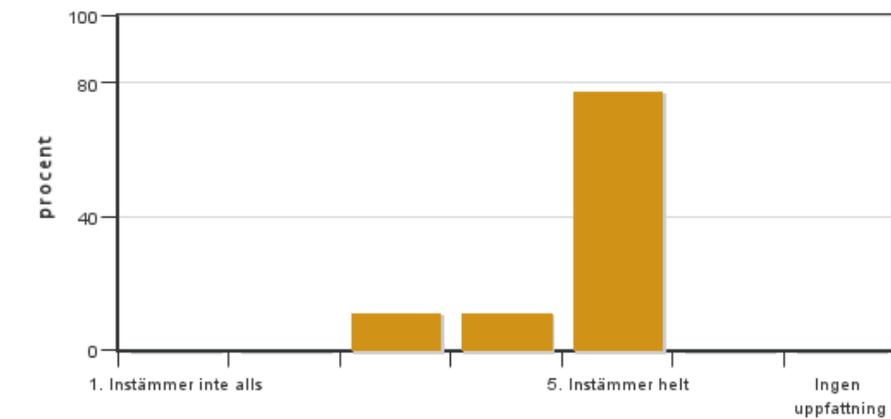
Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

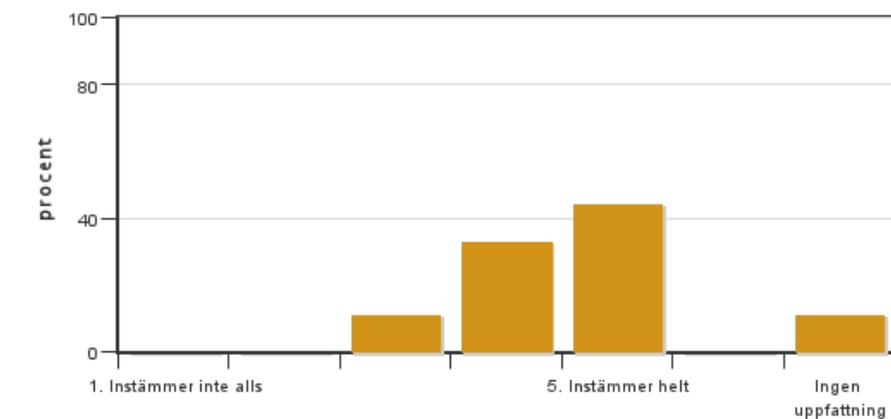


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

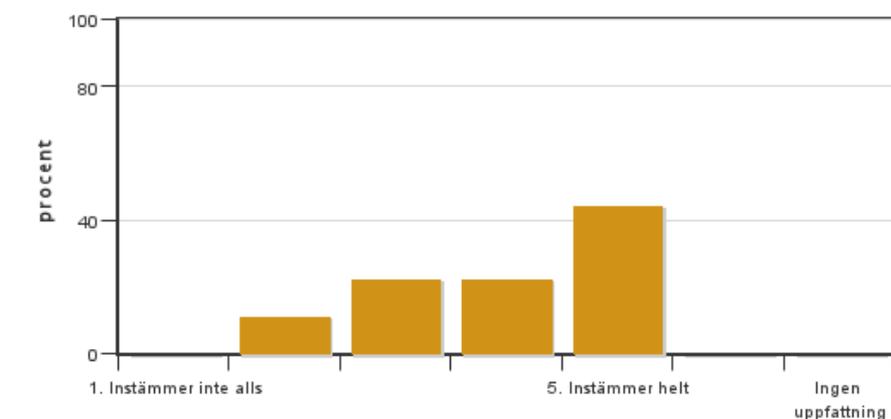


Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

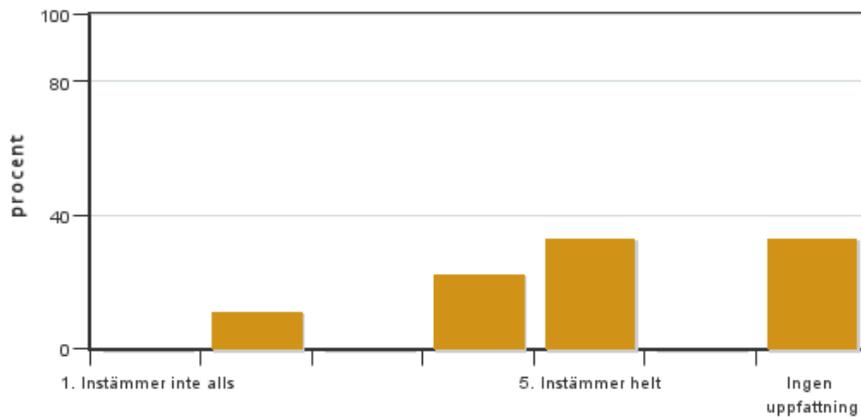


Antal svar: 9
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

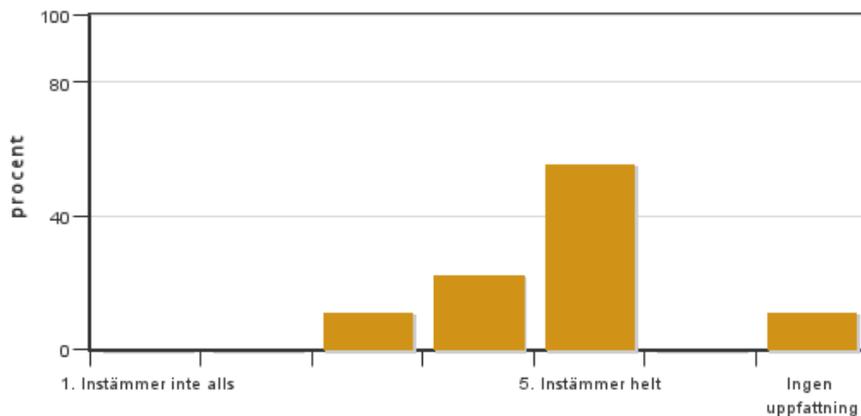


Antal svar: 9
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

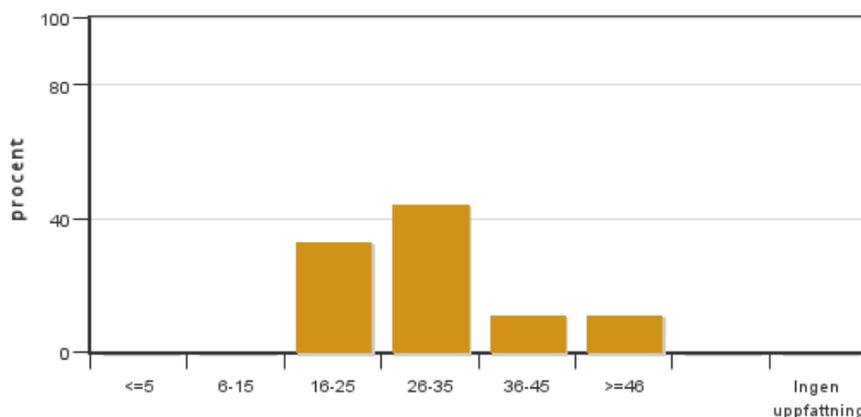


Antal svar: 9
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 9
 Medel: 29,6
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 4
 36-45: 1
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Students liked the course, as judged by a high overall grade (4.4). Besides, we highly appreciate constructive criticism brought in the students' comments that shall be taken into consideration when preparing for the next year' course. The measures we are going to take in tackling major comments are specified below.

(i) In response to comments on Q5 (the course's learning elements), we will enhance some lectures and group exercises by bringing more problem solving assignments at various levels of difficulty, and by helping students more to navigate through them.

(ii) In relation to the previous point and in response to the comments on Q8 (examination), we will raise the bar of the exam by including some more advanced level questions (ca 10-15% of their total number). This shall result in more stringent assessment of the students' knowledge (and greater variation of the examination grades).

(iii) It is true that there is a significant fluctuation of the study load during the course. Namely, most of the computer practicals are held in the first half of the course (comments on Q12) and the students' seminar is indeed rather close to the exam (comment on Q8). We will strive to make study load more evenly distributed during the course.

(iv) We are aware of the fact of and fully understand students' criticism on that the way the course-related information and pdf files (lectures, instructions, etc) are organized in Canvas needs to be improved (comments on Q4). We reckon that splitting these into modules will solve most of the problems.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600