



Statistik för ekonomer ST0058, 20193.2324

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Razaw Al-Sarraj

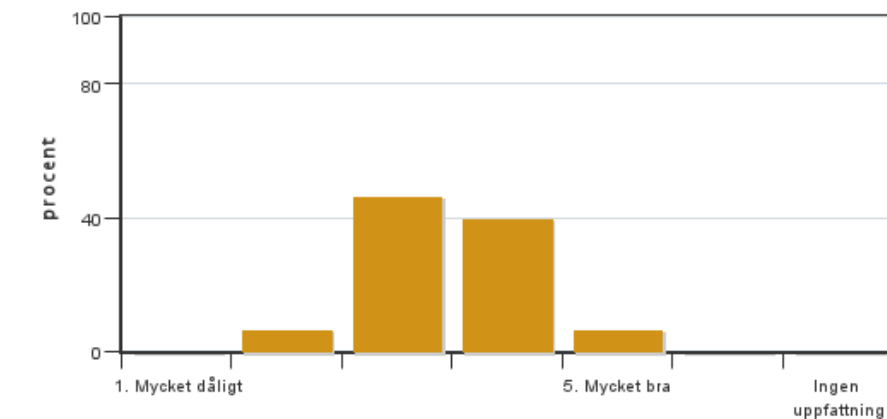
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

Antal svar 30
Studentantal 106
Svarsfrekvens 28 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

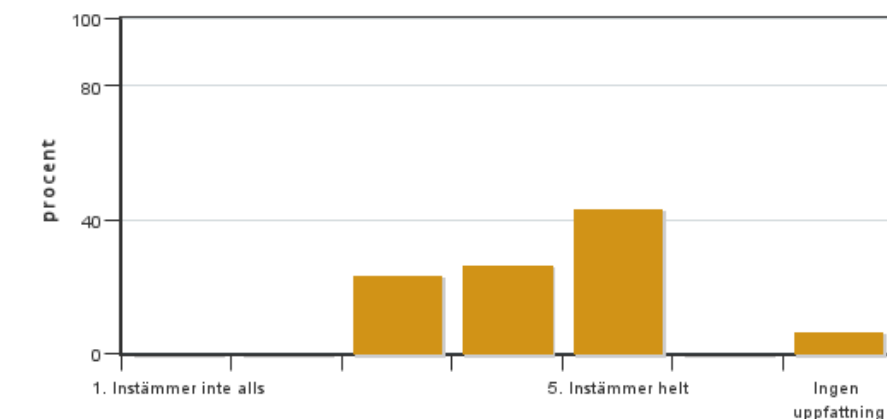


Antal svar: 30
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 14
4: 12
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

