



Ekologi och miljövetenskap BI1399, 30365.2324

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Adriana Puentes

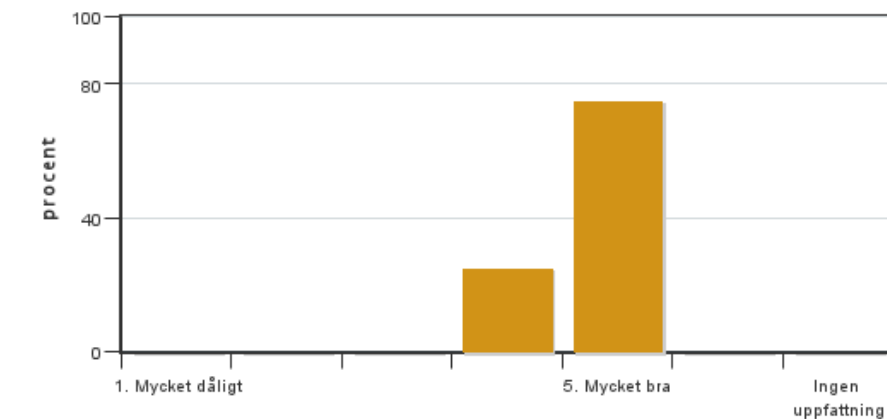
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-02-07 - 2024-02-28

Antal svar 8
Studentantal 15
Svarsfrekvens 53 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

