Enskilda avlopp och resursåtervinning
TN0363, 20197.2324

5 Hp
Studietakt = 33%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Jennifer Mcconville

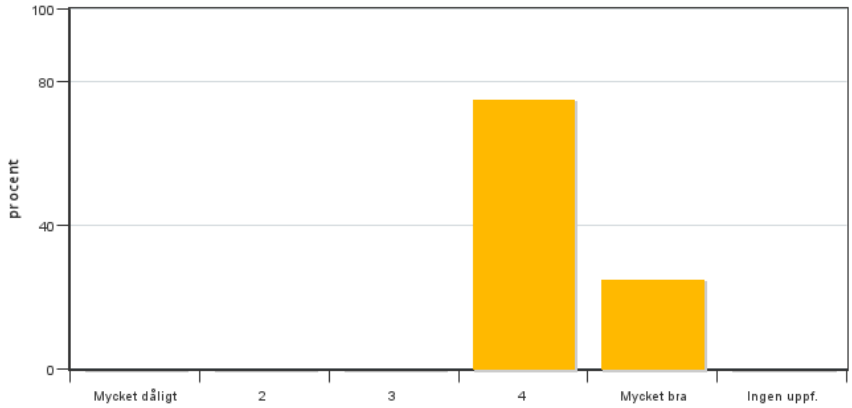
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-02-10

Antal svar	4
Studentantal	11
Svarsfrekvens	36 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

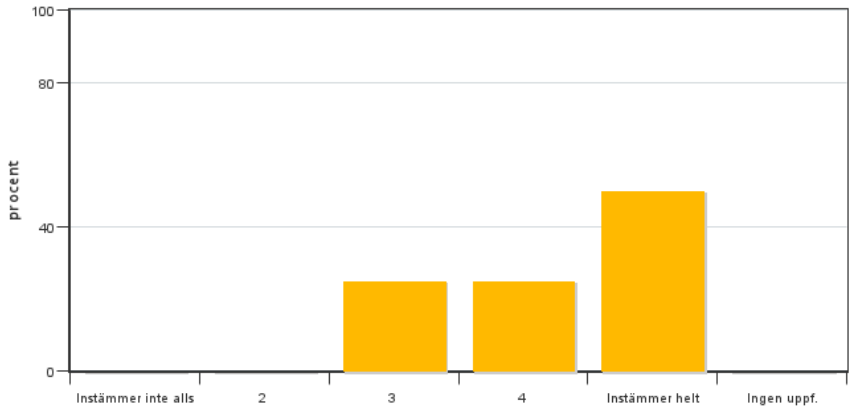


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 3
Mycket bra: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

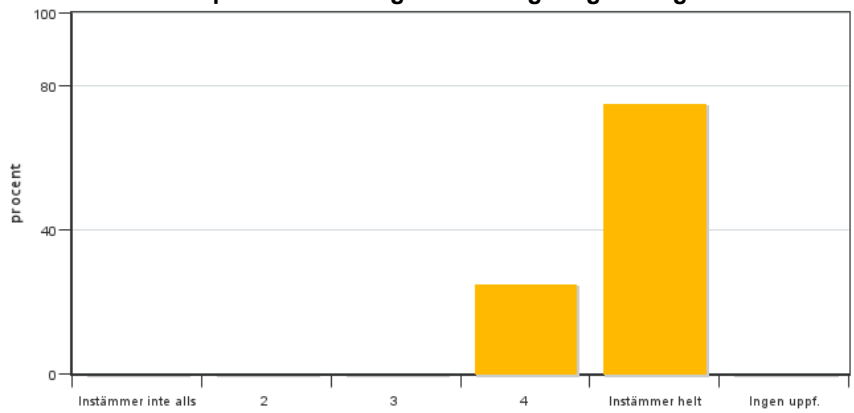


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

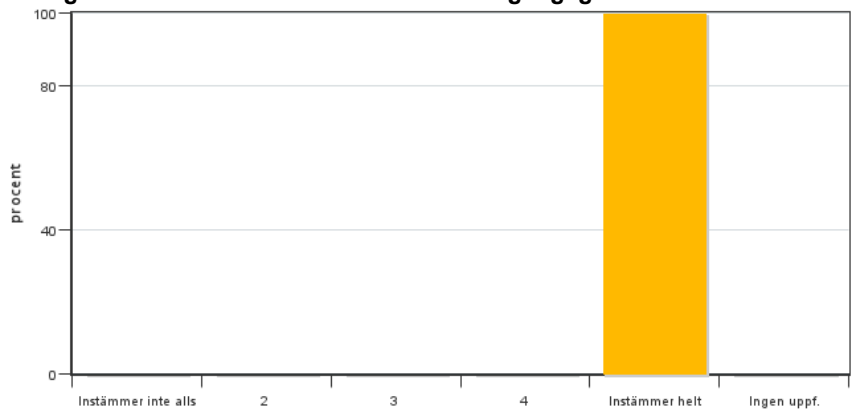
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