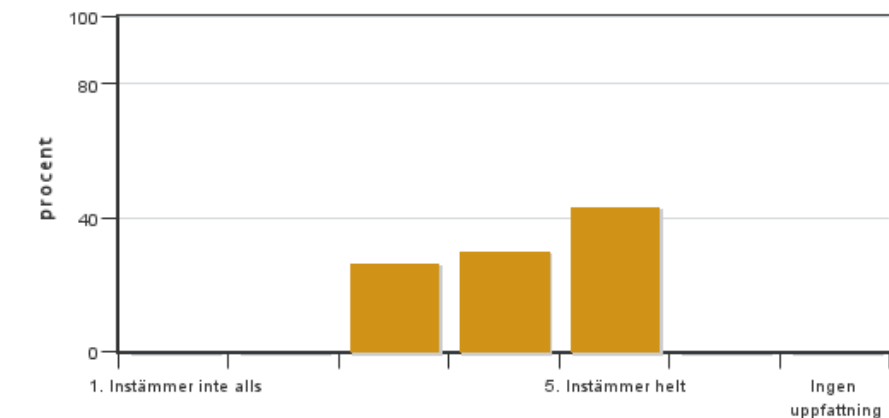


Antal svar: 30
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 8
5: 13

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

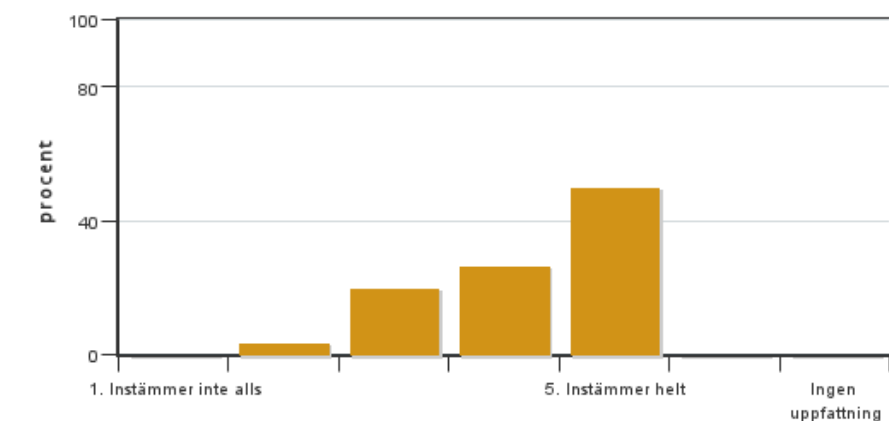


Antal svar: 30
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 9
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

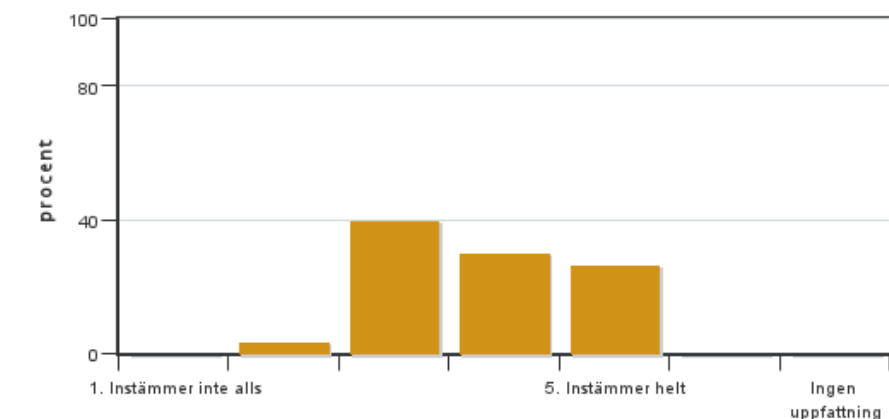


Antal svar: 30
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 8
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

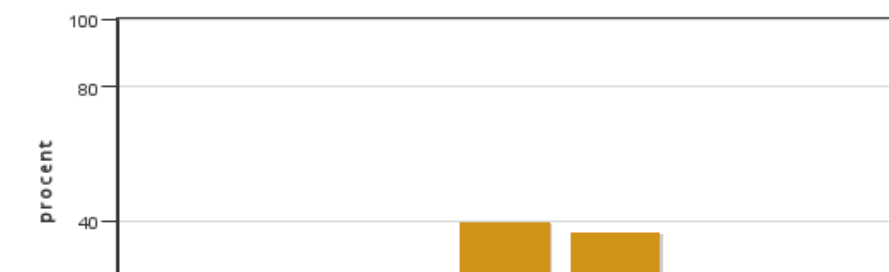


Antal svar: 30
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 12
4: 9
5: 8

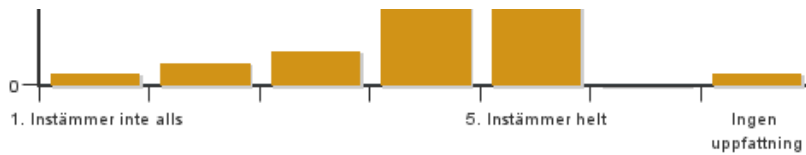
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



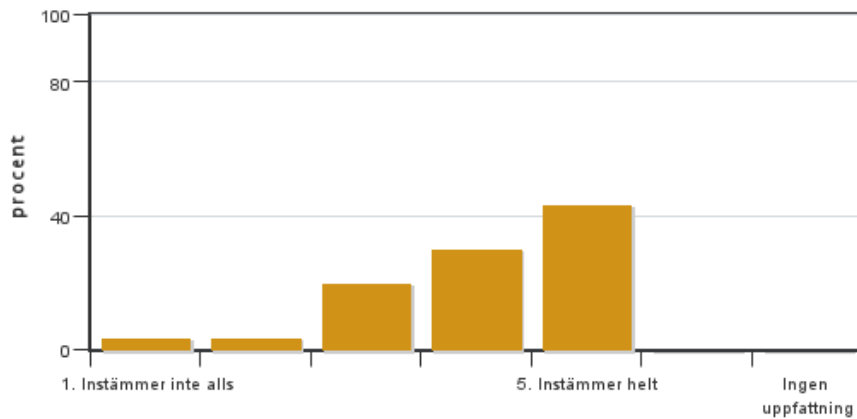
Antal svar: 30
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 3
4: 12
5: 11



