



Landsbygder i klimatomställning LU0100, 20166.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Malin Beckman

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

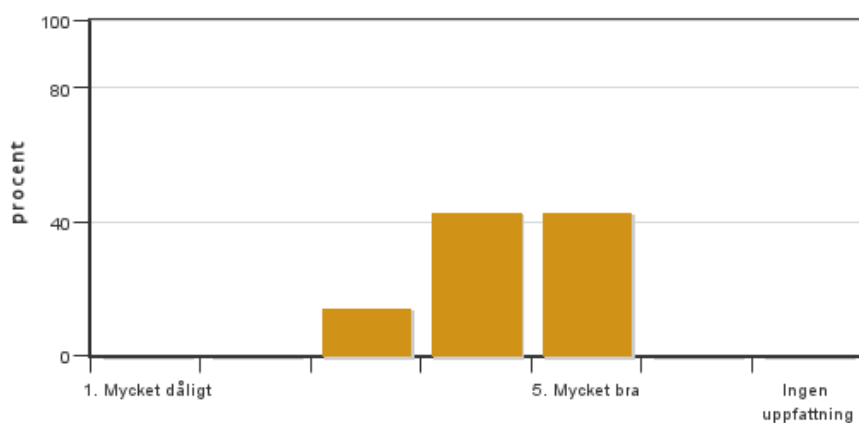
Antal svar 7

Studentantal 10

Svarsfrekvens 70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 7

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

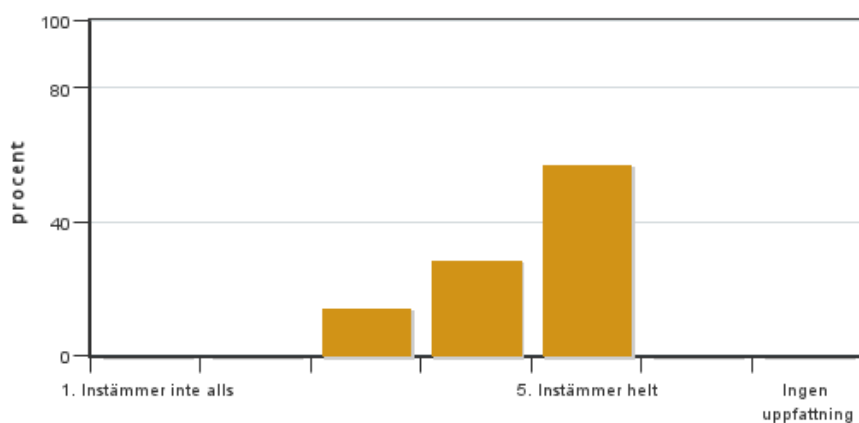
3: 1

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 7