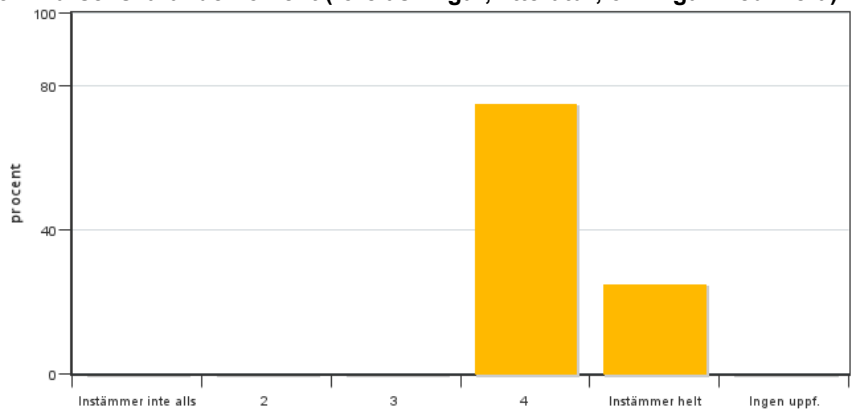
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

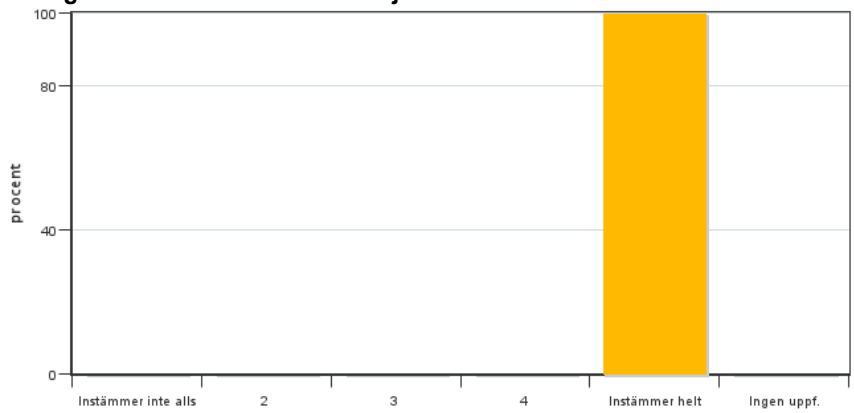
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

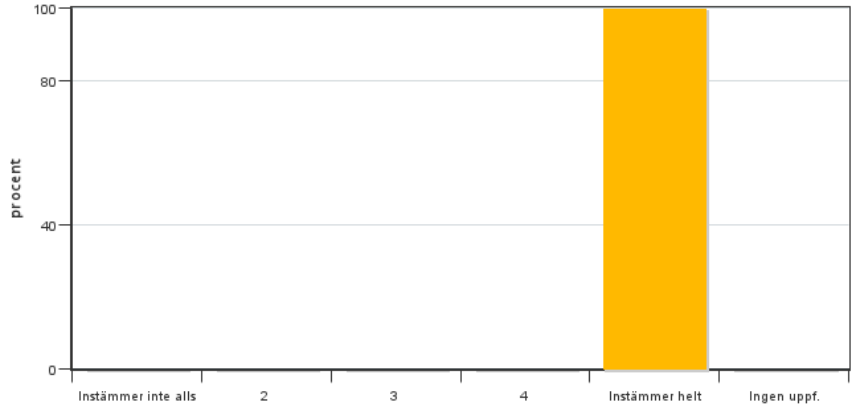
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

