



Mikroekonomi II NA0196, 40169.2324

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Ruben Hoffmann

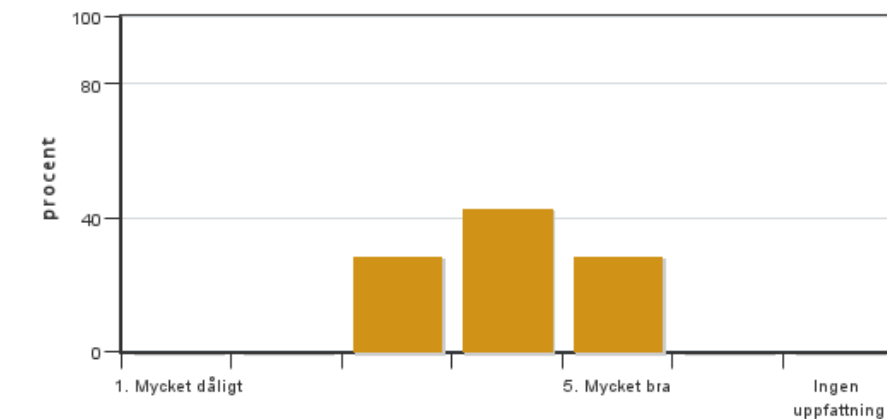
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-05-26 - 2024-06-16

Antal svar 7
Studentantal 24
Svarsfrekvens 29 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

