



Kvalitets- och miljöledning - fördjupad teori i organisation och marknadsföring FÖ0480, 30327.2324

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Hanna Astner

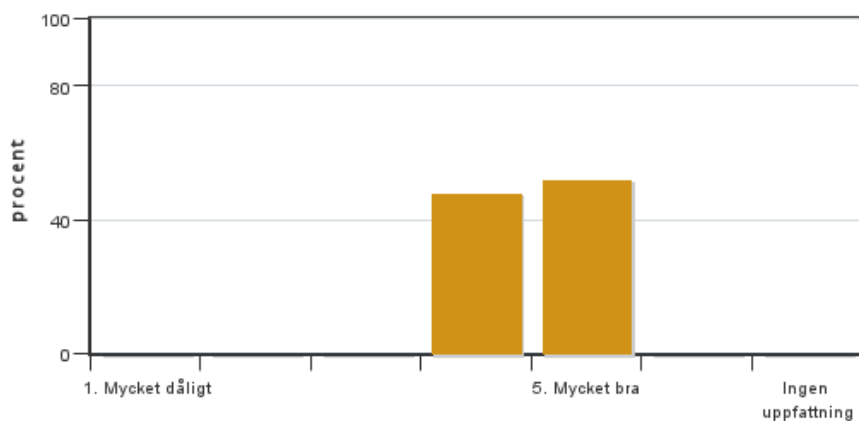
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-12 - 2024-04-02

Antal svar 25
Studentantal 26
Svarsfrekvens 96 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

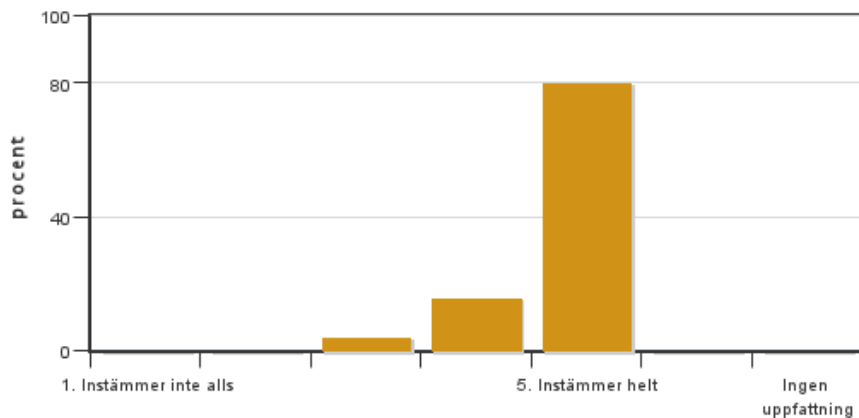


Antal svar: 25
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 12
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