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

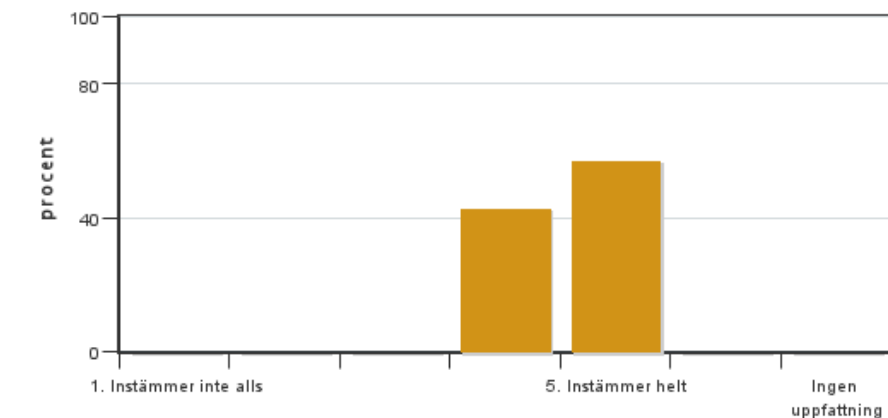
3: 1

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

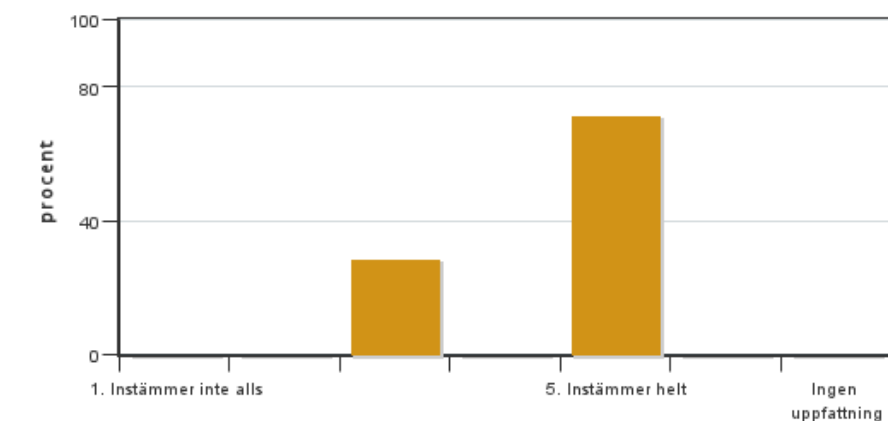


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

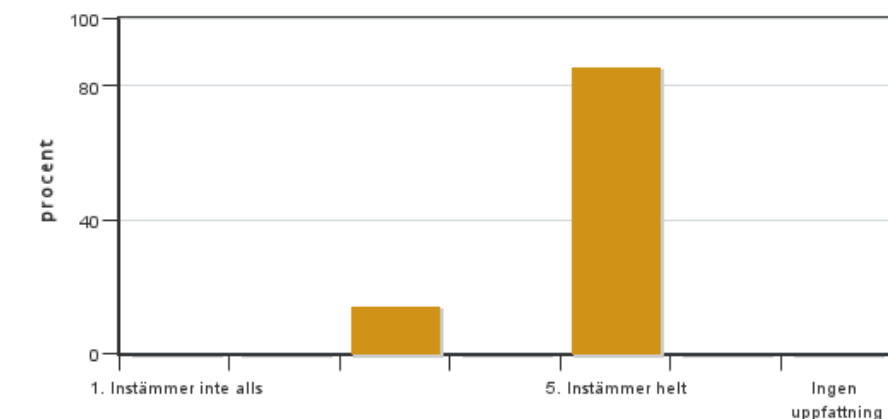


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



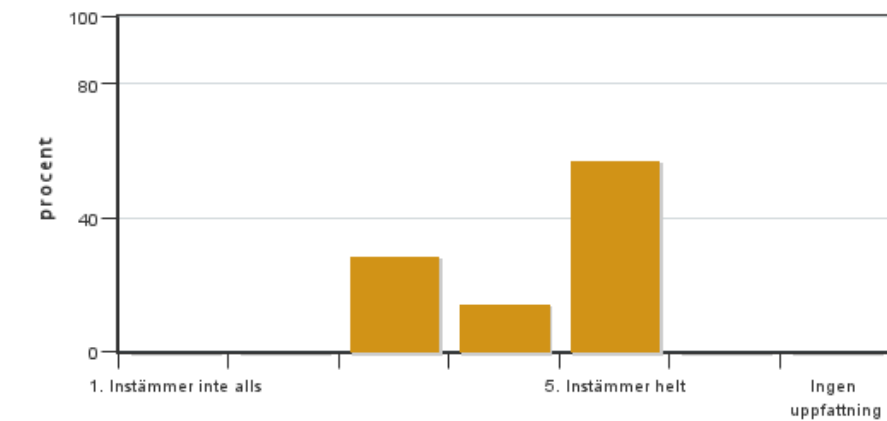
Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 7

