



## Energisystemplanering TN0347, 10412.2324

10 Hp

Studietakt = 33%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = David Ljungberg

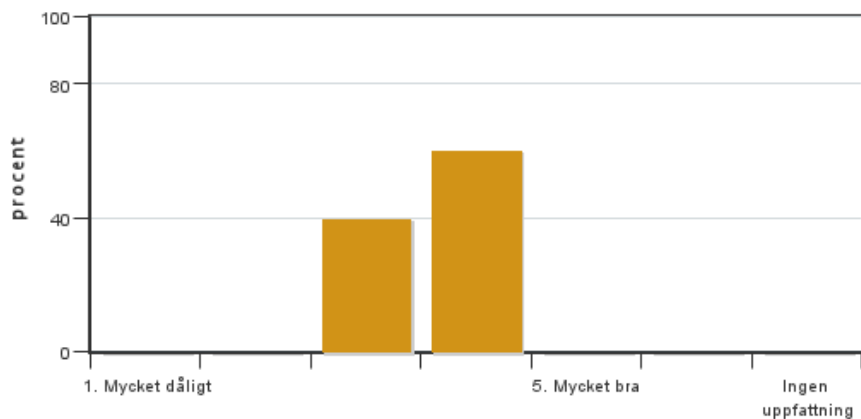
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-12-19 - 2024-01-28

Antal svar 5  
Studentantal 10  
Svarsfrekvens 50 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