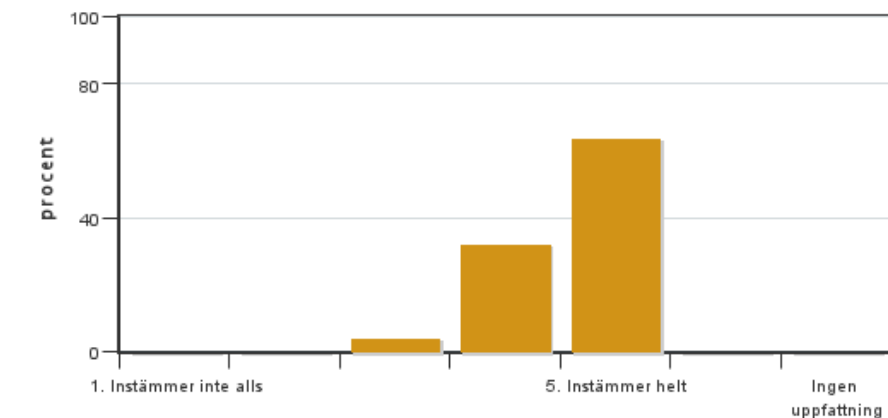


Antal svar: 25
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

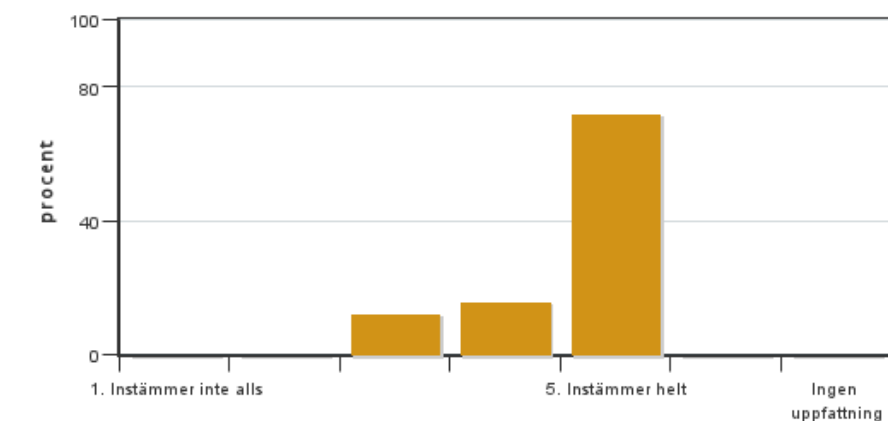


Antal svar: 25
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

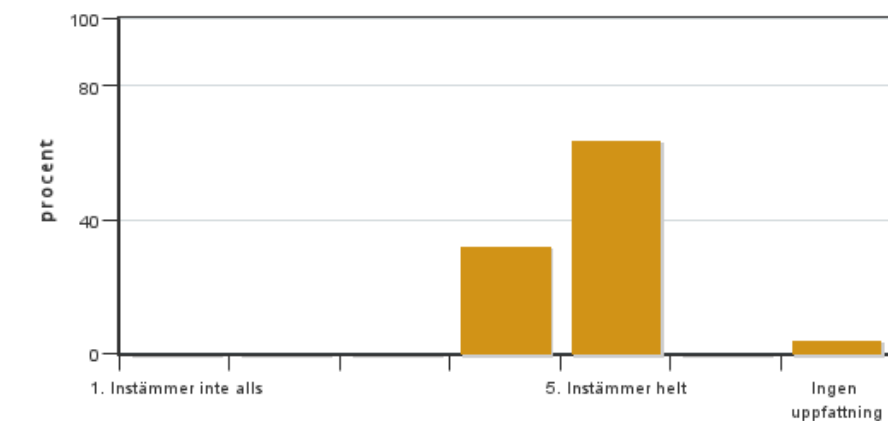


Antal svar: 25
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

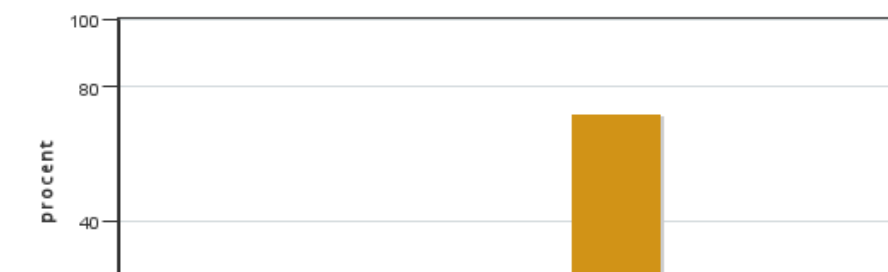


Antal svar: 25
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 16

Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



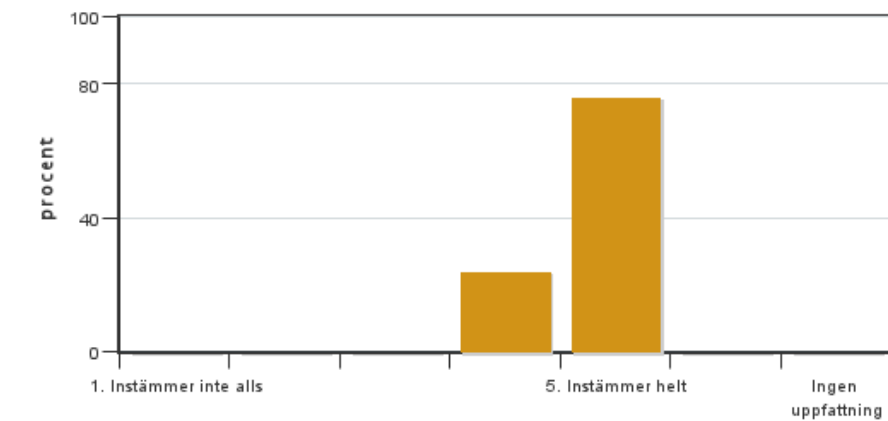
Antal svar: 25
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 18



