



Energisystemens biogeokemiska förutsättningar BI1360, 10419.2324

10 Hp

Studietakt = 33%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Emma Lannergård, Karin Eklöf

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

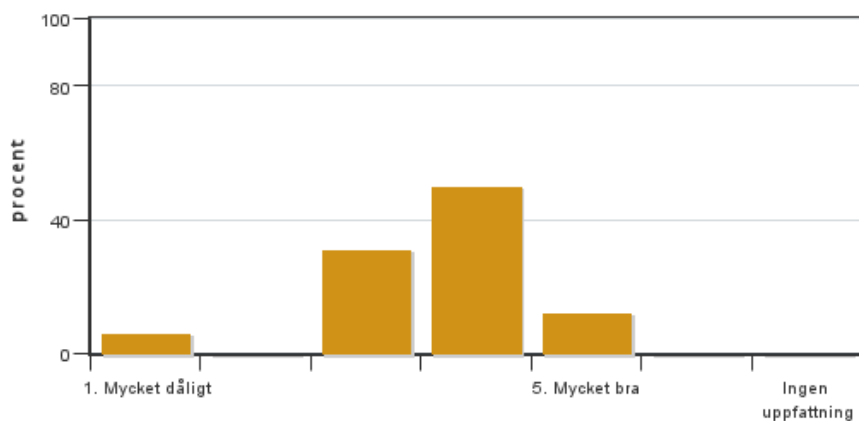
Antal svar 16

Studentantal 45

Svarsfrekvens 35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 16

Medel: 3,6

Median: 4

1: 1

2: 0

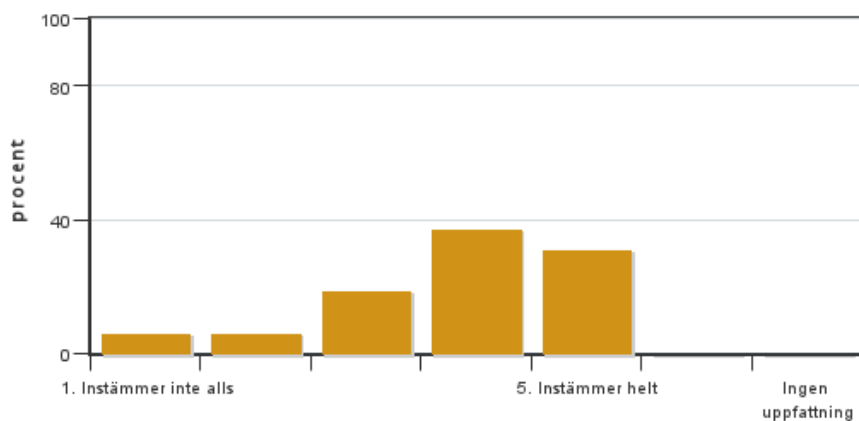
3: 5

4: 8

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 16

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 1

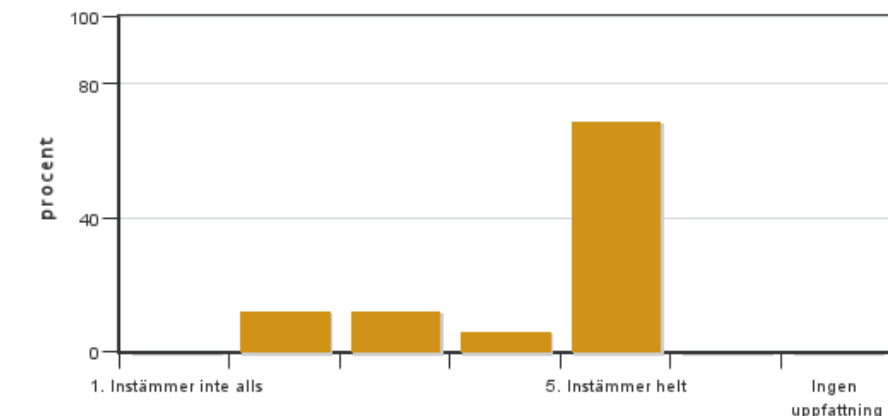
3: 3

4: 6

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 16

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 2

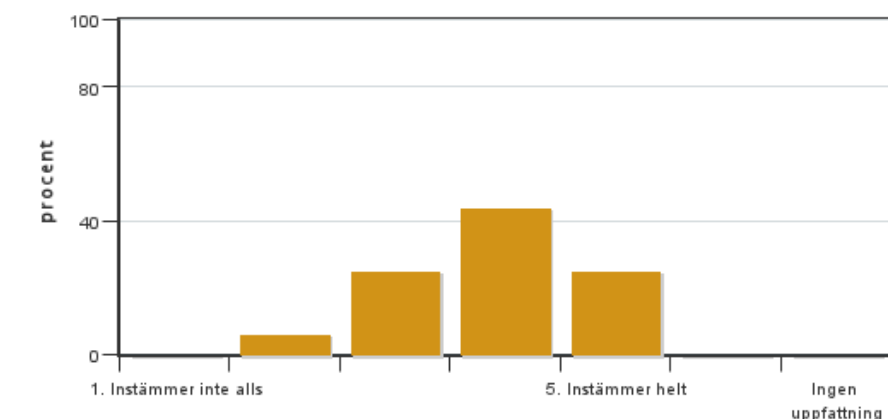
3: 2

4: 1

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 16

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