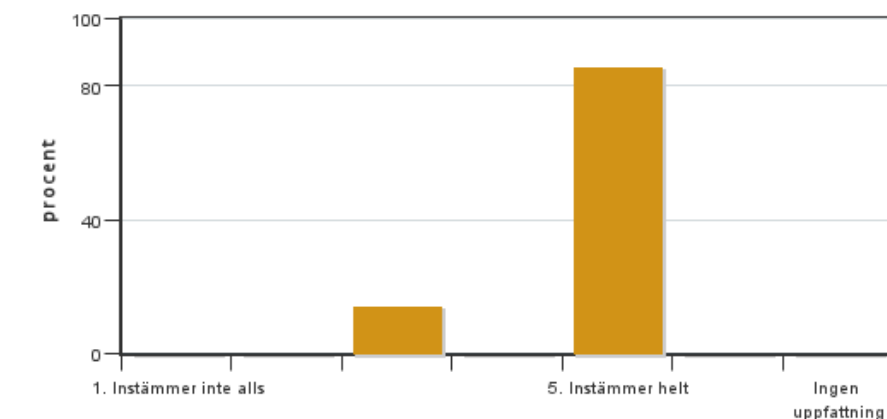


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

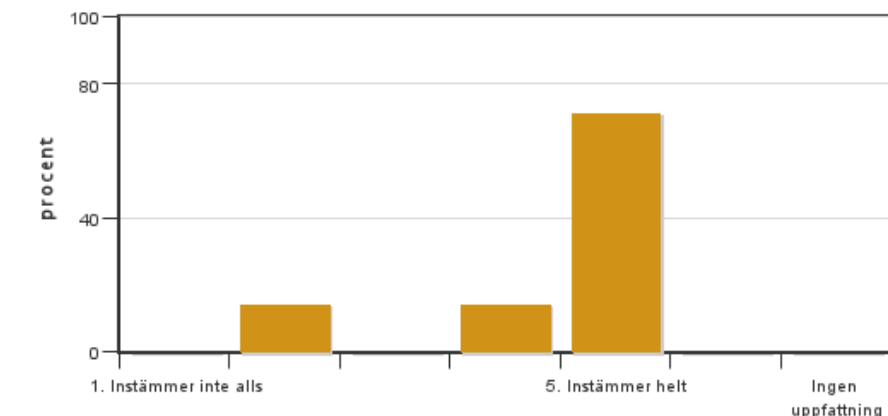


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

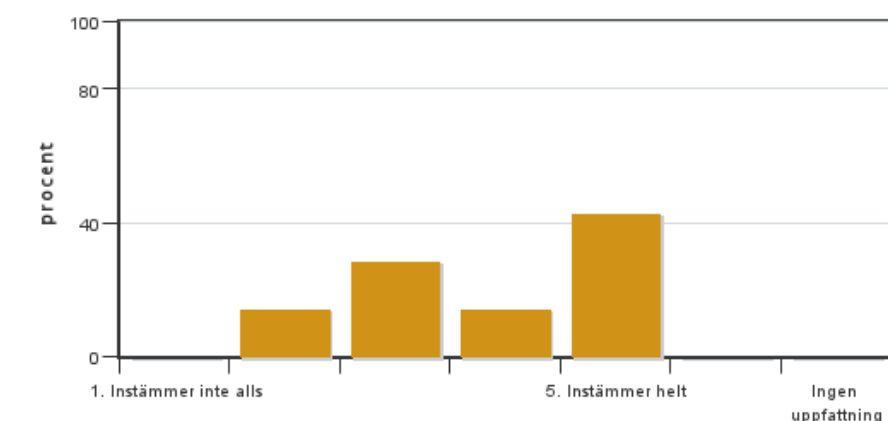


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

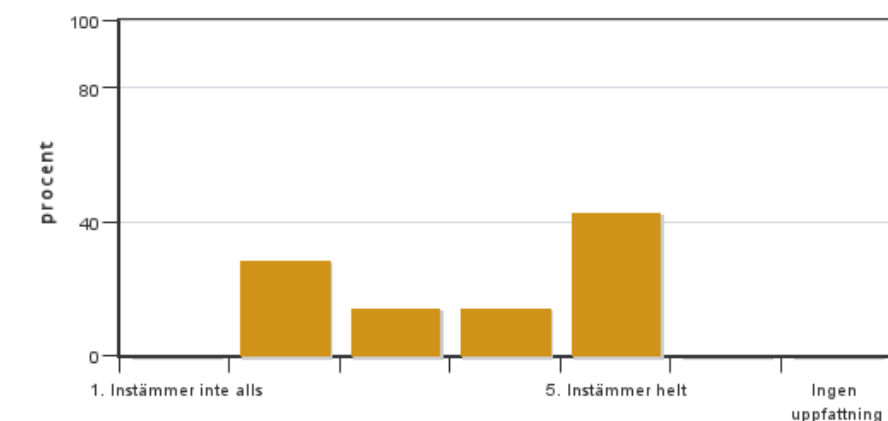


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 7
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



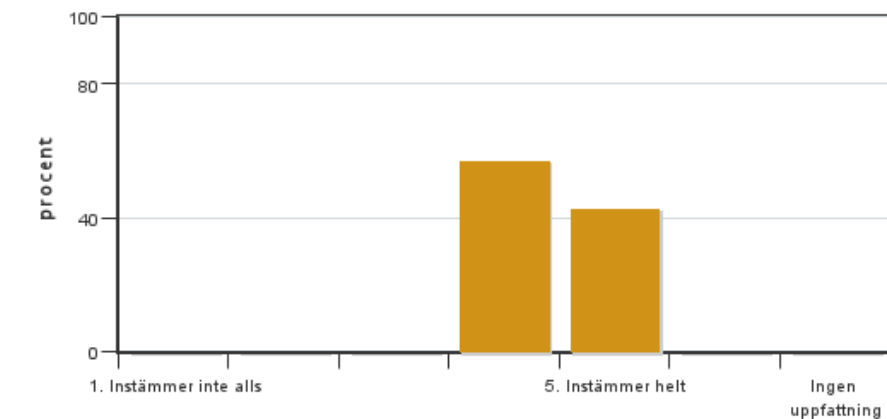
Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

