



Miljökonsekvensbeskrivning MX0162, 20174.2324

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Mari Kågström

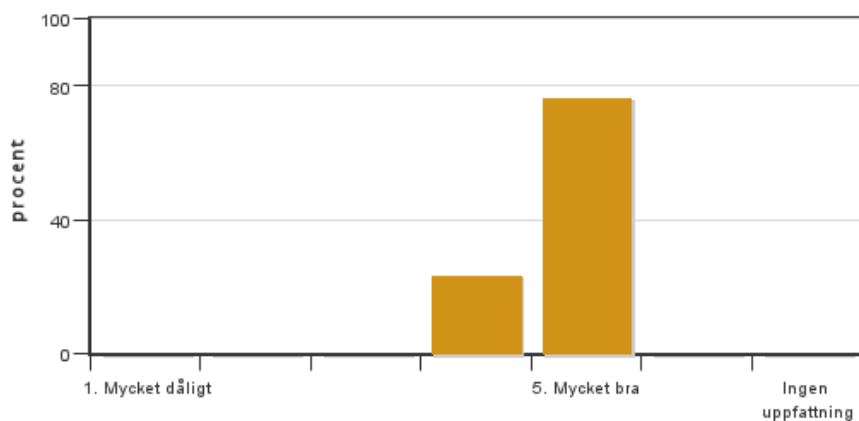
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

Antal svar	17
Studentantal	28
Svarsfrekvens	60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