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

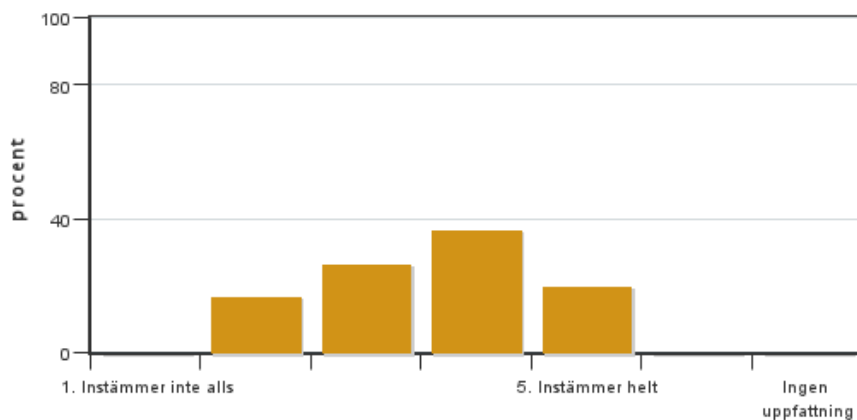


Antal svar: 30
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 6
4: 9
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

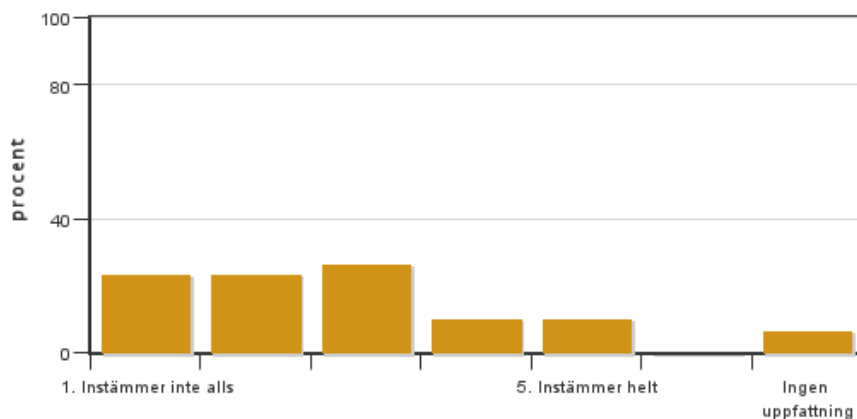


Antal svar: 30
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 5
3: 8
4: 11
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