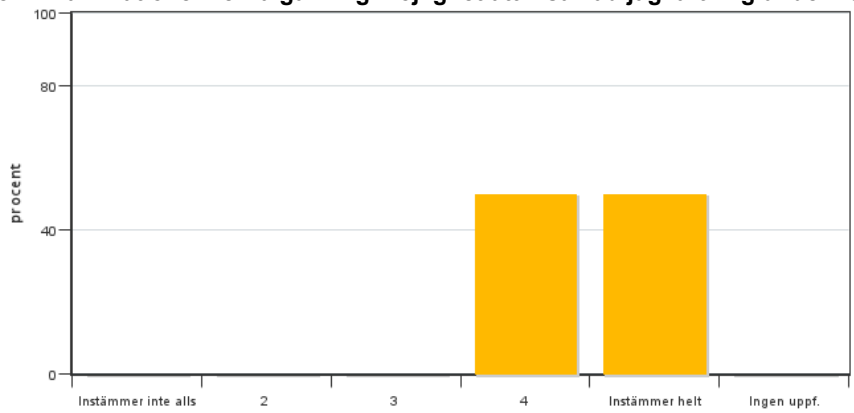
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

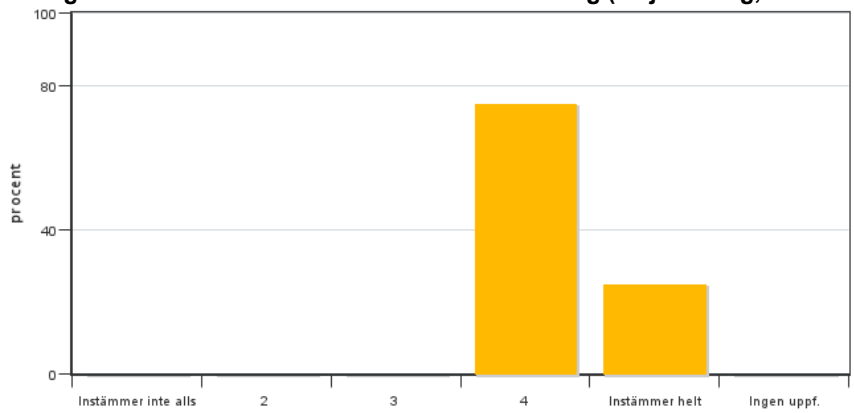
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