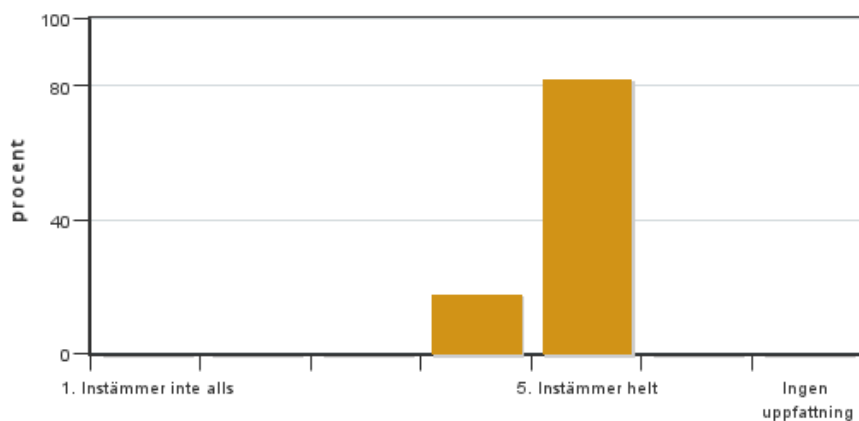


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

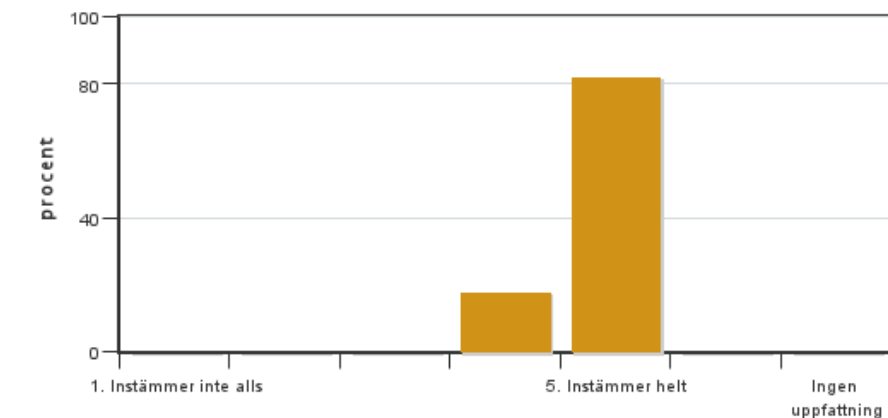


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

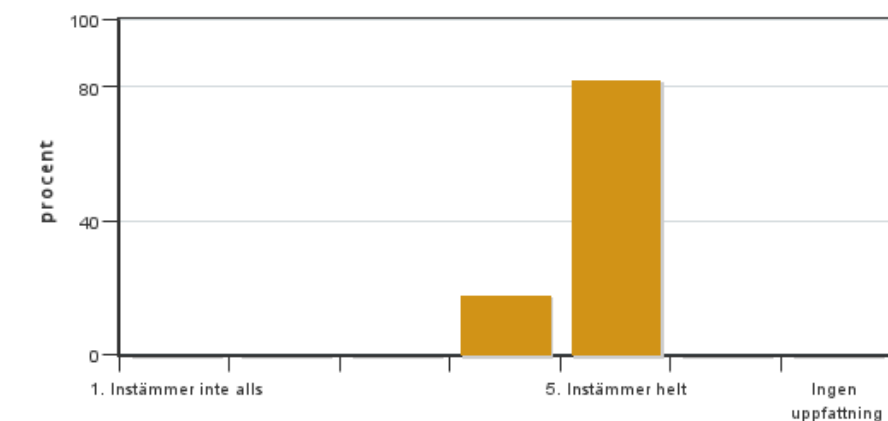


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

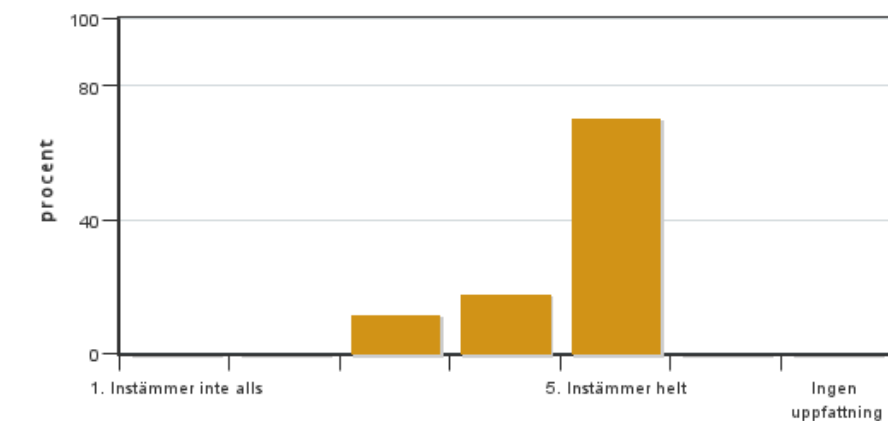


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

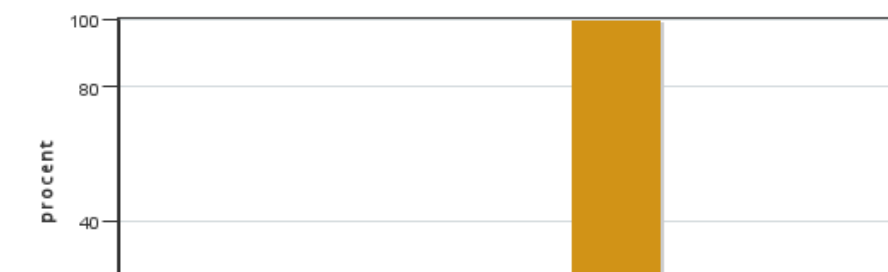


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



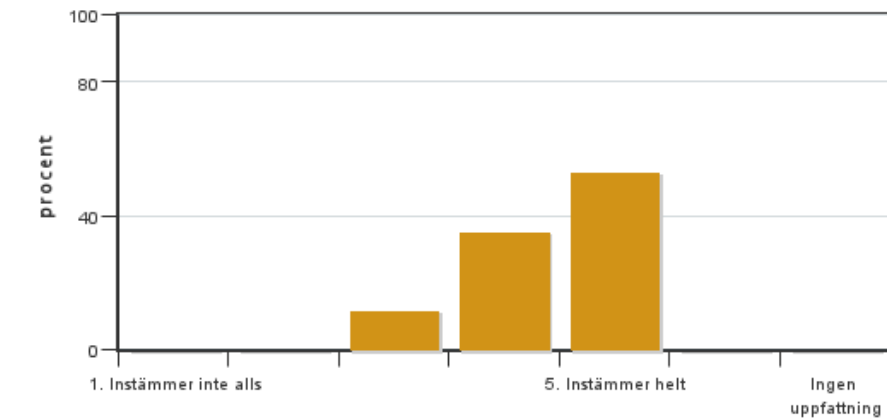
Antal svar: 17
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 17