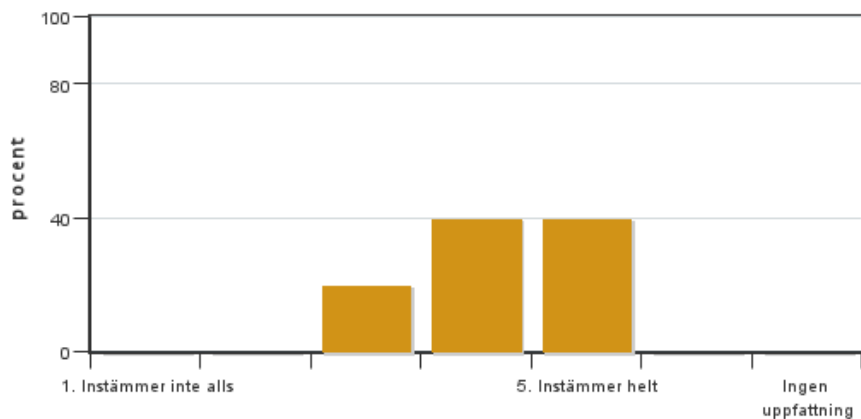


Antal svar: 5  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

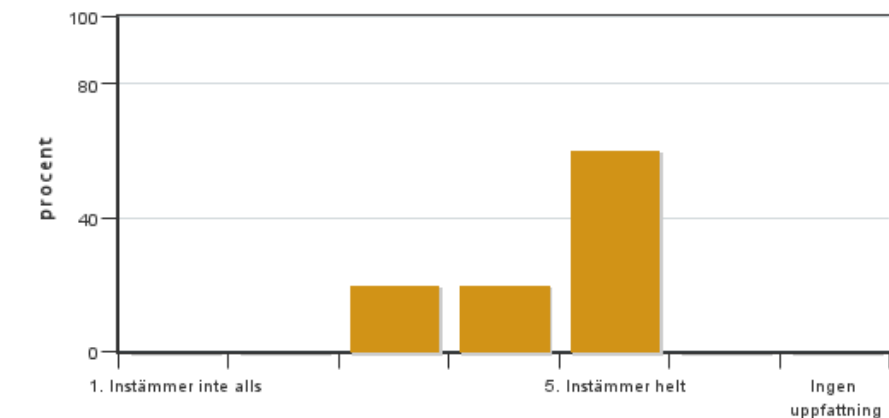


Antal svar: 5  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

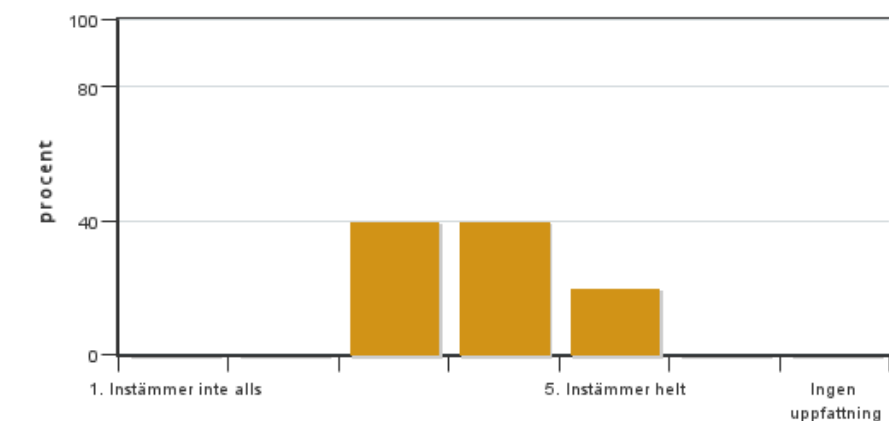


Antal svar: 5  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

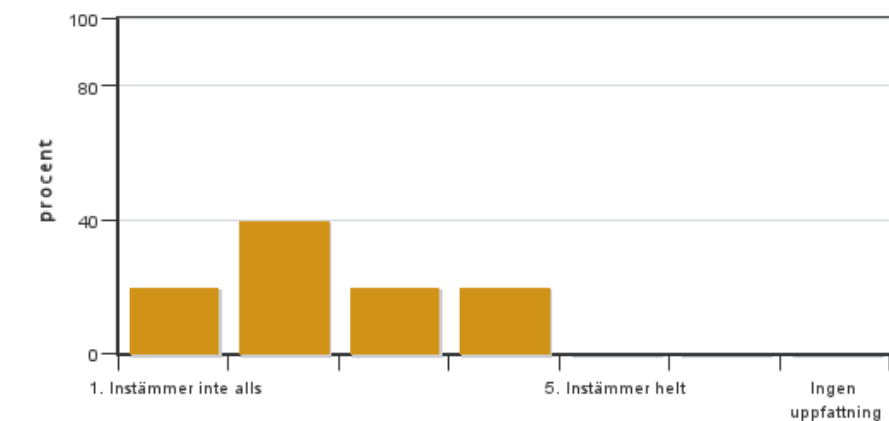


Antal svar: 5  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

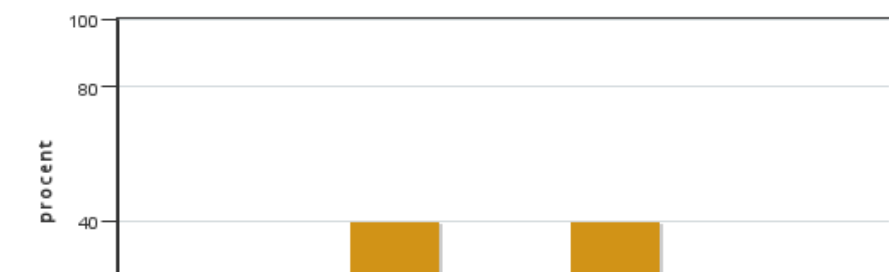


Antal svar: 5  
Medel: 2,4  
Median: 2

1: 1  
2: 2  
3: 1  
4: 1  
5: 0

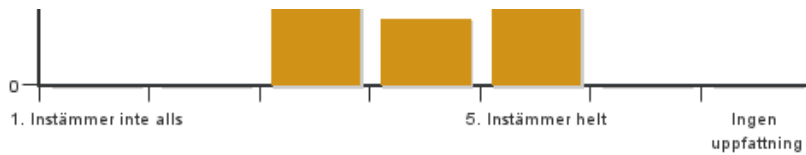
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