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

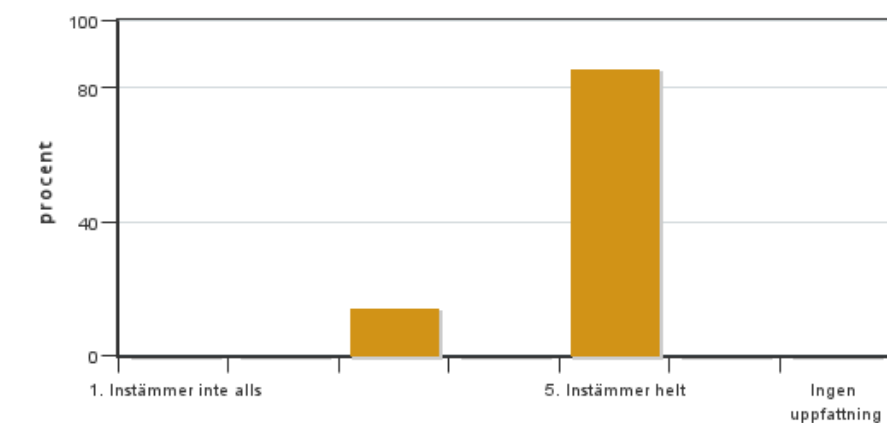
3: 2

4: 1

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 7

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

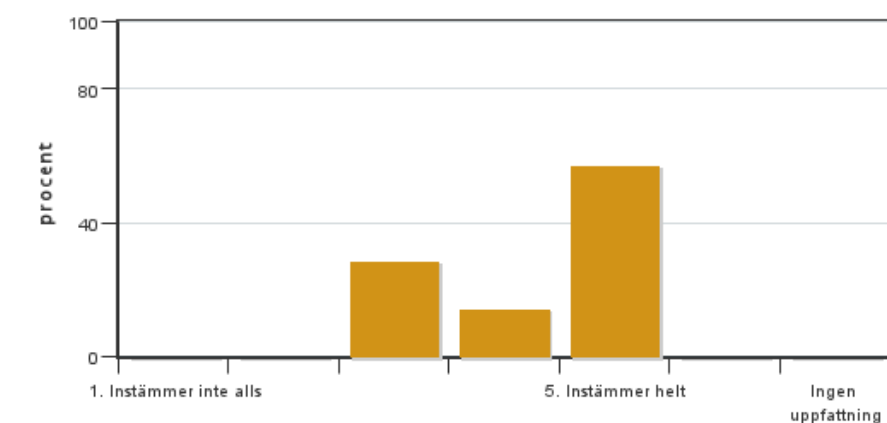
3: 1

4: 0

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 7

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

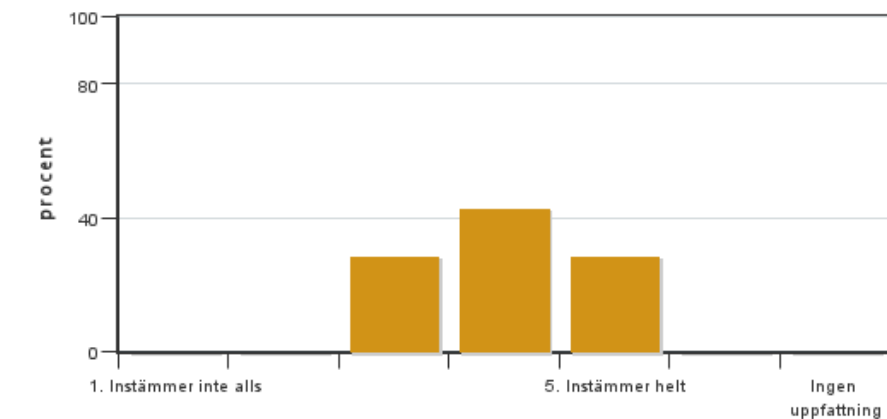
3: 2

4: 1

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

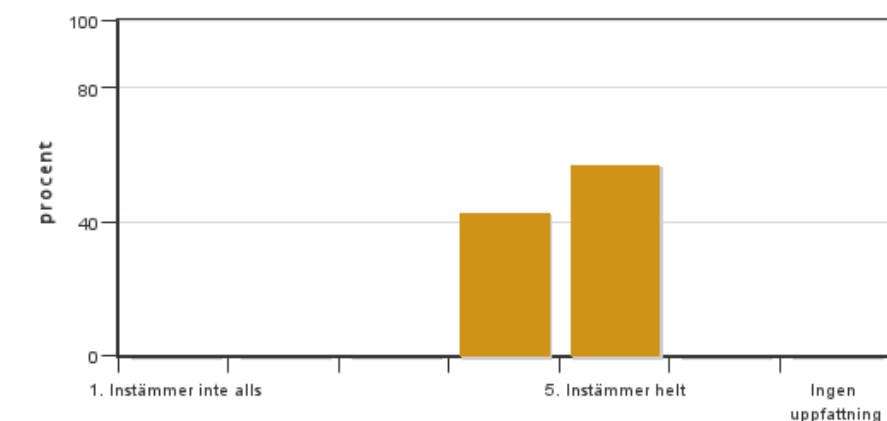


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

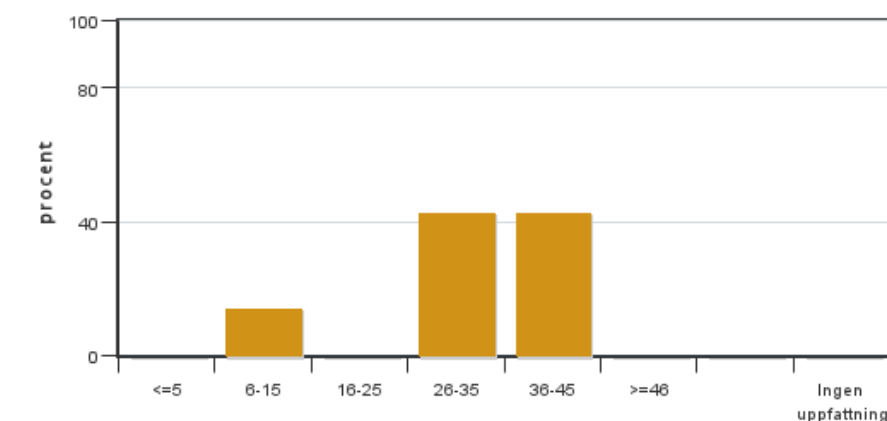


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
Medel: 31,4
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 3
36-45: 3
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket på kursen var bra, en inspirerande kurs, som är super viktig. Det var 70% som svarade på kursutvärderingen, dvs 7 studenter då det var 10 inskriva på kursen. "Det borde vara fler som läser denna viktiga kurs"

Det var även något missvisande att kursen heter "landsbygder i klimatomställning" då flera kursarna saknade just

klimateomställning på landsbygden utan det uppfattades mer att vi diskuterade klimateomställning i helhet.

Tydligt upplägg på kursen med generellt bra innehåll, dock finns det önskemål på en mer mångfald i kurslitteraturen, dvs inte bara författare som är vita äldre män. Det finns även önskemål om att få in fler feminina perspektiv.

Kursmaterialet var även lättillgängligt och en tydlig canvas sida, men på själva uppgifterna saknades en mer tydlighet, vad är det som egentligen förväntas av oss som kursare? Det saknades även ibland en koppling mellan litteraturen och föreläsningar.

Det är problematiskt att kursvärderingen delar upp hållbarhet i de tre pelarna. Då kursen har haft en bredare diskussion inom kursen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600