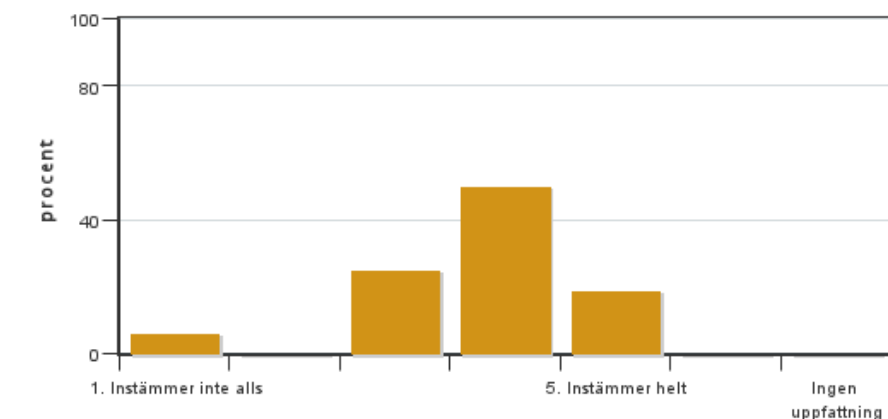
3: 4

4: 7

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 16

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 0

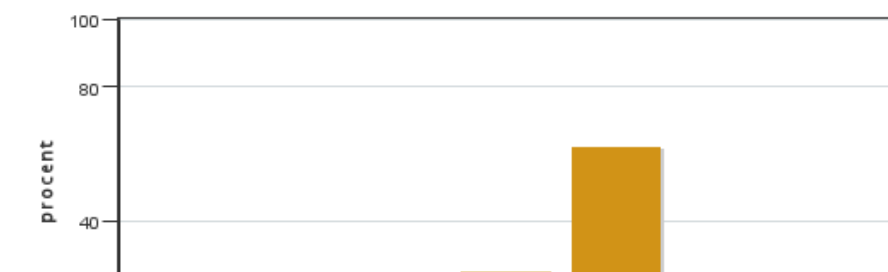
3: 4

4: 8

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 16

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 2

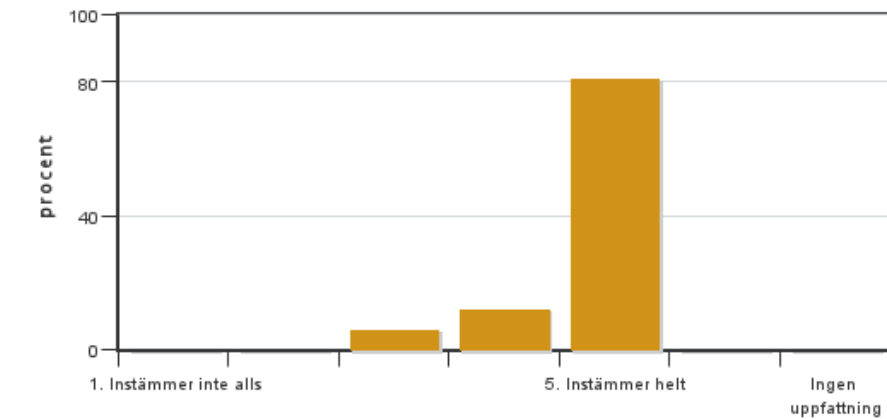
4: 4

5: 10



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 16

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

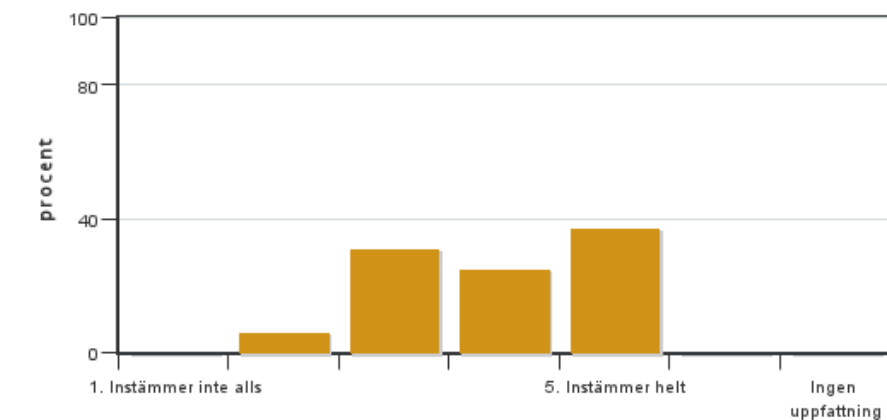
3: 1

4: 2

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 16

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

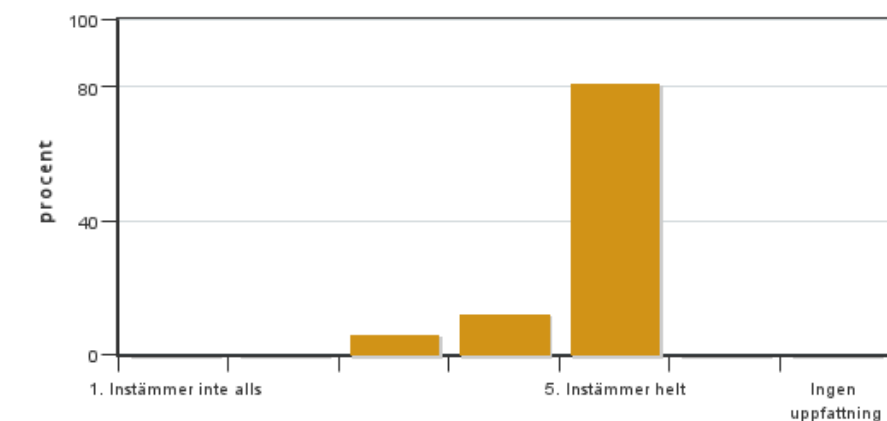
3: 5

4: 4

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 16

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

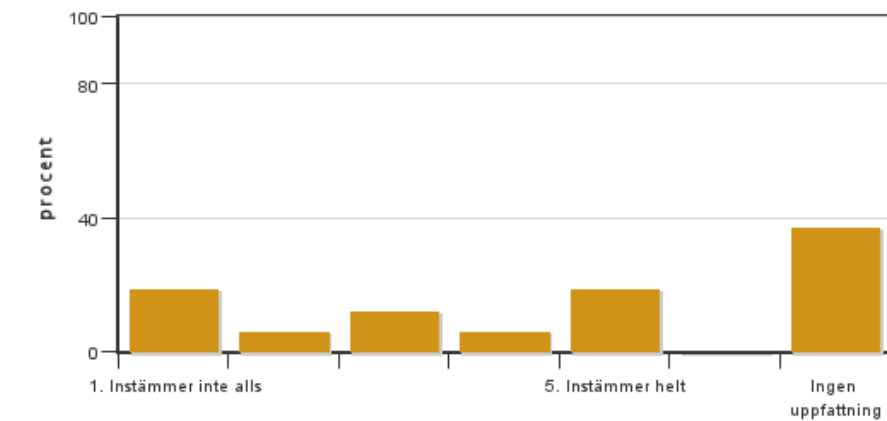
3: 1

4: 2

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