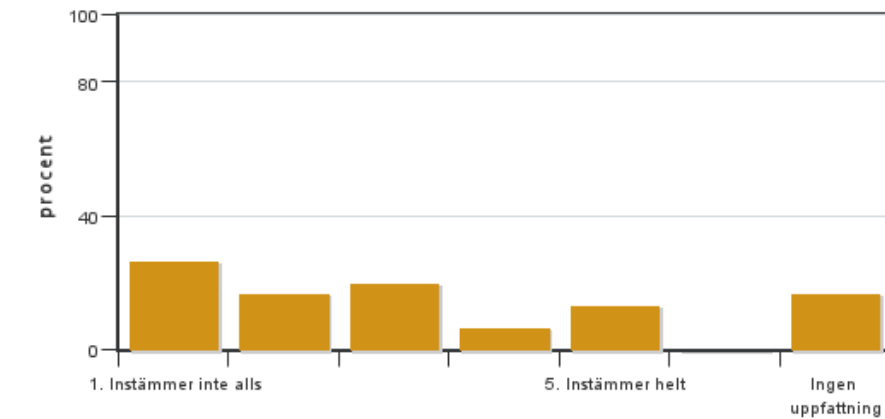


Antal svar: 30
Medel: 2,6
Median: 2

1: 7
2: 7
3: 8
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

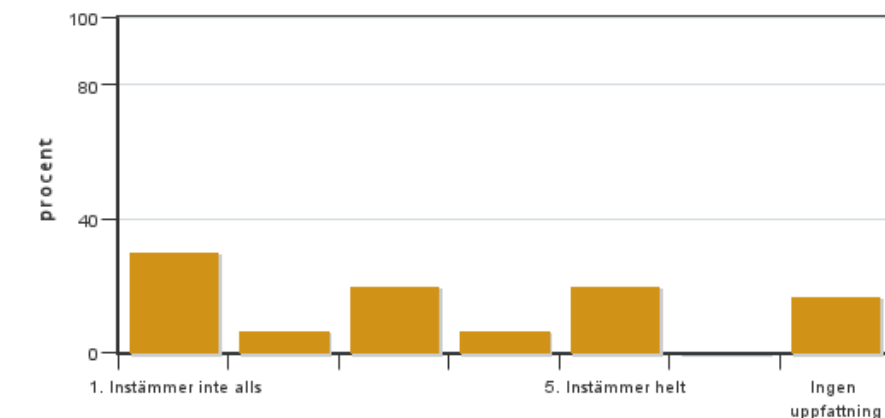


Antal svar: 30
 Medel: 2,6
 Median: 2

1: 8
 2: 5
 3: 6
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

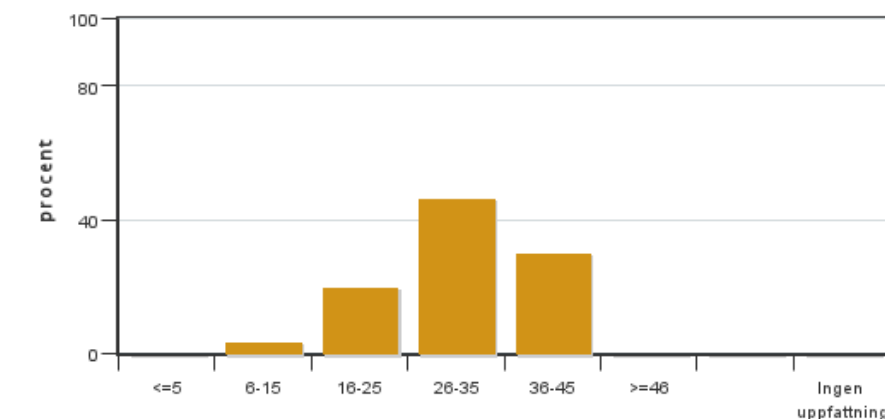


Antal svar: 30
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 9
 2: 2
 3: 6
 4: 2
 5: 6

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 30
 Medel: 30,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 6
 26-35: 14
 36-45: 9
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Det är 28% av kursdeltagarna som genomfört kursutvärdering och större delen av dessa tycker att helhetsintrycket av kursen har varit bra. Många tycker att moment 1 var väldigt bra då det innehöll många lektioner där läraren var hjälpsam och motiverad till att lära oss. Lektionerna gjorde det enklare att hänga med på föreläsningarna. Under moment 2 tycker vi att Rasaw var väldigt bra och engagerad föreläsare men själva momentet kan förbättras genom

att sätta in fler lektionerna då dessa var svårare att hänga med i jämför med i moment 1. Vissa moment upplevdes lite ostrukturerade, främst moment 3. Det hade behövts mer handledning på plats eftersom det var så tidigt in på kursen. Moment 4 tyckte många var både intressant och lärorikt samt var en bra kombination tillsammans med dataövningarna. Något som alla momenten har gemensamt var att de hade ett relevant innehåll med en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Förkunskaperna man har inför kursen är tillräckliga men det verkar förutsättas att man har en viss nivå av matematiska förkunskaper eftersom grundläggande delar av matematiken inte förklaras under moment 1. Något man dock hade behövt repetera en liten stund extra under föreläsning på moment 2 är logaritmer. Kursens lärandemoment var till en stor hjälp för att hänga med när det var ett högt tempo och främst för att förstå matematiken. Något som var till extra hjälp var Leonardos lektioner under modul 1 samt övningsuppgifterna över lag. Han förklarade övningarna tydligt och lugnt så alla hängde med, vilket gjorde det enklare att sedan lösa resterande övningar på egen hand. Ett lärandemoment som kursdeltagare däremot tycker kan förbättras inför framtiden är datalabbarna. Dem visade att Minitab är väldigt viktigt i kursens lärandemål men hade varit skönt om mer tid lades på att hjälpa oss förstå programmet från start om det är en så stor del av kursen.

Tentamen i moment 1 skrev vi i Loftets hörsal vilket inte var så populärt på grund av att borden i en aula är väldigt små. Det var svårt att få plats med alla papper, formelblad och tabeller. Flera kursdeltagare tyckte att tentamen i moment 2 gav chans att visa vad man kunde i endast ett visst område, då många frågor var lika varandra. Flera tyckte också att frågorna var väldigt långa och svårt att hålla koll på alla delar i frågan. Kort sagt kan man säga att flera tyckte tentamen i moment 2 var svårhanterlig.