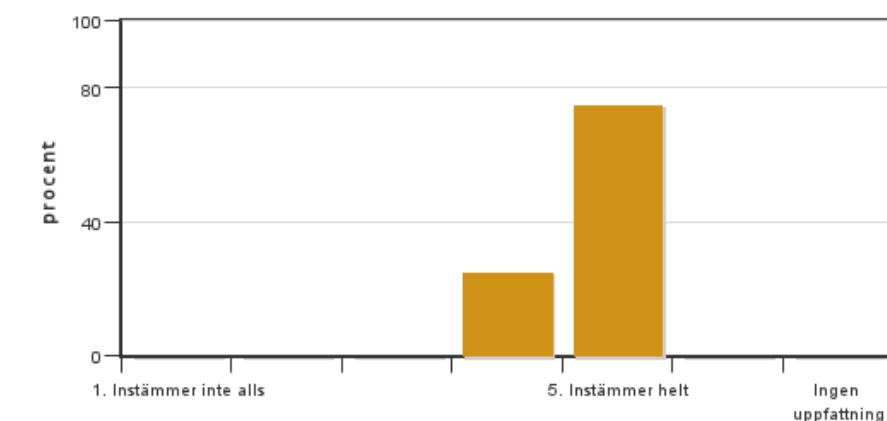


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

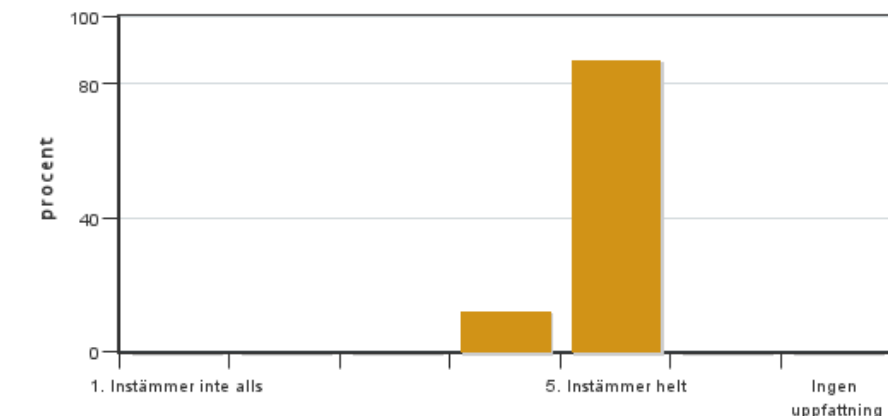


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

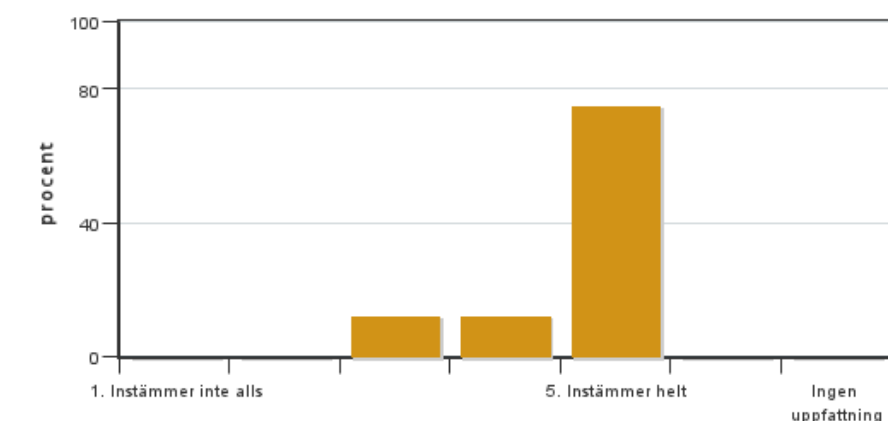


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

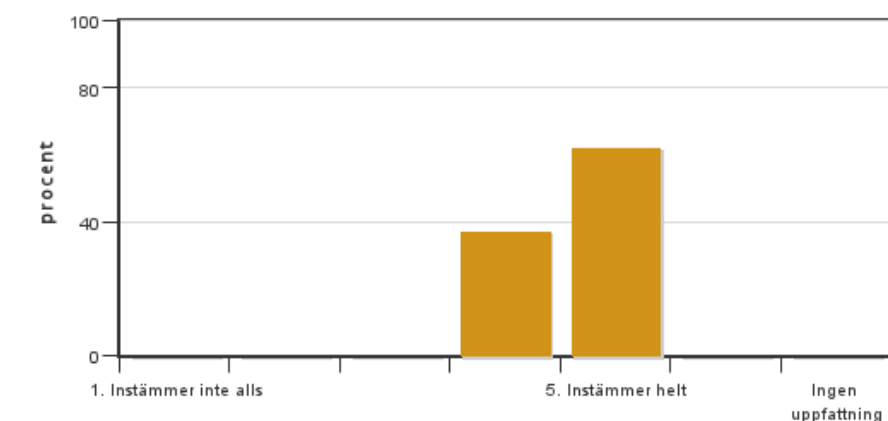


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



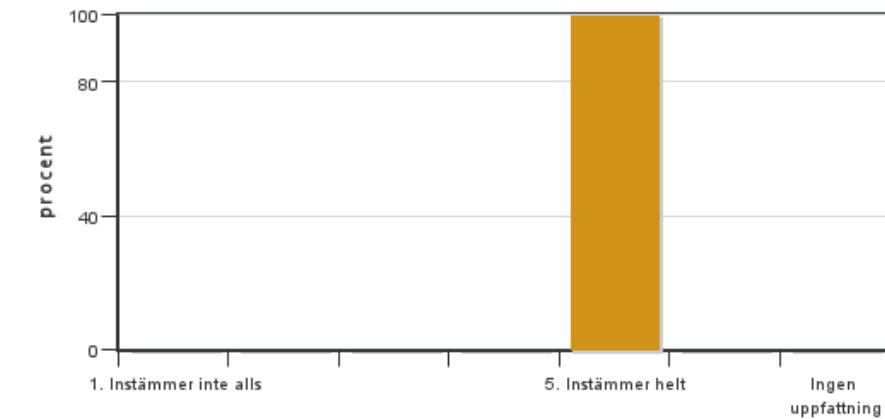
Antal svar: 8
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 8