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 17

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

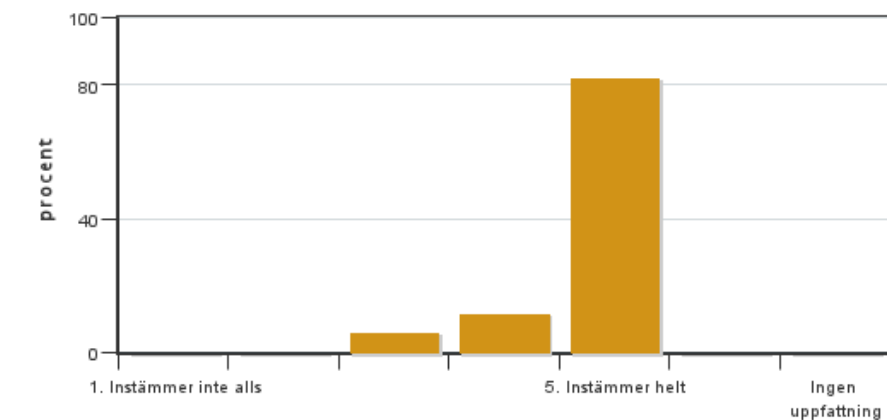
3: 2

4: 6

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 17

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

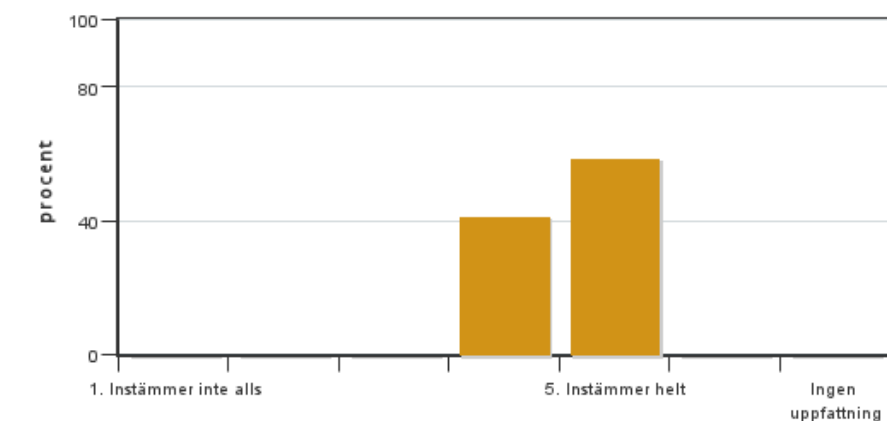
3: 1

4: 2

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 17

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

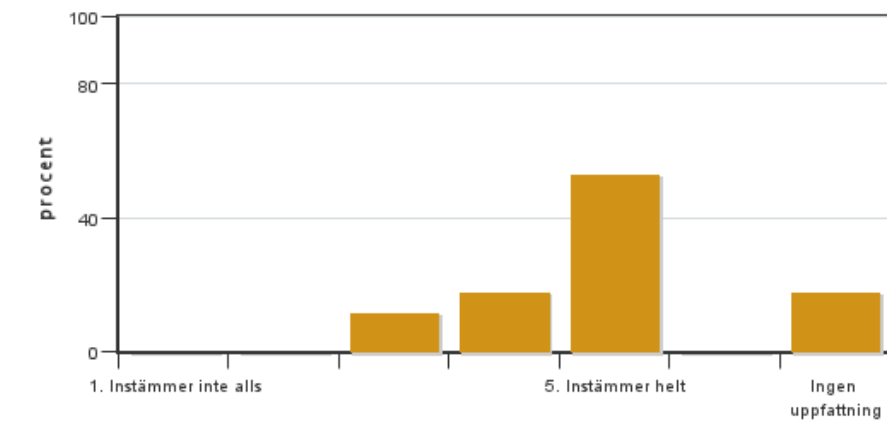
3: 0

4: 7

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

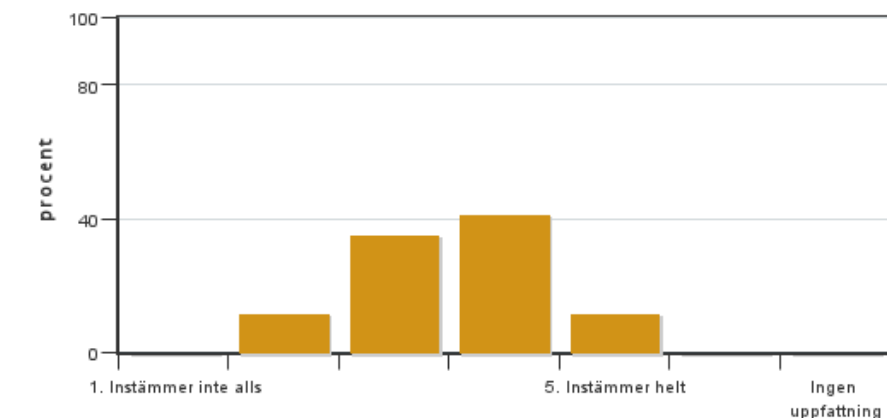


Antal svar: 17
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

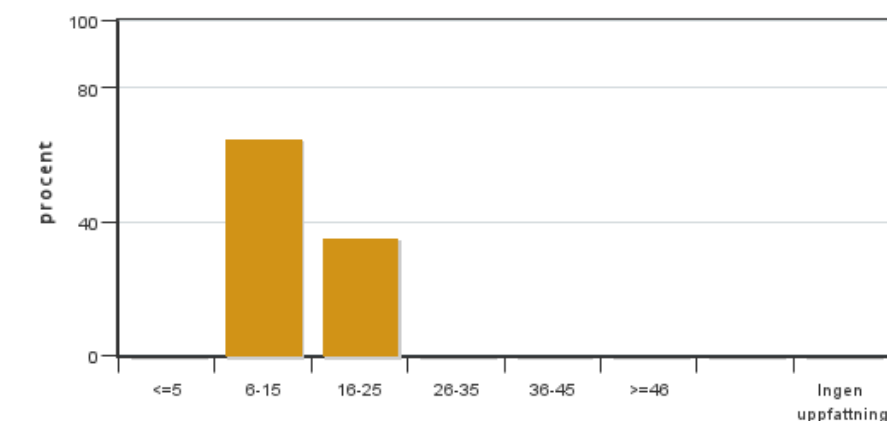


Antal svar: 17
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 7
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 17
Medel: 13,5
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 11
16-25: 6
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Vad har du särskilt uppskattat under kursen och som bör behållas till nästa år (något särskilt moment, föreläsning, uppgift, pedagogiskt grepp eller annat)?

13. Finns det något särskilt som du anser behöver utvecklas till nästa kurs eller något som kan strykas till förmån för att öka något annat?

Kursledarens kommentarer