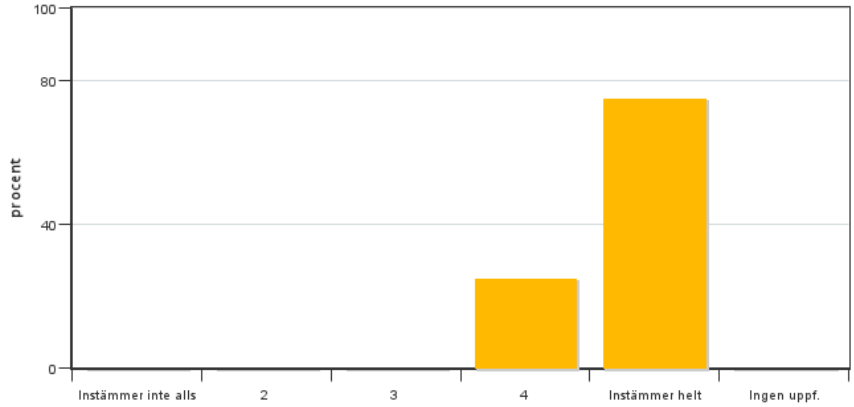


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

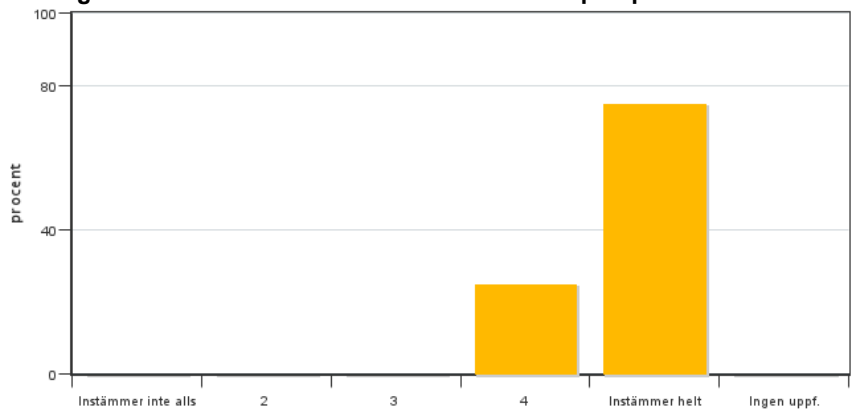


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

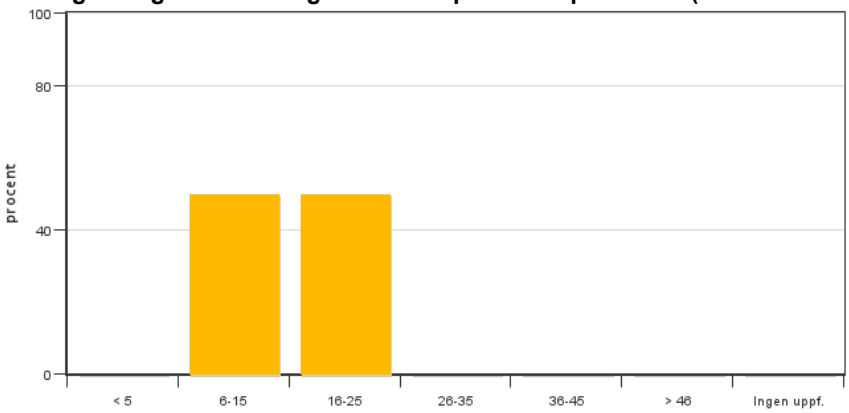


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



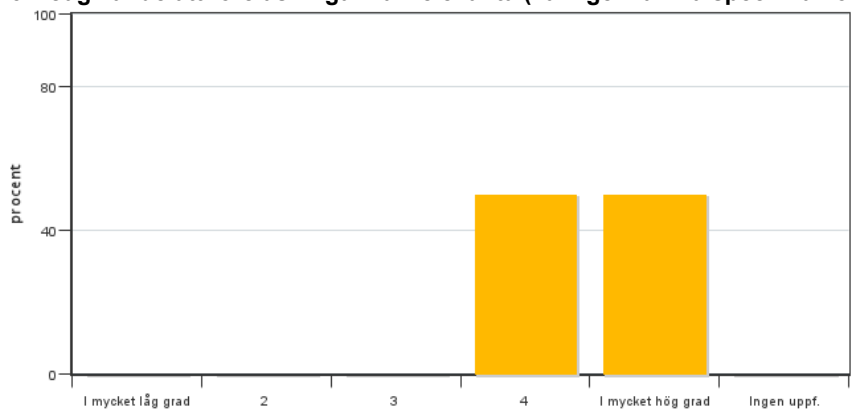
Antal svar: 4
Medel: 15,0
Median: 6-15

< 5: 0
6-15: 2
16-25: 2
26-35: 0
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

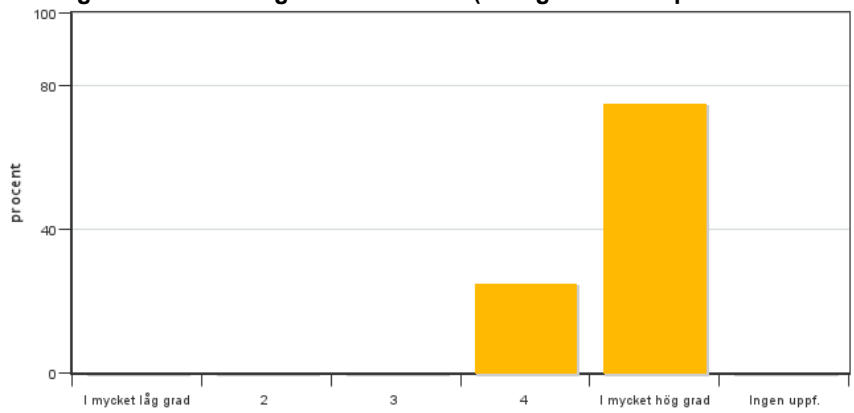
13. Jag kände att föreläsningar var relevanta (vänligen lämna specifika kommentarer).



Antal svar: 4

I mycket låg grad : 0
2: 0
3: 0
4: 2
I mycket hög grad: 2
Har ingen uppfattning: 0

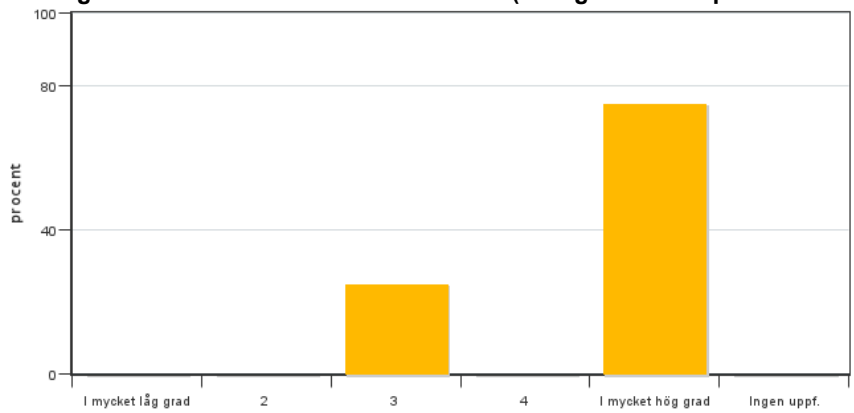
14. Jag kände att övningar var relevanta (vänligen lämna specifika kommentarer).