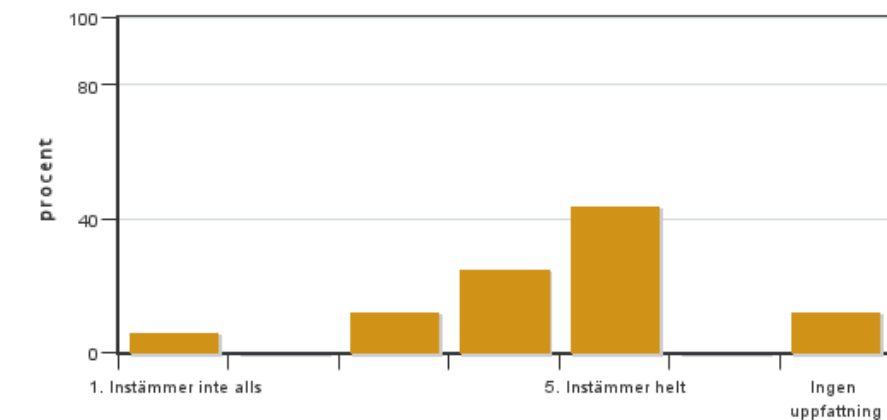


Antal svar: 16
Medel: 3,0
Median: 3

1: 3
2: 1
3: 2
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

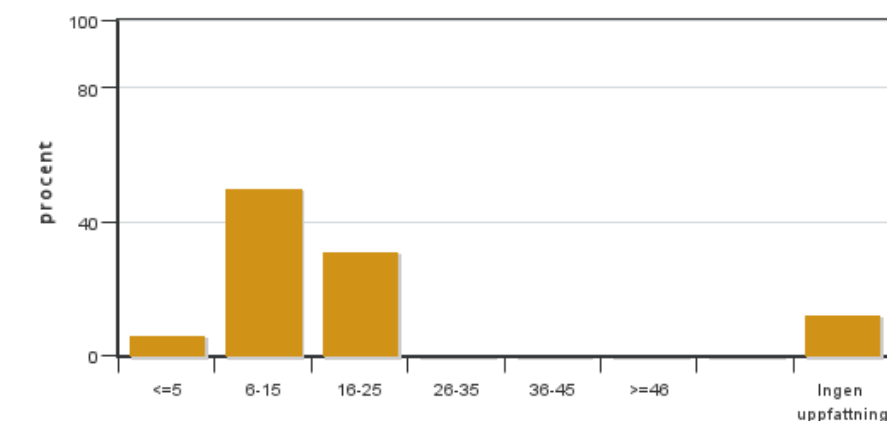


Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16
Medel: 13,0
Median: 6-15

≤5: 1
6-15: 8
16-25: 5
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen uppfattades överlag som en relativt bra kurs med ett välanpassat ändamål. Studiebesöket och exkursionen var väldigt uppskattade.

I många avseenden känns denna kurs som en "uppföljare" till Introduktion till Energisystem, då många områden tas

upp igen dock denna gång med lite annat perspektiv.

Det är en väldigt stor kurs som täcker ett brett innehåll. En viss problematik med detta är att den stundvis uppfattas som "spretig" och "ostrukturerad". Flera av föreläsarna var långsamma på att ladda upp sina PowerPoint-presentationer på Canvas. Projektet var också uppskattat och uppfattades av de flesta som givande och seminariet fungerade bra. Hemtentorna var uppskattade och borde behållas.

Några förbättringspunkter:

- Kommunikation kring kunskapskriterier. Jag tog tidigt i kursen kontakt med kursansvarig och fick reda på att för att få ett visst betyg så krävs det att båda tentamen som skrivs uppfyller det betyget eller högre. Det vill säga så får man en 3:a och en 5:a så blir det automatiskt en 3:a. I slutändan var detta inte fallet då flera studenter fått sina betyg avrundat uppåt. Detta verkar dock vara okonsekvent då vissa fått sina betyg avrundat nedåt också.
- Kommunikation mellan föreläsare. Många föreläsare omhändertog liknande områden och således kunde samma områden repeteras flera gånger under kursen. Exempelvis så pratade vi om jordskorpans uppbyggnad på nog 3 olika föreläsningar med endast små skillnader.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600