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

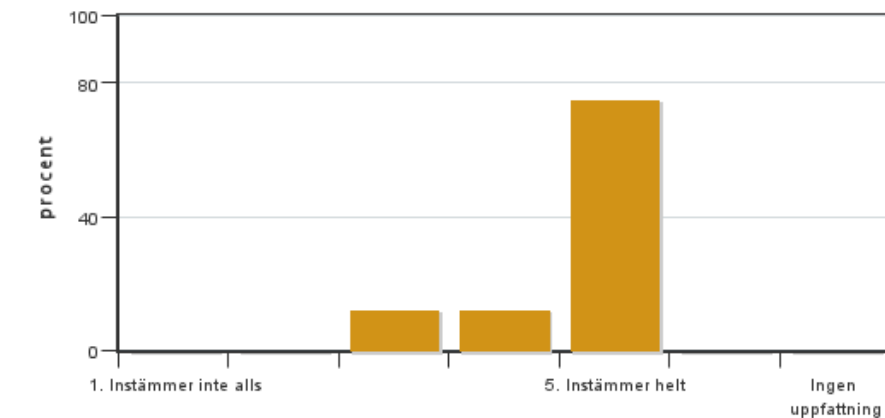
3: 0

4: 0

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 8

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

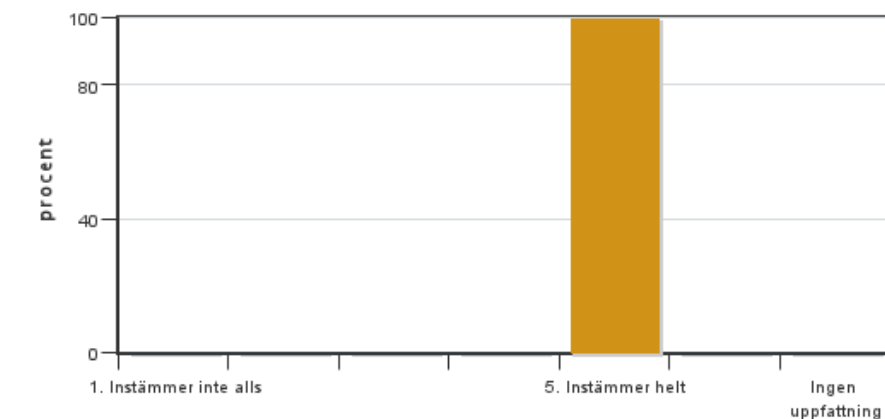
3: 1

4: 1

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 8

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

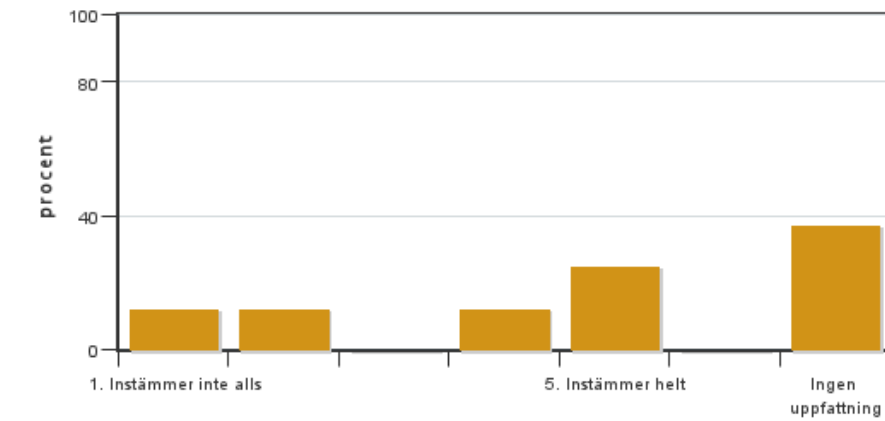
3: 0

4: 0

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

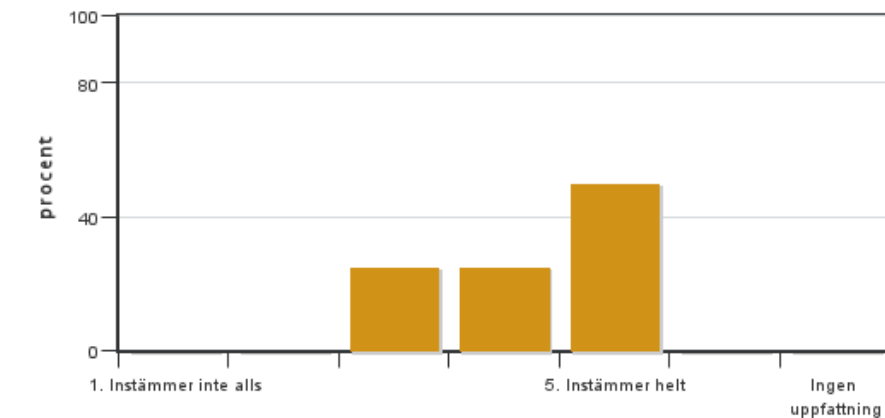


Antal svar: 8
 Medel: 3,4
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

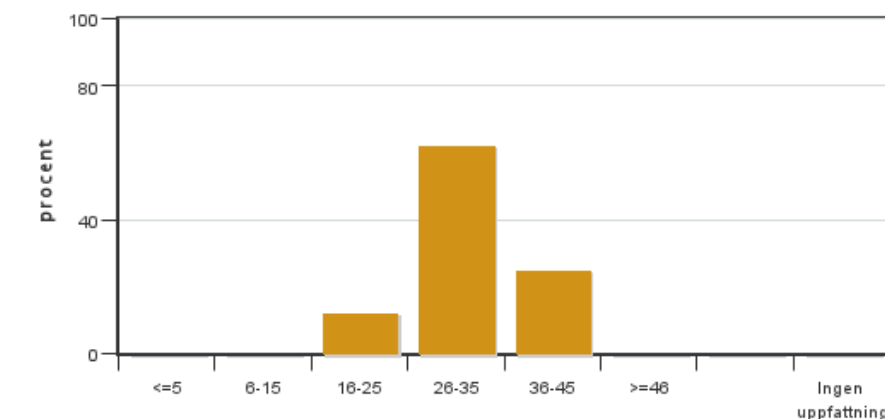


Antal svar: 8
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 8
 Medel: 31,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 5
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