Antal svar: 4

I mycket låg grad : 0
2: 0
3: 0
4: 1
I mycket hög grad: 3
Har ingen uppfattning: 0

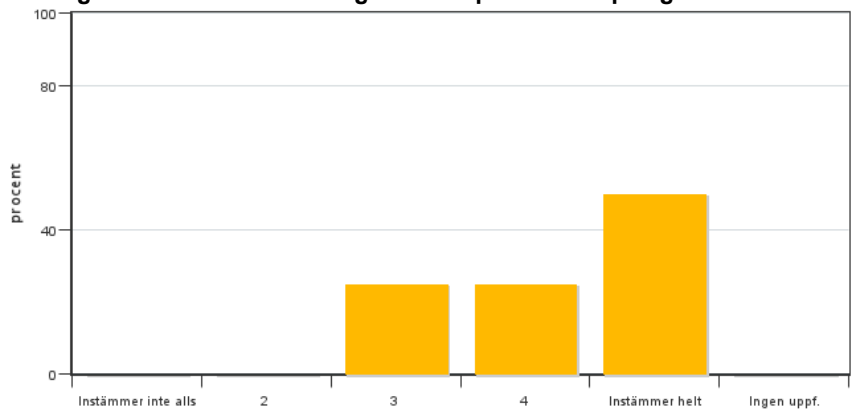
15. Jag kände att studiebesök var relevanta (vänligen lämna specifika kommentarer).



Antal svar: 4

I mycket låg grad : 0
2: 0
3: 1
4: 0
I mycket hög grad: 3
Har ingen uppfattning: 0

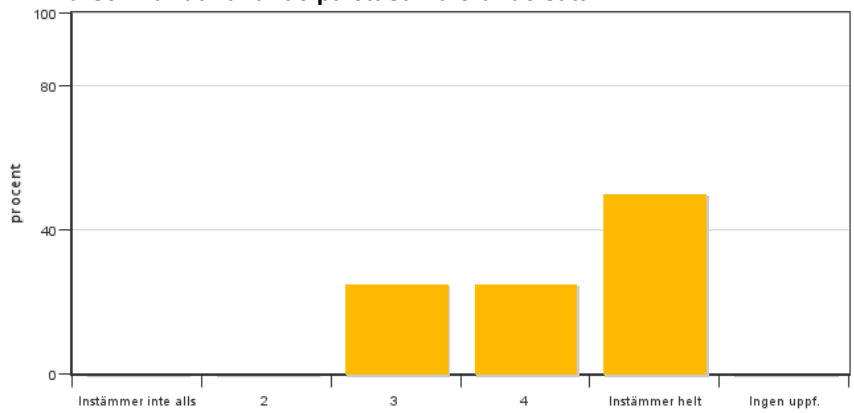
16. Jag kunde utforska ämnet genom att prova idéer på egen hand.



Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

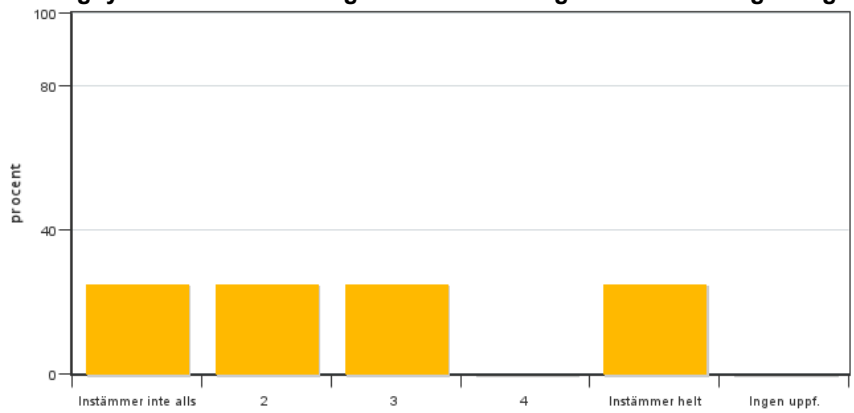
17. Kursen var utmanande på ett stimulerande sätt.



Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

18. Jag tyckte att det var viktigt att förbereda mig inför föreläsningarna genom att gå igenom kurslitteraturen.

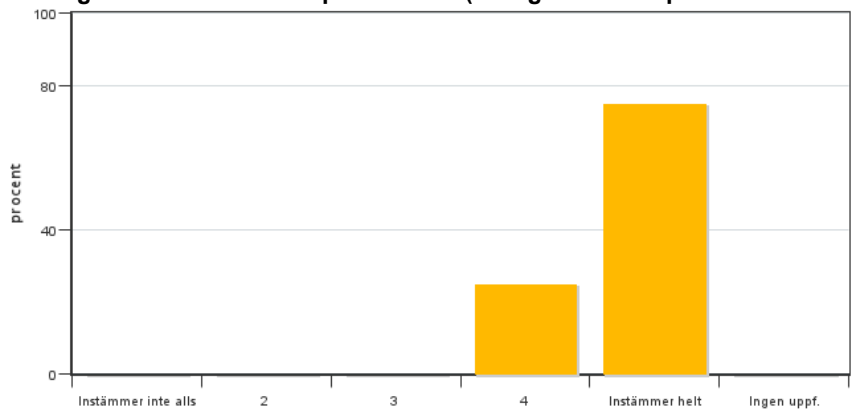


Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 1
4: 0
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