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 25

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

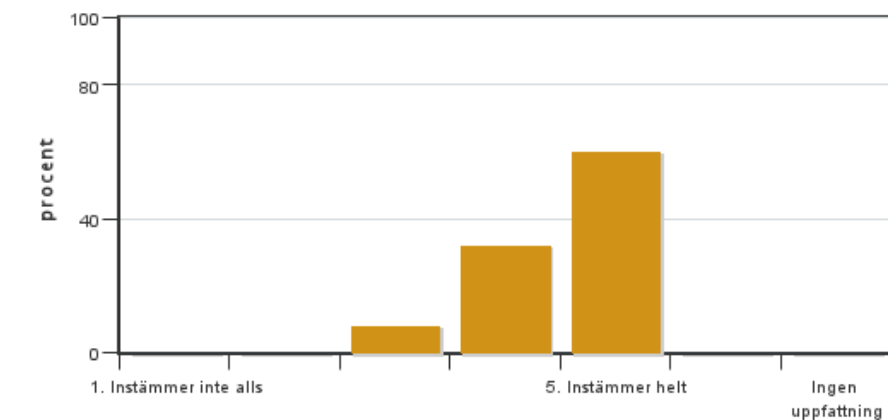
3: 0

4: 6

5: 19

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 25

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

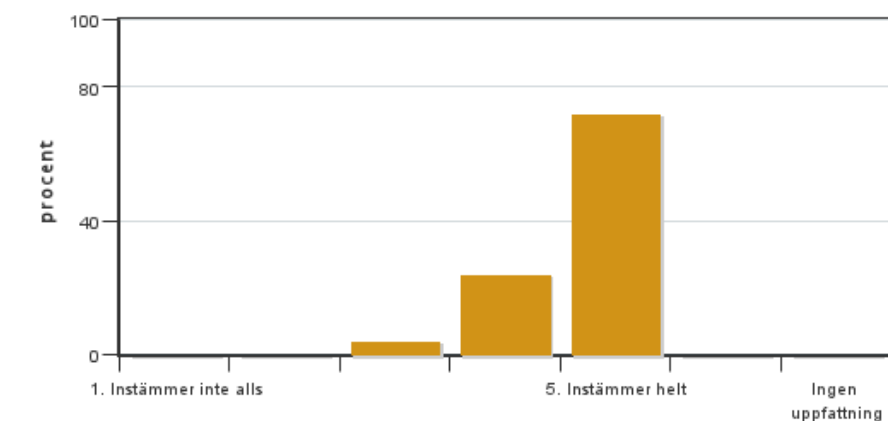
3: 2

4: 8

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 25

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

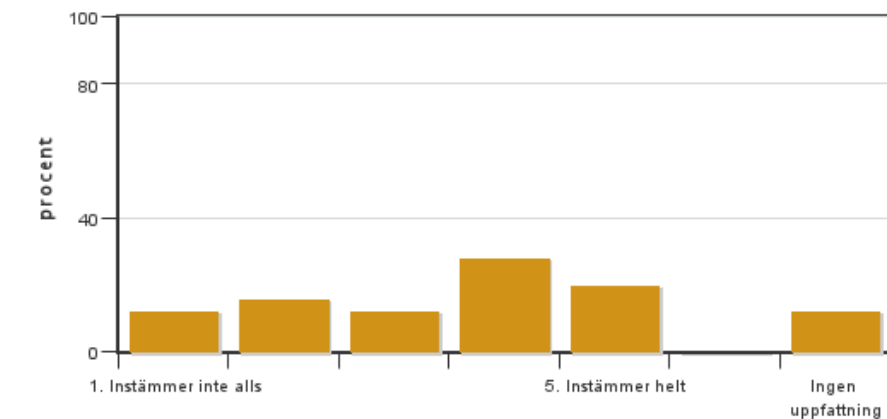
3: 1

4: 6

5: 18

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

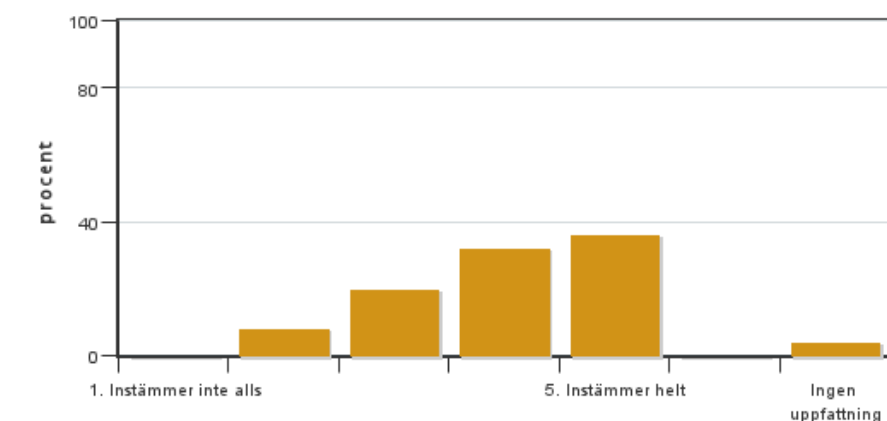


Antal svar: 25
Medel: 3,3
Median: 4

1: 3
2: 4
3: 3
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

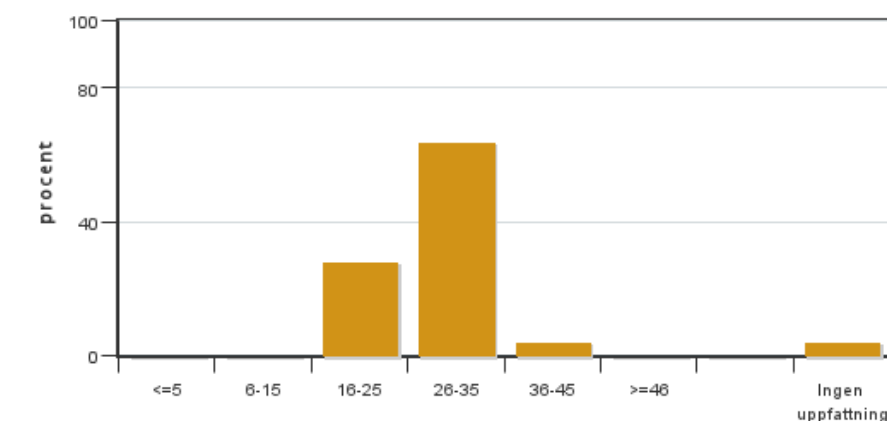


Antal svar: 25
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 8
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 25
Medel: 27,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 7
26-35: 16
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen för kursutvärderingen är god, där 96% av studenterna har valt att lämna in en kursutvärdering. Här vill jag passa på att rikta ett stort och varmt tack till årets studenter som har tagit sig tid att ge oss feedback på kursen!

Studenterna verkar nöjda med årets kurs, där helhetsintrycket har belönats med 4,5 i medel på en femgradig skala, vilket är glädjande att se. Studenterna anser att lärandemålen har blivit uppfyllda (medel 4,8/5,0) och att kursinformationen har varit lättillgänglig (medel 4,6/5,0).

