



Växtodling - marken och växterna BI1272, 30295.2324

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Hanna Williams

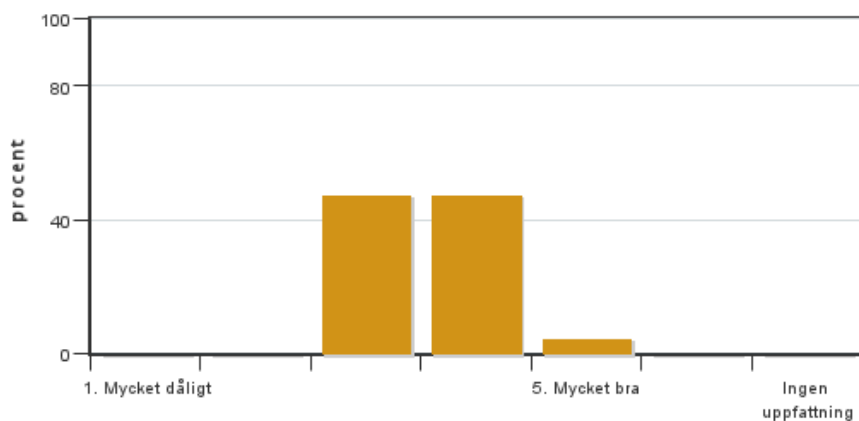
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-12 - 2024-04-02

Antal svar	21
Studentantal	25
Svarsfrekvens	84 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

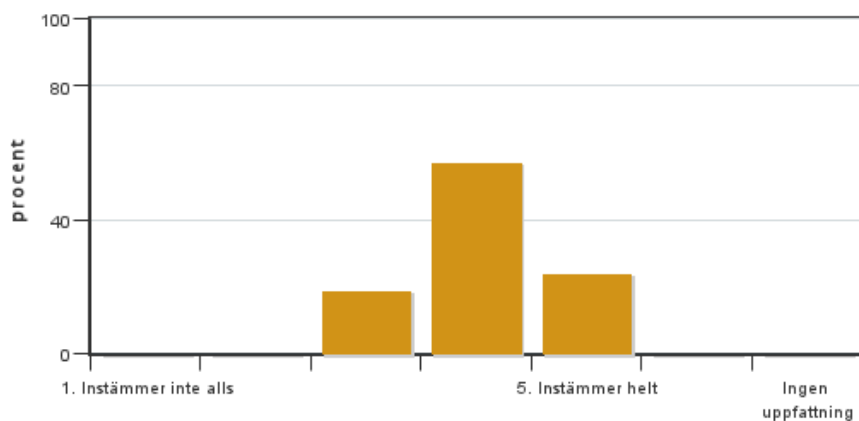


Antal svar: 21
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 10
4: 10
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

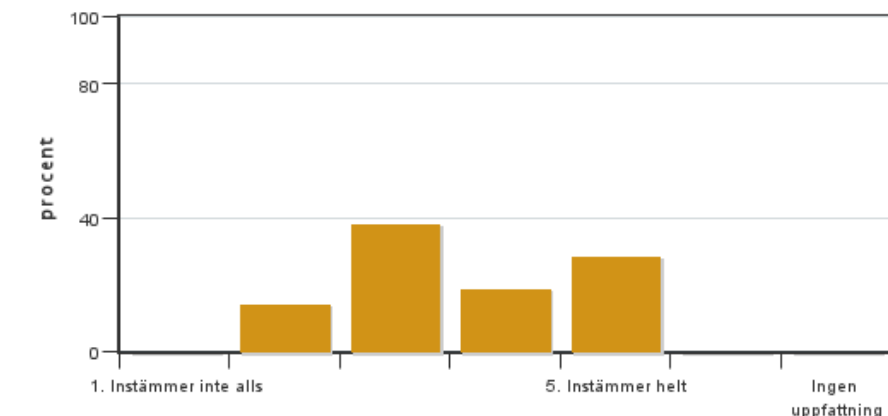


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 12
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 21

Medel: 3,6

Median: 3

1: 0

2: 3

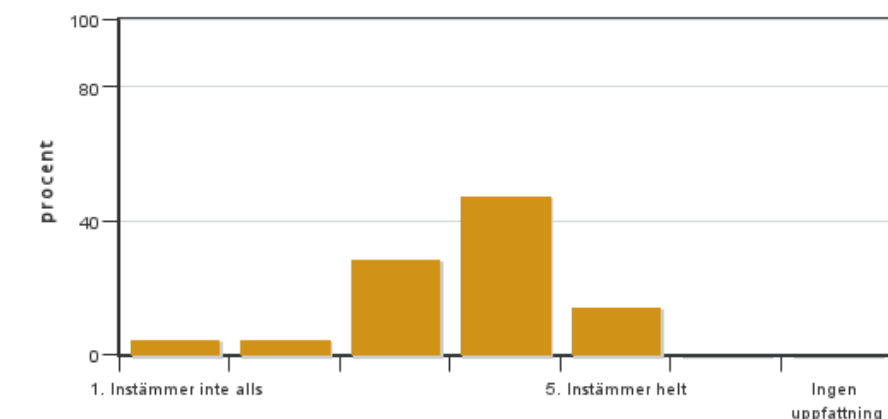
3: 8

4: 4

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 21

Medel: 3,6

Median: 4

1: 1

2: 1

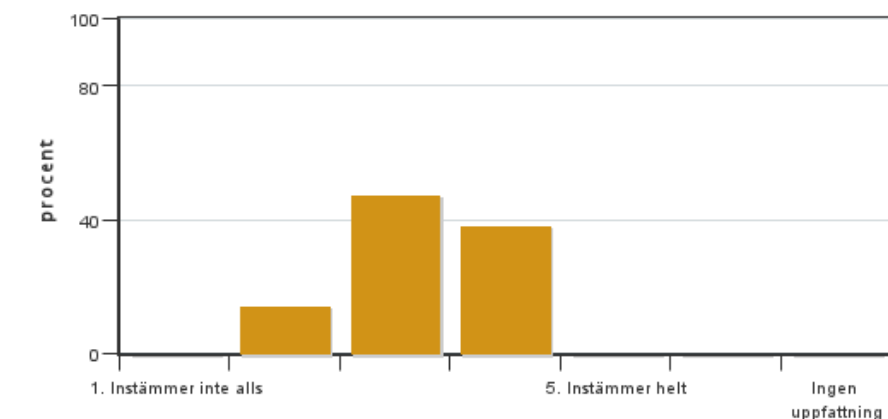
3: 6

4: 10

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 21

Medel: 3,2

Median: 3

1: 0

2: 3

3: 10

4: 8

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 21

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 5

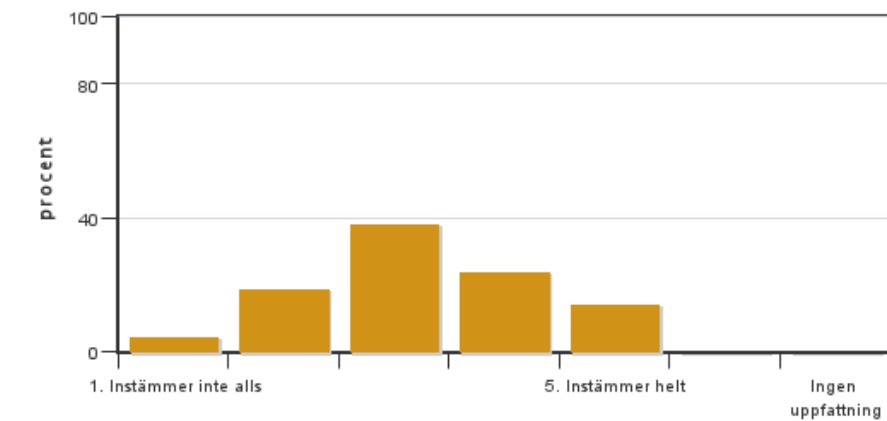
4: 8

5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 21

Medel: 3,2

Median: 3

1: 1

2: 4

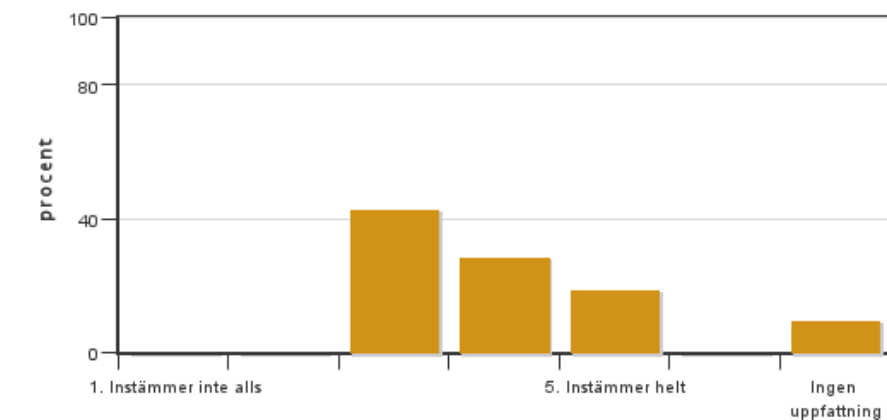
3: 8

4: 5

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 21

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 0

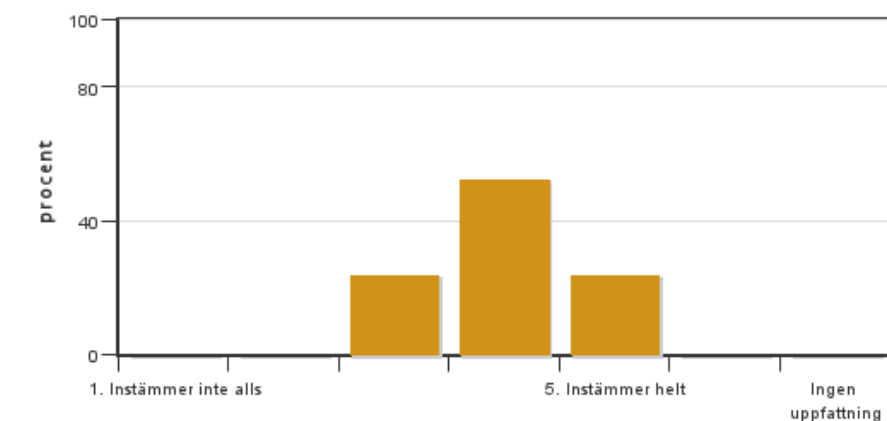
3: 9

4: 6

5: 4

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 21

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

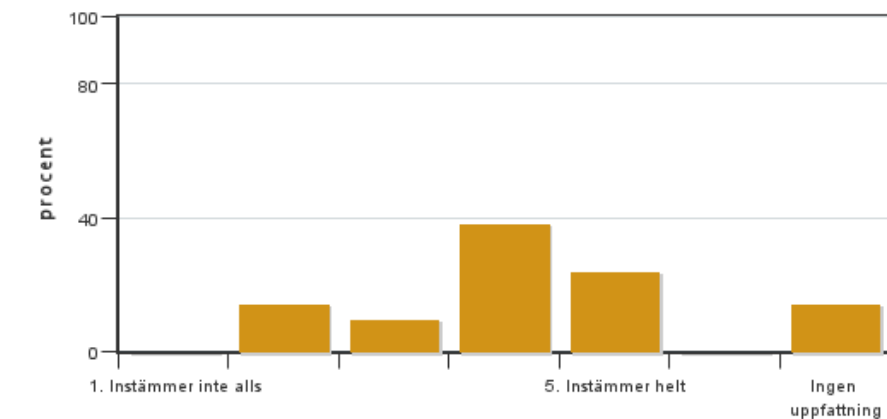
3: 5

4: 11

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

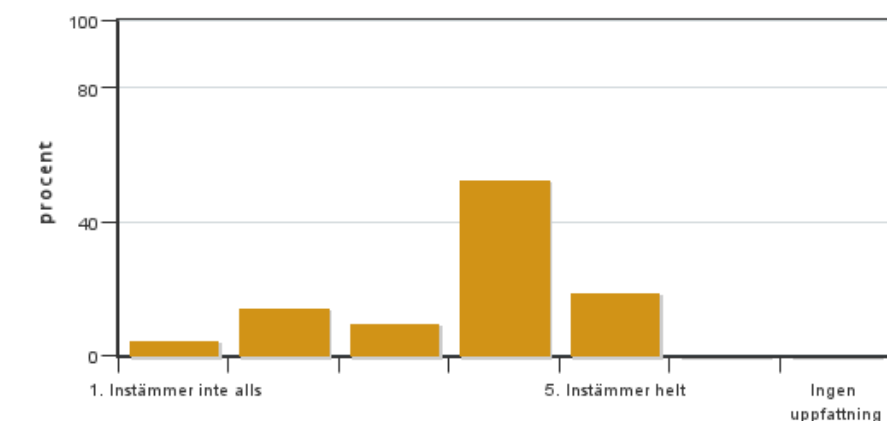


Antal svar: 21
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 2
4: 8
5: 5

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

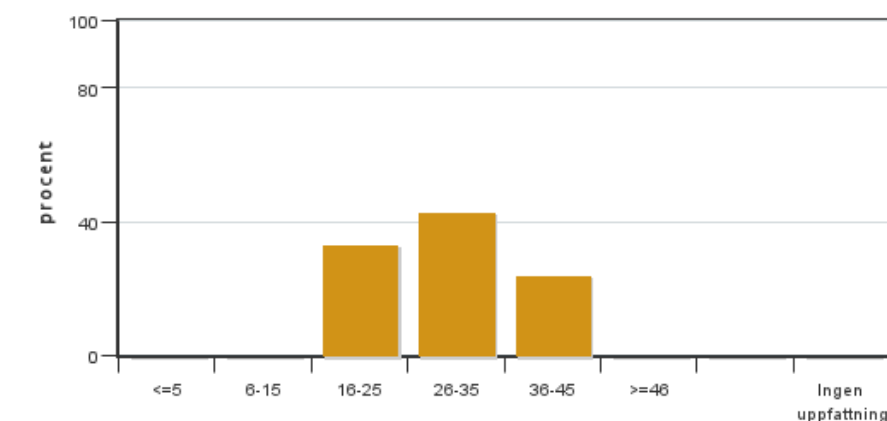


Antal svar: 21
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 2
4: 11
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 21
Medel: 29,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 7
26-35: 9
36-45: 5
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Studenterna upplever överlag kursen som lärorik och givande.

Vissa föreläsare/föreläsningar upplevs som röriga eller för snabba. Eftersom flera föreläsare var nya för kursen kommer detta förmodligen bli bättre i framtiden med lite mer erfarenhet. Lite mer diskussioner inblandat i föreläsningar hade varit önskvärt.

Laboration, räkneövningar och diskussionsövningar var uppskattade! Bör behållas. Kanske läggas till lite för växtdelen av kursen.

Laborationen skulle kunna ligga senare i kursen när man har fått lite mer inblick.

Studiebesöket var uppskattat!

Kursen läses parallellt med TN0332 - Växtproduktionens teknik och arbetsmiljö. Mer samkörning mellan momenten i dessa kursen skulle vara bra då de delvis bygger på varandra. T.ex övning och växtföljd och jordbearbetningsarbete och föreläsning om maravvattning och dimensionering av dräneringssystem.

De flesta tycker att de hade tillräckliga förkunskaper för kursen. Bra att känna till då det inom programmet anses som en "svår kurs". Även kommentar om att det var kul att få tillämpa sina kemmikunskaper inom markkemin.

Studentrepresentantens kommentarer

- Bra helhetsintryck-lärorikt, intressant, användbar kunskap, informativ, lite röriga och snabba lektioner
- Lite delade meningar kring tillräckliga förkunskaper
- Koppla ihop schemat med den parallella kursen
- Mer fokus på ekonomisk hållbarhet

Kursens lärandemoment

- Lägga till någon inlämningsuppgift
- För långa power points
- Praktiskt lärande, ut och se jord
- Mer diskussion i klassrummet (Roliga!)

Fysiska läromiljön

- För små klassrum vissa lektioner
- Articum 4 får mycket kritik

Examinationen

- För få frågor på tentamen
- Var oroliga att inte få resultatet i tid

Svårigheter

- Stor bredd
- Växtanatomin
- Räkna kalkningsbehov
- Röriga och intensiva föreläsningar
- Kändes som det inte fanns tid för frågor
- Markkemin

Studiebesöket

- Mycket bra
- Intressant
- Lärorikt
- Låg rätt i tiden i kursen
- Fler pauser under dagen
- Bra med miljöombyte

Bästa med kursen

- Markkemin
- Helheten
- Bredden
- Variationen
- Studiebesöken
- Praktiska momenten
- Instuderingsfrågor

Majoriteten tycker förståelsen för växtodling är mycket bättre!