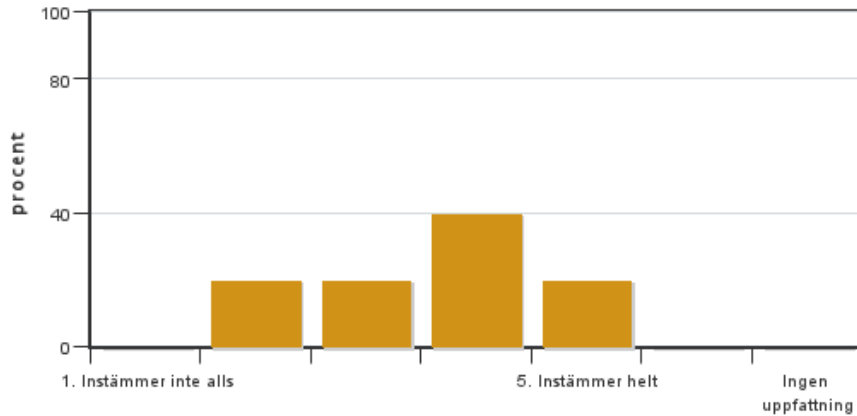
Antal svar: 5  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 1  
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

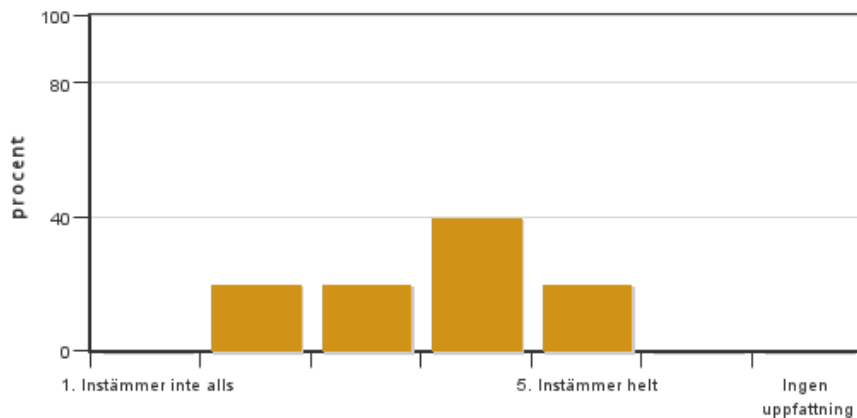


Antal svar: 5  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

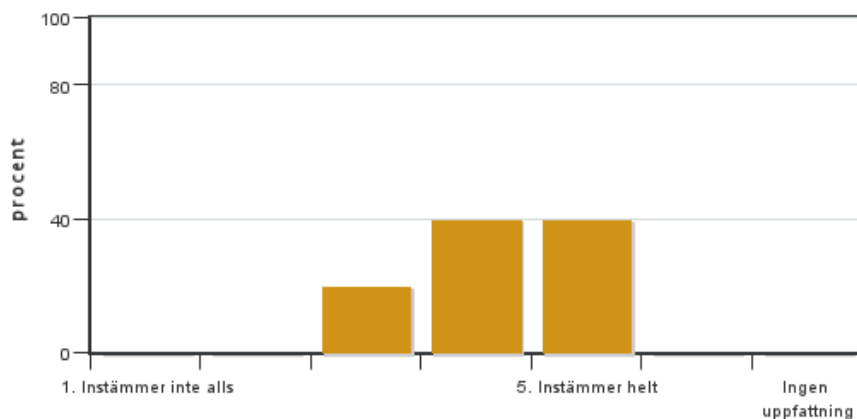


Antal svar: 5  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

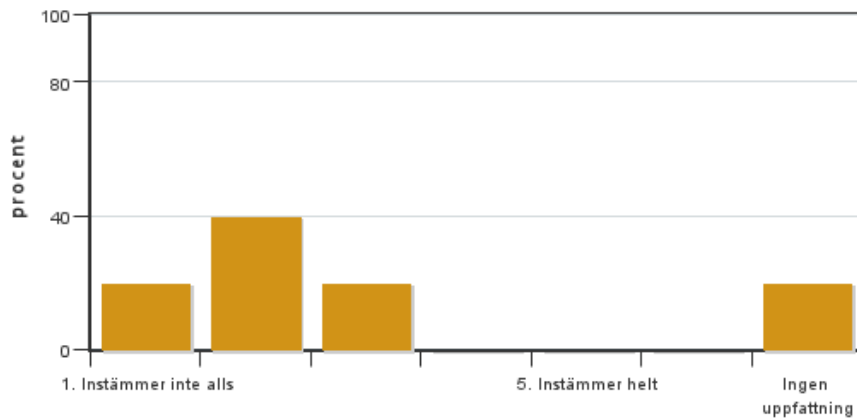


Antal svar: 5  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