Kurslitteraturen fick ett mycket bra betyg (4,3/5,0), vilket är extra kul att se. I år har vi uppdaterat kursboken och också gjort en del förändringar där vi rensat i kurskompendiet och bland artiklarna. Det har varit svårt att hitta kurslitteratur som täcker in både miljöledning och kvalitetsledning utan att det ska bli alltför dyrt för studenterna. Lösningen har därför blivit en kursbok inom f.f.a. miljöledning och ett ihopsatt kurskompendium inom bl.a.

kvalitetsledning och organisation, vilket är gratis för studenterna.

Kursupplägget, med tentan i mitten och sedan fokus på projektet var mycket uppskattat (medel 4,7/5,0) och studenterna upplevde att examinationen gav dem möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen (medel 4,5/5,0). Samtliga av kursens undervisningsmoment ligger över 4 i medelbetyg. Kursens mest uppskattade moment var föreläsningarna, projektarbetet där studenterna fick arbeta med en verklig organisation och öva sina färdigheter inför kandidatuppsatserna, samt litteraturseminarierna där studenterna bl.a. arbetade med verklighetsanknutna mini-case. Även övningarna uppskattade.

Jag vill avsluta med att tacka alla studenter för ett trevligt och givande samarbete under kursens gång!

Stort tack för den här tiden!

Hanna

Studentrepresentantens kommentarer

Gäller för kursen FÖ0480

Överlag anser studenterna att kursen har varit en lärorik kurs som gett dem en god insikt i ett nytt ämne samt område, alltså ISO standarder men även gett dem bra förberedelser för kandidatuppsatsen med projektarbetet som var i slutet av kursen. Det som har varit mest positivt med kursen från de jag har pratat med var att litteraturseminarierna gav mycket, att arbeta under en tidspress för och sedan presentera var både roligt och lärorikt. Jag tror det gav många en lättnad känsla, att man inte ska behöva stressa upp sig för mycket och ha för mycket förberedelse men ändå kunna ge bra presentation!

Ibland kunde kursen under periodens gång kännas krånglig, då det var svårt att veta om informationen var mest viktigt för själva tenta eller projektarbetet/framtiden enligt vissa studenter. Även om det går emot lärandet att berätta vad som gäller för varje del kanske något typ av förtydligande hade minskat stressnivån för studenterna. Men som ni sett på kursutvärderingen uppskattar många (mig inkluderat) uppläget att ha tentan i "mitten" av kursen så att en större del av arbetsprocessen och fokuset hamnar på projektarbetet vilket är det mest intressanta enligt många studenter. Detta bygger naturligt in i kandidatarbetet men ger även studenter ett nytt forskningsområde som är intressant att arbeta med.

Den kritik som jag har fått höra är vissa moment som kan ha blivit effektivare. I vissa moment under litteraturseminariet gick tiden över utan någon form av kompensation (lunchen blev kortare) vilket kan bli ett störingsmoment för studenter generellt. Det jag skulle ge är att under litteraturseminarie 2, att kanske skippa introduktionen eller ge den i förväg eftersom alla ska ändå ha genomfört den en gång tidigare. Om det inte är ny information som presenteras blir folk mindre motiverade att disuktera och presentera i de tidigare momenten under litteraturseminarierna.

Övningen med Manne var rolig, men han saknar tyvärr lite karisma och pondus som kan behövs för att leda en grupp studenter som helst inte vill vara där, om ni förstår vad jag menar. Inte för att ge kritik till själva upplägget men det finns förbättringsmoment för Manne, en bra förbättringspotential för nästa gång ni har kursen. Revisionen var intressant att genomföra då vissa studenter själva aldrig hade tänkt att man skulle vilja göra en intern revision av sitt egna företag.

Tror att artikelseminariet kan byggas vidare på (förlängas) då många studenter ansett att det var väldigt roligt att hitta en ny infallsvinkel att ge till kursen. Tyckte själv att det var väldigt intressant att sitta med mina klasskompisar och disuktera de artiklar som presenterades.

Sammanfattningsvis var detta en väldigt rolig, givande och bra kurs att ha men ett ämne som inte många alls visste om eller insatta i, så var stolta över det!