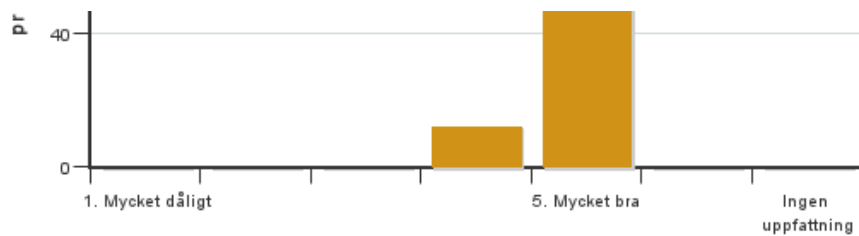
Egna frågor

13. Vad tyckte du om instuderingsfrågorna och genomgångarna av desamma? Hjälpte de till med inläringen inför tentan?



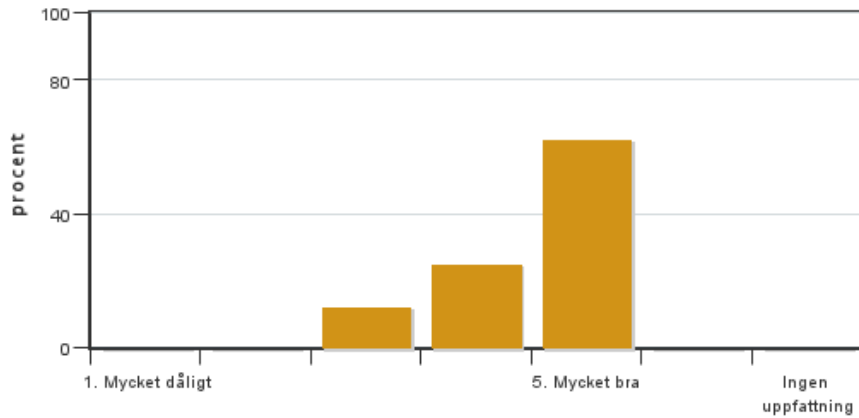
Antal svar: 8
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0



3: 0
 4: 1
 5: 7
 Har ingen uppfattning: 0

14. Vad tyckte du om projektarbetena?



Antal svar: 8
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 5
 Har ingen uppfattning: 0

15. Har du några ytterligare synpunkter på kursen som du vill dela med dig av?

Kursledarens kommentarer

Som kursledare är jag stolt över att kursens medelbetyg höjdes från 4,0 från ifjol till 4,8 i år. Studenterna var ganska nöjda med kursen och jag vet att lärarteamet verkligen jobbade hårt för att göra en bra kurs (många var nya, även jag i min roll som kursledare). Har läst vad studentrepresentanten skrev och kommer se till att lärarna pratar med varandra inför föreläsningarna. Vi kan också se över instuderingsfrågorna och om genomgångarna kan göras mer effektiva.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen i Ekologi och miljövetenskap (BI1399) var en mycket omtyckt kurs, vilket syns genom dess höga omdömen i kursvärderingen från studenterna. Totalt 8 av de 15 studenterna som var registrerade på kursen svarade på kursvärderingen, vilket ger en svarsfrekvens på ca 53%. Genomsnittsbetyget för helhetsintrycket av kursen landade på hela 4,8 av 5. Föreläsarna var överlag väldigt engagerade och lärmiljön upplevdes inkluderande där olika tankar och funderingar respekterades. Den mindre klasstorleken bidrog säkerligen till den goda lärmiljön.

Instuderingsfrågorna, dess utförliga facit och övningsgenomgångarna var uppskattade. En student anmärker att vissa frågor inte hade behandlats tidigare under föreläsningar och att genomgångarna ibland upplevdes överflödiga p.g.a. de välskrivna svaren på frågorna. En annan nämner att vissa instuderingsfrågor överlappade varandra, men hade lite olika svar i facit. Med det sagt fick instuderingsfrågorna och övningsgenomgångarna i genomsnitt betyg 4,9 av 5, vilket visar att konceptet ändå fungerade mycket väl. Projektarbetet var också uppskattat av de allra flesta.

Avslutningsvis rekommenderar två studenter att det skulle behövas bättre kommunikation mellan de olika föreläsarna så att de vet vad de andra lär ut. På så vis skulle de få bättre koll på vad för information som förmedlats tidigare till studenterna samtidigt som onödig upprepning undviks.