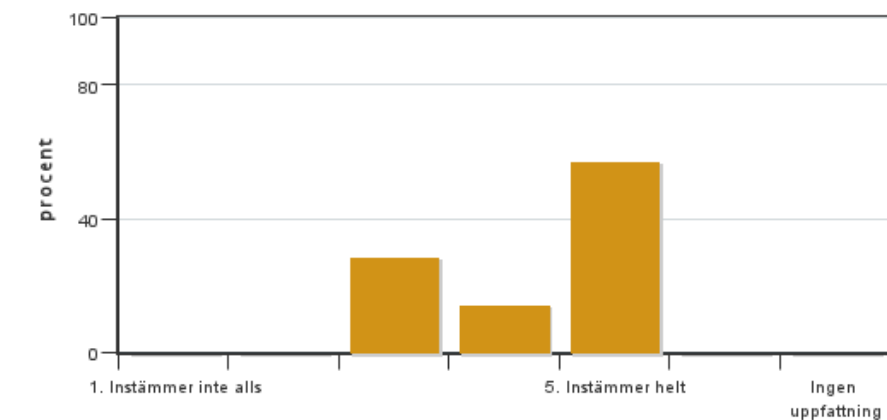


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

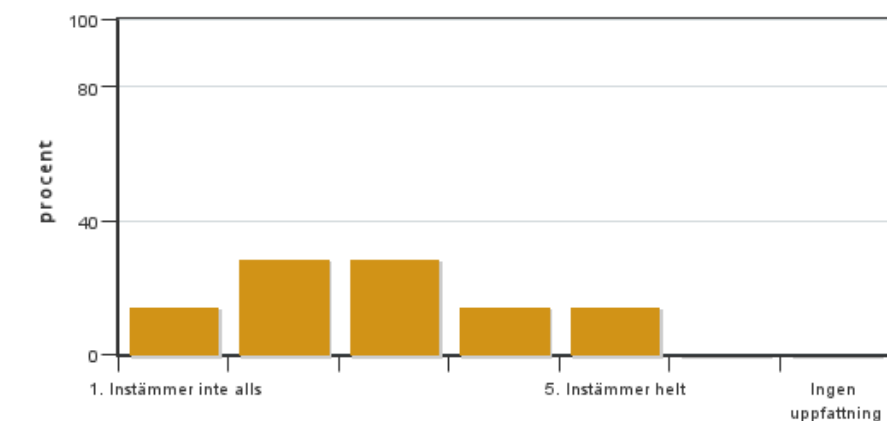


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

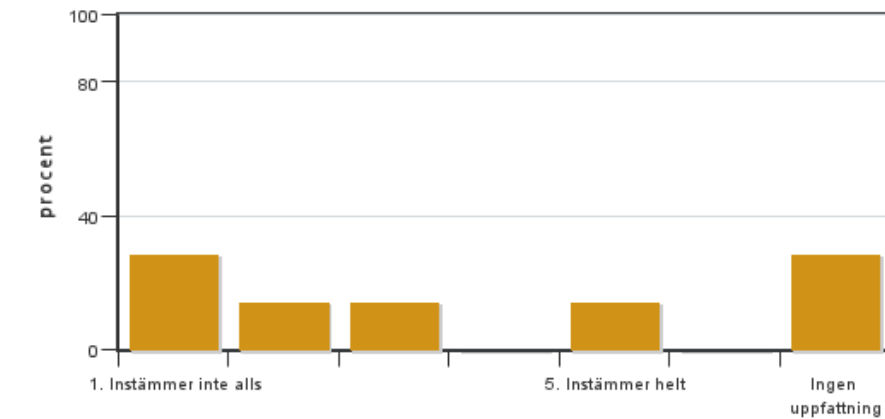


Antal svar: 7
Medel: 2,9
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

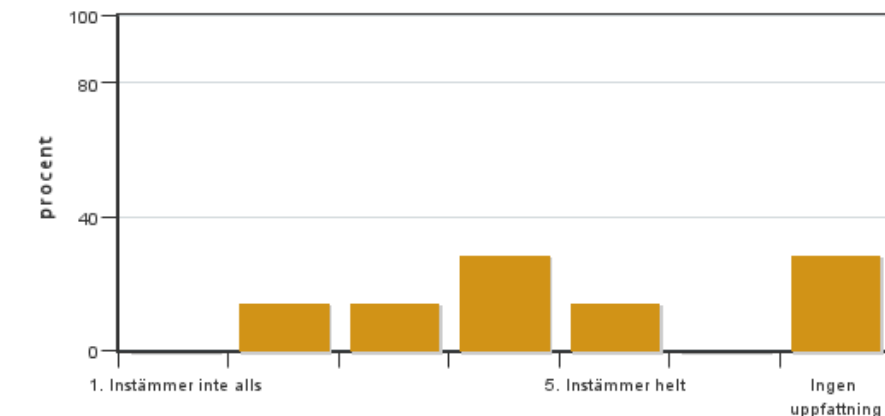


Antal svar: 7
 Medel: 2,4
 Median: 2

1: 2
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

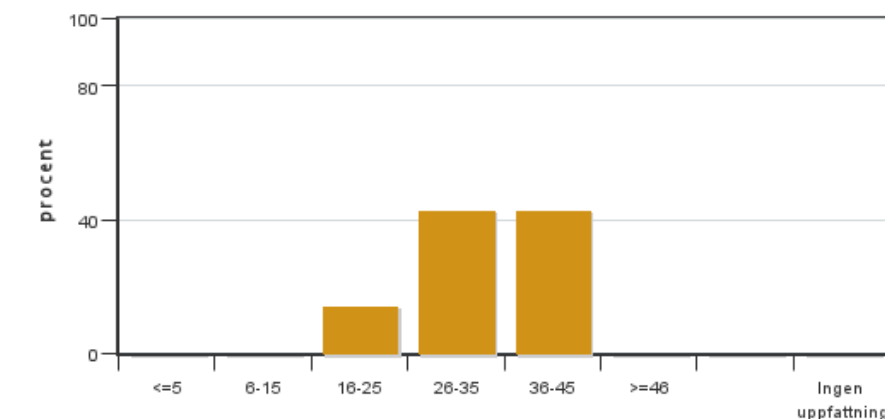


Antal svar: 7
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 7
 Medel: 32,9
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 3
 36-45: 3
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Först och främst låg studenternas helhetsintryck av kursen ganska jämnt utspritt mellan en trea och en femma. En av studenterna som gav en trea beskriver att hen tyckte att kursinnehållet var bra men att upplägget skulle behövas ändras, och hänvisar därefter till sin kommentar på fråga fem om själva lärandemomenten. Där framgår det bland annat att man önskar frågestunder ledda av exempelvis en doktorand. Enligt kursledaren finns det dock inte budget

för att genomföra förslag som dessa. I samma kommentar framgår det också att man önskar fler föreläsningar på förmiddagen, något som även har lyfts upp av studenter under kursens gång. På fråga ett skriver en annan student som gett helhetsintrycket en femma att man upplever kursledaren som en väldigt tillmötesgående lärare som genom kursens gång varit mån om att alla ska hänga med på de olika momenten, vilket enligt studentrepresentanten är en åsikt som har delats av andra studenter i klassen. En annan positiv aspekt att ta med sig från utvärderingen är att en ganska tydlig majoritet anser sig ha haft tillräckliga förkunskaper för att klara av kursen.