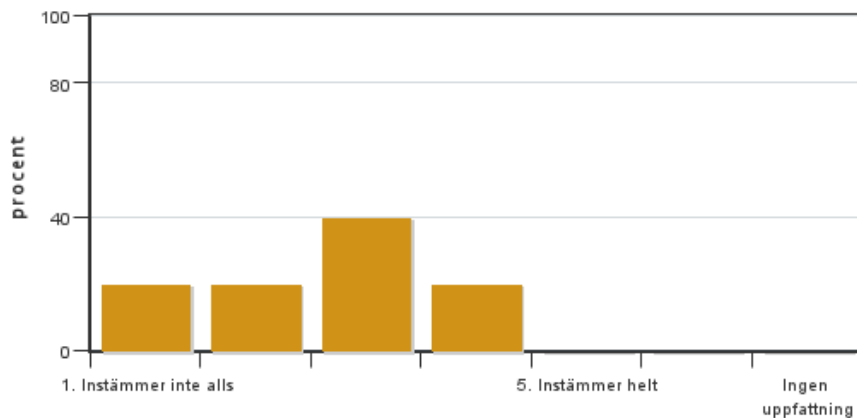


Antal svar: 5  
 Medel: 2,0  
 Median: 2

1: 1  
 2: 2  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

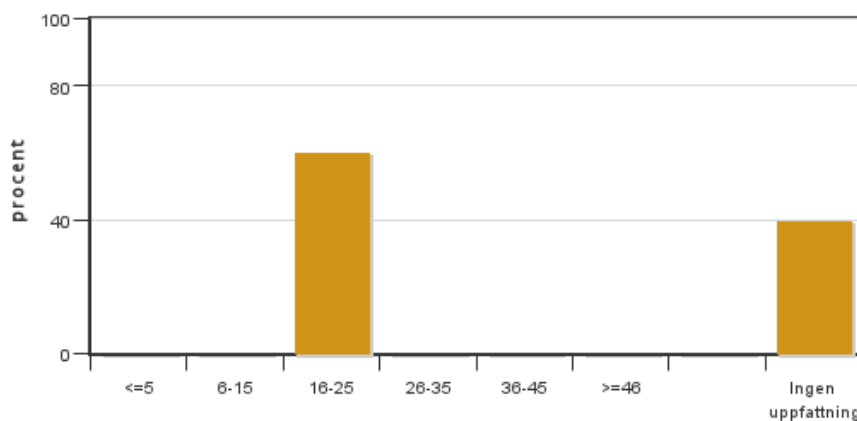


Antal svar: 5  
 Medel: 2,6  
 Median: 3

1: 1  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**



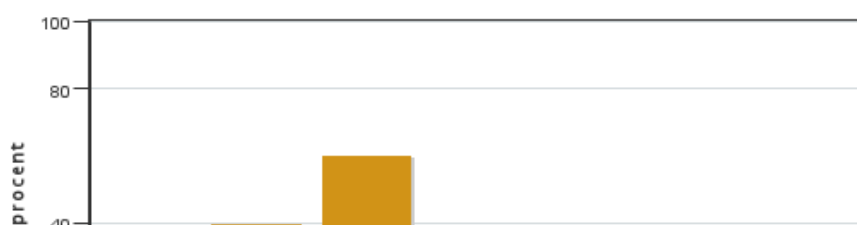
Antal svar: 5  
 Medel: 20,0  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 3  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