19. Jag förstod vad lärarna pratade om. (vänligen lämna specifika kommentarer)

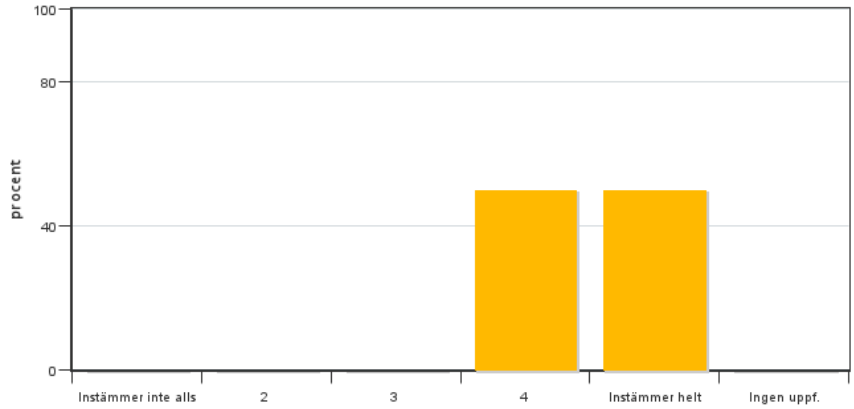


Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

20. Lärarna gav konkreta exempel som jag kunde relatera till och lära av. (vänligen lämna specifika kommentarer)

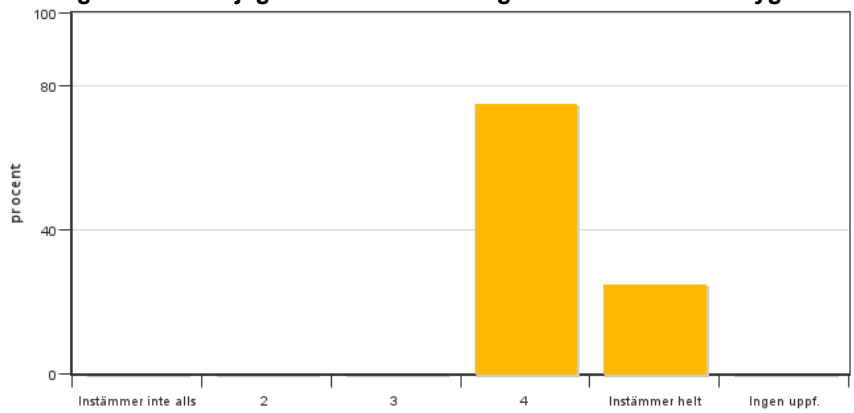


Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

21. Jag förstod vad jag förväntades lära mig för att få ett visst betyg.

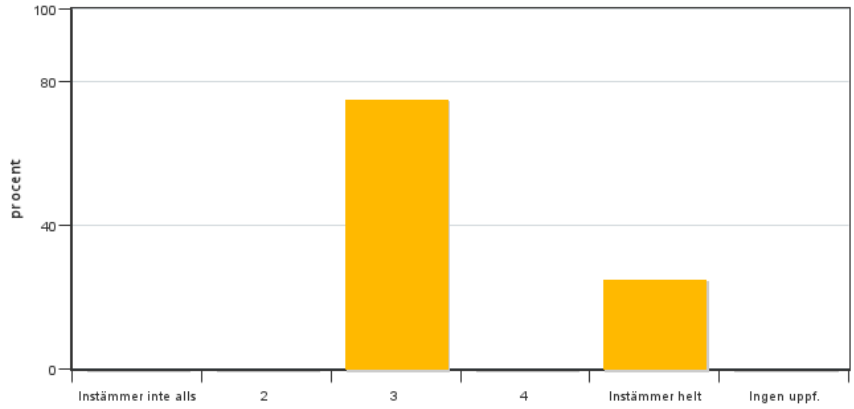


Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

22. Jag fick regelbundet feedback som hjälpte mig att se mina framsteg. (vänligen lämna specifika kommentarer)

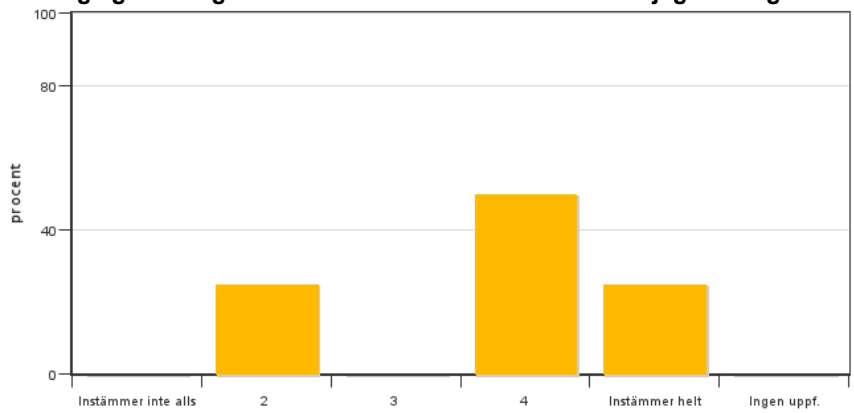


Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 0
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

23. Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över vad jag lärt mig.

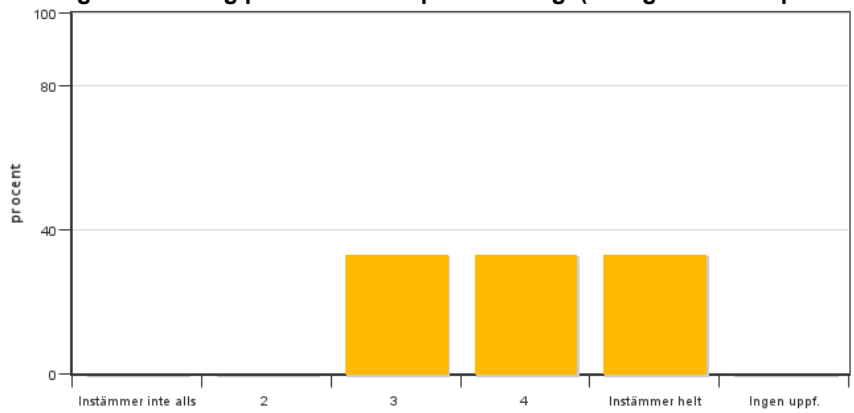


Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

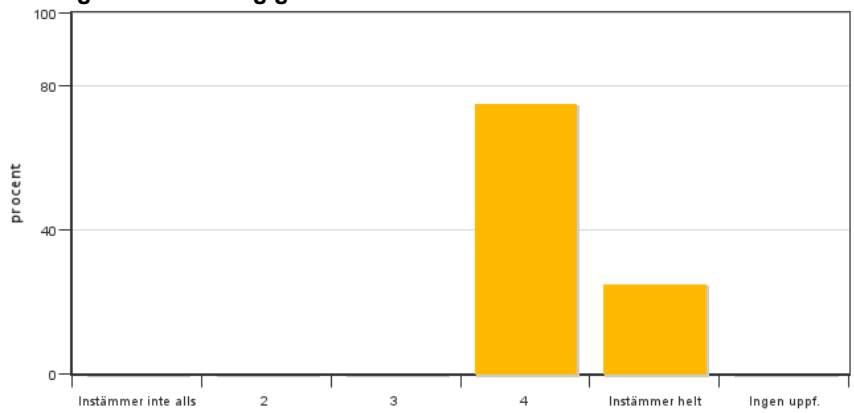
24. Jag fick lära mig på ett sätt som passade mig. (vänligen lämna specifika kommentarer)