På fråga fyra kan man konstatera att det rådde spridda skurar huruvida kursinformationen har varit lättillgänglig, där en av de svarande önskar att tutorials och "att kunna- pappret" också legat ute på canvas. Enligt kursledaren kan det dock finnas fördelar med att inte göra allt tillgängligt digitalt. När det kommer till lärandemomenten tyckte de flesta studenter att dessa har stöttat deras inläring, samtidigt som andra studenter tycker annorlunda, där en av studenterna rent konkret önskar att föreläsningarna hålls på svenska. Dock framgår det tydligt att tutorials har varit mycket uppskattade.

När det kommer till tentan tyckte de flesta svarande att de fick möjligheten att visa vad de lärt sig under kursen. Dock ansåg ett par studenter att det var lite mastigt med en 13-poängs tenta och att man kanske borde dela upp det i flera examinationer. En av studenterna tycker att detta, tillsammans med att man inte fick något formelblad, leder till att man inte lär sig tillämpa formler och ekvationer, utan att dessa istället gnuggas in inför tentamen.

När det kommer till om kursen berört perspektiv rörande hållbarhet, genus/jämställdhet och internationella aspekter var det också lite blandade svar. Min personliga uppfattning är dock att kursen i sig är väldigt teoretisk och en "grund" inför kommande kurser på hösten, där de nämnda aspekterna kan tänkas beröras i en högre grad.

Avslutningsvis bör det noteras att fråga 10 enligt kursledare och studentrepresentant väldigt enkelt kan misstolkas (jag upplever att beroende på hur noggrant man läser och hur man tolkar frågan så kan svaren variera markant).