Kursen omfattar föreläsningar, korta praktiska övningar kring föreläsningens tema, värderingsövningar, seminarium och projektarbete (inklusive fältbesök och muntlig presentation). Avslutas med hemtentamen. I år genomfördes en muntlig kursutvärdering i slutet av kursen.

Kursen är överlag mycket uppskattad av studenterna (medel: 4,8 och median: 5, både av 5 möjliga). Studenterna tycker att kursen har ett bra upplägg med en tydlig röd tråd. Särskilt uppskattas pedagogiken med aktivt lärande som både lärorikt och energigivande. Gruppövningarna och de praktiska momenten anses värdefulla för att förstå kursens ämne, samt för att de ger rum för att öva på kritiskt reflektion, uttrycka sina perspektiv och lyssna på andras. Det uppskattas att få chans att fundera över och formulera sig kring de kunskaper och erfarenheter man redan besitter.

Några vill ha fler föreläsningar under hela kursen, men ser också att det är svårt att arbeta med projekt och seminarium innan man haft föreläsningarna. Någon vill ha mer internationella perspektiv, men samtidigt att det är bra att det är fokus Sverige. Några vill att det ska göras ännu tydligare att vi i kursen sällan jobbar med "en sanning" utan mycket av uppgifterna vi jobbar med handlar om att resonera sig fram till lämpligt angreppssätt och finna sätt att motivera sina svar. Medan andra tycker att det är bra som det är. Förslag om att seminariet kan göras ännu mer interaktivt. Kan tänkas över till nästa års kursplanering.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer