



## Byggnadskonstruktion A TN0254, 10348.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Knut-Håkan Jeppsson

### Värderingsresultat

---

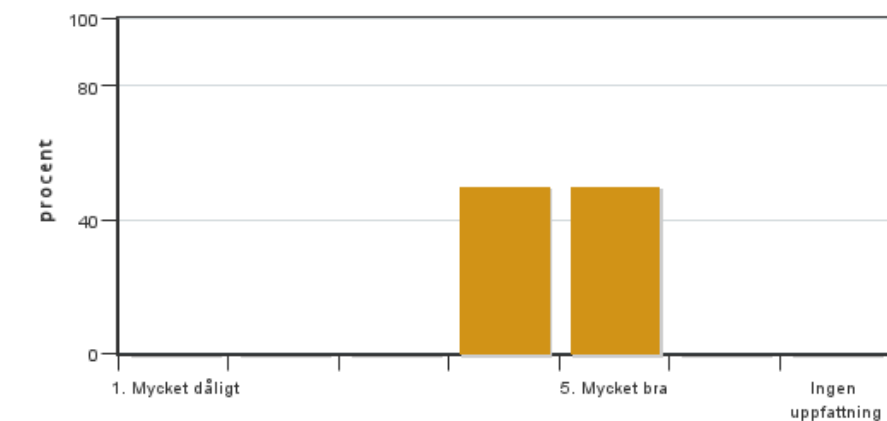
Värderingsperiod: 2023-10-23 - 2023-11-13

Antal svar 2  
Studentantal 4  
Svarsfrekvens 50 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

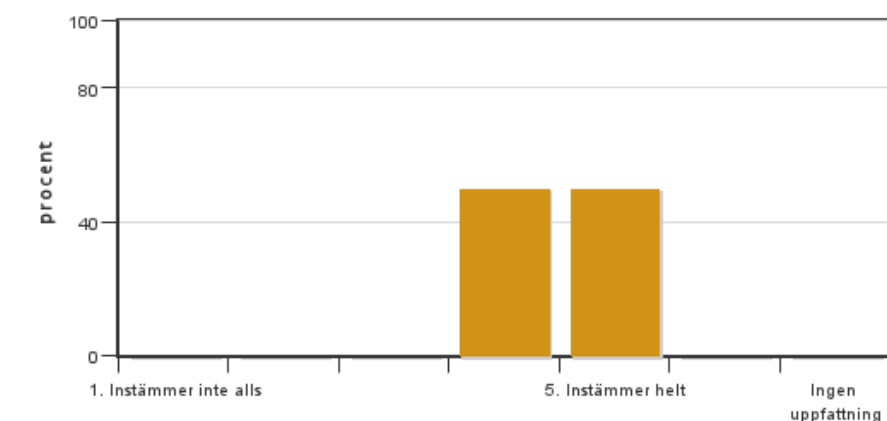


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

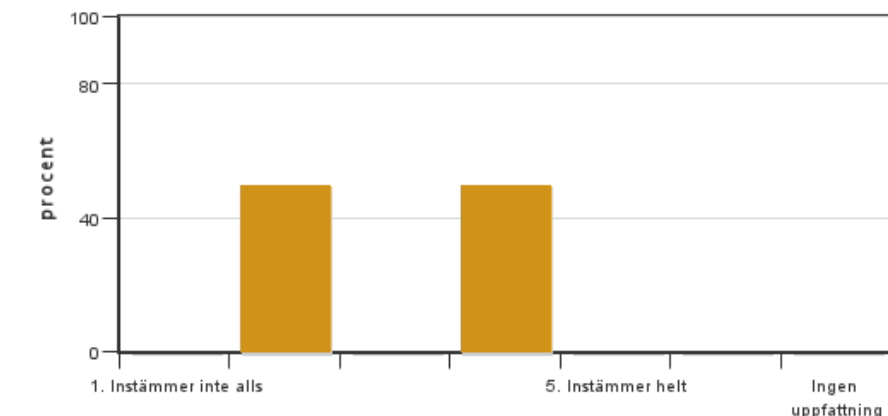


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

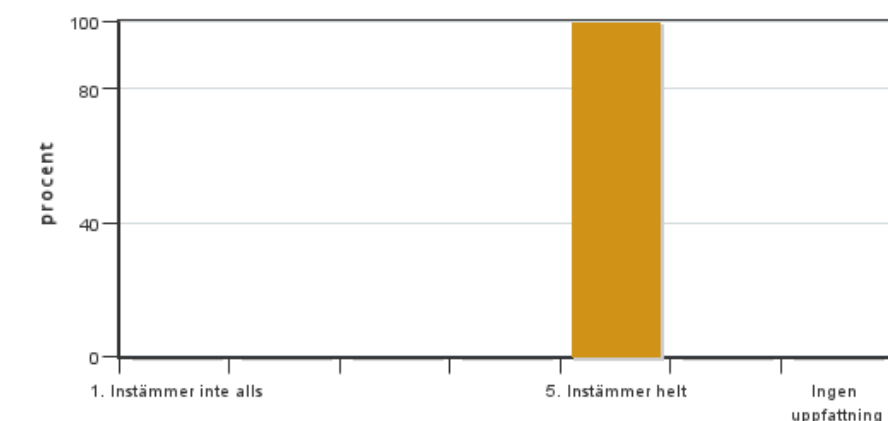


Antal svar: 2  
Medel: 3,0  
Median: 2

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

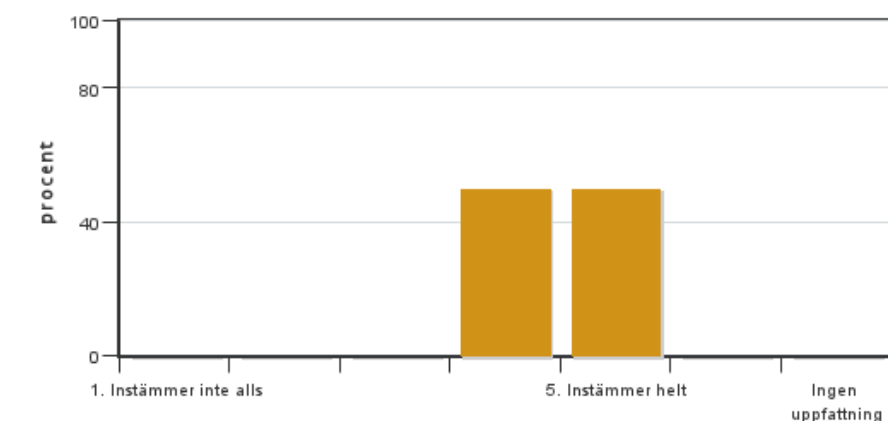


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



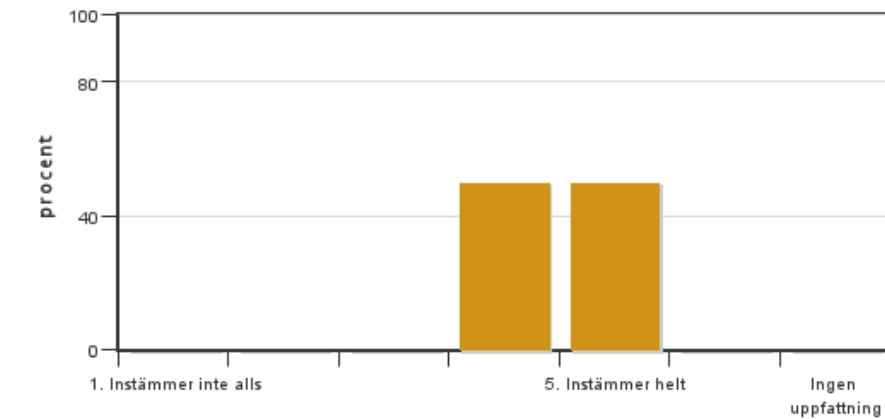
Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

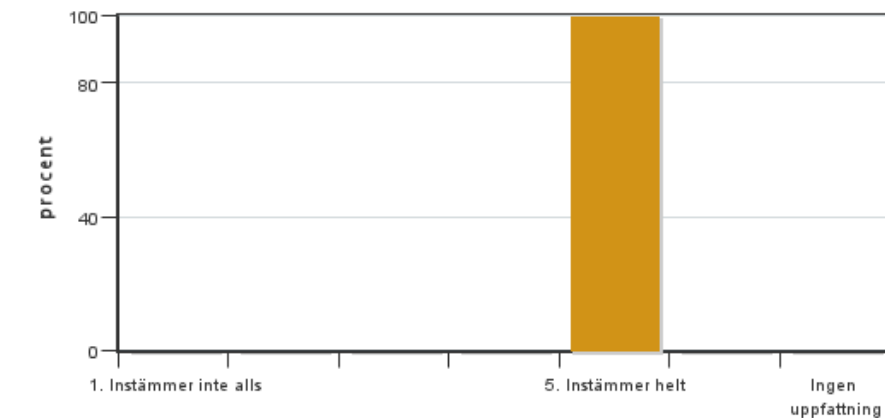


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

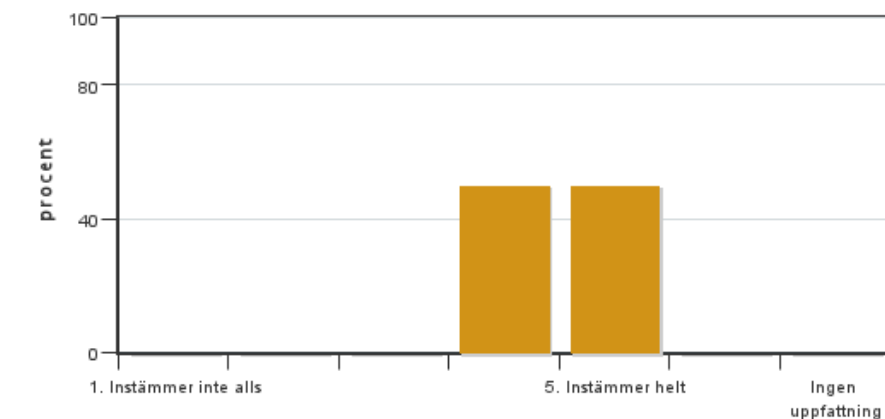


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

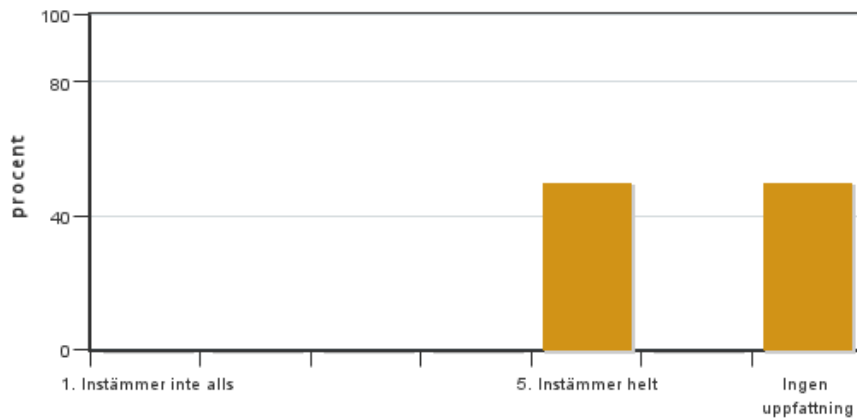


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

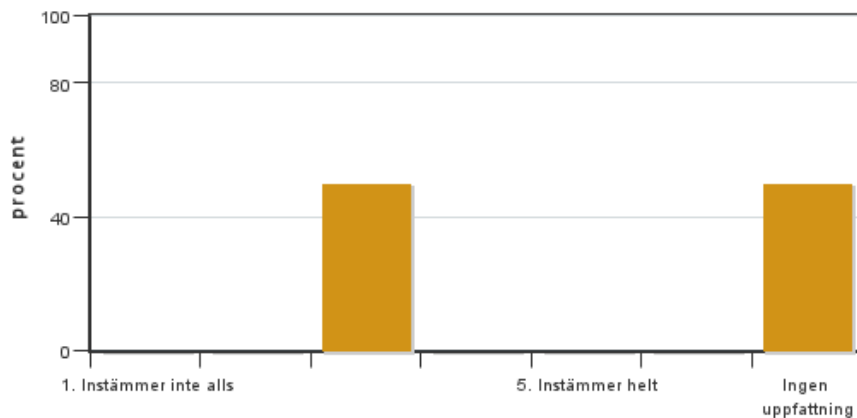


Antal svar: 2  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

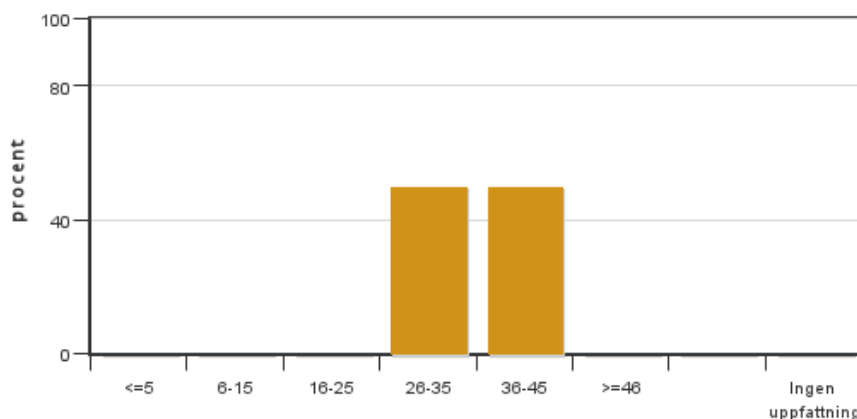


Antal svar: 2  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2  
 Medel: 35,0  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 1  
 36-45: 1  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Av de fyra studenter som var registrerade på kursen var det endast tre som var aktiva under kursen. Två av studenterna hade en kandidat i arkitektur och en student läste samhällsbyggnad. Ingen av studenterna kom från lantmästar- eller husdjursagronomprogrammet vid SLU. Två studenter har svarat på frågorna i kursvärderingen.

Generellt visar kursvärderingen att studenterna var nöjda med kursen. Examinationen av kursen var ändrad till årets kurs och var på grund av detta även indelad i två nya moduler. Tidigare har kursen examinerats med ett projektarbete (7,5 hp) och med en tentamen (7,5 hp) vilket också har speglat uppdelningen i moduler och lärandemål. I årets kurs var det 6 st inlämningsuppgifter som skulle vara godkända för modul 1 (5 hp) och ett projektarbete med graderade betyg för modul 2 (10 hp). Enligt svaren i kursvärderingen tyckte studenterna att examinationen var bra och hade varit ett hjälpmedel för förståelse av kursinnehållet (ett inlärningsmoment). Som kursledare anser jag att den nya examinationen fungerade bra samtidigt finns det möjligheter till förbättringar till

nästa kurstillfälle.

En annan ändring av kursen var att momentet med beräkningarna av enkla trä-, stål- och betongkonstruktioner hade minskats något samtidigt som momentet om lantbrukets byggnadsteknik dvs förståelse och funktionskrav för olika byggnadsdelar hade ökats. I årets kurs var det också mer om hållbart byggande vilket är ett viktigt område för byggnadskonstruktionskursen i framtiden. Kursvärderingen visar att studenterna bedömer att kursen har berört hållbar utveckling på ett bra sätt.