Antal svar: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

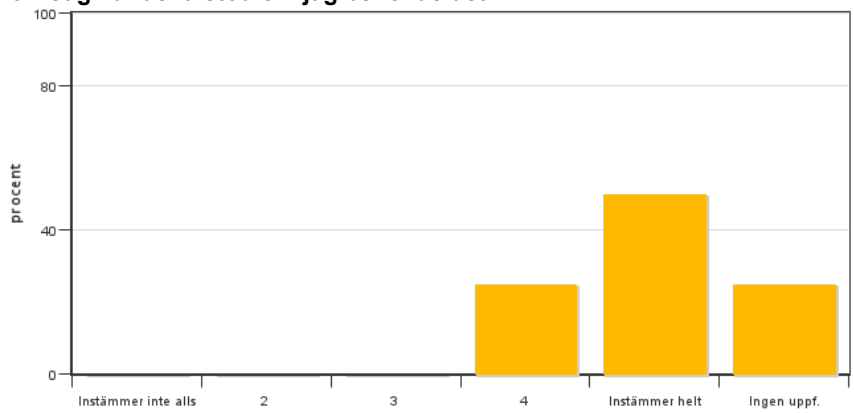
25. Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra.



Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

26. Jag kunde få stöd om jag behövde det.



Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 1

27. Vad var det bästa med kursen?

27. Vad skulle du föreslå för att förbättra?

27. Vilka råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

Kursledarens kommentarer

Fyra av 11 studenter svarade på frågorna (36%). Helhetsintryck av kursen av överlag bra (4,3) och studenter verkar ha uppskattat kursen. De insåg att det hade en tydlig koppling till lärandemål (4,3) och att de hade kunskap för att tillgodogöra kursen (4,8). Kursens lärandemoment (4,3) och sociala lärmiljö (5,0) var mycket bra.

Punkter som särskilt uppskattades och bör behålla:

- Föreläsningar ansågs vara tydliga och föreläsare var väldigt kunniga.
- Bra och roliga studiebesök.

Punkter som kan ses som förbättrings område är följande:

- **Inlämning av övningar**
  I år var inlämning av övningar inte obligatoriskt men istället gav bonuspoäng. Detta var dock inte helt genomtänkt och därmed otydlig hur det skulle fungera. Jag ska se över betygskriterier igen till nästa år.
- **Tentan**
  Någon tyckte att tentan låg sent relativt till senaste föreläsningen. Det var gjort för att ha tid att plugga över jul, men till nästa år ska jag fundera på några till inlärningsmoment närmare till tentan. Några studenter upplevde att tentan var lite väl långt med för många delfrågor. Jag ska kolla på det igen till nästa år. Jag ska också se till att hålla frågestund flera dagar innan tentan.
- **”Plugga för livet”**
  Någon tyckte att övningar och tentor var för lätt och lika varandra. De önskade mer applicering av det om lärdes i kursen. Det är en bra poäng som jag tar med mig till nästa gång. Mer variation i övningar och reflektion över hur det skulle kunna användas i verklighet kan jag säkert få till.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Bra med kursen:

- Väldigt bra, rolig och lärorik kurs
- Givande
- Bra och tydliga föreläsningar där det var kul att det var föreläsare som oftast var väldigt kunniga.
- Roliga och relevanta studiebesök.
- Kurslitteraturen var nyttig om man missade en föreläsning och ville få mer förståelse.

Mindre bra med kursent:

- Negativt att tentan låg långt efter sista föreläsningen
- Övningarna var svåra att förstå om man inte var på plats. Var specifikt en övning där ekvationerna hade omvandlingsfaktorer i sig vilket inte förtydligades och gjorde övningen svår. Även övningen för ponddimensionering var svår då föreläsaren inte kunde svara på frågor kring varför man skulle göra på ett visst sätt.
- Sal U ofta varm och dålig luft.
- Beräknnigsfråga om hygienisering på tentan var svår och tidkrävande att lösa för hand och var enklare att lösa med excel.
- Studiebesöken kunde ibland kännas stressiga då man var borta många timmar när man egentligen ville plugga annat.
- Tentorna är väldigt lika varandra och kan upplevas enkel.

Förbättringar för kursen:

- Tenta innan jul så att det inte blir så långt mellan undervisning och tenta.
- Ha mindre tidkrävande beräkningsfrågor på tentan.
- Se över hur bonuspoängen delas ut, förslag att de hjälper att få godkänt på beräkningsdelen.