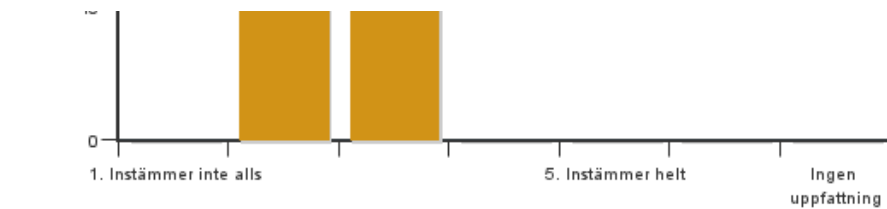
**Egna frågor**

**13. Lärarna har givit tydliga instruktioner och tillräcklig handledning för gruppuppgifterna.**



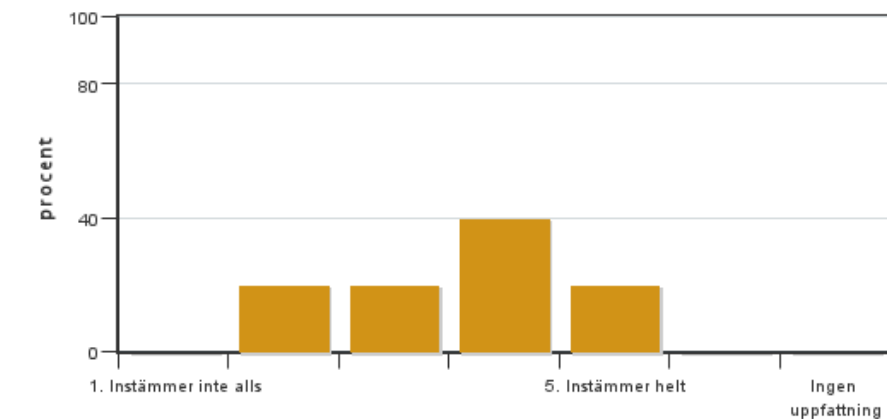
Antal svar: 5  
 Medel: 2,6  
 Median: 3

1: 0  
 2: 2  
 3: 3



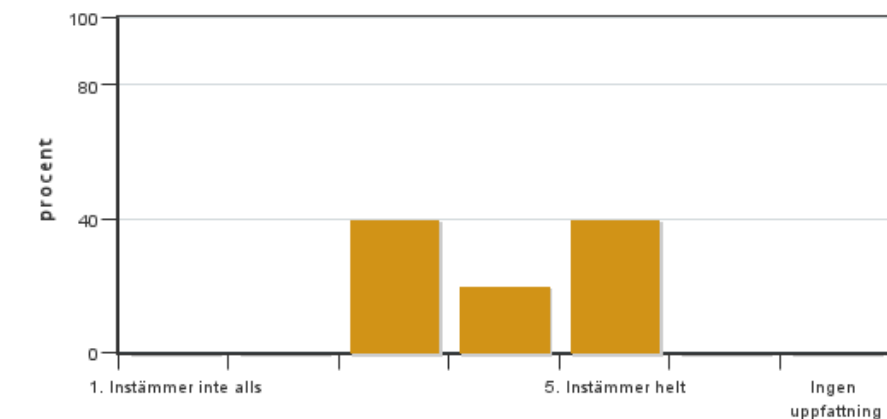
4: 0  
5: 0  
Har ingen uppfattning: 0

**14. Jag har fått bra feedback på inlämningsuppgifter.**



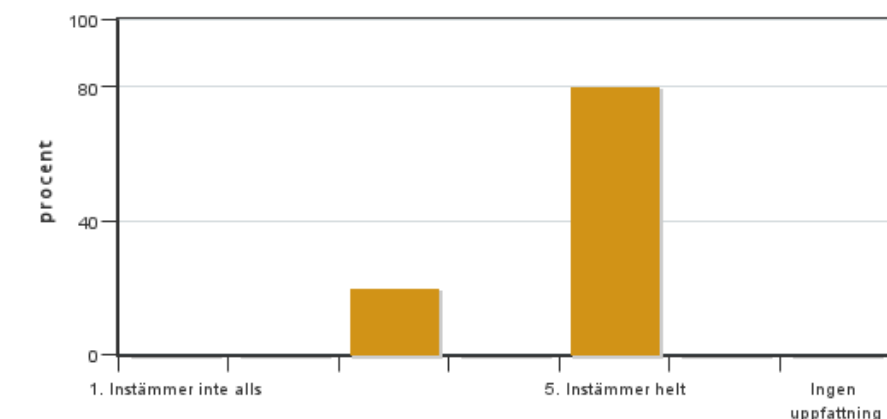
Antal svar: 5  
Medel: 3,6  
Median: 4  
  
1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 2  
5: 1  
Har ingen uppfattning: 0