Kursen är öppen för alla som läst 120 hp och det finns inga andra krav på förkunskaper. Kursen bygger på fysik, hållfasthetslära och matematik men konstruktionsberäkningarna kräver ingen avancerad matematik utan handlar mycket om förståelse av hur laster och spänningar i materialet påverkar en konstruktion. En av studenterna ansåg att hen inte hade tillräckliga förkunskaper vilket till del kan bero på att kursen handlar om lantbruksbyggnader och att studenterna inte hade några förkunskaper om lantbruksbyggnader. En idé är att utnyttja studenternas förkunskaper på ett bättre sätt i kursen speciellt när det är en blandning av studenter från lantmästarprogrammet, husdjursagronomprogrammet samt från andra universitet (arkitekt, byggingenjör, samhällsbyggnad, m.fl.).

Som vanligt får kursen lite sämre bedömning för hur den tagit upp det internationella perspektivet. Det finns tankar och idéer på hur detta kan förbättras med exempel på hur man bygger lantbruksbyggnader i andra länder samt genom att diskutera byggkostnader i Sverige jämfört med andra länder. Förhoppningsvis kan det ingå i kursen nästa år.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Byggnadskonstruktion A har enligt kursutvärderingen varit en mycket lärorik kurs med en del "hands-on" moment. Lektionerna var mycket pedagogiska och det var mycket högt i tak., man kunde enkelt ställa frågor då vi va så få i klassen och kursledaren mottaglig och glad för frågorna.

Kursen byggs på fysik och matte och det rekommenderas att ha tagit fysik 1 i gymnasiet för att klara av momenten i kursen. Utöver fysik 1 är det bra om, men inte nödvändigt, att ha förkunskaper inom CAD och lantbruksbyggnader. Allt repeteras och går igenom noggrant vilket gör att man kommer snabbt in i det igen. Inlämningsuppgifterna testar det man har lärt sig varje vecka och är öppna för flertaliga kompletteringar utan att påverka betyget. Det som betygsätts är ett projektarbete där alla kursens kunskaper testas tillsammans.

Studietakten upplevs lugn om man har de förkunskaperna som nämnts ovan och men inte allt för stressigt om man inte har dem.

Många olika lärare med olika expertiser föreläser i kursen om bla. byggnadsfysik, materiallära, byggnadskonstruktion, verktyg och bygglagar. Det finns även studieresor(a) som hjälper en att se allt detta i praktiken.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600