**15. Genom kursen har jag utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.**



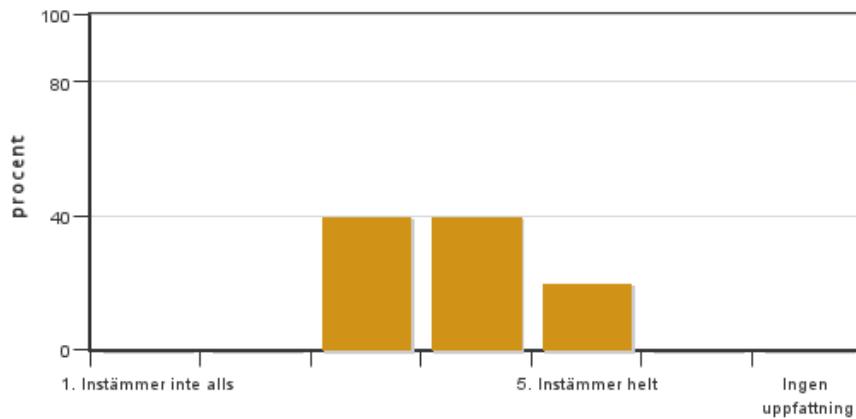
Antal svar: 5  
Medel: 4,0  
Median: 4  
  
1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 1  
5: 2  
Har ingen uppfattning: 0

**16. Genom kursen har jag utvecklat min förmåga att angripa nya och obekanta problem.**



Antal svar: 5  
Medel: 4,6  
Median: 5  
  
1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 4  
Har ingen uppfattning: 0

**17. Genom kursen har jag utvecklat min förmåga att bidra till hållbar utveckling.**



Antal svar: 5

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 2

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

Det var 5 av 10 studenters om svarade på kursenkäten, vilket är 50 % och alla studenterna tillhörde ES programmet.

Någonting som varit bra i kursens gång är att det funnits tillfällen för studenterna att muntligen tillsammans med kursansvarig ge feedback till kursen och ha en diskussion över kursen innehåll och utveckling.

I kursutvärderingen har följande fått betyg över en 4a: Studenterna uppger sig har utvecklat sin förmåga att arbeta i grupp (betyg 4,6), att angripa nya och obekanta problem, kursen var tydligt kopplade till lärandemålen och förkunskapskraven ansågs vara tillräckliga. Samt så har kursen berört hållbar utveckling.

Kursen hade en liten tuff start med att en uppdragsgivare drog sig ur vid kursstart, vilket gjorde att båda projektgrupperna fick ta samma projekt och vara delaktiga i uppbyggandet av uppgiften. Det ansågs från studenternas håll vara lite struligt och att kommunikationen till uppdragsgivaren och universitet hade kunnat utvecklas bättre. Studenterna har även haft det svårt att få relevant information från uppdragsgivaren.

Den mer utstickande kritiken är kring lärandemoment och genus- och jämställdhetskritik. Lärandemomenten fick ett medel på 2,4 och median på 2, kritiken är kring att vissa gästföreläsningar inte uppfattades som kopplade till kursen och ibland bristande i kunskap om hens egna ämne. Podden ansågs som irrelevant för kursen och det är en bra ide att hitta en podd mer kopplat till kursinnehållet. Studenterna vill gärna ha mer fokus på hur man arbetar i projekt och under tidens gång har det muntligen uttryckts av studenter att det kan vara fördelaktigt att ha någon föreläsning om projektarbeten när projektet är i gång ordentligt.

På punkten genus och- och jämställdhetsperspektiv har frågan fått medel och median på 2. Kommentar kring denna är att det fanns ingen kvinnlig eller ickebinär person i form av föreläsare (både externa och interna) eller bland handledare på universitet, dessutom var majoriteten av kurslitteraturen skriven av män. Det är en punkt som behöver utvecklas och kan göras genom att ta in kvinnliga eller ickebinära föreläsare som gästföreläsare, hitta en annan pod eller litteratur eller andra personer för att öka jämställdhetsperspektivet.

Mindre kommentarer i utvärderingen är att kursinformationen kan vara tydligare på Canvas och informationen kring deadlines samt vad som krävdes för dessa bör förtydligas. Snabbare feedback på inlämningsuppgifterna.

Vid sista muntliga utvärderingen efter presentationen av projektet uttrycktes det att det var en bra kurs för att känna sig mer förberedd inför det kommande examensarbetet.